

最新七年级班主任上学期工作计划安排 七年级下学期班主任工作计划(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

七年级班主任上学期工作计划安排篇一

我班现有学生40，中男生20人，女生20人。其中有少部分学生比较活跃，自制能力较差，时常不能控制自己，纪律方面必须加强。

二、工作重点

(一)继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(二)培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，

共同提高”的互帮互助学习活动。

(三)加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值周班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

(四)组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

抓好艺术节，宣传、表扬积极报名、参与的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

三、具体措施

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理能力。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

七年级班主任上学期工作计划安排篇二

本学期，本人仍担任七年级202班的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也有待改善，纪律观念有待加强，自控能力有待培养，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、

《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，或是学习差，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取202班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

七年级班主任上学期工作计划安排篇三

下学期工作计划李秀清

九年级上学期的工作转眼即逝，回顾一学期的工作，有成功，有收获，也存在着不足，为了下学期的工作更好的开展，现总结本学期的工作如下：

本学期我主要担任九年级5\7\9\18班的教学工作，面对这二百多名学生，我深知自己的重任，首先在备课方面，无论是集体备课还是自己的个人备课都非常仔细、认真。研究中考试题和中考考纲以及及时把握中考方向。每节课课前都要认真的钻研考纲、研究学生能掌握的程度、以及哪些知识点在

近年中考中出现的频率较高，哪些知识点可以和当今的热点密切的联系在一起，哪些时事可以作为中考的切入点来考察哪些历史知识。虽然自己有十几年的教学经验，但作为初中的历史教师还不是经验丰富的教师，因此我非常好学，向曾经教过三年级和长期工作在三年级的老师请教以及积极听课，课后及时反思，认真总结经验，及时的调整知识点落实的方法。力求落实知识点的方式方法多样化，尽量的增加孩子的求知欲，使学生好学、乐学。完善自己，丰富自己、提高自己。

在传授孩子们知识的过程中，我也逐渐的`走进学生的心理。做学生的思想工作，了解学生的心理动态的变化。在教给学生知识的同时，要注意观察学生的情绪波动和注意观察学生的心理变化，及时和学生沟通。渐渐的走进了学生的心理，做学生的知心朋友，使他们喜欢上历史课，同时使学生在我的课堂上轻松的学习，也使我的课堂逐渐的幽默起来，增加了民主的氛围。

同时我在教学的过程中更注意教会学生做人的道理，一方面利用历史教材中现有的资源，讲英雄人物的事迹以及精神感染学生；另一方面利用媒体的宣传工作，让学生畅所欲言谈看法，谈感受。和学生在一起讨论问题，找共同语言，及时的指导，使学生形成对现实问题独到的观点，学会做人。

总之，我将在给学生知识的过程中，做到要“授之以渔”；同时教会学生的做人的道理的方法这是非常重要的。尽量的使我教的学生在享受学习的过程中，成为将来对社会有用的人才。

（中国大学网）

七年级班主任上学期工作计划安排篇四

我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄

特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利

用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每月末的大扫除，并主动和学生们一起参加劳动。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

七年级班主任上学期工作计划安排篇五

学生对初中学习、生活等方面的适应能力各有差异，尤其是繁重的学习任务可能会让一些学生感到压力倍增，从而对初中学习感到无所适从。为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧

潜能，培养所带班级“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定实习期间(八周)的工作计划如下：

一、班级情况分析：

班主任工作实习班级——初一(13)班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有77位同学，班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；作业存在完不成等现象，作业上交时间比还是比较准时，早读课和课间操各同学都遵守纪律，早上和下午暂时都还没有出现过迟到和早退的现象；平时上课期间查堂时都没有发现有谁特别不遵守课堂纪律的行为，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、实习期间班主任工作目标：

- 1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。
- 2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、协助原班主任指导培养班级小干部。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法：

(一) 抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间到班里面与学生交流, 经常与学生谈话, 了解班中的发展趋势, 及时与原班主任老师交流情况, 统一思想, 做好学生的思想工作。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作:

(1) 坚持早读课, 中午进校时间到教室跟班, 向学生了解班情, 观察学生自习情况, 向学生了解学生。

(2) 在纪律方面, 鼓励学生遵守各方面的纪律, 如佩带校卡、穿校服、食堂纪律、课间纪律和集会纪律等。

(3) 在卫生方面, 加大管理与指导力度, 坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

(4) 指导培养班级干部的组织管理能力, 培养班干部团结协作的精神, 提高他们在班级中威信, 鼓励班干部大胆工作, 指点他们工作方法, 严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步, 在纪律上以身作则, 力求从各方面给全班起到模范带头作用, 亦即“以点带面”, 使他们成为老师身边得力的左右手。

(三) 学风建设:

1、与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生学习情况, 做

好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

四、具体安排(包括周次、内容、完成情况及效果分析)：

第一周：通过与原班主任交谈，了解初一(13)班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录；协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作。

第三周：协助原班主任管理班级事务，并组织学生搞一个以“励志”为题的主题班会。帮助本班集体出好以“爱我附中为题”的墙报。举行以“隐形的翅膀”为题的主题班会，以电影的形式向学生展示，激励学生斗志。

第四周：针对班级出现的问题，制定计划，并实施。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。跟进班级纪律制度和卫生情况，为争评优秀班集体出谋献策。

第五周：举行“诚信”的主题班会，根据班级的实际情况，引导学生认识到诚信不仅仅是一种美德，更是一种责任，是

学生有更强的责任心，能够从班集体的角度出发，为班集体着想，同时培养班干部的活动组织协调能力。

第六周：举行“第二个家”的主题班会，通过之前对班级的了解，收集每个人想对班集体说的一句话，让学生意识到班级的力量，团结的力量，让更多的学生帮班级当成自己的第二个家，融入其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。

第七周：这一周即将面临的的就是期中考试，为了使學生更加地重视这次考试，加强对知识的复习和把握程度，在本次班会课上向學生讲述“如何学习以及学习的意义”，介绍好的学习方法，并要求學生现在就开始复习，养成良好的学习习惯。并对班级管理工作进行查漏补缺。

第八周：最后一周的工作重点是学校的运动会和实习总结大会。整个班级都在有条不紊的进行着运动会的各项准备工作。同时完成班主任工作总结，向原班主任老师汇报实习所得成果，并请她指出自己需要改进的地方和提出相应的意见和建议，整理实习心得。

五、其他方面：班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这期间，我将会蹲下身子和學生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启學生心灵的钥匙，上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，若

有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。