

中班助人为乐的教案(实用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班助人为乐的教案篇一

活动目标：

- 1、在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。
- 2、正确认识自己与朋友交往中和言行，知道怎样做才对，学习一些交往技能。

活动过程：

- 1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一起唱起来动起来，去找一找自己的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

- 2、组织幼儿看电视讨论怎么样交朋友。

出示视频实录三段：

- (1) 一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。
- (2) 喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。
- (3) 小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

问：为什么他找不到好朋友？怎么样做才能找到好朋友？
（幼儿讨论）

3、说说自己的好朋友。

师：谁愿意告诉大家，你的好朋友是谁？为什么喜欢他们做你的好朋友？

4、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？

5、师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

6、发散幼儿思维：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

7、听着音乐找更多的好朋友一起跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

8、师：现在和你的朋友一起去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

教学反思：

本节课在设计上我是让幼儿在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。活动中我引导孩子们积极的参与活动，主动发现问题并解决问题，让孩子们在快乐中学习，在学习中成长。在唱唱环节中，孩子们随着音乐一边唱一边和自己的好朋友手拉着手坐做位置上，有的两三个人拉在一起的，有五六个人拉在一起的，也有的小朋友是孤孤单单的一个人，在这环节中孩子就充分体会到

了朋友多的乐趣。在向别人介绍自己的好朋友以及表达自己交了好朋友的心情时，小朋友都能用“我的好朋友是……”“交了好朋友，我的心情很……”这样的句式来回答。但在第二环节观看视频中，小朋友们能够发现做的不对，不好的地方，但也许由于语言的贫乏及语言组织能力的不足，小朋友们能发现，却说不清楚或说的不完整，表达还很不足，出现了“这里……这里不对。”“抢，不对。”等这样简单而模糊不清的句式。

中班助人为乐的教案篇二

- 1、运用感官感知物体的大小，发展幼儿初步的比较能力。
- 2、通过观察比较大小不同的物品，初步理解物体大小的相对关系

活动过程

一、情境导入

教师和小朋友做游戏。

二、活动过程

- 1、比较皮球的大小：黄色球最大，红色球不大也不小，蓝色球最小。
- 2、兔子找篮子：先把4只大小不一样的兔子和篮子贴在小黑板上，然后让4个小朋友连线，最后老师移动篮子配给一样大小的兔子。
- 3、展示挂图：蓝色云朵、绿草地、红花、胡萝卜、白菜、房子……

小朋友把胡萝卜摘下来。

小朋友把胡萝卜和篮子连线，老师把胡萝卜放进篮子。

小朋友把大小不同的白菜放进篮子

三、拓展延伸

雨伞和数字搭配

1、小朋友上黑板连线：4把大小不同的雨伞和数字1234连线

2、教师发给每个小朋友一张图画，全体操作。

四、教学反思

活动结束后还有部分幼儿不会连线，特别是第2、3把雨伞容易连错，下次教学应该突破这个难点。

下一页更多精彩“《比大小》教案设计”

中班助人为乐的教案篇三

【活动目的】

- 1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。
- 2、培养幼儿与他人友好相处的能力
- 3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

【活动重难点】

重点：一理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点：一现实生活中分享好东西。

【活动准备】

1、知识准备—学得人际交往的`基本知识与技能。

【活动过程】

一、导入

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

二、展开

1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。

2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4、幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

三、结束请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

中班助人为乐的教案篇四

中班社会《我想要快乐》教案(附反思)

活动目标

- 1、倾听故事，了解故事中角色的行动特点。
- 2、在模仿中理解运动带来的成功感。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备

- 1、故事ppt□故事录音；松鼠、小蛇图片。
- 2、幼儿户外活动器械。

活动过程

（一）结合ppt讲述故事前半部分，引导幼儿初步讨论什么是快乐

1、（演示ppt首页）教师讲述故事第一段导入。

2、引导幼儿讨论：

（1）你觉得什么是快乐？（鼓励幼儿根据自己的生活经验，大胆回答）

（2）快乐是从哪里来的？

3、师：“熊宝宝要自己去找快乐了。”教师继续讲述故事（从“两个熊宝宝找到很多好吃的东西”到“睡觉是舒服，不是

快乐”) 。

4、提问：

(1) 熊宝宝找到快乐了吗？

(2) 为什么说好吃的东西是舒服、睡觉是舒服，而不是快乐？舒服和快乐有什么不同？

(二) 讲述故事后半部分，引导幼儿感受动物朋友运动时的快乐

1、教师继续讲述故事，从“走呀走，熊宝宝看见了小兔”到故事结尾。

2、引导幼儿交流：

(1) 熊宝宝遇到了谁？它有什么样的快乐？你也像小兔一样跑过吗？在什么地方和谁一起跑步的？有什么感觉？（那一刻你快乐吗？）

(2) 刺猬让小熊兄弟找到了什么样的快乐？（钻洞的快乐）
青蛙让小熊兄弟找到了什么样的快乐？（跳高的快乐）

(三) 结合生活经验，交流自己运动时的快乐感受

1、师：动物朋友每天都享受着运动的快乐，那你也能像它们一样找到自己的快乐吗？

2、引导幼儿结合自己的生活经验，讲述自己户外活动时的情景和感受。

(四) 延伸活动：一起到户外活动，体验运动的快乐

活动反思

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

中班助人为乐的教案篇五

作为一位杰出的老师，就有可能用到教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编帮大家整理的幼儿园中班社会教案《爱的礼物》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、通过看看、讲讲，引导幼儿初步懂得原谅他人的过失。
- 2、发展幼儿的人际智能，鼓励幼儿大胆表达。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：体验别人感受，懂得原谅他人的过失。

难点：幼儿对他人过失的理解。

礼物故事书、表情图谱及各种表情卡若干、统计表、录像。

(一)、引出主题

师：小朋友，你们收到过礼物吗？什么时候我们能收到礼物呢？（小结：过节日、生日、一些特殊的纪念日，我们都能收到礼物。）

师：让我们一起来看一本故事书，名字就叫《礼物》。

（二）、看图讲述引发幼儿讨论

1、通过展示图画，与幼儿一起进入故事。

2、故事的xx由老师展示图画，鼓励幼儿用语句描述图片上发生的事。

3、请幼儿继续观察三幅图，鼓励幼儿用语言描述图片上故事人物的表情，体会感情。

4、师：贝贝气得火冒三丈，小豆子又急又害怕，该怎么办呢？有什么好办法吗？（请幼儿观看录像里的幼儿想出了什么办法，鼓励幼儿说说他们最喜欢的办法。）

5、故事的结尾鼓励幼儿用自己的话解释“原谅”一词的意思，并让幼儿充分体会原谅他人换来的快乐。

中班幼儿是身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点：有意性行为开始发展，学习控制自己的情绪，“礼物”这个教学活动的重点是让幼儿通过移情体验他人的心理。通过贴表情谱的目的应是帮助幼儿揣摩他人的心理。而我在试教时只是让孩子贴了表情图，却没有引导他们将表情代表的心理活动说深说透。另外，有些孩子描述表情的词汇较单一，有时甚至词不达意，这些都需要教师想办法激发幼儿使用准确而又有变化的词汇。

通过贴表情谱的目的应是帮助幼儿揣摩他人的心理。而我在试教时只是让孩子贴了表情图，却没有引导他们将表情代表

的心理活动说深说透。另外，有些孩子描述表情的词汇较单一，有时甚至词不达意，这些都需要教师想办法激发幼儿使用准确而又有变化的词汇。

教学活动基本达到了移情环节说深说透的目标，难点也有突破。“不小心弄坏同伴的玩具该怎么办？”到这个环节就容易冷场，我用了激将的语言：“刚开始想办法比较容易，越到后面就越难，看看哪些小朋友不怕困难，还能想出好办法来。”既体谅幼儿又富有挑战性的语言果然取得了不错的效果。教学效果比较满意。

中班助人为乐的教案篇六

活动目标：

1. 感知和分辨大与小。
2. 体验活动的快乐。

活动准备：

大、小皮球、箩筐各一个，大小苹果若干、树一棵

饼干若干、大小(脸盆、包、书、瓶子、盒子、玩具汽车、椅子、)

活动过程：

一、情景导入

1. (出示青蛙)谁来啦?今天小青蛙要和小朋友一起做游戏，你们欢迎吗?
2. 看小青蛙给我们带来了什么礼物呀?(出示皮球)

二、观察初步认识、感知大与小

1、有几个皮球呢?(幼儿手口一致点数)带来几个呢?哪个大呢?哪个小呢?(学说大球、小球)

2、谁会用手势做一做大球的样子?那小球的样子可以怎么做呢?(一起学一学)

3、游戏大与小。

师：大球。

幼：边说边做动作。(教师说的速度由慢到快)

4、比大小

(1)老师和幼儿比大小手，谁的大?谁的小?

(2)小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/谁的小?(亲子同乐) (3)幼儿自由交流。

(4)邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的?比了什么?谁的大呢?谁的小呢

(5)游戏《拍手、跺脚》(亲子同乐)师：“大手拍”(家长拍三下)，小手拍(幼儿拍三下)小手大手一起拍(家长幼儿一起拍)跺脚的方法同上。

5、找大与小幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的?

(金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……)

三、游戏。

1、《吹泡泡》。(亲子同乐)幼儿和爸妈一起游戏，“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡”幼儿和爸妈慢慢的往后退。“吹成小泡泡”时，一起往前走。

2、摘苹果。

师：但要按要求摘，假如摘错了就不能带回去，摘对了才能带回去呀，摘到的可以存在爸妈那里。

幼儿按要求摘。

中班助人为乐的教案篇七

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班社会活动教案《勇气》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本活动来源于中班建构教材主题《勇敢的我》。“勇气”是一种抽象的意志品质需要通过具体行为的呈现，来帮助幼儿理解。

本活动的设计，我将重点放在让幼儿萌生勇敢面对困难的意愿上。活动第一环节，我先请幼儿来说一说自己害怕的事情，引发幼儿的一个讨论兴趣。第二环节通过对图片中小朋友行为的观察初步理解勇气的含义，知道哪些行为是勇气哪些行为不是勇气。第三环节让孩子们结合自身说一说有勇气的事情与表现。第四环节则是重点的所在，激励幼儿萌生勇敢面对困难的意愿与行为。

1、感知勇敢的行为，理解勇气的含义。

- 2、萌生勇敢面对困难的意愿。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：

萌生勇敢面对困难的意愿。

活动难点：

理解勇气的含义。

自制ppt图片。

一、谈话，引发兴趣

请幼儿说说自己害怕的事情

二、什么是勇气

1、提问：什么是勇气？

2、观看ppt图片，欣赏散文。

3、图片上的小朋友做了哪些有勇气的事情？为什么这些事情都是有勇气的？

4、幼儿根据图片，逐一描述有勇气的行为。

5、教师小结：什么是勇气，什么不是勇气。

三、每个人都有勇气

- 1、我们都做过有勇气的事情，请小朋友说给大家听一听。
- 2、鼓励幼儿讲述自己的勇敢行为，教师及时肯定。
- 3、结合个别看似与勇敢无关的表述，进一步理解“勇气”的含义。

四、我有勇气，不害怕

- 1、你现在遇到困难还会害怕吗？
- 2、鼓励幼儿鼓起勇气，大胆尝试原来害怕的事情。

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活动就草草地结束了。