

三年级北师大版数学教学工作计划(通用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级北师大版数学教学工作计划篇一

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

2. 教学目标

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3. 新课程体育教学具有健康第一的指导思想。

学校体育是以增强体质为中心，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向健康育人的终身体育观念转变的步伐，明确指

出了健康第一的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以动为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力三维健康的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4. 主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。

在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从教的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生学的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

二、学生情况分析

1. 三年级共有七个班，学生通过二年级的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2. 三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在

课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3. 根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于四年级，要多做些速度练习。

三、教学要求

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的三基教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1. 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2. 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3. 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

四、教学措施

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

五、教学计划体育与健康水平二教学计划

课次

教学内容

1

复习武术操15节

2

复习武术操6--7

3

复习武术操的全部动作

4

复习徒手操

5

跳跃

6

游戏

7

集体舞铃铛响叮当

8

集体舞铃铛响叮当

9

游戏中奔跑

10

侧面投掷轻物

11

直线快速跑

12

站立式起跑

13

对墙投掷小沙包、立定跳远

14

后滚翻

15

原地侧面投掷垒球

16

50米快速跑

17

跑动中手臂的摆动

18

原地侧面投掷垒球

19

后滚翻

20

蹲距式跳远的单跳双落动作

21

障碍赛跑和跳短绳

22

蹲距式跳远的单跳双落动作

23

原地侧向投掷排球

24

武术操全套操动作

25

投掷活动

26

蹲距式跳远

27

换物接力跑蹲距式跳远

28

原地侧面投掷垒球

29

多种游戏

30

蹲距式跳远踏跳和空中举腿动作

31

篮球运球

32

原地各种简单传球练习（篮球）

33

行进间运球

34

换物接力跑蹲距式跳远

35

各种短绳活动

36

综合练习

37

各种运球练习

38

长绳和短绳

三年级北师大版数学教学工作计划篇二

大象版《科学》三年级下册教材由七个单元组成。重点培养学生“猜想与假设”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对学生进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容，以激发学生学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意

识和经验出发，仔细观察，发现问题，展开研究。

2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重要性，使学生在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问题，解决问题的能力。

本册教材共七个单元。其中：

第一单元《猜猜猜》共三课含1、猜猜看2猜对了吗3、猜猜猜；

第二单元《风啊，你吹吧》共3课含1、起风了2、风的测量3、可爱又可恨的风；

第三单元《神奇的指南针》共3课含1、神奇的小针2、有趣的磁铁游戏3、磁铁的妙用；

第四单元《水和盐的故事》共3课含1、把盐藏起来2、水落“盐”出3、沉与浮；

第五单元《电与我们的生活》共3课含1、生活离不开电2、电灯亮了3、小心！有电；

第六单元《地球真的不动吗》共2课含1、白天与黑夜2、地球自转与昼夜变化；

第七单元《漂移的大陆》共2课含1、漂移的大陆2、我也能当科学家。

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充分的讨论，再得出结论。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

三年级北师大版数学教学工作计划篇三

品德与社会课程的宗旨在于促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会参与社会，适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯的社会主义合格公民奠定扎实的基础。

全册教材共有三个单元，分别是《在集体中成长》、《我们生活的地方》、《爱护我们的生活环境》。《在集体中成长》这个单元包括三个小主题，分别是：《我们是一个集体》、《快乐的集体生活》、《大家都是好朋友》。第二单元包括二个小主题，分别是：《欢迎到我家乡来》、《家乡的故事》。第三单元有三个小主题，分别是：《垃圾带来的烦恼》、《节约用水》、《环境好我快乐》。

三年级共有学生38人，这些学生主要来源于棋盘小区，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

1. 知道自己的成长离不开集体，懂得诚信的重要性，要为大造一个诚信社会而从小做起，从小事做起。

2. 体验民主的生活、学习氛围。懂得参与集体的民主生活是我们的权利，也是我们的义务。

3. 要了解自己的特点，发扬自己的优势，要有自己的信心。

4. 了解社会生活中的民主，直面社会生活中的各种现象，认识自我，认识社会，解决生活中的困惑，探索做人的真谛。
5. 学会独立，学会生存，学会做人，学会做事。
6. 感受祖国壮丽的山河，多彩的民族风情，古老的中华文明和今日的辉煌。
7. 了解近代中国的屈辱与抗争，使学生感受到作为中国人的自豪、骄傲和责任。
8. 走向世界，学会用自己的眼睛观察世界，感受和探讨人类文化的异彩及共同面临的问题。

本册重点：《在集体中成长》、《爱护我们的环境》是本册重点，也是本册难点。

1. 全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
2. 善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
3. 创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
4. 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
5. 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

第一单元9课时

第二单元6课时

第三单元9课时

综合评价2课时

机动2课时

三年级《品德与社会》第二单元教学计划

教学目标：

情感、态度、价值观：

激发学生热爱生活、热爱家乡的情感，树立为家乡建设和发展服务的志向。

知识与技能：

1. 在家乡地图上查找本地、本省及省会城市的位置，知道家乡是祖国的一部分。
2. 了解识图常识，能辨认简单的图例、方向、比例尺，培养学生的读图能力。
3. 了解家乡的自然环境和经济特点及其与人们生活的关系。

过程与方法：

培养学生尝试不同的方法，如调查、访问、搜集与整理、分析资料等进行探究活动。

重难点：

对学生读图能力的培养，了解地图知识，用不同的方法搜集资料等是本单元重点，也是本单元难点。

采取的措施：

1. 全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
2. 调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
3. 创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
4. 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来。

课时安排：

本单元计划安排9课时。

三年级北师大版数学教学工作计划篇四

1、合理安排读书时间。

(1)晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2)课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3)晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4) 双休：小组共读、个人自读、亲子共读，天天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

2、把握一般读书程序。读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，把握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，把握文章内容。

3、认真实施读书要求。一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

4、背诵古诗16首，背诵《三字经》、《弟子规》四分之一。

5、开展活动，巩固阅读效果。

1、背诗大王：根据学生的背诵情况评选，并授予称号。2、读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。3、手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

三年级北师大版数学教学工作计划篇五

度过两年半快乐的校园生活，三年级的`学生们已经了解了最基础的健康卫生知识，并养成了一定的健康卫生习惯。“六大行为习惯”培养活动和健康教育课、讲座、手抄报比赛等一系列的活动让学生们活泼向上，特别渴望成为“卫生小卫士”及“体育小健将”。但学生良好的健康卫生习惯和身心素质还需不断培养。

1. 倾听生命的声音，感受生命的神奇，了解男孩与女孩的不同，共享生命的美好。

2. 让每位学生拥有健康的身心,能说出自己的心里话,充满自信,演绎平凡而又精彩的人生。

3. 了解生活中安全保健知识,如保护自己的眼睛、预防流感、安全用电、文明坐车等,学习保护自己。培养学生良好的生活、卫生习惯。

4. 感受劳动的乐趣,学习用双手创造美好生活。

1. 开展讲座、手抄报比赛、知识抢答赛、儿童剧表演等丰富多彩的活动,在快乐的活动中培养学生的身心素质。

2. 每月开展“卫生小卫士”和“体育小健将”等评选活动,树立学习的榜样,激发学生的兴趣。

3. 教学中运用多种教学手段,如cai课件、幻灯、挂图、模型、表演等激发学生的学习兴趣,巩固教学效果,促进能力的培养。

4. 利用校园网、黑板报等窗口进行健康知识、卫生常识的宣传,为学生创造一个优美健康的生活环境,并利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

5. 与家长紧密联系,创设良好的教育大环境,共同培养学生的健康习惯。

6. 开展“我想对你说”等活动,鼓励学生说出自己的心里话,活出自己的精彩人生,培养学生的自信心。

教学检测与评价:

健康教育课分生理健康和心理健康等内容进行评价,评价形式有学生自评、小组互评、家长评价、教师评价,评价等级分优秀、良好、一般、较差四个等级。

一、教学目的任务

- 1、学生认识健康教育的重要性，激发学生学习健康教育的自主性，逐步养成讲卫生的好习惯。
- 2、学生简单了解一些常见病预防，掌握简单的基本的卫生常识。
- 3、培养学生的创新精神，并能与日常生活实践紧密联系，学有所用。

二、学生基本情况分析：

三年级学生都健康活泼，有一定的健康基础知识，但由于学生间的个别差异性，在接受新知识的能力上也有一定的差异，但他们的学习态度端正，我想只要我能端正教育思想，努力改进教学方法，有机调动他们的学习积极性，他们就一定能扎扎实实地掌握本学期的卫生保健知识。

三、教材简析：

本学期主要学习内容有：体育锻炼好处多、体育锻炼的卫生要求、食物的消化吸收、不吃腐败变质的食物、不喝生水、生吃瓜果要洗净、冷饮不宜多、膳食要合理、水果与健康。本学期内容符合三年级学生的特点，让他们了解一些最基本的卫生常识。

四、改进教学工作措施：

1. 课前认真钻研教材，充分备课，按时上好每节课。
2. 课内外相结合，灵活采用多种教学手段。
3. 抓住重点，联系生活实际深入思考。

4. 教给学生学习的方法以及讲卫生的好习惯。

五、教学进度：

每双周一课时。

教育要树立“健康第一”的思想。结合学校的健康促进学校，以特色求发展，“迎亚运，创文明城”同步前进，深化教育改革创新，扎实推进素质教育，为社会主义“四个现代化”培养合格的接班人，如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

三年级北师大版数学教学工作计划篇六

学生学习积极性很高，教学中重点培养学生“模型与解释”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对学生进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

1、从儿童的视野选择教学内容,发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容,以激发学生学习科学的兴趣,发挥他们的主动性,便于他们从原有意识和经验出发,仔细观察,发现问题,展开研究。

2、注重对能力和方法的指导,强调掌握科学探究能力的重要性,使学生在科学探究的过程中,学会并提高科学地分析问题,解决问题的能力。

本册教材共8个单元。其中第一单元十万个为什么共四课,含1、探索自然2我发现的环境问题3、问题银行4、发现问题宝藏。第二单元五官兄弟共2课,含1、游乐场2瓜果交易会。第三单元秋天,一幅美丽的图画共2课,含1、寻找秋天2、果实累累的季节。第四单元有趣的动物共3课,含1、寻访蚂蚁2、动物怎样过冬3、上夜班的动物。第五单元蚯蚓小导游共四课,含1、探访蚯蚓的家2、蚯蚓的房前屋后3、蚯蚓的邻居4、落叶到哪里去了。第六单元飘呀飘,驮飘下来共2课,含1、自转旋翼2、降落伞。第七单元科学改变我们的生活共3课,含1、科学,生活的朋友2、科学改变我们的生活3、美好的展望。第八单元一次穿越时空的科学问题旅行共3课,含第八单元一次穿越时空的科学问题旅行2、我们身边的小科学家3、我也能当科学家。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点,因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科学学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

6、悉心地引导学生的科学学习活动。

7、各班建立科学学习合作小组,让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。

8、给学生提问和假设机会,并指导学生自己动手寻找证据进行验证,经过思维加工,自己得出结论,并把自己的认识用于解决问题的实践。

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

三年级北师大版数学教学工作计划篇七

两个三年级班级的学生比以前上课进步多了,纪律也很好,基本上能够很好的掌握技能和技巧,学生学的也很带劲。上课第一声铃声响起来之后,学生已经把队伍排的很整齐,给我上课一个好的开始的感觉。学生们都比较喜欢做游戏,特别是喜欢玩球类,也许是去年上球类的课多了,学的也很不错,而且也满喜欢自己动手,自己创造新知识,新游戏,比如用空的矿泉水瓶打保龄球,而且喜欢独特的游戏,特别是大家都没有做过的游戏。今年我想还是多安排一些球类的课让学生学习,使学生更好的提高球类技能水平。

个别学生上课爱开小差,特别是爱说话,有时往往打搅教师上课,经过批评教导后稍微有进步。

上课学习的劲头比较好,善于学习新知识,掌握能力也逐渐提高,对一些韵律操掌握得也很好,而且也很感兴趣。

在跑,跳方面的能力也逐渐见好,就是投掷方面还有待提高和挖掘。同学间彼此关照,共同克服困难,班级凝聚力比较强。

知识从跑,跳过度到投掷,由下肢发展到对上肢的发展,以及上下肢之间的协调发展,知识难度逐渐提高,以及中间结合体操,武术知识,要求全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上，跳下能力，以及俯卧挺身的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战，如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了仰卧挺起成桥，以及前滚翻到纵叉，武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出：体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育，真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

对柔韧性的练习，以及武术的套路学习，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的能力，通过跳高等发展学生的弹跳能力，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能。

教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方

式：

- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；
- 12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心

1、指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

2、教学目标

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3、新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4、主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被

动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1、学生通过两年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2、三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3、根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于四年级，要多做些速度练习。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

体育与健康水平教学进度

周次教学内容课时

1、体育知识：做早操的好处3

2、队列：站立立正一稍息、行进、转向

3、身体素质训练3

4、身体素质训练3

5、短跑素质、蹲踞式起跑3

6、50米短跑训练3

三年级北师大版数学教学工作计划篇八

本班有30名学生，14个女生，出现头小尾巴大的情况，为了更好的搞好本学年教学工作，现将三年级第一学期的.工作计划如下：

做好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，不按时完成作业的现象加以纠正。注重学生的养成教育。

教学育人，把课堂教学作为德育的阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

加强班级文化建设，如“雏鹰争章台、安全角”等，营造良好的班风。

组织好每节晨间谈话及班会。

加强学校与家长之间的联系。

培养学生爱护公物，自觉保护公共财产的意识。

1、40分钟要质量，积极开发学生动脑、动手的能力，养成上课认真听讲，课后按时完成作业的良好习惯。针对上学期作业质量、及完成率低的情况，制定作业发负责制度。由小组长负责催收交给学习委员，监督作业情况，统计未交人名单，再交给学习委员汇总。每次作业未交者都将做纪录，展示在作业完成情况表格内。并扣除相应五角星作为警告。让学生明白按时完成作业的重要。并要求作业完成上的认真、工整。

2、养一批由能力的小干部，能做老师的小帮手，并在班级开展

“值日班长”。给每个学生体验一下自主管理班级的辛苦，增强自己的责任心。

3、用班会，晨会等时间，深化文明礼貌教育，同时与各科教学相结合，促进讲文明，讲礼貌习惯的养成。

a□每月进行一次个人卫生评比。评比包括学生每天穿戴整洁，勤剪指甲和勤洗手，不乱仍垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及整理自己书包和学习用具等。

b□经常与学生家长沟通，做好家访工作，教师与家长共同合作，促进学生良好的思想品德及学习习惯。

c□鼓励学生自带跳绳、毽子、橡皮筋、棋类等有益的健康运动器具，培养学生课间文明休息的良好习惯。

d□针对出现课桌、扫帚、撮箕等损坏现象严重，在班级实行物品认领。负责到底，对爱护的好的主人给予适当奖励，让学生自觉养成爱护公共财产的好习惯。