

# 最新师德师风演讲文稿(汇总15篇)

欢迎各位亲朋好友，为我们增添了喜庆的氛围。接下来小编将为大家推荐几篇独具特色的导游词范文，希望大家能够从中产生共鸣和启发。

## 师德师风演讲文稿篇一

叶圣陶先生说过，教育就是养成良好的行为习惯，而高尚的师德需要用强烈的责任感来诠释。下面是本站为大家整理了关于弘扬师德师风主题演讲稿，希望能够帮到你。

### 弘扬师德师风主题演讲稿【一】

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

我为大家演讲的题目是“立师德，铸师魂”，我觉得这六个字不仅仅是这次演讲的题目，更是作为教师最重要的素质，是教师之灵魂。常言道，学高为师，德高为范。教师这个特殊的职业，规定了教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。下面结合我的工作实际，谈谈如何成为一名优秀的小学教师：

#### 一、树立良好的师德和职业操守

人们都说：“教师是人类灵魂的工程师”、“教师职业是太阳底下最崇高的职业”。作为一名小学老师，我们应该知道自己身上承担着教书育人的重任，充分认识到自己所从事工作的重要性，要树立崇高的职业理想和职业信念，爱岗敬业、关爱学生，以真情、真心、真诚来教育和影响学生，做到“以高尚的人格塑造人，以优雅的气质影响人”，才能成

为学生的良师益友，成为他们健康成长的指导者和引路人。要正确对待自己的工作，淡泊名利、志存高远，树立高尚的道德情操和精神追求。要甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书、潜下心来育人，努力成为一名受学生爱戴、让人民群众满意的教师。当前的教育面临的环境很复杂，受社会不良风气的影响大，这需要我们能守住心灵的宁静，要多提高自己，少埋怨环境，努力去适应现代社会的发展变化。

## 二、不断提高自身的理论和教学水平

作为一名正在成长的小学教师，我们要努力提高自身的学习能力，进一步增强自身素质。不仅要深入学习教育教学方面的专业知识，而且还要贯彻落实到平常的工作中。在学习中，要有目的，有方向，合理安排。我们不管学什么，都要与教育教学工作结合起来。要有一种学习的危机感、紧迫感，把学习知识、提高素质作为生存和发展的紧迫任务，把学习当作一种工作，牢固树立终身学习的观念，要通过学习，不断提高教育教学水平，提高知识水平，增强教育教学工作的能力。其次要提高工作能力和创新能力，进一步增强工作的实效性。随着社会的发展，教育教学工作面临的新情况、新问题也会越来越多，工作任务也将越来越繁重。要使教育教学工作再上新台阶，必须进一步提高工作能力与创新能力。要提高工作能力与创新工作思路，要以扎实的专业知识，以良好的精神状态面对新的工作要求，把心思用在工作上。

## 三、根据儿童的心理特点，因人施教

教育的基本准则是以“渊博的知识培养人，科学的方法引导人”。小学生是祖国的花朵，国家未来建设的栋梁。他们是从幼儿园走进校园的儿童，不仅心智上还不太成熟，而且从心理上有一个适应的过程。因此，与中学及高等教育不同，小学教育要根据儿童的心理特点去安排教学。首先，要科学安排教学内容、方法、手段，充分调动学生的学习兴趣。儿童的知识接受能力有限，而且健忘，所以每堂课的新知识不

宜安排过多，而且在教学的过程中要通过反复温习来加深学生的记忆。其次是充分调动学生的学习兴趣。孩子天性顽皮好动、对事物的专注能力不够，所以要用多表扬与委婉批评相结合的方法来吸引他们对授课内容的注意力。三是要着力培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，才能培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。

#### 四、真诚耐心，努力成为学生的良师益友

付出了，总是希望会有回报，这是人之常情。我们做老师的都希望自己的辛劳都能换来硕果累累，但现实往往不如人愿。我们评价一个学生不要只是看他的成绩如何，看他获得了多少的荣誉。换位思考一下，那我们对自己的价值体现呢？难道仅仅是在于你获得了多少荣誉称号吗？还是你有多高的头衔呢？有些孩子，在学习方面表现并不是很出色，但是，也许他会唱歌、会画画、会跳舞、能交际……那你能说他就不是好孩子吗？显然不能！其实每个孩子都有着属于自己的命运和人生，所谓“三百六十行，行行出状元”不正是说的这个道理吗？对于每个孩子我们都应该怀有关爱之心，用平等的态度去看待每个孩子，给每个孩子同样的机会让他们去展现自我价值，其实每个孩子都是聪明可爱的。所以，我们在教学过程中，要从“授人以鱼”变为“授人以渔”，要告诉学生们做人的道理、分析解决问题的方法，一切不能都以成绩说话。在课堂及课余，都要努力成为他们的朋友，做他们的知心人，成为他们所敬重、爱戴和效仿的对象，这样学生们也就喜欢听你的课、对所授内容的认可和接受能力大大地提高。对于一些落后的学生，切不可态度粗暴、恶言相加，甚至采用体罚的极端措施，要给予他们更多的关爱，谆谆劝导、积极主动地帮助他们分析存在的问题和解决的方法，督促他们改正自己，让他们能尽快地回到正确的轨道上来。

总之，要成为一名优秀的小学教师，就要不断地强化自己的理论水平和修养，提高自己的教学水平和职业水平，从儿童

心理学的角度出发，平等地对待每一位学生，“用智慧开启智慧，用爱心托起爱心”，为他们的精彩人生构筑坚实的基座，为祖国的建设输送更多优秀的人才。

我的演讲到此结束！

谢谢大家！

## 弘扬师德师风主题演讲稿【二】

尊敬的各位领导，评委，亲爱的老师们：

大家下午好！今天我演讲的题目是《因为有爱》。

有一种人生最为壮美，那就是老师；

有一首诗歌最为动听，那就是师德；

有一道风景最为亮丽，那就是师魂。

在我们国家九百六十万平方公里的土地上，有多少老师不能陪伴着自己的孩子而是和自己班上的学生在一起；有多少老师产假没有休完又回到了三尺讲台；有多少老师口袋里揣着请假条，却始终坚持和自己的孩子们在一起。这是为什么呢？因为老师爱他所从事的职业，爱他的学生。每个做老师的当他选择这个职业的时候，就意味着一生的奉献。

在四川省大凉山那个偏远的山区，有这样一位女教师，她姓李，她来自上海，毕业于上海师范学院。一次偶然的机会她来到了这里。她看见这里的贫穷落后，看到山里农民渴望知识的眼光，看到孩子们渴望知识的眼神。她想作为一名教师就该有这种奉献精神，她留了下来。李老师和自己的孩子们在一起是多么的幸福。可是没过多久她和所有的年轻老师一样忍耐不住了，这里的条件太苦了，连课桌都是用几块木头

和石板搭建起来的。每当夜晚来临时，她就会流泪，她想起了上海的家，街道上繁华的霓虹灯，想着自己的爸爸妈妈，想着自己的同学朋友。终于在这一天，她决定离开了，她没有告诉任何人，起了一个大早，爬上了茫茫的大山，她要翻过大山，去县城的车站，默默离开她的学校和孩子们，回到上海回到上海她的家，就在天刚蒙蒙亮的时候，她爬上了的山上，来到山顶上，她突然听到她的身后传来孩子们的喊声：“老师，我们需要你！老师，你不要走啊！”所有李老师教过的学生光着脚跑到山上，他们紧紧跟着李老师，齐刷刷地跪在那里。孩子们一齐背着李老师教过的歌谣：“离离原上草，一岁一枯荣”李老师感动了，哽咽着说：“孩子们，咱们回学校吧。”李老师留下来，山里的孩子又能够念书了，清晨孩子们的读书声回荡在山坳，给寂寞的大山带来了生命的活力。就这样，她在大山里一干就是十几年，她成为全国优秀教师，然而，就是这样一位可爱的老师，在她的生命中却是遇到了不幸。在她38岁的时候患了癌症，她住到了医院里面，同学们都来捐款。一元两元，一毛两毛都拿来了。孩子们，你们知道吗？山区的一个孩子拿出一元钱有多不容易啊。你在家找爸爸妈妈要电脑买玩具的钱哪在山区里可以成为一个孩子全部的学费。李老师明白，她想我不能让组织上为我耗费精力啊，我要出院，我要回到我的学校，回到我的班级，我要回到我的孩子们中间，我要去给我的同学们讲我生命中的最后一堂课。就这样李老师说服了校长、老师、同学。她在校长、老师、同学、家长的陪同下李老师又一次回到了她执教的班级。当她站在讲台上，所有的同学一起站起来对她说老师好的时候，李老师流泪了。她说，“孩子们，我就要走了，我就要离开这个世界了，我心中最舍不得的就是我的同学们哪。当我死掉以后，请你们把我葬到学校对面的大山上，我要看着你们成长。每年到教师节的时候，别忘了过来看看我。当有一天，你成为清华、北大学子的时候，你要来告诉老师，我成功了。”李老师那天用她颤抖的手在黑板上写了几个大字，讲了她生命中最后一堂课《为中华之崛起而读书》。

然而，就是这样一位可爱的老师，在她的生命中却是遇到了不幸。在她38岁的时候患了癌症，她住到了医院里面，同学们都来捐款。一元两元，一毛两毛都拿来了。孩子们，你们知道吗？山区的一个孩子拿出一元钱有多不容易啊。你在家里找你爸爸妈妈要电脑买玩具的钱哪在山区里可以成为一个孩子全部的学费。李老师说，她想我不能让组织上为我耗费精力啊，我要出院，我要回到我的学校，回到我的班级，我要回到我的孩子们中间，我要去给我的同学们讲我生命中的最后一堂课。

就这样李老师说服了校长、老师、同学。她在校长、老师、同学、家长的陪同下李老师又一次回到了她执教的班级。当她站在讲台上，所有的同学一起站起来对她说老师好的时候，李老师流泪了。她说，“孩子们，我就要走了，我就要离开这个世界了，我心中最舍不得的就是我的同学们哪。当我死掉以后，请你们把我葬到学校对面的大山上，我要看着你们成长。每年到教师节的时候，别忘了过来看看我。当有一天，你成为清华、北大学子的时候，你要来告诉老师，我成功了。”李老师那天用她颤抖的手在黑板上写了几个大字，讲了她生命中最后一堂课《为中华之崛起而读书》。

有多少人民教师为了自己的学生献出了宝贵的生命。在四川省汶川县，地震过后人们在废墟中发现了向倩老师的尸体，身体被砸成了三段，而在她的身下却紧紧搂着三名学生，她用自己身躯，保护了自己的学生。她用生命诠释了教师这一形象，她只有二十一岁。

尊敬的各位领导，各位评委，亲爱的同事们，当全社会都在讴歌一位英雄教师的行为时，当全社会都在赞美一位教师的行为时，今天我要在这里向全社会大声的呼吁，这不单单是一个老师的行为，而是一个妈妈对孩子的行为呀！

并不是所有的鲜花都能代表爱，只有玫瑰做到了。

并不是所有的山峰都象征着伟大，只有珠穆朗玛做到了。

并不是所有人的人生都能比作父亲母亲，只有站在三尺讲台上的光荣的人民教师做到了。老师们，让我们伸出自己的双手，为我们同样也是一名光荣的人们教师而鼓掌。

### 弘扬师德师风主题演讲稿【三】

各位领导、老师：

大家好！我叫韩小缠，罗山川初中语文教师，今天我演讲的题目是《比师德、树师风、铸师魂》。

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了十个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间。但能与学生们在一起，就是的幸福，我热爱我的事业，钟爱教育不言悔。教育工作是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日，年复一年。讲台催人老，粉笔染白发。但我们却无怨无悔，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献的精神就如同红烛一样：燃烧自己照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。

学高为师，德高为范。师德是为师之本，更是立国之基。鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“譬如想有乔木，想看好花，一定要有泥土；没有泥土，便没有花木，所以土实在较花木还重要。”古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要讲，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？学生犯了错误，我不是批评谩骂，而是耐心开导，讲清错误产生的不良后果，教育他不再犯类似的错误。刚毕业的三十四名学生，他们积极向上，和睦融洽，文明礼貌，这离不开三年来我苦口婆心的教导，离不开我对他们的潜移默化的影响。

作为一名普通的教师，我经常问自己这样一个问题：要做一

名优秀的人民教师，最重要的条件是什么？是优美的语言？是渊博的知识？还是丰富的教学经验？实践的过程中我发现：作为一名优秀的人名教师不仅要有优美流畅的语言，渊博的知识，丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。我的一个学生在她的文章中这样写道：“老师，每当您把稀饭、小菜盛入我们每个人的饭盒是，我觉得您像妈妈，每当您摸着我们的小脑袋说‘快学、快学，不敢再玩了’时，我觉得您好有责任心。师爱是教师对学生无私的爱，是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想，它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞。使鹅卵石臻于完美。“每个人都需要爱”。在从事多年的教育工作之后，我深深地体会到这句话中所蕴含的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的班主任工作中，我经常利用周末时间到校外寄宿生的住房里，查看他们的安全情况，和他们促膝交谈，了解他们的家庭情况，鼓励他们努力学习。在我的关爱和努力下，班里大多数同学都做到了问心无愧。

原苏联教育家马卡连柯说过：“没有爱，便没有教育。”冰心老人也说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”我有一个学生曾经这样说：我是一个学习成绩不优异的学生，但老师您对我很关心，并经常鼓励我，您是一个称职的老师，老师，您辛苦了。这就是被爱的心声。

爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世界上最伟大的语言。让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的光荣形象，走过着无悔的苦乐年华。让我们在这个平凡、但有崇高的岗位上继续奉献，把我们的爱、我们的情、我们的的都留下来。

以爱为根，以德为本，用我们的热血，谱写学生们美好的未

来吧。 演讲完毕，谢谢大家。

## 师德师风演讲文稿篇二

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《\*\*\*\*》。

从教以来，我一直都实践着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的现代教育思想，全身心地扑在教育教学工作上。我心中有差生，眼中无差生，把他们当作自己的小孩一样看待。千方百计地去寻找他们的闪光点，放大他们的优点，让他们树起信心，重新振作精神，化蛹为蝶，在班级的花丛中绽放异彩。

在我的记忆里，那是几年前的姜先波同学，学校安排我教六年级(1)班，起初他学习基础差，厌学情绪特别严重，两个月过去，我对他没有偏心，相反，我还加倍照顾他。记得他开学初，作业很糟糕，于是我把他喊到办公室对他说：“虽然你的作业很糟糕，但我发现你的字写得很好啊。我最喜欢字写得好的人。你能写好字，就是你的优点。”他说：“这也算优点？”“对，这就是优点。”

接着我又说：“你能把字写好，就一定能把语文学好，能把语文学好，就一定能把数学学好；能把数学学好，就一定能把英语学好。”他看到自己的优点，看到了自己的希望，并得到了老师的肯定，学习便有了信心，来了干劲。第一次语文单元测试他得了61分，我又把他叫到办公室说：“你虽然只得了61分，但我很高兴，因为我看到了你的进步。努力吧！下次争取考62分。你有信心能提高1分吗？”“有！”遗憾的是第二次考试他没有达标，只得了57分。当然我深知转化差生是一个长期、而有艰难的。工作，所以我第三次把他请进办公室说：“你没有达标，丧气了吧。你知道是什么原因

吗？”“不知道”我说：“主要说题目比上次难（其实我是骗他的）。通过你的努力第三次考试能超过62分吗？”“应该可以吧。”奇迹出现了，第三次考试语文得71分，数学也在慢慢进步。短短的两个多月，他的成绩上升了近30名。也许他的成绩不能再提高了，但我很高兴，因为他不是后进生了。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。

## 师德师风演讲文稿篇三

各位领导、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20xx年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20xx年春季，教师优质课比武，初中部36个

班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20xx年5月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20xx年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的

喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！您的孩子们永远都不会让您失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢，我的演讲完了，谢谢。

成长就像蝴蝶破茧，挣扎中退掉所有的青涩和丑陋；成长又如河蚌吐珠，磨难中洗却所有的暗哑和污浊。阳光下，蝴蝶扇动美丽翅膀的时刻是成长中的快乐；星空里，珍珠闪着柔和而美丽，朴素而真实的光泽是成长的价值。我也许就是那只破茧的蝶，那颗等在蚌中的珠，三年的时间我的青涩和暗哑，在打磨中渐渐变得成熟和光亮，我的梦想在此时已经扬帆起航。

三年前，我还是一个扎着马尾辫天真浪漫的小女孩，带着自己的梦想和憧憬，我走进了幼儿园。清晰的记得第一堂课上，我用了不到7分钟，就教完了数字7；第一天上班，因为想去说服那个不肯来上幼儿园的小家伙而被抓破了脸；当丁丁拉坏了裤子，我装着满不在乎的把它换下来后，却躲在厕所吐了半个小时.....对于一个还被爸爸妈妈宠着的小满女来说，每天上8个多小时的班，绞尽脑汁来来哄那群并不怎么领情的小家伙是一件多么不可思议的事。但，梦想总让人坚强！当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩跳起欢快的舞蹈，她们那种放松、无拘无束、融洽的氛围，是那么的`吸引我。

一份历练，一份蜕变。当站在xx年xx市星城杯教学能手赛领奖台上的时候，我知道了历练与幸福的滋味。

在省三幼的多媒体大厅，初蜕稚嫩的我为近千名来自三湘四水的幼儿教师展示语言讲述活动——《帽子》。同行们惊异的看到，那么瘦小身躯的小女孩脸上永远洋溢着如此自信的笑容，顽皮孩子千奇百怪的问题轻松化解在她充满智慧的语言里！掌声响起时，我知道，我的幸福是来自李明开车到几十里外去找帽子的辛苦，是容易迷路的杨梅，周春欢在不熟悉的长沙小巷里找材料做道具时的帮助，是罗娇，黄海英精心帮忙分析活动设计的匠心独运……我的成长就是大家的不遗余力的帮助和关爱，我就是那被美丽簇拥的珊瑚！

回首这三年的光阴里，哪一刻不是这样？是班主任老师手把手的教，才让我开展的教学活动越来越得心应手；是同事们不遗余力的配合，才使我的班级活动每每得到家长的肯定！是杨园长一次又一次的鼓励才使我有勇气迈向更大的舞台！三年来，我看到许许多多和我同龄的女孩在幼儿园里来了又去；我看到许许多多和我这样的年轻人找到更好的工作，我也曾受过别人听到我只是幼儿教师时投来轻视的眼神，我会羡慕也会动摇，但我只要看到可爱的孩子们灿烂的笑容，和家长们肯定的眼神，我的心就会生出满满的蜜意，生出笑看花开花落的淡定。

如今，我已通过考试，成为xx市教育局招考的第一批纳入编制的幼儿教师，我放弃了去做一名小学教师的分配，来到了一所乡村幼儿园，在那里我看到了另一群孩子，他们没有城里孩子的洋气，却淳朴，坚毅，乖巧；我还看到了另一群老师，她们也许不是科班出身，却勤奋，专注，敬业！她们工作时间长，收入低，可就是她们，用柔弱的肩膀，用满腔的热爱，在简陋的园舍里，挑起中国农村幼儿教育重任！比起城里我觉得这儿更需要我！我要将我的青春，像满山的青松，深深扎根在这土地，我要用我的智慧，如遍野的杜鹃，映红孩子们的笑脸；我的汗水，将像雨后蜻蜓的翅膀，闪耀

成永恒的徽章！未来路上，也许会有更多的风雨，我将风雨兼程，永不止步。

每一次回家，一路上会路过很多的幼儿园，看到熟悉的和不熟悉的家长在接他们的孩子我都会向他们报以甜美的微笑。我想，我是幸福的，中国幼儿教育事业正越来越受到重视，她向每一个有志于这个行业的年轻人，展现了无比广阔的发展空间；我更是幸运的，我没有放弃梦想和快乐，那才是我最终的追求！走过人生的一段旅程，回眸凝视，这些足迹或是笔直，或是凌乱，依稀可以让我想起成长时的点点滴滴。有涉世之初的茫然，也有经历考验成功时的欣喜若狂。这些成长中的细节拼凑在一起，就是“幸福”二字。真正的幸福，不是物质的充盈，而是精神的高贵！在幼教这片热土上，我将付出更多的爱心与耐心，接受更多的考验和历练。最后我满怀对幼教工作无限的热爱之情，用最真诚的微笑演绎这样一首诗：，任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯，树万事之师表，铸不朽之师魂！

## 师德师风演讲文稿篇四

尊敬的各位领导、评委、老师们：

大家下午好！今天我演讲的题目是《因为有爱》。

有一种人生最为壮美，那就是老师。

有一首诗歌最为动听，那就是师德。

有一道风景最为亮丽，那就是师魂。

在我们国家九百六十万平方公里的土地上，有多少老师不能陪伴着自己的孩子而是和自己班上的学生在一起；有多少老师产假没有休完又回到了三尺讲台；有多少老师口袋里揣着请假条，却始终坚持和自己的孩子们在一起。这是为什么呢？

因为老师爱他所从事的职业，爱他的学生。每个做老师的当他选择这个职业的时候，就意味着一生的奉献。

在四川省大凉山那个偏远的山区，有这样一位女教师，她姓李，她来自上海，毕业于上海师范学院。一次偶然的机会她来到了这里。她看见这里的贫穷落后，看到山里农民渴望知识的眼光，看到孩子们渴望知识的眼神。她想作为一名教师就该有这种奉献精神，她留了下来。李老师和自己的孩子们在一起是多么的幸福。可是没过多久她和所有的年轻老师一样忍耐不住了，这里的条件太苦了，连课桌都是用几块木头和石板搭建起来的。每当夜晚来临时，她就会流泪，她想起了上海的家，街道上繁华的霓虹灯，想着自己的爸爸妈妈，想着自己的同学朋友。终于在这一天，她决定离开了，她没有告诉任何人，起了一个大早，爬上了茫茫的大山，她要翻过大山，去县城的车站，默默离开她的学校和孩子们，回到上海回到上海她的家，就在天刚蒙蒙亮的时候，她爬上了的山上，来到山顶上，她突然听到她的身后传来孩子们的喊声：“老师，我们需要你！老师，你不要走啊！”所有李老师教过的学生光着脚跑到山上来，他们紧紧跟着李老师，齐刷刷地跪在那里。孩子们一齐背着李老师教过的歌谣：“离离原上草，一岁一枯荣”李老师感动了，哽噎着说：“孩子们，咱们回学校吧。”李老师留下来，山里的孩子又能够念书了清晨孩子们的读书声回荡在山坳，给寂寞的大山带来了生命的活力。就这样，她在大山里一干就是十几年她成为全国优秀教师。

然而，就是这样一位可爱的老师，在她的生命中却是遇到了不幸。在她38岁的时候患了癌症，她住到了医院里面，同学们都来捐款。一元两元，一毛两毛都拿来了。孩子们，你们知道吗？山区的一个孩子拿出一元钱有多不容易啊。你在家找爸爸妈妈要电脑买玩具的钱哪在山区里可以成为一个孩子全部的学费。李老师明白，她想我不能让组织上为我耗费精力啊，我要出院，我要回到我的学校，回到我的班级，我要回到我的孩子们中间，我要去给我的同学们讲我生命中

的最后一堂课。

就这样李老师说服了校长、老师、同学。她在校长、老师、同学、家长的陪同下李老师又一次回到了她执教的班级。当她站在讲台上，所有的同学一起站起来对她说老师好的时候，李老师流泪了。她说，“孩子们，我就要走了，我就要离开这个世界了，我心中最舍不得的就是我的同学们哪。当我死掉以后，请你们把我葬到学校对面的大山上，我要看着你们成长。每年到教师节的时候，别忘了过来看看我。当有一天，你成为清华、北大学子的时候，你要来告诉老师，我成功了。”李老师那天用她颤抖的手在黑板上写了几个大字，讲了她生命中最后一堂课《为中华之崛起而读书》。

有多少人民教师为了自己的学生献出了宝贵的生命。在四川省汶川县，地震过后人们在废墟中发现了向倩老师的尸体，身体被砸成了三段，而在她的身下却紧紧搂着三名学生，她用自己身躯，保护了自己的学生。她用生命诠释了教师这一形象，她只有二十一岁。

尊敬的各位领导，各位评委，亲爱的同事们，当全社会都在讴歌一位英雄教师的行为时，当全社会都在赞美一位教师的行为时，今天我要在这里向全社会大声的呼吁，这不单单是一个老师的行为，而是一个妈妈对孩子的行为呀！

并不是所有的鲜花都能代表爱，只有玫瑰做到了。

并不是所有的山峰都象征着伟大，只有珠穆朗玛做到了。

并不是所有人的人生都能比作父亲母亲，只有站在三尺讲台上的光荣的人民教师做到了。老师们，让我们伸出自己的双手，为我们同样也是一名光荣的人们教师而鼓掌。

## 师德师风演讲文稿篇五

尊敬的各位领导：

大家好！

首先要感谢领导给我这次站在这里演讲的机会，同时也要感谢领导的信任和同事们支持，我要演讲的题目是：“师德师风教育”。

我是幼儿教师当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。

孩子，我爱你们！我的梦境，有你们而美丽多彩。我的心情，有你们而舒畅明亮。我的灵魂，有你们而纯洁高尚。

孩子，我爱你们！在美丽的童话世界里，有我——你们的老师和妈妈，有你——天真活泼、顽皮淘气的叽叽、喳喳们。我们在一起，相亲相爱、甜甜蜜蜜走过生命中难忘的一段幸福时光。我们将做上爱海方舟，做上轰隆隆的大火车去看让我们心驰神往、留连往返的蓝蓝的天空、绿绿的草原、静静的湖水。然后，我领着你们穿越时空隧道，和你们手拉手走进神奇迷人的大森林，参加由森林之王虎爷爷举办的动物狂欢节。我们和美丽温柔的兔兔姐姐、诚实稳重的熊熊哥哥，和一大堆从四面八方赶来的小朋友们载歌载舞，我们的童心在愉快的歌声中放飞，我们的好梦在欢乐的舞蹈里闪亮。

孩子，我爱你们！在一往无际的知识海洋里，我们拥抱大海，和大海歌唱，和大海欢腾。我将满足你们的求知欲望，激发你们的奇思妙想，培养你们的学习兴趣，教会你们做人的道理。让你们每天天都有一点点一滴的收获，每天都有一言一行的规范。我将教给你们在寓教于乐中，学会一笔一画写中国

字。我会告诉你们“人”字怎么写，告诉你们人字的结构是一撇一捺，相互支撑、相互依靠，从而教会你们明白团结友爱的道理。我会告诉你们天上因为有了太阳爷爷，地上才有了万物的生长，才有我们娃娃们的笑脸，从而让你们懂得亲近大自然、孕育一颗感恩的心。我还要告诉你们，一年有春、夏、秋、冬四季，教会你们用笔画出祖国的大好河山。告诉你们春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，太阳大大的，天气热热的，在树荫下玩很凉快，还能听到蝉在树上的放声歌唱。秋天来了，大地金黄金黄的，农民伯伯在收割庄稼，把地里的粮食搬回家，脸上都堆着丰收的笑。冬天来了，雪花大大的，火炉暖暖的，我们的小脸红彤彤的。

孩子，我爱你们！我还会教会你们学到许许多多有用的基础知识，明白许许多多做人的浅显道理，掌握许许多多的基本生存技能。我感到欣慰的是，当你们将学到的春、夏、秋、冬四季变化和很多有趣的知识讲给爷爷、奶奶、外公、外婆听的时候，屋子里飘出一家人的笑声。爷爷、奶奶、外公、外婆都夸你有出息，有本领。感到欣慰的是在我的身边，你们围着我，向小鸟一样的，“老师好！老师好”的叫过不停时，我童年时代的思绪也被你们一张张充满童真稚趣的笑脸拉了回来。还让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加美好的未来发展希望和勃勃生机。

孩子，我爱你们！作为一名幼儿教师，我真诚希望和欢迎更多的有志青年投身幼儿教育事业，用真情关注幼儿教育、用真心关爱我们的每一个孩子，让孩子们沐浴爱的阳光，在祖国大花园里含苞绽放。

春种一粒粟，秋收万颗籽。国家发展的希望靠教育、民族振兴的希望靠教育。孩子，我爱你们！为表达我的此时此刻心情，我把我们幼儿教师亲手编织的“爱心”高挂在祖国的蓝天，算作我们献给天下孩子的一份礼物。让我们共同祝福我们的孩子在爱的怀抱里茁壮成长，祝福孩子们早日成为国家的栋梁，祝福我们伟大的祖国日新月异，更加繁荣昌盛。

谢谢大家！

## 师德师风演讲文稿篇六

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好！我演讲的题目是《学习雷锋精神，弘扬师德师风》。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐地去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇；一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，

给我自信，激发我无穷的工作热情。给我快乐，促使我对生活更深层的热爱。（）生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。知足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。亲爱的朋友们，请和我一样怀着知足，感恩的心快乐地工作吧！

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造。不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。

今天，新世纪的太阳正在我们面前升起，新时代的师德号角已经吹响，让我与你，你，你们一道，献身这阳光的事业吧！让我们携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用青春和热血谱写师德的新篇章！

## 师德师风演讲文稿篇七

各位领导、各位老师：

大家好！

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对怎样做一名学生最喜欢的教师这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过一个真正的教师指点他的'学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，

为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么？他轻声的说了声，不知道，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声谢谢老师。在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的闪光点，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

自从学校开展了师德师风教育活动以来，我认真学习了有关法律、法规和相关文件，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照《中小学教师职业道德规范》要求，我认真地剖析了自身存在的问题，在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族的命运，拥护改革开放，忠诚党的教育事业，爱岗敬业、教书育人、甘于奉献，师德师风问题讲座稿。现结合自己教育工作，及跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

- 1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育心理、教育言论、行动等问题。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。但有时候我仍感觉爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

5、在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；在对待如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作。

6、在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极，发言稿《师德师风问题讲座稿》。

7、在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师

表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

9、工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念。现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《中小学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡卑一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质表明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。

4、工作缺乏经验，不善于从实践中加以总结，导至了工作的创造性不够。

1、对待工作要专心。要做一行、爱一行、专一行，扎实按照《中小学教师职业道德规范》要求，严格要求自己，不断更新观念，紧跟时代步伐；不断学习新的知识，树立终身学习思

想;学习教育信息技术,运用多媒体技术手段辅助教学,使教学手段灵活多样,实现教学理论与素质教育相结合、与社会实践相结合。切实加强党教育理论学习。约束自己,认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观,树立先进而纯洁的现代教育观。

2、加强业务知识学习,努力提高综合素质。首先从实践中学,向广大的教职工学习,学习他们先进方法和思想,即使是点点滴滴,同时勤于从书上学,学习专业知识,学习教育理论。同时,我要加强文化艺术修养,使自己更全面的发展,树立起良好的道德风范,为广大师生做出表率,切实做好教书育人工作。

3、在教育教学中,更近一步团结同志、关爱学生,积极听取家长的意见和建议。同时要坚决抵制社会上一些不良风气的影响,做一位形象良好、人民满意的优秀教师。

## 师德师风演讲文稿篇八

尊敬的各位领导,亲爱的老师:

大家上午好!

坦白地说:在我那颇为贫乏的词库里,我实在找不到更为确切的。

今年九月,我带着一颗赤诚的心来到了这美丽的城关四小,在这个全新的环境里,又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点!正是因为他们的热情,让我感受到了家的温馨;正是因为他们的团结,让我感受到了集体的力量;正是因为他们的精明强干,年轻有为,让我有了一股向上的冲劲!

在这里,我的收获很大,我不但很快地适应了新的环境,而且还结识了新的朋友,更重要的是我接受了一个全新的教育!

大家是否还记得李大钊先生的话：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”老一代教育家们已用他们的青春写下了最感人的`宣言，今天，就让我们也留下我们的宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在我们大家共同努力之下，让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳。

## 师德师风演讲文稿篇九

大家好！

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了十个春秋，回首这许许多多多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸爬滚打中我熟悉了幼儿教师这个行业。一切为了孩子，教育实践使我懂得了“累”的内涵，懂得了“爱的结构”，懂得了该怎样去教我的学生。我成了孩子生活的朋友、学习的导师，把更多的精力倾注在孩子们的身上。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。“润物细无声”，孩子们一天天地长大了，从小小班到大班，跨越了幼儿园的每个年龄阶段，听着他们从幼稚的“呀呀学语”到朗诵一首首美妙的诗歌，孩子们的健康成长是我的人生快乐。

作为一个幼教工作者，我树立正确的世界观和人生观，不断提高自身的文化素质和政治修养，处处为人师表，让幼儿得到良好的教育和熏陶。来到\_\_幼儿园已近四年的时光，在园领导的关怀和帮助下，我和全园老师团结协作，满怀激情地面对每一位幼儿和家长。

在教与学的过程中，我与幼儿一起成长，共同进步，以亲切

和蔼的态度，文明礼貌的语言，去启迪幼儿，我奉献着，并快乐着，热衷于当一名人类灵魂的工程师。

谢谢。

## 师德师风演讲文稿篇十

这个暑假的师德师风学习活动已经接近尾声，作为我本人来说，感觉受益非浅。在提高自身素质的同时也发现了自身的一些缺点。不过，我会借此机会鞭策自己继续努力学习工作，尽可能使自己成长为一名不仅合格而且优秀的人民教师。所以特对自己提出了以下几点要求：1、不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面，屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。

2、克服心理失衡，避免偏激行为，如训斥学生，向学生发火，体罚或变相体罚。

3、排除社会影响、环境逆化，杜绝不健康的行为习惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。

4、注意“尊师爱生”师生关系的定位，作为教师应重点关注“爱生”的一面，爱护学生，平等待人，尤其对差生，更应给予较多的关怀。

5、放下架子，以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生，平等交流，善于包容学生的缺点，因材施教，让学生有“天生我才必有用”的自信。

6、以诚相待，交换心理，坚持以正面教育为主。善于化解矛盾，而不是激化矛盾，成为学生的良师益友。

7、言传身教相结合，以身作则，率先垂范，举止文雅。善于通过多种渠道、方式，灵活地开展各种教育活动，潜移默化地达到教育目标。

我觉得以上是一个教师得到学生信任的最大法宝, 要使学生健康成长就必须克服自己的不足, 通过学习师德师风认识了自己的不足, 就有目标完善自己, 在学校的英名领导下, 自己一定完善自己, 成为一名合格的教师. 因此今后的改进方向是: 从思想上到行动上提高自己的工作责任心, 树立一切为学生, 为一切学生的思想, 提高自己的钻研精神, 使自己在政治和业务上都过硬.

相关精彩文章推荐:

1. 保育员师德师风学习总结
2. 中学师德师风学习总结
3. 幼儿教师的师德师风学习总结
4. 幼儿园师德师风学习总结范本
5. 教师师德师风学习总结模板

## 师德师风演讲文稿篇十一

各位领导，各位教师：

大家好！

一代教育家蔡元培先生这样说过，要有良好的社会，必先要有良好的个人，要有良好的个人，必先要有良好的教育，推而广之，要有良好的教育，那么必先要有优秀的教师。

有人把教师比作园丁，有人把教师比作蜡烛，比作人类灵魂的工程师，还有人说教师是托起明天太阳的人等等，这些比喻无不渗透出教育是一门高深的艺术，更需要我们每位教育工作者都要投入到我们全部的爱心来阐释这具有深刻含义的

名字。

在我从教的一年多来，我深深的感悟到，要做一名教师不难，可要做一名优秀的好的教师并不容易，他除了要有高深的知识，高尚的师德以外，还应要有一颗金子般的爱心，教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁，只有当教师给学生真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能对症下药，收到良好的德育效果。

在这一年多的教学中，我和孩子们也产生了深厚的感情，我也感觉到了孩子虽小，但他幼小的心灵也懂得什么是爱，也懂得考试爱他们的道理，有的小朋友经常在自由活动的时候给老师锤锤背，揉揉肩，有时发现老师不舒服还向老师问寒问暖，现在看上去，我们班的三十个小精灵们可都是那么的可爱，我也不禁的为自己付出的艰辛卓见成效感到自豪，见到自己浇灌出的花朵茁壮成长倍感自豪！

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的，这些小事虽然与轰轰烈烈的先进事迹微不足道，但是正是这些平凡的小事体现出了真实的我，实实在在的我们。

教师的工作是琐碎而零散的，树立高尚的师德，铸造优秀的师魂，是我的心声，更是我人生的坚定的誓言！

我永远不会忘记自己所肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心去承载孩子们的希望！

树立人格魅力，展示师德风采，用爱心承载希望，我一定会加油的！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 师德师风演讲文稿篇十二

各位领导和老师：

大家好！

我演讲的题目是——《师德倾注教育，爱心追逐梦想》。

当老师是我童年的梦想。所以，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活瞬间就过去了，我满怀热情，踏上了三尺讲台。一路上让我明白，教育是太阳底下最光荣的事业，师德是教育的光荣；教师是人类灵魂的工程师，师德是教师的灵魂。

如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的根本。在《修德讲师》中的氛围中，我身边的同事为我树立了榜样。青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步；不追利益，但求今生无悔。

如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的树干。工作中的我总是充满活力，关心着每一个学生，我特别关注留守儿童的成长。在我班，有许多出色的留守生，孙璇能写一手漂亮的字，王家宝能画一幅美丽的画，陈培艺、张芙蓉能跳一支优美的舞……今年六月，在开城学区“庆六一·颂祖国”文艺汇演中，我班学生表演的《三月三·九月九》荣获一等奖。我和孩子们一同享受成功，收获快乐！我尤其关爱特殊家庭里的孩子：我班有一名学生，他的妈妈在20xx年春天离家出走，至今未归。由于缺少母爱，这个孩子行为古怪，不守纪律。面对他的缺点，我没有严厉批评，而是耐心劝导。我教育同学们不要疏远他，要帮助他。经过大家的努力，这个孩子逐渐变好，在今年的绘画比赛中，他还获了奖。对于这位学生的转变，我由衷地高兴。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。上个月，我有幸奔赴上海参加国培。十五天的培训，让我提高了理论水平，丰富了实践经验，结识到优秀的同行，领略到专家的风采。这半个月，我收获的不仅是丰厚的教学经验，还有可贵的教育精神。

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者——这种崇高的师德会奏出最美的乐章！最后，我把居里夫人的名言送给各位，让我们把师德倾注在教育上，用爱心去追逐教育的梦想！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 师德师风演讲文稿篇十三

各位领导、各位老师：

大家好！

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过“一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。”大到世界观、人生观，小

到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

## 师德师风演讲文稿篇十四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天能站在这里，我感到无比荣幸。在平凡的工作岗位中，我没有惊天动地的壮举，也深知自己不是最优秀的，但我可以自豪地说：“我成长了，更成熟了！”我的成长离不开领导的精心栽培与同行的热心帮助，是你们的关爱让我扬起自信的风帆，是你们的关爱让我坚定了自己的信念！因此，我要说：有了爱，就有了一切！

可怜的孩子，将她由无知、粗鲁、暴躁的动物，变成了一个勇敢博爱的作家。如果不是爱，如何会有这么巨大的奇迹？如果不是爱，怎能在黑暗的心中灌注光明和温暖，在残疾的躯体上播种健康的灵魂？全国劳模、北师大教授林崇德认为：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子则是神圣。”教师对学生的爱，高于母爱、大于友爱；教师对学生的爱，不是索取、不为交换，更不求回报；教师对学生的爱，只有付出，只在奉献。

有人把师爱比作春雨，滋润了孩子的心田；有人把师爱比作阳光，温暖了孩子的心房。师爱，是一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。当你用心去爱你的学生，你收获的不仅仅是讲台上那一束束美丽的鲜花，办公桌上那两个红红的

苹果，耳旁那一声声清脆的“老师，您好”??更多的，是一种为人师的幸福、自豪。那么，我们有什么理由不热爱这太阳底下最光辉的事业，有什么理由不去爱我们的学生呢?就让我们把爱的火炬传递给学生，为爱插上翅膀，让爱在万顷碧波、蓝天白云间飞翔!

记得这样一件小事：那年学生体检，我班一名女生刘艺慧突然呕吐，溅脏了我的裤子和新鞋。刘艺慧惶恐的低垂着头，周围同学也在静观我的反应，我意识到，此时若自己表现出丝毫的不满就会伤害一颗稚嫩、敏感的心，也会打破素日和谐的师生关系。于是，我一边轻声安慰她“没有关系”，一边扶她到办公室去休息，还请来医生给她做身体检查，得知她是因为晕血而呕吐后，我赶紧给她调了杯白糖水，然后马上和她母亲取得联系。在我看来，这只是举手之劳，更微不足道，是每一位身为人师者都会做的事情。可是，那天以后，我惊喜的发现，孩子们有了变化：同学摔倒了，会有人主动去搀扶;同学生病了，会有人相约去探望;教室环境脏了，会有人抢着去打扫??我明白，是我用爱心树立了榜样，孩子们就会把爱心来传递，这，就是爱的力量!后来，刘艺慧毕业了，随母亲去西安上初中，但是，隔三差五总会给我发个短信或打个电话表示问候，我的心也总是暖暖的。

当然，我更不会忘记，前两周我生病了，当我拖着绵软的脚步走进教室时，原本乱哄哄的教室霎时间鸦雀无声，孩子们向我投来探寻的目光，我咬咬牙用沙哑的声音开始讲课，孩子们却听得专心异常。班长柏云耀不时用眼神提醒周围同学：看黑板、听老师讲。教学间隙里，我趴在讲台上，揉着昏重的额头，不想，一个凳子悄悄摆在我身旁，是谁?抬起头，看着讲台下一双双清澈的眼睛里满含着关切，一股暖流在身体里缓缓流淌!再看看作文里，最调皮的侯思良这样写道：“老师大概生病了，听她讲课时有气无力，在黑板上写几个字总要揉一揉肩膀，我真想说：老师，您休息吧!耽误一节课，没有关系的，您的身体要紧啊!”这就是常常被我训斥的学生，他质朴的语言不禁让我热泪盈眶!那一刻，我真正体会到了一

个教师特有的幸福和快乐，不由地在心中低吟浅唱：“那间教室，放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔，画出的是彩虹，奉献的是自己??”路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都将一如既往，绝不退缩。十余年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师的种种滋味一一遍尝，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重 的精神教育着我；现代教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，守住一方净土，安于三尺讲台。

虽然我们很清贫，但是我们也最富有，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的第一缕阳光，有有着勇往无惧的精神；我们还是夜空中的启明星，有着奔向光明的执着与忠诚！

我不迷茫于远处的群山，我执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我那颗火热的心”。我坚信：从教人生，有泪无悔！因为，有爱就有一切，我要用爱耕耘终生！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 师德师风演讲文稿篇十五

各位领导、评委、老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《我骄傲，我自豪——我是光荣的人民教师》

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。

今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想！从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装设计师，能设计出新颖的奇服……我们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。虽说我们物质上不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦！有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐！

我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强、内向的人。有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。我知道了这种情况，先是和他做了一

次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委屈。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子？你为什么不先把学习用具准备好呢？”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。他是一个非常懂事的孩子，能体谅大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板、圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他已经是一名大学生了，还时常给我写信。

我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给學生、留给孩子的人民教师们。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。用勤劳收获喜悦，用智慧创造奇迹。在我们广大教师的共同努力下，教育事业的明天会更加美好！我骄傲，我自豪，因为我是光荣的人民教师！

文档为doc格式