

# 2023年学雷锋班会总结(精选9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学雷锋班会总结篇一

透过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从此刻做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，就应是一种自觉的行为；透过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；透过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

教师讲话：同学们，今年3月5日是\*等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，期望你们每个人都用心争当小雷锋，多做好事。

1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。

2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组”用心开展学生学习生活互助和美化学校的志愿服务活动，促进良好班风、校风的构成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自我内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 进行“每一天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、学校、等处用心争做好事，并报告教师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：透过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自我做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们就应在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

## 学雷锋班会总结篇二

### 一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

## 二、活动措施：

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

## 三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

## 四、活动时间：3月

## 五、具体活动安排：

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

### 学雷锋班会总结篇三

3月5日上午，在“学雷锋活动日”到来之际，机械工程学院11级各班举行了以“弘扬雷锋精神，建设乐人班级”为主题的班会。

班会首先通过一段视频回顾了雷锋同志在革命年代的先进事迹，重温了雷锋同志那无私奉献、默默无闻的崇高精神。接下来，全班同学讲述了“助人为乐、勤俭节约、钉子精神、集体主义、敬业爱岗”为内涵的雷锋精神在新时代的心得，号召同学们向雷锋同志学习，从自我做起，从身边做起，争做一名优秀的社会主义事业接班人。同学们自发走上台，讲述了自己对雷锋精神的认识，并决心要通过自己的努力把雷

锋精神发扬光大。最后，班长对此次班会的主旨进行了总结，强调同学们要正确对待雷锋精神，深刻把握好雷锋精神在当代的新内涵，明确作为一名大学生身上所肩负的使命，在学习和生活中学雷锋，讲奉献，争优秀。此次活动是以“弘扬雷锋精神，建设乐人班级”为主题的主题班会。由团干部主持，班会旨在宣扬雷锋精神，号召全班同学乐于助人，服务群众。同时也鼓励班级的入党积极分子调动全班气氛，积极向党组织靠拢。

此次活动主要分为以下两部分：

### 一. 雷锋事迹介绍：

主要用视频形式介绍了雷锋同志的生平和他在日常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”，“模范班长”一个个亲切的称呼道出了广大人民群众对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。结合我们要外出就业的现实，提倡大家学习雷锋同志伟大的人格魅力，不管是在生活中还是在工作中，于人方便就是于己方便，帮别人就是帮自己。

### 二. 同学发言：

详见 会议记录附件。

雷锋精神同样是一种民族的文化。从认识雷锋同志的事迹体现出的一种先进的人格魅力的那一刻起我们就知道了雷锋精神的含义：热爱祖国，热爱社会主义，热爱党，坚定共产主义信仰，树立全心全意为人民服务的思想，发展人与人之间团结友爱互助。短短几十个字却已将雷锋精神展示的淋漓尽致。现在我们国家要发展新型社会，走科学发展观路线，更是需要有雷锋同志这样的精神。

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，都是乐于助人的榜样。正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。我们的班级，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，需要我们出点子，把这些“丑恶”变成美。刚才大家集思广益，提了许多好办法，那么希望我们的每个同学都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。

虽然这次活动的时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解到了雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

## 学雷锋班会总结篇四

一、观看雷锋视频：

二、雷锋在我们身边：

通过当场播放与雷锋同志有关的视频及大家耳熟能详的经典歌曲《学习雷锋好榜样》，欣赏老一辈革命家董必武一九六三年二月写的歌咏雷锋的诗歌，让同学们进一步体会到雷锋精神对我们的巨大影响力。

三、讲故事比赛：

以班为单位进行了“我来讲一个现代雷锋的故事”的比赛活动，使同学们更进一步规范自我，做到言行举止得体，努力拼搏，刻苦学习。

#### 四、小组讨论：

四、 全体同学以班为单位，就雷锋精神是否还适合当今社会和如何在学习生活中发扬雷锋精神，创建和谐校园，“学习雷锋与实践’三个代表’的关系”；“现在怎样理解’螺丝钉’”精神；“雷锋叔叔为何三月来四月走”等问题展开了热烈的讨论。

四、 各班的主题班会开得很成功，有的班级开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。

我们的学校，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，需要全校师生出点子，把这些“丑恶”变成美。大家集思广益，提了许多好办法，但是更希望全校师生都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的每个班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。就让我们将雷锋精神继续弘扬，一代一代传承下去，同时高举科学发展观的伟大旗帜，将两者统一有效的相结合来全面实践科学发展观，积极传唱雷锋精神这首美妙的歌曲。

虽然这次活动的时间不是很长，但全校师生还是更深层次的了解了雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

#### 学雷锋班会总结篇五

为了弘扬雷锋精神，将学雷锋活动落到实处，本班召开



了“学习雷锋从身边做起”的主题班会。班上的同学就如何做到向雷锋同志学习表达了自己的想法，也有的同学点出了现在存在学雷锋走过场，流于形式的现象，许多人对于学雷锋的理解停留在做好事给别人看，做完了好事就完成了任务的层面。然而学习雷锋不等同于增加做好事的数量，而是让我们了解雷锋同志善良正直的情怀，传递雷锋乐于助人的爱心，明白雷锋对人生意义和个人价值的解读。雷锋认为，个人的追求应该与集体需要结合起来，因为个人离开了集体，就相当于脱离了海洋的一滴水，很坏就会蒸发掉，也谈不上个人的价值。唯有让自己融入集体，为集体生活的建设而发挥自己的力量，才能让自己发光发热，实现自己崇高的价值。所以同学们应该投入到集体的建设中去，通过做好自己身边的事情服务集体，做一个像雷锋一样勤奋、进取、助人的同志。

在同学们各抒己见，讨论雷锋精神的过程中，特别谈到了学雷锋活动引起了社会某些人群反感的现象。同学们分析原因，认为主要是社会人群把学生们的学雷锋活动看作是一种工具性行为。他们感觉学生们学雷锋不是出于真心去帮助别人，而是为了赢得社会舆论的表扬，为了争创班级荣誉，其功利目的太鲜明，不值得提倡，甚至不应该展开。尤其，当同学们以完成任务的心态去做好事，那么被帮助的人并不会真正得到心灵的慰藉，也不会体会到被帮助的温暖，反而觉得自己是在被人利用，成为了帮别人获得荣誉的棋子而已，如此，就极易导致被帮助者和社会人士对学雷锋活动的抗拒，这一点很值得学生们对自己的学雷锋活动进行反思。事实上，学雷锋是为了让自己成为一个像雷锋一样受人爱戴，被人尊敬的人，而不是让我们以学雷锋为手段去达到某种个人被表扬或者赢得集体荣誉的目的。我们只有像雷锋一样，出于责任和爱心而不是出于获得荣誉去帮助别人，我们在能够成为受人欢迎和尊敬的雷锋式少年。

社会对学雷锋活动的反感现象让同学们重新思考了学雷锋的出发点和意义，他们承认在学雷锋活动上一定程度上有争

荣誉的心理，然而，他们也并没有像外界人说的那样，纯粹把被帮助的人当做了争取荣誉的工具，在他们看来，首先是看到了别人有需要帮助的情况，才会向别人伸出援助之手，切实的帮人解决问题，然后才会想到为班级争荣誉的事，帮助别人和为班级争荣誉并不冲突，我们并不会为了争取班级荣誉而做伤害别人的事，因此，好人好事要继续坚持做下去，只要我们自己摆正了心态，的的确确是出于帮助有需要的人而做好事，那么社会人士不理解，我们也要坚持学雷锋，因为社会上有很多需要帮助的人，只怕你没有这个热心去帮，不怕你放下舆论的争议去帮助更多的人。

## 学雷锋班会总结篇六

3、背雷锋日记。学生在书上、电视上、报纸上收集雷锋生前留下的日记，了解雷锋的生平，并在班级内传诵。

4、诵雷锋诗歌。将学习雷锋精神与经典诗文诵读结合起来，利用班会时间，在班级内开展背诵雷锋诗歌的活动。

通过活动，让学生了解雷锋的生平事迹，知道雷锋精神的内涵，学会唱雷锋的歌曲，会讲一、两个关于雷锋的故事，获得积极的情感体验，并内化为自己的自觉行为，培养自己良好的习惯，树立更伟大的人生观、价值观。

## 学雷锋班会总结篇七

1. 追忆英雄人物的光辉事迹，使学生受到爱国主义教育。

### 二、活动准备

1、收集课本、课外书中英雄人物的事迹。

2、歌曲《学习雷锋好榜样》，讲雷锋叔叔的故事，欣赏图片，朗诵格言。

### 三、 活动过程

(主持：池小漫)

学雷锋主题班会开始

(全班热烈鼓掌)

一、主持向同学讲有关学雷锋的事

如：讲述雷锋的生平，一些有代表性的典型例子，观看雷锋的图片。

二、引出这个月我校的学雷锋活动月，而在我们的身边亦有许多“小雷锋的存在。

这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们高中一年级，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

三、指出并批评现时班上的不良风气，学习态度的不足之外，今后要怎样做等。

班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班的利益等行为，而在学习积极性方面还是不够好，今后我们应该怎样做呢？(问同学，请同学回答)

主持人：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

四、认识当代雷锋——丛飞

介绍丛飞的感人事迹，观看丛飞的数张照片，请同学们谈谈感想。

五、播放歌曲，使同学们更深一步的感受到雷锋那螺丝钉一般的精神，达到班会目的。

六、主持人：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望大家成为“小雷锋”吧！

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

七、班会到此结束

雷锋语录：

1：有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。

2: 不经风雨，长不成大树，不受百炼，难以成钢。迎着困难前进，这也是革命青年成长的必经之路。有理想有出息的青年人，必定是乐于吃苦的人。 3: 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

## 学雷锋班会总结篇八

一年之始，万物复苏，春风暖中花烂漫；阳春三月，鸢飞草长，雷锋月里话奉献。这是一个播种的季节，因为播撒的希望我们看到了金秋的硕果满载；这也是一个服务的季节，因为无私的奉献我们体会到了人间的美好。在这服务与奉献的春风中，我校组织掀起了学雷锋的热潮，号召各班用各种形式弘扬雷锋精神。我班团支部和班委会积极响应学校号召，召开了学习雷锋精神的主题班会。班级干部及团干部结合自己对雷锋精神的认识和自身的工作的特点，发表了各自的感言。对雷锋精神在新形势下的表现形式阐述了自己的观点，丰富了雷锋精神的内涵。班会内容涵盖各届领袖人物的题词、雷锋的生平事迹和雷锋日记的精华内容。

“有众读毛选，雷锋特认真。不惟明字句，而且得精神。阶级观清楚，劳动念朴纯。螺丝钉不锈，历史色常新。只做平凡事，皆成巨丽珍。”——这位解放军的普通战士，在党的培养下成长为全国人民的好榜样，他身上的魅力不仅是共产主义精神的体现，同时也是对中华民族传统美德的最好诠释。他的爱憎分明、言行一致、公而忘私、奋不顾身、艰苦奋斗、助人为乐，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去的崇高精神，集中体现了中华民族的传统美德和共产主义道德品质。

雷锋被人们称为共产主义战士，是因为他有着高尚的理想、信念、道德和情操；他的价值，在于他把自己火热的青春全部献给了党，献给了人民。雷锋精神经过40多年的考验，它的方向，过去是正确的，现在是正确的，今后永远是正确的。

正因为如此，雷锋精神在我们伟大的祖国已深入人心，而且在国外也有很大的影响。雷锋永远是人们心目中的英雄，雷锋精神永远是人类共同的财富。人总要有点精神寄托，不能成为金钱、享受的奴隶，美国西点陆军学校尚且以雷锋为榜样进行品德教育，在进入我国社会主义市场经济的今天，我们更应倡导雷锋精神，倡导脚踏实地、埋头苦干、百折不挠、自强不息的时代精神。

雷锋精神对净化社会环境产生了潜移默化的影响，有人说，社会风气不正是普遍现象，我们无力改变。这种看法是片面的，要净化社会环境更要从小环境入手，坚持岗位学雷锋，通过自身努力，从一点一滴做起，从小事做起，从我做起，从身边做起。这样学雷锋才可以坚持长久，而不会出现“三月来，四月走”的情况。

学习雷锋要充分发挥党团员的模范带头作用，不但自己要学，还要带动和影响身边同学去学，共同弘扬雷锋精神。雷锋是一面镜子，我们每个人都应在思想、学习、工作、作风上找差距，反对金钱至上，拜金主义，树立正确的世界观、人生观、价值观，堂堂正正地做人。要进一步加强党性锻炼，强化宗旨观念，以党和国家的事业为重，坚持党和国家的利益高于一切。

雷锋精神对于新世纪的中国共产党人不断提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律体系相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系，不仅具有道德实践精神的生命力，而且其崇高的价值内涵和时代走向与实践“三个代表”是完全一致的。

首先，雷锋勇于克服困难，自觉为国分忧、勤俭节约、奋发进取、乐于奉献的精神，不仅是适应社会主义建设的道德精神动力源泉，也代表先进生产力的发展要求。雷锋时时想着别人，处处为人民服务的无私奉献的精神，这些都是实

践“三个代表”的精神财富。其次，雷锋精神作为社会主义思想道德文化的优秀结晶，一方面，由社会主义经济基础决定并服务于经济基础；另一方面，雷锋精神是属于社会主义思想道德文化体系，它的意义和影响不仅早已被历史定格为代表社会主义道德价值取向的一面旗帜，也是代表社会主义先进文化要求的道德体系。

社会的发展呼唤雷锋精神，人民的生活需要雷锋精神，新世纪的大学生更需要雷锋精神。只有我们树立长期学雷锋的思想，从我做起，雷锋精神才能在我们大学校园不断发扬光大，在祖国的社会主义现代化建设中显示出强大的生命力。

雷锋曾经说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

学习雷锋，就要像雷锋那样，志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。我们共青团员尤其要切实增强责任感和使命感，为全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴，贡献自己的智慧和力量。

### 第3 / 6页

学习雷锋，就要像雷锋那样，紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习。要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习与自己的理想及祖国的需要方面相联系的知识，更好地适应改革开放和现代化建设的需要。

学习雷锋，就要像雷锋那样，保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风，做一颗永不生锈的螺丝钉，努力学习，并在日常生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气，用自己的诚实劳动创造将来美好的生活。

学习雷锋，就要像雷锋那样，大力弘扬文明新风，用实际行动促进团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为的良好社会风气的形成，自觉做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德的实践者、新型人际关系的倡导者。

雷锋精神在本质上是一种高尚的道德实践精神。自觉的道德实践，是雷锋精神的本质特征。周恩来同志曾号召学习雷锋“言行一致的革命精神”。大力弘扬雷锋精神，必须自觉地坚持知行统一的修养法则，不断提高道德实践能力，像雷锋那样做“言行一致”的模范。知行统一、言行一致，是中国人民崇尚的传统美德，也是马克思主义认识论的基本要求。就道德修养而言，“知”是道德认知，“行”是道德实践。“知行统一”是强调道德认知与道德实践二者间的辩证统一关系。马克思主义认为，知和行是辩证统一的。认知来源于实践，又服务于实践，并接受实践的检验。就认知的价值而言，知是行的前提，行是知的目的，知是为了行而产生和发展的；认知的价值不在于认知本身，而存在于行动之中。知而不行，要知何用？所以，在谈到知行统一时特别强调：“认知只有赋之实践，才具有彻底的意义。”只有认知的“彻底”，才能实现认知的应有价值，也才能成就主体的美好德性。

坚持知行统一的修养法则，贵在自觉。道德的自觉性不是与生俱来的，而是在道德生活实践中培养出来的。自觉性的养成是一个由不自觉到比较自觉进而达到高度自觉的过程。在这个过程中，他律与自律的结合是达到高度自觉境界的途径。他律是社会对个人的道德要求，是条件、是外因；自律是出于个人的道德需要而对他律的内化，是根据、是内因。没有他律就没有自律，没有自律就不可能有真正的道德行为。所以，既要有很强的他律意识，更要注重养成高度自觉的自律意识。这就要求：一方面要善于从自身生存、发展和完善的意义上认清他律的价值，例如大学生的道德准则就是为大学生的成长进步和生存价值的提升所作的规范；另一方面要有意识地向自我挑战，锻炼自律意志，培养自律精神。人最难的是战胜



自己，真正的强者永远属于战胜自我的人。锻炼自律意志，培养自律精神，靠自省，靠慎独，靠从小事做起。

总之，弘扬雷锋精神，就要像雷锋那样自觉坚持知行统一、言行一致的道德修养原则，从自身做起，从现在做起，从平凡的小事做起，脚踏实地、勤勤恳恳、持之以恒、一步一个脚印地为祖国和人民做好每一件有意义的事情，使雷锋精神的时代文明之花，在学校、在全社会开放得更加普遍，更加美丽。

我们当代大学生即将踏入社会的大门。在我们广大大学生中深入持久地开展学雷锋活动，具有十分重要的意义。

我们要深入总结学习雷锋活动和实施青年志愿者行动的经验，全面推进志愿服务的队伍建设、组织建设、项目建设和机制建设，推动青年志愿者行动再上新台阶，引导广大青年在学习雷锋、志愿服务的实践中锻炼成长。

我们深知，学雷锋的活动可以结束，但学雷锋的行动不能停止，雷锋精神不能丢。我们班会在今后的学习、生活中处处以雷锋为榜样，严格要求自己，让人人争作雷锋精神的传播者的思想深入每一个学生的心灵。这是我们奋斗的目标，也是我们前进的动力之源。

## 学雷锋班会总结篇九

3月22日，我们四年级一班针对学习雷锋月的活动，进行了一次主题班会活动，取得了让人欣喜的效果，以下是我们班的主题班会记录，以及我对这节课的一些反思。

第一部分，开场白：

三月的细雨滋润大地，三月的春风温暖人间。

三月的大地因雷锋而更美，三月的春风因雷锋而更暖。

雷锋，一个闪光的名字。雷锋的事迹，穿过时空，跨越世纪，激励了一代又一代人与雷锋精神同行。三月是学习雷锋月，作为小学生的我们更应该向雷锋叔叔学习，做一名讲文明、懂礼貌的好少年。今天开展学雷锋活动，不求轰轰烈烈，但求润物无声。我们是小学生，可能做不了轰轰烈烈的大事情，但是我们完全可以从身边的小事做起，将雷锋精神融入到我们的生活之中、学习之中，对同学做到相亲相爱，对老师做到尊敬有礼。

## 第二部分：学习雷锋精神

带领学生一起学习板报中设计的雷锋日记的部分摘抄内容：对待同志要像春天般温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶，对待敌人要像严冬一样冷酷无情。对于小学生来说，所谓“同志”就是同学，要关爱同学，互帮互助；“工作”就是我们的学习，要充满干劲儿，要勇往直前；个人主义就是人们身上存在的自私自利的坏习惯，做人尤其是作为小学生一定要大方得体，不为个人的微小利益斤斤计较，要懂得谦让，要识大体；所谓“敌人”则是我们学习中遇到各种困难和挫折，一定要做到“胜不骄，败不馁”，不像困难妥协，不向骄傲低头。

## 第三部分：学生发表自己的观点

针对今天班会的主题：与雷锋同行，做礼仪少年。结合黑板报的雷锋日记摘抄，请每位学生上台发表自己的观点和意见，教师及时总结。也可以讲一个学生自己知道的有关雷锋精神的小故事。教师可以根据学生的发言讲一两个有关雷锋的小故事：火车站帮助老奶奶，生病了却帮助工人运砖，小时候的苦难生活等等，让学生体会雷锋品格的高尚以及雷锋精神的伟大。

根据学生的发言教师进行总结，从学生自身和班级建设出发，从卫生、纪律、作业等方面入手，针对班级存在的问题进行分析，并提出解决的方案和对策，鼓励学生积极发言，为班级建设贡献良策。由于整个三月份都是学习雷锋月，所以鼓励学生多做好事，讲文明、懂礼貌，在班级里评选出优秀的“学习雷锋小标兵”，并给与一定的奖励。

反思：这次的主题班会确实取得了意想不到的效果，班会期间几乎每位学生都能做到踊跃发言，有的学生甚至为本次的班会活动做了充分的准备，有的学生就为大家讲述了雷锋助人为乐的小故事，有的学生更是结合自身的问题进行了反思、总结，并力争改变坏习惯从现在开始做起，从身边小事做起，做一名礼仪少年。

以下是一位学生的精彩发言：同学们大家好，大家都知道今年的三月份是学习雷锋的月份，雷锋叔叔在他小的时候就非常乐于助人，而且在他当兵的时候，他的战友常说他是小气鬼，因为每当训练完毕后，他总是给他的战友买汽水，而自己却喝白开水，但是自从发生过一件事以后，他的战友就改变了对他的看法。事情是这样的，雷锋叔叔室友的母亲生病了，室友非常着急、非常伤心，因为家里没钱没有办法给母亲看病，雷锋叔叔知道后，以室友的名字寄去了20元钱，在当时20元钱完全可以买一台电视机，他的战友知道后就把雷锋当成了榜样。在生活中，我们也可以把雷锋当做榜样：看见地上的垃圾捡起来；遇见需要帮助的同学或小朋友要伸出援手；在家里帮助父母做力所能及的事情.....所以在生活中我们只要留心观察，一定能发现需要帮助的人和事。谢谢大家！