

2023年科学老师期末总结报告 科学老师 年度个人工作总结报告(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

科学老师期末总结报告篇一

1、备课我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

二、个人学习

我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，目前自考汉语言文学本科即将毕业。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

三、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的小学教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的小学教师事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

科学老师期末总结报告篇二

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年工作小结如下：

一、思想工作方面

在当今社会教育发展的形势下，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。通过党员先进性教育的学习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人继续担任二年级5班的语文、数学学科教学工作。虽然对教师岗位已经不像去年那么陌生。但是，学无止境。在这一年中，作为个人，我也不断努力学习，平时多听老教师的课，多向同事请教，积极参加学校组织的各项青年教师的培训、比赛和教研组公开课。通过各种方式不断提升自己的教学能力。经过一年的学习和努力，也取得了一些成绩，如“校新生代”一等奖，“校读书笔记”一等奖，“校生本课堂”案例一等奖，“校粉笔字三等奖”等等。

在教学中，积极开拓教学思路，上好每一节课，把一些优秀的教学理论、科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在重视教学工作的同时，也注重教学经验的积累。通过教学备课笔记、博客及时把自己的工作心得变成文字记录下来，作为一种永久资源。通过努力，学生在这一年中也获得了较好的成绩，如“班级儿歌背诵一等奖”，“镇速算比赛”中多人获得不同奖项，学生习作发表等等。

在班主任方面，经过班会、晨会及联合各科对学生举行爱祖

国、爱人民、爱团体、爱劳动、爱学习等方面的思想教诲，使学生能养成良好的班风、学风。相比去年，我增强了班干部的培养，经常给班干部定时开会，了解他们心情，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学的学习的榜样。通过努力作为班级团体也取得了广播操比赛二等奖，书香班级等荣誉称号。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、需要努力的方向

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我也将不断地努力。

科学老师期末总结报告篇三

现将本学年度工作情况作如下总结汇报，以期总结出经验教训，为以后工作打好基础。

在本学年的工作中，我主要负责高一三班和高二三班跨年级的语文学科教学工作以及高一年级组的多数的德育教育活动。跨年级的教学工作的确在一定程度上要繁重很多，特别是在高二三大科会考期间，虽然年级和学校有时间会习惯性“遗忘”我也属于半个高二年级组的人，但是累并收获着，做自己该做的，做自己能做的。年轻人总要多点压力，多点锻炼，总不是坏事。

上学期：

1、作为新教师，虽然是师范类毕业，但在实际教学上肯定存在很多的不足，经常利用没有课的时间去听其他老师的课，从中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方法，尤其是组内各位老师悉心的指导，使我获益匪浅。每周每周16节左右的课时量(高二由于会考原因加课、连堂考试)。

2、参与三次月考以及的试卷编写、监考和阅卷工作。指导学生建立语文学案复合本，内容涵盖了预习、课堂笔记、习题、小结等内容，并经常检查和鼓励。

不断改进自己的教学模式，向先学后教靠拢，新教师汇报课，先学后教过关课得到老教师的认可，但也有很多不足。

3、每周两天的早读既是指导学生进行诵读的时间，也是与学生进行思想、学习的交流的时间。有问题情况及时进行调整。课下让学生分批进办公室等方式完成诵读类任务。

4、高二会考期间，积极准备，因人而异的对学生加以辅导。随时把握学生学习动向和学习程度。

主要成绩是高二三班的会考通过很成功。由于跨年级教学，本身属于高一年级组，所以没有得到学校给高二年级组庆功期间与其他老师相同的肯定和鼓励，但是自己得到很多收获和欣慰。

1、在年级组中，负责高一新生的德育教育。

演讲比赛。在相关领导和班主任的支持下，组织了20xx级全体学生参加的“校训在我心”主题的演讲比赛。决赛取得圆满成功，获得较大反响。对相关优秀学生和班级进行了奖励及展示。书面展示在校宣传栏;电子版模式在校园网首页。

书法比赛。为进一步落实校训在我心中这一主题，本月继续

开展以校训为

主要内容的20xx级书法比赛。比赛分为硬笔和软笔两部分。

高一家长会。 期中考试结束后，作为三班副班主任，与学生家长对学生学习情况进行了详细的分析，针对不同学生做出不同评价和安排。 冬季长跑。 每天参与其中，锻炼自身的同时，为学生做出表率，克服懒惰。 年级工作交流汇报。 先学后教模式，积极多次参加各位老师的示范课，多向优秀教师学习。

其他。 课下辅导、谈心;班主任工作圈;备课;学习

每周四下午都是各教研组集备的时间，通过对本周老师的上课情况进行评课，借鉴经验，改正不足，不断提高自己的教学水平，并向自己同学科的诸位请教教学方法，不断去提高自己。

下学期:

除了继续上学期的教学和活动工作外，第二学期的主要活动有：参与天龙第一届校园十佳歌手大赛和20xx级杨集社会实践活动。

一：新学期开始后，为进一步落实“质量信仰”，发扬校庆精神，为进一步活跃我校的文化氛围，丰富同学们的课余生活，积极响应学校“美好校园，健康生活”的活动号召，前期在学校各方的精心策划组织下，我们成功举办了第一届“天龙杯”校园十佳歌手大赛。此次大赛分为初赛、半决赛和决赛。在活动间隙，学校还对全体参赛选手进行了总结培训，对树立选手信心，正视自己不足，弥补自身有着重大作用和意义。经过为期半个月的激烈角逐，十位优秀选手脱颖而出。十佳汇演活动在4月8日周二下午成功举行，引起了全校师生广泛的关注和热议，取得了圆满成功。

比赛后制作了相关的十佳歌手证书和奖状。

二：1、杨集社会实践之社会调研。今年的社会实践活动开展了一个全新的活动——杨集地区社会调研。这个活动我自己构思、酝酿、策划了很久，各个活动细节和流程尽量做到全面详细。年级组内也多次开会探讨、完善，最终定稿。就最终效果来说，应该算是比较成功的。无论是在前期准备、项目分配、调研动员、调研实践还是评比单元、内容展示，都取得了不错的效果。

2、杨集社会实践活动总结表彰大会。回校后高一年级组为让全年级继续发挥社会实践期学生展现出来的精神和意志，所以让我组织一次总结表彰大会。经过几天的筹划和准备，此次表彰大会顺利举行，并圆满落下帷幕。让全年级师生再一次深受启发和鼓舞。这次总结表彰大会一共设计、打印、颁发了88张学生个人优秀证书，5张优秀班集体奖状，6个优秀小组证书和6张优秀带队老师证书。

三：其他。高一动感地带，每周早读和值班等。

xx年x月，在区教研室的带领下，我有幸成为“xx区初中教师xx培训班”的一员，到山东xx培训。四天的学习考察，走访了五所学校，观摩了四堂语文示范课，听取了三场专题报告，时间虽短，但“271高效课堂”和广文中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

去前，我对课改一直抱有质疑，总认为应试教育体制下的任何课改都是换汤不换药，更何况教无定法，对于各种课改模式的理解也仅仅停留在表层。但前往二中听第一节课时，我就被学生在课堂上高涨的学习热情和敏捷的才思所震惊。

报告会上，发言人先进的教育理念阐述和“不惟模式惟高效”的课改原则，让我顿悟：“271模式”实则是借助课堂这

一主阵地，以提高学生课堂学习效率为出发点，引导学生走出“题海+时间”的应试教育泥淖，同时开展海量阅读、大德育社会实践、学生自主管理等实践活动，从而推进素质教育，让学生自主发展，主动进取。当我们还将目光停留于抓成绩，当我们的思想还徘徊于应试教育与素质教育的矛盾冲突时，二中已高瞻远瞩，把目光转向了让学生学会做人，学会做事。“271模式”为我们如何在应试教育体制下践行素质教育，激发学生内在动力，做了很好的表率。

1、改理念

“教育是对人的成全、培养完整的人”；“深刻的教育来自学生深刻的体验”；“把每个孩子的一生变成一个精彩的故事”。透过这些教育语录，回想孩子们在课堂上积极自主的学习状态，我们不得不发自内心的感慨：二中的教育理念着眼于人性，指向孩子更长远的发展。虽然这里的孩子也有压力，但他们是快乐而主动进取的；虽然这里的老师也很辛劳，但他们懂得教育的真谛。老师教学有法，教有所成；学生学有所乐，学有所长。

2、改课程

“有什么样的课程就有什么样的学生。”在听讲座、与讲课教师交流的过程中，我发现，这里的几所学校都有一个共同点——重视阅读，课外活动丰富。二中给初一学生一周内安排6节阅读课，学生人手一本习作，一本作文，一本阅读摘录(均为16k方格本)。外国语学校的课文，一个单元只精讲一篇，其余均被结合课外教材重新整合。一中两周安排一次自由阅读，每次阅读固定为一个下午。为学生安排固定的时间、空间落实阅读，以读促学，以读促教。在阅读的过程中，不仅开拓了学生视野，为学生营造了一个纯净的精神世界，还为学生人生的发展积蓄了巨大的能量。确实，语文是读出来的，而非教出来的。有了阅读的厚度与深度，方可开拓人生的高度与气度。

微笑的脸庞源于丰富的校园活动，除阅读被纳入学科课程外，这些学校的综合性实践课程、特色课程也丰富多彩且能借助多方外力如实展开。在活动中学习，在学习中活动。相比我们只抱着教材不放的单一课程设置，不仅学生学得枯燥，老师也越教越乏味。

3、改考核评价体系和管理

改革需大环境。就二中的成功而言，考核评价体系的转变对促进学生学习的积极性和管理的自主性功不可没。对学生的考评，课堂表现和考试成绩各占30%，参与各种活动和创新意识占40%。我们单以一纸成绩定优劣□xx学校注重对学生学习过程的关注。能够串起脚踏实地的每一天，青春自然能无悔！在看似学生自主管理的背后，有着精细的类似企业化的管理和激励机制，还有严格的军事化管理条例层层牵引。当然，我们在借鉴这些管理条例时，还须考虑xx区的教育大环境，切不可只看片面。

总之，这次之行，使我的教育理念有了质的飞跃，对课改也有了较清晰的认识。我深深的体会到，践行“道(通“导”)而弗牵、关注内驱”的教育理念，应试教育体制下的素质教育，其实真不是水中月与镜中花。感怀于齐鲁大地厚重的书香底蕴，钦佩教育同仁付诸素质教育的务实精神。高山仰止，景行行止。我定竭己所能，为课改贡献我的绵薄之力。

科学老师期末总结报告篇四

时光荏苒，时间已经指向了20__年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，有结也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

一、加强理论学习，不断更新教育教学观念

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

二、做好课堂教学常规工作

1、每节课前做好充分准备：

(1) 认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2) 了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1) 把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，中学生对科学的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注

意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多要做，比如在下学期如何提高学生的实验设计能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。

科学老师期末总结报告篇五

在学校的安排下，我到社区的医疗站实习。学校安排我们外出实习，也是为了让我们的知识，更好的应对社会。经过实习，每个学生都会学到很多有价值的东西，这些都会伴随着我们一向成长，这就是工作经验和动手本事。这些是我们以后人生道路上的踏脚石，为我们以后的正式工作提高帮忙，为我们以后的工作打下坚实的基础。

第一天来到社区，参加实习工作，如果说心里不紧张那是假的。刚来到社区医院，在领导的带领下，首先对这个社区医院进行了解参观。社区医院不大，在那里没有什么重病护房，来那里看病的都是一些小病，那里应当就是为社区群众治疗的地方。

在领导的带领下，我对整个社区医院都有了了解，然后就跟我讲了一些规章制度，然后带我去换了衣服，让我跟着一位前辈实习。每一天我就跟着前辈，在她的身边打打下手，我们护士的工作流程很简单，就是照顾这些打针的病人，每一天我们就是给病人打打针，给这些病人拿药之类的，工作就比较简单。所以学习了几天，就让我开始单独工作，而前辈就在旁边，指导我、提醒我。

实习了一段时间，我对护士的工作也已经大致的了解，每一天的工作我都能独立的完成。这对我这个初学者来说，提高还是很大的，当然我有着这些提高，少不了的就是前辈的鼓励和指导，如果没有前辈的热心指导和指出我的错误，然后帮忙我改正，我还远远做不到这么好。实习结束了，而我则要对这段时间的实习进行一下总结。

经过这段时间的护士实习，我不断的提高整体素质和业务本事，顺利的完成了繁重的工作任务。认真负责，谦虚谨慎努力学习的工做态度，在工作上我也有良好的工作本事，以及必须的工作经验。在工作上得到领导和同事的一致好评。

在实习的这段时间我很欢乐，因为我能够将我学习到的东西去帮忙别人，让这些病人慢慢的好起来。能够用自我的双手，自我所学到的知识帮忙别人真的很开心，这就是所谓的助人为乐吧！在以后的学习工作中，我还会不断的努力，不断的帮忙那些需要帮忙的人，让自我一向欢乐下去。