

2023年聋班班主任工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

聋班班主任工作计划篇一

我们班主任是管理整个班级的人员，对于管理工作应该有自己的见解和认识，同时也要有独特的方法和理论。你清楚聋校班主任工作计划怎么写吗？你是否在找正准备撰写“聋校上学期班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

本学期我担任三年四班的班主任，这是一个活泼好动又积极向上的班级，优秀学生很多，也有一部分学困生。本学期我班级建议的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。以下是我的班主任工作计划：

一、班级情况：

本班共43人，男生24人，女生19人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性。

二、常规教育方面

2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，

使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

三、班级纪律方面

1、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

四、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、活动安排

九月：开学典礼入学安全教育迎中秋灯笼大赛教师节感恩活动

十月：迎国庆活动大队委竞选校卡大检查

十一月：安全应急演练社会实践活动

十二月：庆元旦文艺汇演

一月：期末复习散学典礼

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

二、奋斗目标

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。4、狠抓学困生工作。5、加强安全教育。6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

四、具体措施

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课

教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、狠抓学困生工作。

(1)善于发现闪光点。(2)进行适当的表扬和批评(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1)利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。2)教育学生不随便到池塘边玩。(3)适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生

养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自己做。

20__-20__学年度第一学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

一、 班级基本情况

新学期我班共有42名学生，男生30人，女生12人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

二、 本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

三、 具体措施

多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其

力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告

诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：（一）公平、公正、合理。（二）具体细致，可操作性强。（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养

学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要

爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

八年级学生是迈入青春的开始，是步入九年级的关键一期。也是其人生的成熟的开端。为了让他们顺利成长，取得好的成绩，特制定如下班主任工作计划：

一、班级基本情况

我班有学生41人，男女生大致相当。在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风、学风也日渐好转。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正。鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

二、任务与目标。

- 1、做好安全教育工作。
- 2、做好学生开学的思想工作，引导学生进入正轨。
- 3、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、加强养成教育，增强卫生意识和良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动

三、工作措施

- 1、时时注意安全，做好这方面的宣传与教育。

2、大力加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，充分利用朝会、团会、升旗仪式、黑板报等形式，宣传模范人物和学生身边的好人好事，让学生学有榜样，赶有目标，并建好学生思想进步档案，建立班级学习标兵制度。帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

四、班级主要活动内容

第一周：做好学生开学报名工作和思想工作

第二周：开展我是班级小主人活动，让同学们尽快融入到班集体中来。

第三至六周：配合学校德育目标，加强“安全教育”，开展以“热爱生活，珍爱生命”为主题的系列班级活动；加强与学生、家长交流，引导并帮助学生树立学习信心、转变“读书无用论”的观念。

第七至八周：继续加强“安全教育”，同时对学生进行行为习惯养成教育。配合学校德育工作开展以“继承革命传统，弘扬民族精神”为主题的红歌传唱活动。

第九周：期中考试。

第十至十一周：期中考试教学质量分析；召开家长会，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级的工作。

第十六至学期结束：考前心理辅导，帮助学生树立一个良好的心态考出好成绩，期末结束工作。

在学校领导的关怀支持下，工作室本学期正式成立。这是学校发展的需要，也是众多班主任发展的需要。我校目前的情况是，学生层次多、类别多，管理难度大，这种状况，决定了我们必须加强研究，提高自己的管理水平。工作室的成立就是要把责任感强的优秀班主任聚集在一起，为班主任的持续发展创造相互交流、共同成长的条件和搭建平台，让每位班主任都能在这个平台上发挥聪明才智，共同研究，群策群力，使参与其中的每位班主任受益，扩大优秀班主任群体，最终为学校的发展做出自己的贡献。

一、工作室目标

依据上级有关文件精神和学校要求，本工作室将以“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心”为工作宗旨，不断探索当前班主任有效的德育途径，优化班级管理手段，提高班主任综合素质。为此，我们把工作室的长远目标，定位在“打造名班主任群体”上。力求通过多形式的班主任学习、研讨、实践和培训活动，不断加强班主任专业能力建设，使每位成员成为班级管理的能手、德育科研的先锋，并能在学校范围内发挥示范、带头和辐射作用，从而形成“名优群体效应”。鉴于我校的实际情况，当前的目标是努力打造专业班主任群体，让每位成员由合格的班主任成长为班级管理的行家里手。

二、具体任务与措施

1. 健全机构及制度，保证常规活动。工作室将坚持每两周一次的常规学习例会制度，以主题沙龙为主要形式，研究班主

任工作，交流经验和体会，从而实现共同发展。建立am群，以利于日常交流。建立工作室博客，登载学习内容、研讨报告、研究成果等。

2. 加强理论学习，提高理论素养，深入进行自我分析，找准个人发展方向。通过与班级工作相关的各种理论知识的学习，增强工作室成员的班主任专业意识，提高工作室成员的教育思想和主题班会课的艺术性，促使工作室成员向学者型班主任方向发展。

3. 对班主任工作过程中遇到的问题进行研讨交流，提高工作室成员的研究问题与解决问题的能力，从而提升班主任工作的创新能力。

4. 为工作室成员提供更多校内、校外的培训机会和更广阔的交流平台，促使工作室学员向研究型班主任方向发展。

5. 做课题，出成果。工作室成员每学期至少要围绕研究课题承担一次主讲任务，精心准备，材料齐全。工作室成员每学期要完成一篇有关班级管理的经验交流论文或心得、班主任工作案例分析，最终要形成工作室整体的研究成果。

三、初定系列研究主题

1. 励志教育与人生规划系列。探讨激发学生学习热情，形成优秀学习品质的手段、方法，收集整理文字、音视频等相关材料。

2. 学习习惯培养系列。探讨如何在日常班级管理中培养学生的学习习惯，如何发现学生学习习惯方面存在的问题并解决。

3. 考试质量分析系列。探讨如何有效进行成绩分析，通过各种维度的成绩分析及时发现教师教学及学生学习中存在的问题，获取更多信息；探讨e_cel软件的在成绩分析中的运用，

最终形成成绩分析模板。

4. 班级管理的系统设计。探讨分级部、分阶段、分层次、分类别的班级管理总体规划，形成初稿。

5. 班主任工作锦囊系列。集思广益，探讨各种实际问题的发现与解决。

6. 学习方法指导系列。涵盖各个时期、各科、各类。

7. 针对性培养系列。包括培优、补弱、后进生转化、特殊学生的关爱等。

8. 心理研究系列。学习研究学生心理，发现问题并解决。

9. 班主任自身成长系列。探讨优秀班主任成长的规律，交流班主任工作的体会，自我分析与规划，形成个人成长规划。

10. 资源系列。探讨怎样合理利用各种外部资源，与家长打好交道，做好家校的互动；探讨怎样联系、带动班级任课教师，怎样联合其他班主任共同提高班级管理效果。探讨怎样培养班干部，发挥其作用；探讨班规的制订与落实。

11. 招生考试系列。研究高考政策，探讨怎样在自主招生、春季招生中出人才，积累填报志愿的相关资料，指导学生准确填报志愿，考入更好的学校。

12. 班级文化建设。探讨如何形成自己的特色班级文化。

13. 班级活动的设计与组织。探讨适合不同教育目的和主题的活动，以及如何更有效地组织和开展。

14. 理论支撑。结合以上活动学习相关理论与知识，通过博客进行共享，形成主题系列。

聋班班主任工作计划篇二

一年来,市聋校基层工会在上级工会和党组织的领导下,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻党的十六大、十六届五中全会、十六届六中全会精神和中国工会十四大、省工会十一大、市工会十五大精神,全面贯彻落实科学发展观,构建和谐社会,加强先进性教育,全面贯彻党教育方针;贯彻落实“残疾人十一五发展纲要”精神;加强教代会制度,建立健全各项规章制度,落实依法治校,建设和谐校园。从学校实际出发,克服困难,突出特点,发挥优势,在履行工会职能,维护学校改革、发展、稳定发挥了应有的作用,使工会建设和学校建设同步发展。

聋校工会以党的十六大、十六届六中全会精神、以“三个代表”重要思想为指导,贯彻执行“十一五”特殊教育发展的总体部署和《第四次全国特殊教育工作会议》精神。深化教育改革,全面推动素质教育,提高特教水平。严格遵守《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步推进政务公开的意见》和《广东省教育厅中小学校务公开工作的规范化》的有关规定。联系学校的工作实际,积极配合学校党支部,组织教职工学习党的一系列方针政策;通过板报、宣传栏、主题活动,宣传党的一系列方针政策。积极争取尽快易地重建汕头市特殊教育学校,为把汕头市聋校办成集康复、学前教育、义务教育、职业培训、高中教育及职业教育为一体的骨干学校;办成有质量、有创新、有特色、有活力的地区示范学校尽心尽力。

二、全面推行校务公开,落实教职工大会制度,促进学校民主管理,并逐步形成以法治校

一)校务公开工作情况

为把汕头市聋校校务公开工作推向制度化、规范化。我们的

具体做法是：

1、建立监督制约机制。成立以校长为组长的校务公开领导小组；并成立以党支部、工会、共青团、教工代表组成的校务公开监督小组，每月开一次例会，对校务公开工作实施有效监督。

2、根据《广东省教育厅中小学校务公开暂行规定》的要求，结合学校的实际，制订了聋哑学校校务公开实施方案。

3、校长的任期目标，副校长分管工作及各处室的工作职责，学校的发展规划及年度工作计划，总结，学校改革和发展的重要决策及实施方案，重大问题的决策，各项规章制度制订及修改等，都要在行政会议、校务公开会议、教代会、教职工大会宣读、审议通过后方可执行。

4、校务动态公开，每周公布学校的教育主题，“三项”竞赛情况、各项教育教学活动以及其它校务活动。

5、教工(包括临时工)聘用，工作安排，职称评聘的条件、程序、结果进行公开。

6、年终考评，教学奖、考勤奖各项评优的条件、程序公开，并通过民主评议，校务公开领导小组研究后将其结果公布。

7、通过行政会、教代会、教职工大会定期公布财务收支报告。包括每学期各项经费的主要收支情况、收费项目、标准，代收代管费的使用情况及各类补贴、奖金分配情况，招生等情况，学校事业费预决算等。

8、做好领导班子廉洁自律工作，定期发放征求意见表，开展批评和自我批评，使领导班子时时刻刻处于教代(教大)会的民主监督之下。

9、我校每学期由班主任报送困难生对象，品学兼优学生对象，经由校务公开领导小组研究，适当对学生进行奖励，学费减免，并将其结果公布；教职工生活福利待遇按教代讨论决定的标准实施。

二)教代会工作情况

1、教代(教大)会明确了在本校范围内行使的四项职权(即1、审议建议权;2、审议通过权;3、审议决定权;4、评议监督权)之后，尊重并支持校长的领导。

2、建立健全各项规章制度

为了规范管理，汕头市聋校分别引进、制定和完善了多项管理及工作规程，如《汕头市聋校分配制度》、《汕头市聋校教师年度考核评估表》、《康复教师基本功竞赛评估表》、《康复教学活动评价表》、《康复教学质量评价表》、《汕头市聋校康复部聋儿入训须知》、《汕头市聋校康复教师守则》、《聋儿常规教育条例》、《听力技术部工作人员职责》、《语训部及工作人员职责》、《语训部班主任工作职责》、《语训部副班主任工作职责》、《社区指导工作指南》、《汕头市聋校教师评优的规程》、《“口语教学”的实施方法》、《促使聋生听力语言能力发展的特殊教育原则策略》、《助听器、耳模的日常维护和保养细则》等。

3、工会、教代会在实行校务公开、民主管理的过程中，发挥主人翁精神，全力推动学校工作的健康发展;注重师资队伍的建设，形成一支素质高，敬业、爱岗、有慈善心、安教、乐教，勤于奉献的教师队伍。

到工会工作总结栏目查看更多内容

5、教代会协助学校成立校务公开领导小组，定期开会研究学校师生生活，学习培训，职工福利等事项;设立校务公开专栏，

定期出版，公布学校每学期的重要事项，如人事、各项评议活动、年度考核、职称评审、学校教育教学各项活动、财务收支情况、收费情况、福利等事项定期上板公开公布。

6、学校工会每学期定期召开两次全委会(校务公开领导小组)，研究讨论教职工学习，生活、文体活动、节日组织活动等事宜。

7、学校工会、教代会关心职工生活，关心职工福利，逢节假日组织小型多样的活动。对退休，生病职工进行慰问，青年教师结婚、产假、人流等，工会派人上门关心慰问。

三、开展“创建学习型组织，争做知识型职工”活动的情况汇报

本年度汕头市聋校开展“创建学习型组织，争做知识型职工”活动重点为：1)总结我校参加广东省第一届(xx)教师教学技能大赛情况、参加第二届(xx)聋校教师教学技能大赛暨教研活动;筹备参加广东省第三届(xx年)聋校教师教学技能大赛暨教研活动。2)组织汕头市聋校xx-xx学年度第二学期教师基本功竞赛活动。

1、广东省第一、二届教师教学技能大赛活动，我校共有17名教师参加;分别获得：现场课堂教学大赛二等奖1个、三等奖1个、四等奖2个、优秀奖3个。

送审的课件一等奖1个;二等奖1个;三等奖2个;

送审的教学获得一等奖1个;二等奖7个。

在广东省第一届聋儿康复教学技能比赛和第一届听力语言康复学术年会，我校有一篇学术论文入选论文汇编，两个教学技能录像参加交流。

汕头市聋校xx-xx学年度第二学期教师基本功竞赛活动。我校共有23名教师参加;分别获得:

一等奖2个、二等奖2个、三等奖3个、四等奖2个、优秀奖14个。

2、开展以教研组为单位的“创建学习型组织，争做知识型职工”活动。各组根据自身实际，制订活动方案，如:

在教学方法的改革方面，积极推行“以口语为主导的全沟通教学法”

本学年度，我校在一至四年级开设强化口语训练班，把推行“以口语为主导的全沟通教学法”作为学校的教科研重点。在新收的一年级新生中进行听力、言语发展前景评估，为他们制作耳模、科学验配合适的助听设备，选配业务骨干任教。强化听力、言语训练，开展口语教学的新探索。

数学组开展“信息技术与课程整合的研究”;

术科组开展丰富多彩的艺术教育，积极筹备参加第七届全省残疾人艺术汇演的节目;

在聋儿康复工作方面,到xx年6月底止,已有130名聋儿在接受康复训练后脱离聋哑状态,为主流社会所接纳,进入普通学校读书。他们与外界沟通不再是手语,而是有声语言。

尽管汕头市聋校的硬件环境远远落后于省内水平,但软件方面的教学实效,则得到省内外同行的一致好评。

7、组织工会会员参加“建设教工之家”论文的参选工作。并获得两个三等奖。

学校工会在上级党、政、工会部门的领导和关怀下,靠学校

全体工会会员的共同努力，做了一些工作，取得一点成绩，但与党对工会工作的要求和广大教职员工的期望还有很大差距。我们必将努力工作，尽可能把学校工会工作做好。

聋班班主任工作计划篇三

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

几年的班主任工作,使我对我们班级学生有了更深的了解.,他们大部分来自农村家庭。据调查,我们班十一个聋生,父母95%在外打工,孩子跟着爷爷奶奶过的,还有的寄宿在亲戚家里,这样在家里很容易造成一种放任自流的感觉。大多孩子很腼腆,内向,孤僻,不擅长交流。而且聋生普遍存在感情淡薄,集体荣誉感不强、自觉性差等特点。我想,每一位班主任都有希望自己能够轻松的把工作做好。那么,班主任如何开展工作,班级有一个良好的班风就至关重要。针对聋生的特点,我就本学期的工作计划,谈一谈学生行为习惯的培养,良好班风的形成的措施。

二、班级学生情况分析

六年级学生共有五名,四位男生,一名女生。学生的年龄层次不同,智力程度不同,我根据同学们平时的表现,上课发言情况,参加课外活动,测试结果等,给他们分为四种类型□a以夏红梅为首的,头脑聪明、学习认真、思维较活跃的优等生,成员有李艳星□b类学生占班级的大部分,他们大多学习塌实,上课能认真听讲,积极举手发言,课后按时完成作业,乐于助人,劳动非常积极。如熊云等c□具有代表性的是陈健。他们头脑聪明,但自觉性偏差,往往不能形成良好

的学习习惯，需老师在后督促。少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，其中陈健听力甚好，具有说话能力，但学习上有一定的障碍，只会简单的极个别的字。还有周磊反应较迟钝，基础偏弱。因此在课堂教学中要重视后进生的学习，课外活动时要积极调动学生的积极性，是他们活跃起来。

三、具体计划及措施

1、真心地关爱孩子

2、加强学习，提高素质，做好表率。

班主任要不断地为自己充电，努力提高理论业务素质。树立新观念，运用新教法，提高教育质量。在日常工作中，勤奋向上，爱岗敬业，严于律己，做好表率。让学生真心地佩服你。

3、熟知本班情况，制定适宜的教育目标

作为一个班主任，对于全班的整体情况了如指掌。既了解学生的学习情况，又了解学生家庭生活环境。既了解全班学生的个性情况，还要了解共性情况，做到心中有学生，有针对性地进行教育。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况制定教育目标、教学计划，使目标、计划切合本班实际，避免盲目性，从而增强教育的效果。

聋班班主任工作计划篇四

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位聋生，而班主任的使命便是以聋生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，

聋生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的聋生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起聋生，其次还是要对得起聋生，最后但是要对得起聋生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有聋生4人。其中男生3人，女生1人。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养聋生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

（一）、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体聋生，促进聋生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与聋生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导聋生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据高一聋生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让聋生参与班级管理，培养聋生的组织能力和责任心，使每个聋生都有成功的机会和成就感。培养聋生的参与意识，提供显示聋生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现聋生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的

宣传、指导、训练工作，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

（三）针对特殊聋生，开展特殊教育

1. 学期初排出特殊聋生名单（贫困家庭聋生、智力障碍聋生、自控力差生），学校建立特殊聋生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊聋生开展教育。班主任要通过观察、与聋生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊聋生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对聋生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。殊聋生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困聋生进行关心帮助。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对聋生进行思想教育，发挥聋生的主观能动性，激励聋生。

- 4、通过组织班级活动培养聋生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养聋生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使聋生的身心健康发展。
- 7、组织聋生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与聋生谈心交流，了解聋生的思想动态，及时疏导解决聋生的问题。

一、 学生基本情况

初入学的学生中大多都是原我校的学前班的学生，大多都有了一些在学校学习生活的适应能力，对于学校的每一项规章制度也都有了一些初步的了解。但是，学生还小，还需要老师的引导教育。本学期我将继续保持内容要近一点、小一点、实一点的宗旨，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。主要目的是帮助这些小学生初步的养成良好的学习习惯，这将是今后教学工作中一项重要任务。

二、常规教育方面

这是一群聪明、活泼好动更可以说是一群调皮的孩子。为了使能够更加适应学校的生活，这就需要班主任在日常生活能有序的引导。因此,我决定从以下几点入手：

1充分利用班队会及晨会的时间继续学习常规,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

2每星期对学生进行德育教育.每大周举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,同时,让学生在各种活动和

劳动中学会合作, 学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人、有集体。另外, 还要进一步规范学生的行为习惯, 规范学生的书、写、读的姿势。

三、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行, 因而, 我打算从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先考虑学生的特点制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。针对学生的年龄特点, 我校主要倡导师生共同参与的方式, 有班主任自主选择适合的跳绳, 做游戏, 拍球等活动, 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间。同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说, 病从口入。收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 手指甲干净, 常洗头洗澡。

2、班级卫生: 每天早、晚分派值日生清扫, 对于主动, 及时打

扫卫生的同学，进行奖励。

五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.我们班的学生人数少,这学期我将职位、任务分配到每一位学生,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,同时,这样也可以提高学生的积极性,更好的团结班级,爱护班级。

六、多与家长沟通,形成家校联合教育

家长是孩子的第一任老师,家校常联系有助于家长了解学生的在校表现、教师把握学生在家的情况,形成有效地双向监督,有助于孩子的成长。同时,教师也可以帮助那些不知道该怎样教育残疾孩子的家长获得有关的知识,以期学生在最适发展期得到明显的进步。

聋班班主任工作计划篇五

聋校第二学期数学教研组工作计划

一、指导思想

认真贯彻学校的工作要点,认真贯彻国家教育方针,以基础教育课程改革为契机,全面推进素质教育,深化教育改革。以学校教科研工作计划为指导,以《全日制聋校数学课程标准》为依据,继续以“关注课堂”为工作主线,并注意整合教学,更新教学观念,改变教师的教学行为和学生的学习方式,以培养学生的创新意识和实践能力为重点,深化特校课堂教学改革,大面积地提高数学教学质量。

二、教研目标

- 1、提高数学学科教学水平，确保完成学校要求的各项教学任务。
- 2、进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。
- 3、转变教师的教学观念。教师要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。
- 4、制定业务学习和集体备课制度，发挥集体的作用。
- 5、积极撰写教学论文,提升数学教师科研素养。

三、具体措施

- 1、严格执行教学“六认真”工作，在此基础上做好以下工作。

- (1) 改进教师的备课质量。

改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。

- (2) 上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。

- (3) 改进教师作业的批改方式。

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

- (4) 辅导：各教师要定时间、定计划、定内容地组织好个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

- 2、抓好教研组的建设，发挥教研组长的`作用。

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

3、加强青年数学教师的培养。

通过研究教案和互相听课以及外出学习来指导他们的教学，在科研中指导科研，使他们在教学和科研两方面共同发展，（工作计划）帮助他们尽快成长。

4、充分发挥集体备课小组的作用，保证备课小组的活动时间，充分体现备课小组的灵活性。

5、加强教师队伍建设。

要求教师能结合平时教学，撰写教学心得、论文、教学案例与反思，争取有更多的篇数在各级比赛中获得更好的奖次，从而提高我校教师的知名度，并促进数学教师教学水平和教学质量的提高。

6、组织全校学生口算比赛。

四、主要工作安排

二月份：

- 1、制定数学组工作计划；
- 2、检查教师开学初的备课；
- 3、检查数学及技艺科的教师教学计划制定；
- 4、检查教学六认真工作。
- 5、制定业务学习计划和集体备课计划。

三月份：

- 1、组织教师认真听、评课。
- 2、检查教学六认真工作。
- 3、组织数学组教师业务学习和集体备课。
- 4、组织学生口算比赛。

四月份：

- 1、落实青年教师赛课。
- 2、组织教师认真听、评课。
- 3、检查教学六认真工作。
- 4、组织数学组教师业务学习和集体备课。

五月份：

- 1、落实青年教师赛课。
- 2、确定示范课人员及开课周次并安排好示范课时间。
- 3、组织教师认真听、评课。
- 4、了解各班教学进度。
- 5、检查教学六认真工作。
- 6、组织数学组教师业务学习和集体备课。

六月份：

- 1、检查复习计划制定情况。
- 2、检查教学六认真工作。
- 3、期末工作总结。