

2023年小学品格教育活动方案 小学班级 课外活动方案(精选6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学品格教育活动方案篇一

一、指导思想：

农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，我们开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的：

- 1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动内容：（每次确定一个主题）

1、进行课文朗读训练。

2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话(用英语交流)。

四、活动要求：

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

五、活动措施：

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

教育目标：

让小学生对新入的班集体有个整体的认识

通过一系列活动在他们心中形成一个班级荣誉感和班级归属感

提供一些交朋友的技巧，让他们主动拓展自己的朋友圈

同学之间相互信任互相友爱，提高班上的凝聚力和向心力，塑造一种“家”的氛围

实施过程：

其次：将预先制作好的姓名卡片贴在相应学生的身上，以便其他同学认识你。

具体活动环节：

室内

名字说说看。以五人为组围成一个圈，说自己的名字。方式是第一个说，“我是甲”接着的一个是“我是甲旁边的乙”，接着的一个是“我是甲旁边的乙的旁边的丙”，依次类推。然后再倒过去说。能够准确无误的，可奖红花一朵。时间预定15分钟。

找朋友。15分钟，让同学们自己去找想交的朋友。方式可以是，你觉得这同学你想和他成为朋友，先可以向他介绍你自己。然后，让他介绍自己。最后可以看谁，交的朋友最多。也以红花作为奖励。

室外

2、表彰大会：大家数数看谁的红花最多。然后进行表扬，总结。

班队老师注意事项：班主任事先要安排几个性格外向的同学带动气氛，特别是找朋友那个环节，需要这些同学去带动那些内向的同学。在快乐脚环节时，要保持纪律，特别是保证学生的安全。

小学班队活动方案 小学班级活动设计方案

活动设计创新点：找朋友环节，给他们自由交流。体现以学生为主体，老师为辅的观念。

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12

小学品格教育活动方案篇二

方案一：小学班级特色活动方案

一、班级文化建设指导思想

班级文化是班级的一种风尚、一种传统、一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融汇到班集体中同学的学习、生活等各个方面。班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成长环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。为此，我校将进一步加强班级文化建设，通过丰富多彩的主题教育，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生成长的乐园，成为每一个学生温馨的家。

二、班级文化建设要求

1、以生为本。在班级建设中，要“让班级成为每一个学生成长的乐园，成为每一个学生温馨的家”。要赋予班级个性特色文化内涵，要从学生的兴趣爱好、以及教师本人的个性特长等因素出发，与学生一起自主选择、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全班学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。

2、实用美观。以班级文化的建设为核心，确立具体可操作的班级公约。室内布置力求简洁美观，力求达到环境育人的目的。

3、自主创新。突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

三、班级文化建设的具体措施

良好的班级环境能使学生的行为在潜移默化中受到熏陶。班主任在班级建设中应该努力塑造环境文化，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，“努力使教室的墙壁也会说话”。因此，必须做好以下几项工作：

1、班级环境文化的个性化建设

教室是师生生活和学习空间。教室环境的状况直接影响师生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康，学习氛围的营造。当师生走进书香弥漫的一方小天地，会油然而升起一种庄严神圣的感觉，内心对知识的崇尚和渴求会一下子被书香所勾起，会快乐地遨游在书的海洋中。因此班主任应该精心布置文化型教室，创设文化氛围。

(1) 班级展示区：通过向学生、教师以及家长征集了个性化班级名称、班级标志、班歌、班级口号等班级文化标志。然后通过召开主题班队会讨论，在普遍认同的基础上确定。

(2) 教室环境布置：教室墙壁每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化氛围和育人作用。

(3) 教室环境净化：整洁是文明的第一标志。要加强卫生管理（卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁）和爱护公物教育。督促同学搞好班级卫生，保证教室“地无纸屑、窗无灰尘、门无杂物”，以创造一个整洁的学习环境。

2、班级精神文化的个性化建设

(1) 班级要有明确的可实现的奋斗目标，要形成全班同学共同追求的目标和激励班级成员奋发向上的精神支柱。可根据班级实际情况分近期目标、学期目标、学年目标等。引导学生积极参与、为之奋斗，直至实现。

(2) 个性化班级名称、班级标志、班歌、班级口号等班级文化标志的设计。这类活动要尽量动员全班同学参与，充分发挥大家的智慧，集思广益，形成个性特征鲜明的班级标志。设计完成后，统一布置在教室外走廊的前宣传栏中。

(3) 班级制度文化的个性化建设。要建立班级公约，以此引导和规范学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《学生手册》的基础上，结合班级实际（清洁卫生、行为习惯、纪律、安全意识等班级存在的问题等）召集同学共同制定班级公约，结合学校文明班级评比办法，制定班级各项制度，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

3、班级学科文化的浸润建设

读书足以怡情，足以博彩，足以长才，凡有所学，皆成性格。通过班级学科文化的浸润建设，打造班级文化丰富的内容。

(1) 语文：渗入中国文化，弘扬民族精神，展现文化底蕴，培养学生的爱国精神、集体意识、民族责任感和自豪感、神圣的历史使命感。（举办各种读书活动、手抄报、书法比赛等）

(2) 数学：探究符合时代特征、学生需求的数学文化，培养学生周密的逻辑推理思维、严谨的治学素养。（自我测评、自我提高）

(3) 英语：它山之石，可以攻玉。以名人名言、格言警句、文化美文等引导学生打开对外之窗，放眼世界，开阔胸怀，了解世界，洋为中用。（可设演讲会、英语角）(4) 科学：以学科文化为视野探索合作探究学习新方式，优化课堂心理氛围，创设情境，提高理化生学习效果。培养学生细微处风品质、合作中显风格、实践出真知、探索生命历程行等方面的素养。（可举行知识竞赛活动）(5) 品德与生活（社会）：从生命尊重、(个人、民族、国家、人类)尊严感、宽容精神、审美品质、生态环境意识、理性批判思维品质、辩证思维能力培养等方面去发挥学科文化建设的特长，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观。（可办手抄报、知识卡片等）

(6) 艺术体育等：借鉴、创新活动形式，以丰富多彩的欣赏、推荐、创作等活动培养学生的悟性、审美能力，充分发挥非智力因素在学生成长中的积极作用。有条件的学生可培养一技之长。（结合学校课外活动进行）

4、班级活动文化的个性化建设

活动是实现教育的有效形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展主题班会活动、志愿者、社会实践等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，

如文艺会演、球类比赛等，学生的爱好、多样，有健康的审美情趣，积极配合阳光体育运动，打造阳光校园。积极参加志愿者活动和社会实践，以“岗位育人”的理念服务家庭、学校、社区。

方案二：小学班级特色活动方案

一、活动理念：

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力和促进学生良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

二、工作目标：

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一学期的建设，较大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、活动领导小组： 沈建琴、德育处全体人员及各年级组长

四、活动要求：

（一）创建内容：

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

（二）实施步骤

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报（附申报表）。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。（特色牌设计：自选图案作底□xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、班级建设目标、班主任寄语等）

3、评估阶段：（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。（要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料）

（2）校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体（活动中要有资料的积累：图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证）。

4、监督阶段：设立举报箱（校门口），定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘牌。

（三）评估标准

特色班级先进集体必须首先具备评选的基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占50%。

（四）奖励办法：

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

一、指导思想：

切实组织活动，通过有效的少先队活动，从小培养学生爱学习，爱科学的良好品德，提高他们的动手能力，培养他们勤于实践的学习欲望和学习精神。

二、活动设想：

1、自主组队，发展兴趣

由兴趣相同的学生自由组队，制定计划，自主开展活动。

2、形式多样，开展活动

组织形式多样的实践活动，定期展示兴趣活动成果，激励学生不断进步。

3、通过活动，激发热情

组织学生开展、参加各种有意义的活动，激发学生勤动脑的欲望。

4、通过活动，增强信心 学生通过活动，总结经验教训，让学生明白只要勤于实践就能有所收获。

四、活动口号：我是智多星，体验乐无穷。

三、活动计划 二月份：

为了丰富校园精神文化，提升校园文化品位，要做的工作很多，其中很基础性的工作是创建一个具有特色的班集体。所谓特色班级，就是各班在学校中心工作“新理念”的指引下，

结合各班班主任及科任教师的特长，从学生的兴趣爱好、需求出发开展的班级特色活动。

一个具有特色的班集体是一部立体的、多彩的、富有魅力的、无声的教科书，它能潜移默化地对学生进行审美的熏陶、塑造，具有极大的美育功能，它是一种无形的约束力，使学生自觉地约束自己的言行，使学生与环境保持和谐一致，使学生在心情愉悦的氛围中获得感悟，产生蓬勃向上的力量。鉴于这样的认识，今秋我校开始开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中能够让教师和学生们的能力得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园文化的品位。

一、指导思想

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理文化品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。

小学品格教育活动方案篇三

方案：小学班级特色活动方案

一、指导思想：

切实组织活动，通过有效的少先队活动，从小培养学生爱学习，爱科学的良好品德，提高他们的动手能力，培养他们勤于实践的学习欲望和学习精神。

二、活动设想：

1、自主组队，发展兴趣

由兴趣相同的学生自由组队，制定计划，自主开展活动。

2、形式多样，开展活动

组织形式多样的实践活动，定期展示兴趣活动成果，激励学生不断进步。

3、通过活动，激发热情

组织学生开展、参加各种有意义的活动，激发学生勤动脑的欲望。

4、通过活动，增强信心

学生通过活动，总结经验教训，让学生明白只要勤于实践就能有所收获。

四、活动口号：我是智多星，体验乐无穷。

三、活动计划

二月份：

通过学生的讨论，创建特色中队方案谈论会，明确活动内容和要求，按兴趣相同的学生自由组队，并每一小队命名。

三月份：

实践活动：《我也为家出份力》———巧手装扮我们的家

每个学生是教室的主人，让他们为设计布置教室出谋划策，给自己营造一个安静的学习小天地。培养学生的动手能力和保洁意识。培养学生的主人翁意识。

主题活动：《和你一起分享这个故事》———讲故事，说感想活动

课下收集曾让自己感动或能给自己启发的故事，也可以是学生之间的礼仪故事。

四月份：

实践活动：《我眼中的世界是.....》———创意画展示

让孩子们学会观察生活，学会发现生活中的美好、善良，用手中的笔来感受生活、感谢生活。

主题活动：《我体验，我精彩》———阅读朗诵比赛

让学生去读书，开动脑子识记自己喜欢的名段名篇，并将其与同学们分享。

五月份：

主题活动：《才艺大比拼》———能力展示、评比

学生以画画，书法、歌舞等形式向同学们展示自己的特长。并进行评比。

实践活动：《我的小巧手》———手工制作比赛

学生用手中各种材料，如笔、布料，橘皮，树叶等来画自己所感兴趣的东西，并给自己的作品加上一个题目。选出好的

作品在班级中展览。

六月份：

主题活动：《知识大比拼》——历史、科学、地理等知识竞赛

多看书、多积累、开拓自己的眼界，也是我们中队的主旨，通过本次比赛活动，鼓励学生们养成多读书、读好书的好习惯，成为知识渊博的人。

一篇原创教育教学资料，几番辛苦凝聚教师心血。

小学品格教育活动方案篇四

新的一年即将过去，一年来学生在学习上都有了不小的进步，为给学生一次放松的机会，元旦庆祝就是让学生过一个自由快乐的节日，给学生的童年留下一个美好的记忆，少先队在征求学生代表和教师代表意见后制定本次活动方案：

1、班级庆祝：7:40—8:20准备工作：班级布置、活动安排。（领导班子进班祝福）。

2、校级游艺：8:30——9:50共分为八个单人小游戏，每个学生可参加其中三项，分别设一、二、三等奖和相应奖品。（各游戏负责教师8:20到比赛场地就位，准备好比赛用具）。1-3年级从游戏一到游戏四中间选三项比赛，4-6年级从游戏五到游戏八中间选三项比赛。总负责人：张校长；具体负责人：谭承朴，全体教师协助组织。

游戏一：青蛙跳水（需要两个脸盆和十个乒乓球）

游戏二：百步穿杨（需要十只铅笔和两个空啤酒瓶）

游戏三：呼风唤雨(需要十枚一角硬币)

游戏四：高高再上(需要两幅象棋)

游戏五：投篮高手(需要十个篮球)

比赛规则：每人五次三米外投篮机会，投进两个及以下为三等奖；投进

三、四个为二等奖，投进五个为一等奖，(女生获奖标准比男子降低一球)，每人比赛时间限制1分钟。地点：操场西边篮球场；负责人：李伟、黄士江(南北各一个)

游戏六：健步如飞(需要两个脸盆和十个毽子)

游戏七：黑夜潜行(需要两个眼罩和小玩具及十个星星)

游戏八：天外飞仙(需要两个暖壶盖和十个乒乓球)

比赛之后负责教师会在选手的参赛卡上记上成绩及获奖情况，最后去领取相应奖品。地点：一楼大厅；负责人：赵桂玲、卢靖宇、翁静浩、鲍维华。班主任老师为巡场监督员。

3、学生冬季长跑10:00—11:30有体育组总负责。具体事务体育组安排。

小学品格教育活动方案篇五

一、活动主题：

欢声笑语庆元旦，师生同乐迎新年

二、活动目的：

通过丰富多彩的游戏活动，增强班级凝聚力，增进同学友谊，

活跃节日气氛，以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

三、活动时间：

20xx年12月31日 下午1点—2点

四、参加人员：四一班全体师生

拟请人员：任课老师

五、活动准备：

1、黑板报：四年级一班庆元旦联欢会

2、彩带：若干

3、奖品：各类学习用品

六、联欢会程序：

1、主持人致开幕词

2、老师给全班同学谈新一年的希望和要求

3、节目表演

4、游戏

唱新年好 抢凳子 击鼓传花 萝卜蹲

七、颁奖

闭幕词，联欢会结束

小学品格教育活动方案篇六

感恩过去，展望未来。

庆元旦入队和颁奖仪式暨元旦汇演

每一位学生有一个健康快乐的童年是我们最大的愿望。悄悄地向我们走来，在这辞旧迎新的'日子里，为了让孩子们度过一个欢乐、祥和、有意义的新年，给孩子们一块自由的舞台，我们开展了庆元旦文艺汇演活动，让孩子们在欢声笑语中度过快乐的一天。

12月29日9:00—12:00

全体师生以及家长

体育馆

学生奖状163份。老师奖状9个。家长奖状15个。红领巾130条，小凳子和各班的凳子，音响和笔记本电脑。胶带和纸，照相机。家长座班牌。布置各班的黑板。背景制作、会场提前布置。

第一项：李校长新年致辞。

第二项：颁奖仪式。

1. 优秀学生和优秀班级
2. 优秀生活老师，优秀班主任老师，优秀任课教师。
3. 优秀家长。

第三项：少先队入队仪式。

- 1、出队旗。
2. 唱队歌（指挥）
3. 宣读新队员名单。
4. 老队员为新队员佩戴
- 5、大队辅导员带领学生宣誓。
- 6、新队员代表讲话。
- 7、大队辅导员带领呼号。
- 8、退旗。

第四项：节目汇演。

第五项：家长带凳子回班级开家长会，班主任组织学生回食堂之后班主

任回教师开家长会，学生吃饭之后由生活老师带回宿舍。

1、总负责□liyan

2、12月23日下午第三四节课在音乐教室彩排。（负责：李丹和行政人员）12月26日之前做好背景标语（负责：刘佳）

3、12月25日之前各班节目名和串词确定审核。（负责：孙晓梅）

4、12月25日之前写串词和培训主持人。（负责：王小平）

5、12月25日之前打印奖状和分包奖状（负责：孙晓梅）

- 6、12月25日之前收集各班表彰学生和节目名单。（负责：孙绍安）
- 7、颁奖。家长、老师和学生按班级排队上场。（负责人：秦主任排队负责：杨小夏）
- 8、12月28日早上划分场地摆好小板凳并给主席台定中心位置。（负责人：娜丽莎，）挂背景幕布（负责：后勤邱主任）
- 9、12月28日中午音响准备好，各班提前拷贝音乐给武老师。（负责人：小北）
- 10、12月28日中午三四节课走场。走场时各班把自己班的凳子搬到会场。按照顺序把各班凳子摆放在小凳子后面。
- 11、12月29日新年致辞。（负责：李校长）
- 12、12月29日8:30班主任负责各班准时到会场就坐。
- 13、12月29日节目负责人：音乐老师
- 14、会场准备的東西拿到会场。奖状、红领巾、证书、（负责人：牛献礼）
- 15、照相（负责人：李二妮）
- 16、维持会场的秩序
- 17、汇演结束各班把自己凳子带回去，六一、六二学生留下来搬回小凳子，之后由赵云老师组织六年级一班和二班学生去食堂。张飞负责组织学生借还职校的凳子。体育老师负责清理会场。
- 18、汇演结束家长带凳子回班级开家长会，班主任组织学生回食堂之后班主任回教师开家长会，学生吃饭之后由生活老

师带回宿舍。

19、配合生活老师负责学生吃饭的老师：李丹

19、家长会期间由生活老师负责新楼学生宿舍。教学区等有没有遗留的学生。

20、12月29日下午12点学生坐校车回家。

备注□20xx年12月22日早召开各部门会议，

参会人员：李校长、王校长、张主任、王主任、

王主任（校办）——校车

张主任（生活部）——参与管理学生

邱主任（后勤）——布景音响的准备

刘班长（食堂）——学生午餐准备工作