

# 2023年健康村工作方案及计划 健康工作计划(优质10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 健康村工作方案及计划 健康工作计划篇一

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。开展学校心理健康教育工作，贯彻党的教育方针，落实《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，坚持育人为本，根据我校学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

为加强心理健康教育的组织领导。学校把学生心理健康教育，作为深化教育改革，全面推进素质教育的一项重要工作。特建立了心理健康教育领导小组。学校分管德育的钱玉奎副校长为组长，徐益林、高国璋、潘敬祥、徐春国、杨承军、杨俊、潘爱武等同志为小组成员。全面负责学生的心理健康教育。心理健康教育领导小组负责对班主任、学生心理健康辅导老师及其它兼职人员的工作考评。学校将考评结果纳入德育工作考核体系。

1、对教育心理学的教师经常举行心理健康教育学习活动，认真学习教育学、心理学理论及新课程标准，把心理健康教育与学科教学有机地融合。

2、聘请心理健康教育专家来校讲座(时间另定)，提高教师心理健康教育意识。

1、教务处、政教处本学期要适当安排心理辅导活动课，着眼于学生的发展，面向全体学生充分开发学生的心理潜能，促进学生人格健全发展，根据不同年级开设相应课程。

2、教育学科老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。

3、学科应组织听课、评课，逐步掌握心理辅导课的原则、要求和辅导技巧，为今后将心理辅导课纳入规范化、制度化管理打下良好的基础。

1、由\_\_老师具体负责开展学生的心理辅导工作，对每一位来访的学生做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。

2、做好热线电话的咨询工作

3、认真做好个别来访辅导。(时间安排：每周五晚)

制定心理辅导方案，及时了解、掌握辅导效果，总结各类学生的心理问题的成因及辅导方法。对典型案例及时进行整理、讨论。

加强科研工作力度，培养心理辅导老师的教科研精神，要踏实、有效地进行研究，预防学生意外伤害健康，为学生营造安全健康的成长环境。

九月份：

2、班主任心理健康教育工作方法培训

3、为新生建立心理档案，进行心理现状摸底，确定重点指导对象

4、将各班上报的特殊生纳入心理健康教育对象

5、劳动服务周上心理健康(活动)课

6、第一期心理健康教育宣传专栏

十月份：

1、特殊生心理健康教育

2、女生“四自”教育

3、心理健康公开课

十一月份：

1、特殊生跟踪指导

2、家校共建，对家长的心理健康教育指导

3、学生代表座谈会，心理指导反馈

4、心理健康公开课

十二月份：

1、第二期心理健康教育专栏

2、特殊生跟踪指导

3、心理健康公开课

4、心理健康知识竞赛

一月份：

1、特殊生教育反馈总结

2、心理健康课反馈总结

3、材料归档(计划、总结、辅导记录、案例分析、宣传讲座、反馈材料等)

## 健康村工作方案及计划 健康工作计划篇二

依照健康教育工作规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育网络信息建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

### 二、主要工作措施

#### (一)、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施。20xx年我们将结合本村实际情况；组织人员积极参加卫生院组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平；将健康教育工作计划列入中心工作计划，把健康教育真正落到实处。

#### (二)、加大经费投入

计划20xx年购置新的照相机、电脑、打印机等设备，印制健

康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

### 1、举办健康教育讲座

依据居民需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感等流行性传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。

### 2. 办好健康教育宣传栏

按季度定期对健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

### 3. 发挥卫生室的作用

将居民需要的健康教育材料摆放其中，供居民免费索取。

#### (四) 健康教育覆盖

## 健康村工作方案及计划 健康工作计划篇三

健康教育与健康促进的重要性已经受到我国政府和国际社会的高度重视。健康教育是学生素质教育的重要内容，重视健康教育工作不断提高师生的健康意识和自我保健能力。通过有计划、有组织、有系统的健康教育教学活动促使学生自觉地采纳有益于健康的行为和生活方式，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病、促进健康和提高生活质量。

### 1、宣传形式

广播、.班会、家长会、教师会、健康促进学校理论知识培训、

健康讲座、健康教育课、健康知识检测。

## 2、主要内容

### (1) 红十字会法的宣传

(2) 平衡膳食，锻炼与控制体重；拒绝烟草，毒品防意外伤害；预防近视，龋齿；心理调节；传染病防治，慢性病的防治；交通安全；自然灾害的应急处理。

## 3、措施与安排

### (1) 安排每两周一课时的健康教育课；

1、继续开展以各学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

2、创造条件开展心理咨询和心理辅导提高学生心理素质。

3、充分发挥主题班会的主阵地作用要求各班每月开设一节有关心理健康教育的主题班会。

配合抓环境学校卫生环境教育培养学生养成教育注意个人卫生和环境养成维护校园环境卫生习惯。

1、加强校园卫生管理，优化美化校园环境，积极开展爱国卫生活动。每周一进行全校卫生大扫除，通过集体劳动发扬团队精神密切师生、同学和其他人员间的人际关系形成一种和谐健康的`气氛。

3、学校房屋加固期间，加强学生安全教育，采取有效防护措施，消除安全隐患，尽量减少学生意外损伤事故。

4. 严格学校食堂、饮用水等饮食卫生管理制度，加强检查、监督力度，认真贯彻《食品卫生法》，防止病从口入，杜绝

食物中毒事件的发生，确保师生饮食卫生安全。

- 1、 建立健全师生的健康档案，坚持每两年对全体教职工进行一次健康体检，为教育教学工作提供健康保障。
- 2、 坚持每年对全体在校学生进行体检，并认真、及时做好体质评估、统计及各类报表的呈报。发现问题及时与班主任或家长联系，通报学生体质状况发出告诫家长通知书。
- 3、 做好“六病”预防及学生常见病防治工作，开展近视、沙眼、龋齿、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病的防治工作。
- 4、 加强传染病防治工作，对学校公共场所如教室、食堂、学生宿舍、计算机房、厕所等进行定期消毒处理，落实各项预防措施，严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患。各班必须做好晨检，严密观察学生的健康状况，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，杜绝传染病在学校的爆发和流行。为了有效预防呼吸道传染病，各班必须经常开窗保持室内空气清新，并设专人负责。
- 5、 校医要认真做好卫生报表的填报工作，积极参加有关部门的会议和培训。各种工作要严格按照健康促进学校实施细则，规范管理使健康理念溶入到学校的各种工作中。

## **健康村工作方案及计划 健康工作计划篇四**

### **一、工作目标**

做好65岁以上老年人健康管理工作，逐步为老年人建立个人健康档案，实施老年人健康管理，做到无病早预防，有病早发现、早干预、早治疗，提高健康水平，改善生活质量。20xx年，65岁以上老年人健康管理率达100%，并以健康档案为载体，为居民提供连续、综合、适宜，经济有效的医疗卫生服

务和健康管理。

## 二、范围和内容

### (一)项目范围

辖区内65岁及以上常住老人。乡卫生院负责本辖区内65岁及以上农村常住老人健康管理工作。

### (二)项目内容

1、对20xx年已登记管理的老年人开展年度体格检查工作并及时更新档案信息。继续加强65岁老年人健康管理，在12月底前使登记管理率达到100%。

2、生活方式和健康状况评估：包括体育锻炼、饮食、吸烟、饮酒、慢性疾病常见症状和既往所患疾病、治疗及目前用药等情况。

3、体格检查：包括体温、脉搏、呼吸、血压、体重、腰围、臀围、皮肤、淋巴结、心脏、肺部、腹部等检查以及视力、听力和活动能力的一般检查。

4、辅助检查：每年检查1次空腹血糖。增加血常规、尿常规、大便潜血、血脂**□**超、眼底检查、肝肾功能、心电图检查等以及认知功能和情感状态的初筛检查。

5、告知居民健康体检结果并进行相应干预。

(1)对发现已确诊的原发性高血压和2型糖尿病等患者纳入相应的慢性病患者健康管理。

(2)对存在危险因素且未纳入其他疾病健康管理的居民建议定期复查。

(3)告知居民进行下一次健康检查的时间。

6、对所有老年居民进行慢性病危险因素和疫苗接种、骨质疏松预防及防跌倒措施、意外伤害和自救等健康指导。

### 三、健康管理工作流程

1、按照《老年人健康管理服务规范》结合实际情况，确定65岁及以上老年人基本健康体检内容、项目。

2、开展多种形式的宣传活动，发放宣传单、张贴宣传画让老年居民了解健康体检的惠民政策，主动积极参与。

单》和《65岁以上老年人健康体检表》，凭通知单、身份证(户口本)和健康体检表，按规定的时间到乡卫生院或指定场所进行健康检查(有条件的可在所在村设体检场所)。

4、由村卫生所登记和发放相关表格，填写基本信息栏目及相关内容等，完成体检前期准备工作，并动员符合条件的老年人参加健康检查。

5、接受健康体检的老年人，由家人陪同前往体检单位。健康检查单位核对接受检查人员身份后，收取通知单和健康体检表等，按要求实施健康体检。对需要进一步检查 and 治疗的老年人，需征得本人自愿。

6、健康体检资料纳入居民健康档案的管理内容。乡卫生院结合老年人健康体检结果，按照《城乡居民健康档案管理服务规范》和《老年人健康管理服务规范》要求，建立65岁以上老年人的健康档案。

8、根据受检者健康情况对重点人群、特殊人群进行跟踪随访观察治疗，宣传卫生防病治疗知识，并对不良卫生行为进行干预。各项跟踪随访及观察治疗记录定期归入个人健康档

案。

本信息、健康管理宣传、健康危险因素调查、健康体检基本情况、体检结果的分类、健康指导及干预等。

#### 四、保障措施

##### (一)加强组织领导，明确职责任务

根据开展工作的需，及时调整领导小组成员。

##### (二)严格规范管理

为了保证工作质量，确保群众真正受益，重点做好以下几个方面的工作：

1、卫生院65岁以上老年人健康管理项目的具体实施单位，一定要严格按照要求，规范开展健康检查工作。要合理设计告知程序、便捷健康检查流程、人性化健康检查环境，统一健康检查方法、标准和要求，高效、高质量的开展健康健康检查工作。

2、要将健康检查与平时乡卫生院门、急诊、住院病人和老年人的健康管理、健康档案的建立与完善、健康教育与健康促进有机结合起来。对健康检查结果进行审核，出具健康健康检查评估报告，及时反馈给被健康检查者，并有针对性的进行健康教育。

3、对发现的高危人群、慢性病患者，要纳入相应病种的规范化管理。对可疑的慢性疾病、传染病、肿瘤等疾病患者，转上级医院院或专科医院确诊，并及时随访掌握诊断结果；对已出现转诊症状的，须及时转上级医院。

4、及时分析评估辖区老年人健康状况以及影响老年人健康

的分类因素，有针对性制订辖区老年人群疾病谱干预工作方案。

5、要提高认识，加强领导，落实责任，明确任务和指标，合理安排进度结合本单位实际，健全管理制度和 workflows，严格操作，规范服务，保证质量。

6、要加强项目的宣传。召开好乡医会，层层宣传动员，让广大农村居民了解65岁以上老年人健康管理的服务内容，提高群众的知晓率，鼓励适龄群众积极参与。

7、建立健全绩效考核制度，完善考核评价体系和方法，保证任务落实和群众受益。同时，加强对项目执行情况的监督管理，严厉查处弄虚作假行为，让广大人民群众得到更多更大的实惠。

## **健康村工作方案及计划 健康工作计划篇五**

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

1、提高学生卫生知识水平；

- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

## 一年级

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

## 二年级

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

3、 了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

### 三年级

2、 教育学生交通安全知识，避免发生意外事故；

外伤的处理。

### 四年级

2、 培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、 懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

### 五年级

3、 使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

### 六年级

1□

2、 让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

## 健康村工作方案及计划 健康工作计划篇六

为了贯彻落实芦山县教育局工作要求，培养学生健康的生活方式；增强预防各类疾病的自我保护意识和能力，改善学生的健康从而提高学生的学习能力，改善体质和精神健康。特定如下工作计划。

（一）、5月份制定工作计划，组织班主任及科任老师进行血防知识培训，全面提高教师的血防知识水平。

（二）、以班为单位上血防课，每学期每班2-4节课，要做到四有：既有教师、有教材、有教案、有考试。

（一）、加强领导，提高认识。

我校成立以校长为组长的血防健康教育领导小组，及时召开专题会，提高全体师生对血防工作重要性的认识。拟定教学计划，督促实施，并列入教学工作年度考核目标之一。

（二）、强化管理，狠抓落实。

一是重视培训工作，做好班主任和科任教师的血防知识培训；二是重点加强学生的血防知识教育，由班主任负责上血防课；三是落实墙体标语和宣传专栏，营造氛围；四是做好档案建设，我校要将工作计划、课程表、教材教案、血防作文、活动记录、相关图片、工作总结等相关材料认真收集、整理，归档保存。

（三）、配合做好防治。

一是6月份学校要组织师生参加血防知识主题教育；二是暑假前召开一次“严禁下河游泳，确保生命安全”为主题的学生大会，提高学生的血防意识，配合做好急感的防控工作。

（四）、加强督查，严格考核。

1、在教育教学工作督查时，将把学校血防健康教育列入督查内容，进一步落实学校目标责任，对因学校不力导致学生发生急感的，严格按照上级要求实行血防“一票否决”制度。

2、6月初我校工作开展自查自评，做好总结，完善资料整理归档以备上级考核。

## 健康村工作方案及计划 健康工作计划篇七

以教育部、卫生部颁发的《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》为指导，坚持健康第一、育人为本的思想，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平。培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

### 二、组织领导

组长：

副组长：

组员：

### 三、工作目标：

1. 依据教材和实际，对学生进行健康知识教育。
2. 培养良好的卫生习惯。

当前由于社会与家庭环境的影响，不少学生养成了以自我为中心，随手乱扔垃圾的现象，因此，教师应引导并培养学生良好的卫生习惯。

3. 促进学生身体的全面发展。

健康教育工作应注重对学生身体素质的全面培养，促进学生各方面的谐调发展，使每个学生有较强的健康意识。

## 四、工作重点：

### (一)加强健康教育

1. 认真落实《学校卫生工作条例》和《中小学健康教育指导纲要》要求。
2. 认真上好健康教育课，确保学生健康知识知晓率达100%。
3. 充分利用队会、黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等开展形式多样的健康教育宣传活动。
4. 做好一年一度的学生体检工作和新生入学免疫接种验证工作。
5. 对高年级的学生在加强品德等方面的教育的同时，加强心理健康教育。

### (二)做好学校卫生工作

1. 认真做好每天的卫生清扫工作，确保学生有一个洁净、优美的学习生活环境。做到校园环境优美，卫生保洁好，无明显的卫生死角和不文明的校园陋习。
2. 做好每周五下午校内外责任区的卫生清扫保洁工作和每月一次的卫生大扫除活动。
3. 认真做好学校饮水卫生及食品卫生，加强对食堂的管理，规范操作，杜绝食品卫生事故发生。
4. 加强对学生个人卫生的检查，督促学生养成良好的个人卫生习惯。
5. 按上级要求做好除四害工作。

6. 重视学生健康习惯的养成教育。充分利用红领巾监督岗的监督作用，督促学生养成良好的卫生健康习惯。

### (三) 开展传染病防治工作

1. 根据传染病预防与控制工作预案，加强传染病的预防常识教育。认真做好晨检、午检工作，对生病的同学及时与家长联系，坚持传染病疫情报告制度，防治传染病在校园蔓延。

2. 根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传教育、消毒隔离等工作。

## 健康村工作方案及计划 健康工作计划篇八

学生正处于动但又最不懂事的上的阶段，所以这些学生上课纪律差，哄、骗、吓往往都无济于事，教学有一定的难度。

一、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。

二、增强儿童“我是一名学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

三、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

四、通过教学，使学生对人体的结构与功能有一个简单的认识。

五、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。

六、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

七、通过教学，让学生知道我们的手是最容易沾污垢、藏细

菌的。

一、强化儿童“我是一名学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

二、使学生在认识人体基本结构和功能后，同时认识到，讲卫生可以让人健康成长，锻炼身体使人更加强壮。

三、通过教学，使学生认识到每天做操的好处，从而养成做操的习惯。

四、通过教学，培养良好的用眼习惯，做到“六个不”，既走路不看书，不在阳光下看书写字，不在光线暗弱的地方看书写字，乘车不看书，不躺在床上看书，不歪着头看书写字。

五、通过教师的指导，让学生学会做眼保健操，并养成习惯。

六、教育学生注意讲究手的卫生，防止病从口入。

1、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

2、强化儿童“我是一名学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

3、通过教学，使学生对人体的结构与功能有一个简单的认识。

4、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。

5、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

6、通过教学，让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。

7、通过教学，让学生知道我们的手是最容易沾污垢、藏细菌

第2周：我是快乐的学生

第4周：早睡早起习惯好

第6周：学生上好课、背好我的书包

第8周：正确的坐、立、行姿势清晨大家做早操

第12周：读书、写字姿势要端正

第14周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操

第16周：快乐的课间十分钟

一、认真备好每一节课，做到有教案上课。

二、采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。

三、列举大量事实例子，与课堂教学相结合。

四、争取每堂课小结时。让学生说说自己的想法或感受。

## **健康村工作方案及计划 健康工作计划篇九**

活动目标：

- 1、学习清洁身体的方法，并知道身体部位的名称。
- 2、培养洗澡的好习惯。

活动准备：

歌曲磁带，娃娃一个，相应的字卡。

活动过程：

一、以歌表演《我爱洗澡》引题。

二、讨论：我们洗澡时会用到什么，要洗哪些部位？

三、与幼儿一起创编洗澡的动作：洗头——洗手——洗身体——洗脚——冲水。

在学习洗澡的过程中可让幼儿知道头、手、身体、脚的部位并感受相应的汉字结构。

四、游戏：我爱洗澡

规则：教师用仙女棒指到哪张卡片，幼儿就洗哪？

五、请幼儿说说：怎样检查洗干净了没？（强调清洁身体对健康的重要性。）

六、与幼儿一起用刚才创编的动作来表演《洗澡歌》。

## 健康村工作方案及计划 健康工作计划篇十

建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务。农村卫生工作是我国卫生工作的重点关系到保护农村生产力、振兴农村经济、维护农村社会发展和稳定大局。为了加快农村社会的发展、加强可持续发展战略且鉴于长道镇青龙村要处于保持长期日益发展、不断提高农村整体水平的长远目标必须充分处理和解决这些卫生方面存在的安全问题，必须充分准确利用科学原理把握好农村医疗卫生状况充分的落实好、解决好卫生问题与农村卫生保障即医疗防治、保健、健康教育宣传密切相关。

一、我村基本情况

为把我村发展成一个全面的、健康的、稳定的、持续发展的

新面貌农村千方百计的拿出方案整顿农村强化农村管理加大实施力度借助“一村一大”学生下乡对我村农村卫生健康状况进行了调查深入走访了解情况后现做调查情况报告如下：我村200人常年在外务工，800人在家，农民大多数只有小学文化，学生大多时候在学校生活，在农村生活的大都是老年人。我们分别从个人卫生家庭卫生和公共环境卫生方面做了调查。以个人卫生方面在问卷调查中我们针对实验对象的个人卫生、饮食与健康、锻炼与健康、行为与健康、疾病防治与用药和心理卫生等方面进行了调查。从调查结果看大多数农民没有早晚刷牙的习惯，头发每隔半年理一次，并且没有勤洗头的习惯，冬天很少有人洗澡，生吃瓜果没有洗的习惯，大多数农民喜喝生水。甚至一部分人在劳动后都没有洗手的习惯。说到锻炼90%的调查对象认为劳动就是锻炼。而对人体需要什么营养时一部人认为只要油盐跟上就能够保证身体需要了。

## 二、家庭卫生方面

随着我国农村的城镇化不断发展，生活污水的成分不再简单，加上农民对环保意识的欠缺，同时也受目前经济发展水平限制造成农村生活环境的污染程度不断加深。

## 三、公共环境卫生方面

农村公共环境卫生环境污染重。一是粪便污染。在山区农村养殖业仍停留在“一家一户”的模式牲畜圈舍与人居环境未分开，既影响家居环境又影响公共环境。二是垃圾污染已成公害。通过调查农村生活垃圾处理不得当。随着农村居民生活水平提高，现代化的商品和新的生活方式迅速蔓延到农村各种生产、生活垃圾也快速出现，垃圾堆随处可见。有塑料泡沫、塑料袋、碎玻璃、烂酒瓶等，不仅影响农业生产，还成为疾病的传染源，危及人体健康、破坏人们的生存环境。农民使用塑料及其制品回收率很少，并且在用完后随意丢弃在农田里。这些难降解的塑料及其制品和农膜成为我村农业环境一

大污染源，导致农田的板结、粮食产量降低。三是“黑色污染”即除去白色污染物外的其他生活垃圾。这些垃圾连同白色污染物不焚烧不还田而是乱倒在池塘、溪边、村旁、路边。四是土地污染日趋严重。在农村由于缺乏农业技术推广服务和公众环境意识，不是靠改良种苗提高抗病能力来提高产量，而是大量使用化肥农药。遇到雨水冲刷化肥农药便渗入地下或流入河流。农用化学品的过量使用不仅导致农田土壤污染造成土壤板结、肥力下降。同时还通过农田径流造成了对水体的污染甚至地下水污染和空气污染并威胁到农村人口的健康。

#### 四、存在的主要问题

从以上的调查情况总结如下存在的主要问题：（1）农村卫生工作的氛围还不浓。各级政府及相关部门对做好农村卫生工作的重要性认识还不够到位，社会发展以人为本、人的发展以健康为本的意识及大卫生理念还不强未形成农村卫生工作合力。卫生法律法规政策及卫生知识的宣传教育还不够，广大群众卫生主体意识不强，缺乏保健康的理念和基本卫生保健知识，预防为主的思想还没有形成共识，重治疗轻预防的观念仍然没有改变。（2）农村医疗卫生服务能力还不够强。一是医疗机构基础建设滞后。医疗单位普遍存在设施设备落后等问题，乡镇卫生院还没有配备救护车，难于开展有效的医疗卫生服务。二是医疗技术人员队伍建设与医疗卫生事业发展不相适应。乡村卫生技术力量更加薄弱，人才问题严重影响医疗技术水平、医疗质量和医疗可信度。三是医疗质量仍需提高医疗秩序有待规范。医务人员服务意识不够强，病人外流现象不少。（3）农村公共卫生建设缓慢。一是疾病预防控制和妇幼保健工作还有薄弱环节。各类传染病预防及重大疾病防治任务依然很重群众疾病预防观念不强。二是食品安全隐患和药品监管问题反映较大。农产品调入问题越来越突出农产品检测体系不健全检测设施设备落后粮食、蔬菜等农产品质量安全管理问题突出。农村药品供应网络不够健全，药品监管相对薄弱，群众用药安全难以保障。三是农村环境

卫生整治任务艰巨。露天粪坑仍普遍存在，改厕任务较重，虽然建了公共厕所，但后续管理工作跟不上没有发挥作用。

（4）新型农村合作医疗制度还不够完善。一是对农医保的政策宣传不够，部分农民对医保的认识存在偏差，群众参保积极性还不高。二是农医保政策还不够完善。群众对门诊报销、在外地看病报销手续、额度、参保率任务指标等意见较多。三是筹资难度较大。

《农村健康调研报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。