

最新班主任个人简要事迹材料(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任个人简要事迹材料篇一

赵xx女，1977年出生，本科学历，任职于河北省行唐县第一中学，中学一级语文教师。市级高中语文骨干教师、省级优秀班主任、省级优秀家长学校教师。曾获全市青年教师高中语文评优课一等奖，连续多年获县政府嘉奖□20xx年、20xx年连续两届获“县长教育特别奖”□20xx年被县教育局特聘为“高中语文兼职教研员”□20xx年国家级刊物《中学语文》对其进行封面推荐□20xx年，被评为“行唐一中首届教学标兵”。

当班主任近来，她兢兢业业，一心扑在教学和班级管理上，在父亲弥留之际也因为疏导学生高考后心理问题而没来得及见父亲最后一面。在无微不至关心学生学习和生活的同时，她更关注学生心灵的成长，总是用细腻敏锐的心灵随时捕捉学生的思想动态、心理隐患，帮助学生解决种种的心理问题，以自信快乐的心态健康成长。多年来，在抓好班集体常规管理的同时，她利用自己语文教师的优势形成了如下鲜明独特的管理育人理念。

她“既求学业精深，更重人格完善”，从不把教育看成是单纯的文化传递，更把它看作是对学生人格心灵的唤醒。她不仅对学生的高考成绩负责，更为他们以后的人生发展负责，做到教学生一年，为学生的一生打底。

1、精心设计主题班会。多年来，针对每一届学生出现的不同

问题，她精心设计了不同主题的近三百堂主题班会。“学习并快乐着”，让刚进入高三的学生以一种积极却又轻松、刻苦但不痛苦的心态去迎接高三生活的每一天。“在考试中进步”，让学生懂得考试的最大意义在于发现自己知识上的缺陷、能力上的不足，历练良好的心态；而分数的意义在于认识自己、发现自己，得到进步，而绝非打倒自己，一蹶不振。“我眼里的高考”让过分看重考试结果患得患失的同学理性地认识到，赢得了一次高考，不等于赢得了整个人生，高考的失利，也不代表未来不会精彩。如此种种，不胜枚举。学生评价她的主题班会，是最好的心理课，是人生成长的最好舞台。

2、坚持写《给学生的心灵告白》。她相信，灵魂的塑造是需要用心灵去唤醒的，发现育人过程中存在的问题，她喜欢用文字记录下来，写下自己的思考体会和对学生的深深期望。她写的《给学生的心灵告白——关于爱情》，深深触动学生灵魂，使他们走出感情困惑，收获理智人生；她写的《给学生的心灵告白——送给毕业生的二十条忠告》，被学生称作是走进大学时背囊里带的最好的礼物，是可以陪伴一生的精神财富。

这种心灵的沟通使她的学生无比亲近她，私下里都称她作姐姐，学生毕业后都一直和她联系，把她继续当作人生路上无所不谈的好朋友。任教来，很多学生受她影响，都选择了报考师范院校。

班主任个人简要事迹材料篇二

xxx男，中共党员，中学一级教师。1979年7月27日出生，20xx年8月毕业于牡丹江师范学院中文系汉语言文学教育专业，同年参加工作。现任涿鹿中学高三(2)班和(4)班语文教学工作，担任高三(2)班班主任以来，我关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，在班级教育教学中成绩突出，20xx

年5月，所带班集体授予“20xx—20xx年度县级优秀班集体”荣誉称号，本人也被评为“县优秀共产党员”“张家口市优秀班主任”“县优秀班主任”“校优秀班主任”。涿鹿中学第二届“魅力班主任”。张家口市教学设计大赛获得全市第二名。涿鹿县高一语文会课第一名等荣誉称号，并在20xx□20xx年连续两年年终考核优秀，获得县政府嘉奖。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力□20xx年，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流□20xx年德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文□20xx年论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文□20xx年7月德育论文《浅析高中生早恋心理特点和教育策略》在《课外阅读□20xx年第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任□20xx年12期发表。

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得20xx年“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”□20xx年底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”20xx年高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席；毕启彤同学担

任信息中心部部长；袁晓宇同学担任膳食部部长；高泽仁同学担任宣传部部长；杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“20xx年冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

我在班级管理中，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。

管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。

班主任个人简要事迹材料篇三

步xx男，中共党员，中学一级教师。1979年7月27日出生20xx年8月毕业于牡丹江师范学院中文系汉语言文学教育专业，同年参加工作。现任涿鹿中学高三(2)班和(4)班语文教学工作，担任高三(2)班班主任以来，我关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，在班级教育教学中成绩突出20xx年5月，所带班集体授予“20xx—20xx年度县级优秀班集体”荣誉称号，本人也被评为“县优秀共产党员”“张家口市优秀班主任”“县优秀班主任”“校优秀班主任”。涿鹿中学第二届“魅力班主任”。张家口市教学设计大赛获得全市第二名。涿鹿县高一语文会课第一名等荣誉称号，并在20xx20xx年连续两年年终考核优秀，获得县政府嘉奖。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力20xx年，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流20xx年德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文20xx年论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文20xx年7月德育论文《浅析高中生早恋心理特点和教育策略》在《课外阅读》20xx年第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任》20xx年12期发表。

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得20xx年“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”□20xx年底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”20xx年高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席；毕启彤同学担任信息中心部部长；袁晓宇同学担任膳食部部长；高泽仁同学担任宣传部部长；杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“20xx年冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

我在班级管理，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，

是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。

班主任个人简要事迹材料篇四

我叫韩xx，今年28岁，20xx年7月参加工作，本科学历，中学二级教师。参加工作六年了，始终坚持以教师的道德规范严格要求自己，工作上顾全大局、勇挑重担；业务上兢兢业业，不断追求。教育教学成绩一向显著，是一位深受学生爱戴、家长信任的优秀教师，特别是在以下几个方面显得尤为突出：

从走上三尺讲台那天起，我就树立起“立志于党的教育事业”的远大目标，处处以一名合格的人民教师来要求自己。在教育教学中，想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们，帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。在日常工作、学习和生活中，我十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生，一视同仁，尤其是对差生，更是关爱有加。在学生心目中，我既是严父、又是慈母。

我是一线教师，教学任务重，但我从未有过丝毫的懈怠，备课不仅备教材，而且能根据学生的实际选择最佳的教学方法，教学效果在联考中名列前茅。除了搞好教学外，我还不断学习，利用假期不断给自己充电，学习新课程理念，还参加吉林省中小学学科远程培训，并取得良好的成绩。

教学论文《中学英语课堂教学中存在的问题及对策》在中国教育学会举办的“全国中小学校教育教学发展探索论坛”中荣获优秀成果三等奖；教学论文《如何在初中英语教学中开展小组合作学习》在县级《教育科研报》上被评为优秀科研成果奖。教案设计《unit 2 what's the matter?》在白城市中小学教育技术装备成果评优活动中获一等奖。科研课题《初中英语教学中开展小组合作学习的实践研究》已经结题。在辅导学生演讲比赛，任佳同学演讲《感恩我们要行动》获县二等奖。

从20xx年到现在，我一直担任初中班主任，并全身心投入班主任工作，为培养学生的综合素质，创建良好的班风学风，摸索出一套适合本校学生特点的班级管理方法，取得了优异的成绩。

优等生，都会到学校来看看我这个班主任。实践使我体会到：爱是教育的出发点，是力量的源泉；爱是教育的润滑剂。

总而言之，成绩永远属于过去，工作需要持久的耐力与创造力，以后的路还很漫长，我一定会一如既往，脚踏实地，不断追求，去实现自己的人生价值。永远做一个教育教学的探索者，学生的服务者，为学生化为淙淙的河水，永远承载他们的快乐。

班主任个人简要事迹材料篇五

申xx女，38岁，20xx年毕业于山西师范大学中文系，小教二级教师，20xx年9月至今，她一直在尧都区时代风华特色学校

任教，担任高段语文教学和班主任工作，现任四（8）班班主任。

师者，所以传道授业解惑也。申xx从踏入教师行业的那一刻起，就不断以思想家韩愈的这句话来激励自己，要做个好老师、当好班主任。她一直喜欢教师这个职业，也很喜欢班主任这个岗位。她勤奋学习、深入思索、脚踏实地的工作，带着一个年轻人固有的热情，不断探索班级管理的方法和途径，慢慢地形成了自己的工作风格：“德”“育”“教”相结合。她所代的班级班风正、学风浓，没有发生过任何安全事故，并多次被评为“优秀班集体”，个人多次被评为“尧都区优秀辅导员”和“优秀班主任”。

德为师之本。作为教师，她非常注重师德修养。不管是在平时的教学中还是在生活中，不管是在学生面前还是在同事面前，她都是这样严格要求自己，始终如一，她也希望通过这种方式来感染身边的孩子。

立身德为本。她经常给孩子们讲，“做人要真诚、正直”。并经常组织学生观看教育片，或组织主题班队会，让孩子从中体会什么是中华民族的优良传统、什么是孝顺、什么是“正能量”，什么应该做、什么不应该做。还会让孩子们回去自己洗衣服、帮大人做家务、给长辈洗脚等活动。在她的影响下，她的班级都很团结、很有爱心，一些顽皮的学生也变得温顺起来。

首先注重习惯养成，为孩子的成长奠定基础。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。培养良好的习惯要从点滴小事做起。她要求学生，如课前学具的准备、课桌上学具的摆放、衣着穿戴得整齐、胸卡的佩戴都要整洁；她教育学生不仅在校园内见到垃圾要随手捡起来，在公共场所、在家也要具有这种品质；她教育学生在校园内轻声慢步、见到老师要主动问好，走出校园遇见长辈也要问好……为了使孩子尽快养成良好的行为习惯，她在班级建立一套完善的评比制度，开

展“文明小组”、“爱学小组”的评比活动；组织班干部互相督促检查，每月总评一次，并给予奖励。

二是注重家校沟通，为孩子成长创造良好环境。班主任是学校与家庭沟通的桥梁。在教育问题上，她与家长建立一种平等、和谐的沟通关系。她在班里挑选几名热心于教育的家长成立班级家长委员会，协助管理班级事务。鼓励家长多关注孩子成长，定期召开家长会，把学校以及班级的学习目标和活动告知大家。建立班级微信群，把学生在校的情况，如有趣的发言、比赛的结果、好人好事、学习成绩等点滴进步及时向家长汇报。同时通过微信群收集家长对学校 and 教师的意见建议，改进教学方法，为学生成长营造更有利的条件。

三是注重班级管理，打造和谐欢乐奋进班集体。良好的班风是学生成长标志。她注重制度建设，建立健全各种制度，让学生在学学习中有“法”可依。对制定的各种制度，她认真执行和监督，经常随机调查，并开展定期评定，奖优罚劣。同时，她善于培养学生的组织能力。她培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。早读书、午写字等班级的一般事情都由班长负责，具体分工由各班委负责；每个时间段都设有安全员，随时随地作检查指导。此外，她善于调动学生的积极性，把学生分成若干小组，小组之间展开竞赛，从而形成互相激励、互相监督的良好氛围。

学习上，她善于调动孩子的积极性，提升课堂学习效率。除了在教学中引进一些新鲜的教学手段和资料，不断改进教学质量外，她善于引导学生进行互动，增强学习效果。她代过的班级，语文成绩一直名列前茅；送走的三届毕业生，近60余人考入平阳，70余人考入同盛、临一中等初中学习。

另外，她重视学生的全面发展。坚持开展“写一手好字”“诵千古美文、做少年君子”，将它打造成学校和品牌的品牌。在20xx年时代风华特色学校“汉字听写大赛”中，她所在的班级获得团体亚军；语文综合素养尖子生比武中，

她的班级荣获年级团体冠军。

她还建立班级图书室，引导学生读中外名著，并开展读书会交流心得，不断提高学生的阅读能力和认知水平。组织“讲故事”“参观博物馆”“展评优秀的读书笔记”“手抄报大赛”“知识竞赛”“比赛查字典”等生动活泼、形式多样的课外活动，不断增长孩子们的见识。此外，她积极鼓励学生参加课外运动，所在班级在学校运动会中多次夺魁。

20xx年被评为尧都区“优秀少年队辅导员”，时代风华特色学校“骨干教师”□20xx年，分别被市文明办等单位评为“优秀指导教师”，被临汾日报社评为“优秀辅导教师”，荣获临汾市第二届书法大赛教师组硬笔“优秀奖”□20xx年：被评为“优秀班主任”、在教师综合素质比拼中获一等奖，教师写作能力比赛中荣获一等奖□20xx年，分别被共青团临汾市委、临汾市教育局等单位评为“优秀指导教师”，被共青团尧都区委等评为“优秀少年队辅导员”，在教师写作能力比赛中荣获一等奖。