

# 幼儿园园长的个人述职报告 幼儿园园长 个人述职报告(实用10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园园长的个人述职报告篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

时间过得真快，转眼间我已经在园长岗位上工作了整整三个年头，幼儿园也从开始的一无所有到渐渐地步入正常轨道，目前我们幼儿园共有孩子303名，教职员工19人，幼儿园的经费也从开始的年年伸手向政府要到现在的能满足设施设备、员工工资。现将本学年工作汇报如下：

依法办园是教育发展的时代要求，也是幼儿园发展的需要。我在办园过程中树立了依法办园思想，为不断提高自身素质，时时以法律意识维护幼儿园的利益，做到心中有法，依法办事。以德立园是我坚持的信念。作为园长力求以德服人，时刻规范自己的言行。多为教职工做实事，处处以幼儿园发展为中心。20xx年我园“创设支持性环境培养幼儿口头表达能力的实践与探索”被县级立项，通过课程的建立、落实、发展，充分展示教师个人的品德魅力，提升师资队伍师德师风修养，为幼儿的终身发展奠定了良好基础。

“以人为本、用尽其才”是我倡导的管理策略。在民主管理的过程中我注重发挥各层面人员的潜能和智慧，每周定期定时召开教师员工会议，听取教师们的意见与建议；每学年在

教工中收集“金点子”和开展“提案”工作；每学期召开家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策。根据不同层面的意见和需求，及时调整、跟进、丰富幼儿园发展计划和措施。平时能够注重了解老师们在生活工作中的困难和需要，了解各层面教师专业发展的需求与想法。以自身的经验帮助她们分析问题，平衡好生活与工作的关系。以自身的工作热情和积极的心态影响并激发整个团队的积极性，为教职工的学习、工作、生活营造了和谐发展的环境，逐渐形成了一支奉献境界高、战斗力大、凝聚力强的队伍。

园长是幼儿园课程管理的引领者，我根据幼儿园实际发展近况与需求、分析了幼儿园的课程资源状况，逐步形成了适合本园、相对稳定、结构合理的课程实施方案，创设了课程化的环境，能经常深入教学第一线，对各项工作提建议，还深入班级观摩教师的教学活动并及时作出点评，引领幼儿园的课程发展和教师专业化水平的提升。同时根据课程落实中存在的问题确立研究主题，时刻关注了解专题研究的动态，指导教师有效组织落实课程，培养提升她们的课程执行力。

师资的培养与发展是我园三年发展规划中的重点项目。本学年，我不断完善了教师考核方案和考核细则，加强了骨干教师队伍的管理，逐步凸显幼儿园发展中骨干教师的中坚力量。在分层培训上加大了力度：选派教师参加了市级骨干教师培训班，开展1-5年教龄教师培训，为她们制定了师徒结对计划，做好的课程落实的保底工作。通过园本培训，为不同层面的教师创设了专业化发展的平台，今年由我园的五名幼儿的绘画作品在绍兴县报上发表，实现了作品发表零的突破。

廉洁自律是一项长效工作，也是幼儿园发展的根本保证。我自觉接受群众的监督。努力营造良好的廉政环境，实施园务公开，重大事情教师会议通过后执行。我还坚持公开各类经费的使用、考核项目与考核结果；教学设备添置、设施维修等项目在教师会议上商量认可；幼儿园重要活动、获奖信息均在幼儿园公示栏发布公开，努力做到民主、公正、公开。

今年是学前三年行动计划实施的第一年，幼儿教育的春天真的要来了，社会各界对幼儿教育的重视程度登上了一个新台阶。今后我的工作将在现有基础上深入学习课改理念，梳理课程管理的经验，深入提高课程引领能力；在县级课题的引领下，梳理绘画特色课程的实践经验，形成可推广的科研成果；加强师资队伍建设，加大分层培养的力度，建设一支高素质的班子队伍；进一步挖掘利用好家长资源，纳入课程资源并提高家园合力；继续带领全体教职员工踏踏实实做好保教工作，热心服务于每位家长，促进幼儿园和谐发展。

xx镇幼托中心拥有着良好的发展前景，能够平平安安度过一个学年，关键是得到了上级领导的支持和帮助，得到了在座各位领导和老师的倾心支持，体现了全体教职员工的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。我将继续努力，以学前三年行动计划为契机，带动整个xx幼教的健康和谐发展。谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿园园长的个人述职报告篇二

我是大障镇xx幼儿园的园长汪艳飞，首先感谢大家给我这个学习的机会。让家长安心工作，让幼儿快乐生活是我园的办园宗旨，我们在管理过程中，一手抓安全工作，一手抓保教工作。安全工作主要有：

建筑方面：我园的新园舍按照国家标准要求设计施工。消防、电力等设备均由相关部门严格检查到位。

门卫方面：聘请了专业的保安，严格执行门卫制度，外来闲杂人员坚决不准进入园区，为了以防万一，还配备了一些安全器械。

我们还要注意在任何场合都不要贬低竞争对手，不积压危机，争取与邻近园所和谐相处，共同发展。

我认为教学管理中的安全工作能否顺利进行，关键在于带班老师的爱心和执行潜力。那么，园长和最懂孩子们的带班老师一齐来制定的安全，既能到达园长的期望值，又能使老师在执行时更容易落到实处。

我园的带班老师每一天早晨会提前入园，准备接园的工作，包括排查活动室内的安全隐患，通风消毒等，在小朋友入园时认真做好晨检工作：检查小朋友的身体状况和随身携带的物品并记录好。

在组织群众教学活动时，教具、学具的使用，老师都会思考到它的安全性并提醒小朋友注意。

此刻的孩子平时在家都是小皇帝，相处时难免发生打闹、抓咬，记得有一次，中班的手工课下课时，有个小朋友不留意把东东刚刚折好的纸飞机撕坏了，东东急得哇哇大哭，边哭边找那个小朋友麻烦，这时黄老师看到了，立刻蹲下来和小朋友们商量：东东的纸飞机被撕坏了真可惜，小朋友们来帮忙想想办法，好吗？小朋友们讨论后决定一齐帮东东做架新飞机，新飞机做好了，东东开心地笑了，大家也开心地笑了。一场矛盾就这样化解了！

农村的孩子大部分都是留守儿童，为方便小朋友入园，我园去年购买了校车，为了确保校车的行车安全，制定了《校车安全管理制度》和接送制度，由园长监督各项措施落实到位。接送途中，驾驶员和随车老师互相监督，相互配合，确保每次出车的万无一失。家长亲自接送的小朋友离园时，我们也

会提醒家长注意交通安全。在大家的共同努力下，我们在交通安全方面做到了零事故。

我园食堂在去年年底透过了相关部门的审查，办理了餐饮服务许可证。建立了详细的伙食采购台帐。工作人员在每一天发放食物前试吃并留样48小时，登记在《食品留样记录表》中。使用过的餐具、炊具经过严格的清洗消毒处理。

我们经常以家长会和书面形式向家长们宣传安全防范工作，家委会委员在这方面的功劳可不小，比方说校车送小朋友回家时，有的家长不能准时等候，造成安全隐患，由家委会来做这个沟通工作，家长更容易理解意见。

老师在制定教学计划和环境布置时，会把安全教育融入其中，提高小朋友的自我保护的意识和潜力。

为了更好地开展安全工作，我园成立了安全工作领导小组，把保护幼儿生命安全视为第一要务，制定了安全宣传工作的方案和应急预案，并且进行了安全演练。

安全工作考核奖惩制度：

为将幼儿园安全工作做实做细，明确职责，我们与各岗位签订了安全职责书，制定了考核奖惩制度，每月公布一次，做到公平，公开。

以上是我园关于安全方面的工作。用心做教育，爱心赢天下，我们用实际行动，赢得了家长的认可，这条成功路是未来之星幼儿园全体教职工一步一个脚印走出来的。今后，我作为一个园长，要站在全局的高度，更科学地制定效率更高的安全工作计划，做好人事沟通和协调，构成和谐的幼儿园人际气氛，使我们的团队发挥最大的正能量，为大障的幼教事业增光添彩！在工作中肯定还存在一些不足之处，恳请各位领导、同仁多多提出宝贵意见。我深信，有各位领导的亲切关

怀和大力支持，有各位同仁的共同努力，幼教的明天会更好！  
多谢大家！

## 幼儿园园长的个人述职报告篇三

xxxx年对于我而言，是不寻常的一年。十二月底，我走上了这个岗位，担任幼儿园副园长一职。这是我人生旅程中的一个转折，相信她会使我的人生篇章显得更加丰富绚丽，在我的人生阅历上画上重重的一笔，同时，对于我来说更是一个全新的挑战。

半年来好像总在忙忙碌碌中度过，似乎每天都很忙，但有些许时候又不知道自己在忙什么，少了点头绪。也许刚走上这个岗位，还有那么些许不适应，对许多的事情还不够熟悉。一些事情处理得还不够成熟，许多地方还需要进一步磨练。

为了让自己在新的年里能将这一份工作做得更好，现在就对以下几个方面对自己的工作进行总结，以积累经验，发现不足，不断改进，完善自我。

幼儿园工作千头万绪，作为副园长，我首先确立一种观点，那就是管理好自己分管的业务工作，给园长的全面管理减压，这一点，我努力地做了，并且尽可能地做好。在业务之外，对园长要求协调处理的事情从不推诿，设身处地，站在全局的角度考虑，从幼儿园的发展角度和集体的利益出发，在职责范围内为园长出谋划策，做好各项工作的上传下达。一年来，在我们全园教职工的共同努力下，幼儿园顺利通过了“县德育先进校”、“县级示范性幼儿园”两性评估。

### 1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班级计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一

月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

## 2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

根据我园新教师多、对业务不熟悉的情况，按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕目标和教育实践中存在的问题，运用相关的手段和策略，通过“师徒结对”、“观摩骨干教师”、“新老帮扶”等形式帮助教师提高教学水平。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。由此证明，我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质较高的教师队伍。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学年，我园开展了多种形式的教师培训，通过研讨、比赛、外出培训、新老帮扶、集体备课等方式促进教师专业成长。

1、开展省编新教材培训活动。让教师了解新教材、理解新教材。更能得心应手地使用新教材，为教师组织教育教学活动打好基础。

2、组织教师参加各级各类比赛活动。陈美洪老师参加县“幼儿园教坛新秀”评选活动。获得了“德化县幼儿园教坛新秀”荣誉称号；黄晓真老师参加县幼儿教师技能竞赛获得了二等奖；陈美洪、卢雅玲、黄晓真等老师参加中心小学“文明交通进校园”演讲比赛、幼儿教师教学比赛分别获得了一、二、三等奖。在浔中中心小学校园文化艺术节上，组织教师和幼儿积极参与，其中赖爱结、卢雅玲等老师获得了一、二

等奖；余宇铮、周欣妍、陈巧娴等小朋友也纷纷获得了一、二等奖。

3、开展教师集体备课、新老教师帮扶活动。做到期初有安排，落实到位，通过集体备课、以老带新的形式，进一步促进教师之间的相互交流、共同探讨、共同成长。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。

首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。

其次，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、节日亲子手工制作、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

五、实施“以人为本”的管理模式，调动教师的积极性，提高保教质量。

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本学年我园积极倡导一种平等宽松的



管理氛围，追求一种更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来。在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，实行园务公开制度，增强工作的透明度。幼儿园的工作任务，园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论，形成认同感、归属感，鼓励大家共同参与园内的管理工作，树立一切为了孩子的敬业精神，增强园荣我荣的主人翁意识。

当然，严明的纪律也是一个集体赖以生存发展的支柱，一套完善、规范科学的规章制度是干好各项工作的保证。在实行约束管理过程中，我们注重抓好三个环节。首先建立一套符合本园实际、科学合理的规章制度；其次是加强思想政治工作和师德教育，增强责任感和事业心，变制度为自觉行动；第三是认真做好检查评比、做好考核工作。这一工作做的好坏，直接影响大家的工作情绪和工作效果，也关系到制度的生命力，所以作为行政检查人员，我们在工作中要求一定要认真谨慎，实事求是，大公无私。除常规的检查外还加强日常的巡视，使检查工作经常化、制度化，这样就可以避免偏听偏信或主观臆断。

幼儿园的工作相对而言比较烦琐。特别是学期初，各项工作都有待于落实，对工作还不是很熟悉的我，迫于情形，只能边学习边摸索，靠着原有的一些经验去做。几个月来，通过努力，幼儿园的教务工作按部就班、井然有序的进行了，并且通过经验的积累和总结，对原有的一些制度进行了调整，强化，使其更具操作性。资料分档存放，有效的收集各项制度下的各种材料，使各种检查有据可察，也为今后档案工作的开展提供方便。

- 1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考；
- 2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的

多样性。

2、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

4、发动年段长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

尽管做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着许多问题。如：对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少；工作的时间虽多，但效率不够高。今后还需从事务性的工作中走出来，多在研究上下功夫，加强学习，注重自身素质的提高，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，给予不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识，提高管理能力，更好地为教职工、家长、幼儿服务。

## 幼儿园园长的个人述职报告篇四

从担任副园长至今，我一直分管教学工作，同时协助园长做好各项工作，做到补台不拆台，助手不甩手。在全体教职工的通力合作下，二幼各方面工作都有了长足的发展，在分享这份喜悦的同时，也对自己的工作进行了反思，现汇报如下：

坚持自我学习不放松，一方面学习政治理论和政策法规、丰富自身的政治理论素养和法律知识。另一方面，深入学习领会《幼儿园教育指导纲要》精神及幼教理论书籍，及时掌握最新的幼教动态，使自己的教育观念始终处在时代前列。加强专业技能训练，把园长交给的各项工作做为学习提高的机会，为美化幼儿园环境和教师一起绘制二幼、三幼的墙画，制作手工画框。既美化了环境，也为园里节约了资金。

积极参加信息技术培训，在个人博客、二幼博客、教研教培中心网上发表文章二十多篇，在《宁夏教育》上发表论文两篇。制定我园网络教研工作计划，检查指导教师开展网络教研活动，激发教师运用网络教研这个平台主动学习的积极性。

加强教师业务学习，根据教研重点和教学中的难点问题，有针对性地选择集体学习篇目。制定教师专业技能培训计划，分层次、多种形式地对教师进行绘画、手工、舞蹈等培训。组织教师到区内外幼儿园观摩学习，开阔教师的眼界，与教师共同成长。

服务幼儿、服务家长、服务教师是我的职责。工作中严格要求自己，凡是要求教师做到的，自己首先做到，凡是要求教师不做的，自己首先不做，在执行党纪、政纪和幼儿园的各项规章制度方面，给教师做好榜样，不搞特殊。在个人利益面前不争不要，不拉关系，不计较名利得失，能自觉抵制各种不正之风的侵蚀，以平常的心态对待不平之事。

教学工作担子重、责任大。每学期制定切实可行的保教工作计划，并随时检查各项计划的落实情况，组织开展形式多样的活动，如：幼儿体育技能比赛、幼儿轻器械操比赛、优质课评比、教师手工制作评比等活动。学期末对幼儿的发展状况进行测评反馈，对教师的各项业务技能进行考核。

在评价教师工作时努力做到客观、公正、公平，尤其在面对教师评优、晋级时，能以公正的态度发表意见。遇到教师闹情绪时，能及时开导、化解矛盾，做好教师的思想工作，使教师能正确地看待问题，积极地面对工作。

坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的教研思想，在教研活动中遵循“求真务实”的原则，营造积极热烈的研讨气氛，引领教师注重理论联系实际，做到研讨时带着问题而来，在讨论中达成共识，并解决问题。工作中勤做笔记，学会观察，学会发现问题，学会反思，并顺着问

题去探索、实践，寻找合适的解决办法，促进教师教研能力的提高。

针对教研重点，制定各年龄段早期阅读教育目标。组织教师学习有关早期阅读的系列文章，明确早期阅读不等同于读书写字。创设幼儿图书室，各班阅读角，为幼儿营造良好的阅读环境，激发幼儿的阅读兴趣。通过家教讲座、早期阅读宣传资料的发放等形式，指导家长在家庭中开展“亲子共读”活动，使家园早期阅读活动同步进行，同步发展，促进幼儿早期阅读能力的提高。

做好送课下乡工作，指导教师设计教学活动，制作教具，为全市农村学前班教师上观摩课，起到了示范园的辐射引领作用。承担银南地区示范园教研现场观摩活动，受到吴忠市幼教专家及各市县幼教同行的好评。

组织开展优质课评比活动，指导教师设计教学活动，在评课过程中营造宽松融洽的评课氛围，肯定优点，找准不足，切实有效地改善教师教育教学行为，指导和帮助教师总结教学经验，促进教师教学水平的提高。

在日常教学中强化安全管理，落实安全措施，始终把安全工作放在重中之重来抓。实行定期安全工作排查制，对全园的水电设施、班级电器设备、电路、开关、户外玩具、消防器材、食堂设施、周边环境等进行安全检查，及时消除各种安全隐患，做到防患于未然。加强教师和幼儿的安全教育工作。与班级教师签订安全目标责任书，制定安全教育工作计划，增强教师的安全意识，明确安全责任。

遵循“提高家长工作的实效性，达到家园教育和谐、统一”的原则，组织开展形式多样的家园活动，对全园家长进行家教知识讲座，使家长了解幼儿园教育的性质，转变家长对超前教育的错误认识。播放展示幼儿在园的生活学习录像、照片等，让家长看到孩子在幼儿园生活的情景，做到让家长放

心，让家长安心。引导家长与教师密切配合，形成教育合力，共同促进幼儿的发展。

教育工作是平凡的，做好做细了就是不平凡。对于我个人而言，也没有多少成绩可说，能看到幼儿园的发展就很欣慰了，同时也清醒地认识到自身存在的不足：

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不积极、不主动。谋略能力有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、交流不够。与教师和班子成员交流不够深入，有时容易造成误解等不该出现的问题，交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，今后我将克服自身性格上的弱点，进一步加强和大家的交流，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动我园保教工作的发展。

以上报告，请领导和老师们批评指正！

述职人：\_

20\_年x月x日

## 幼儿园园长的个人述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

光阴荏苒，白驹过隙，我常常感叹“时间都去哪了”。幼儿园从\_年开园到现在x年光景，可以说每个学期都有很大的变化。基础建设不断完善，教师队伍趋于稳定，常规工作步入正轨。特别是本学期教师人员的增加，使我从前三年的苦干开始迈向管理，能立足幼儿园的发展有更多的思考，将园务

工作提升了一个台阶。下面从三个方面将我的履行职责情况进行汇报：

## 一、坚定办园思路，一年一个工作重点，带动全园发展

我始终坚持“保教并重，依法办园，一切以孩子为出发点”的办园方向。

过去的三年，第一年搞基础建设；第二年抓家长工作，建立信任；第三年组织活动，扩大宣传；今年提高活动质量（进行了持续三个月的读书节），提升办园品质；明年重点提高教育教学水平，教研活动常态化；后年进行校园文化建设；再以后探索特色办园之路。

本学期幼儿除随父母进城外，没有流失，还有从山庄头幼儿园转来的，我感觉这个方向是对的，工作成效还不错。

## 二、加强队伍建设，营造良好的园风

我以真实、诚实、朴实为座右铭，提倡交往中以诚相待，处理问题中以工作为重，一切工作从幼儿利益出发，积极看待教师的闪光点，多一些商量，少一些命令，让每一个教师都发挥出自己的潜能，形成了团结合作，吃苦耐劳，和谐融洽的人际氛围。虽然教师数量少，但每个人都有职有责：除做好班级工作外，\_是业务园长，\_是安全主任，侯玉芝是后勤主任，郭润珍是保教主任，分工明确，提高了责任心。幼儿卫生保健工作落实到位。每学期老师们都会主动更换孩子的作品墙两次，布置室内环境，增加户外活动项目和体育器械。从徒手操到器械操、武术操、篮球操，从梅花桩到踩高跷、沙包、推小车、钓鱼等，鼓励一物多玩，丰富了孩子们的户外活动。良好的园风，亲密了师幼关系，拉近了和家长的距离，也逐步向规范办园和精细化管理近了一步。

## 三、家园共育，提高幼儿园知名度

幼儿园的成败离不开家长的口碑。家长首先关注孩子的吃。每月初在班级栏会张贴一月伙食表，征求家长的意见；利用\_，发送餐点照片和孩子吃饭视频。老师少的时候，请家长助教，中午和孩子一起吃饭。家长还希望孩子多学知识，但过于强调认字和算数，我们通过开展多种亲子活动，如亲子运动会，亲子美劳，亲子操，亲子美食节，亲子游园做游戏，亲子阅读，家庭布艺创作，亲子环保灯笼制作，每学期末放假通知书上按五大领域(健康、语言、社会、科学、艺术)打出所学内容等，引导家长正确认识学前教育，关注孩子的全面发展，了解教师的工作，看到孩子的变化，尊重幼儿教师，理解和支持幼儿园工作。本学期从4月到6月开展的读书节活动，每周借阅一本书，并进行读书记录，微信晒读书的图并记录阅读天数，家长进课堂给孩子们讲故事，庆六一活动中亲子朗诵，幼儿讲故事比赛等，家长不再说幼儿园啥也不教，也不嫌幼儿园搞活动麻烦，而且极力配合。成功扭转了小学化倾向的不良风气。

我深深认识到，幼儿园的发展对我的要求更高了，思想上不能懈怠。

#### 四、存在的不足及发展思路

- 1、进一步提高自己统筹安排工作，有效解决各类突发实事件的能力，不断丰富自己的管理经验，提高自己的管理水平。
- 2、在教师队伍壮大的基础上，让教师能多参加上级组织的教研活动，结合园本教研，促进不同层次教师专业化水平的提高，促进每位教师的成长。
- 3、尽快解决网络问题，实现现代化教育。

总之，幼儿园的工作相对比较繁琐，虽然取得一些成绩，但还存在很多问题，距离一所优质的幼儿园标准还有很大差距，还需要加快发展的步伐，才能跟上现代教育的要求。希望大

家多帮助，对我的工作多提宝贵意见。

此致

敬礼！

述职人：\_

2022年x月x日

## 幼儿园园长的个人述职报告篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

工作中总会有很多不如意，摆正一种心态是最重要的，我曾经有过做患者的经验，全部的苦痛让我更珍惜自己的健康，珍惜自己的工作，敬重全部病痛的人，没有什么比拥有健康的身体更重要的，生活中的不如意，工作中的不顺心，我就会想，我比那些病痛的人华蜜多了，没有人应当吝嗇自己的欢乐。

大家好！

今日，我园召开职工述职大会，这为我们供应了一个总结工作、沟通阅历、找寻不足、共同提高的难得机会。首先，我要感谢园领导多年来对我的信任和帮助，感谢各位同事对我工作的支持与协作，使我能够在开心的环境中努力工作，不断取得进步。

近三年来，我先后担负小班、中班、大班的教学工作，并分别担当年级组长。在园领导的关切和帮助下，在各个部门和本组老师的大力支持下，我仔细履行职责，全面落实教学安排，顺当完成了园里布置的各项工作任务。下面，我主要就去年以来大班年级组的工作向大家作一汇报。



一年来，我组织本组老师深化学习《纲要》，深刻领悟《纲要》的内涵，并把《纲要》的理念实行到教学实践中。学期初，我们制定了五大领域阶段教育安排，全组老师集中在一起研讨，分层制定学期安排，使大家明确了本学期的教育目标和任务。全组老师仔细执行各类安排与要求，扎扎实实地做好各项工作，主动主动地参与组里的各项活动。面对人员少、任务重的现状，大家顾全大局，听从安排，团结合作，勤奋工作。老老师以身作则，做好新老老师的带头人；年轻老师虚心好学，在教育教学中渐渐成长。在教学活动中，我们以《纲要》精神为指导，从幼儿的爱好、须要动身，老师们人人上公开课、观摩课，组内老师珍惜每一次观摩的机会，活动结束后，仔细反思、留下珍贵看法，在相互切磋中获得提高，老师们的评析组织实力也由此得到增加。本学年我们共担当了北京“6+1”主题教育中大班子主题的教育目标及教学活动的设计，以及太原市幼儿园课程标准大班社会领域目标的制定及一日生活的详细实施。在教研主任的指导下，我和大家在完成本职工作后加班加点，查阅了许多相关资料，细心设计，经过多次修改，精彩地完成了任务。

作为年级组长，担负着本年级教学工作的组织和协调的重要责任。我始终牢记自己的职责，严格要求自己，上对园领导负责，仔细完成园里的各项工作要求和部署，下对同事们负责，努力在学习和工作中先走一步。学期初，我就组织年级组的老师坐在一起共同探讨教学工作，并依据各班的状况制定了教学工作安排和措施。在工作中，我们本着相互学习、主动探究的看法开展工作，利用年级组集体备课的时间，仔细探讨主题活动中遇到的一些困惑，大家一起来商讨、一起解决，取得的很好的效果。

比如，在教研会上，激励老师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想方法、出留意。激励每位老师设身处地为别的班级的工作提出珍贵的看法和建议，有力地推动了各项工作的开展和落到。总之，学校各项工作都充溢朝气和活力，成果的取得是全体教职工团结一心、艰苦

创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也醒悟地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中须要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广阔教职工的共同努力，仔细加以解决。而我更应当自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，擅长实践的教育管理专家。

又比如，我们开展了各班一日生活常规和同课异构的观摩看评，推动并促进了班级间、老师间的相互学习借鉴。本学年，我们年级组从社会领域及数学领域中选定两条目标进行同课异构活动中，我组织大家坐在一起研讨，确定活动目标后，开展观摩看评——找出优缺点——提出整改看法——再观摩看评，在郝园长及两位主任及教研员的指导下，进行二次研讨，二次授课，进而制定出最适合本班特点的方案，进行实施。通过这次连续观摩研讨授课活动，使我们组每一位老师都受益匪浅，老师们恳切地相互提看法，弥补一些不足，并依据本班的实际状况，真正的把目标落实在每一个孩子身上，使活动能更好地激发孩子的爱好，达到师幼互动及良好的教学效果。

老师队伍建设是做好教育工作的根本。我们年级组有2个班级，6位保教人员，这里有骨干教师，她们教学阅历丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用；这里有青年老师，主动进取，为年级组增加了不少年轻的活力。这里有女老师，工作细腻，温顺；这里也有同样多的男老师，他们思维开拓、充溢激情。工作中，我们注意发扬团队合作精神，老老师关切年轻老师，做好传、帮、带，年轻老师虚心学习，勇于开拓创新，大家相互敬重，相互理解，相互帮助，不计较个人的利益得失，并充分挖掘自身潜能，扬长避短，相互学习，使年级的整体发展取得了令人可喜的进步。

幼儿期重要的不是学问的灌输，而是供应或创建一种丰富、

相宜的环境。教学中，我们自学遵循幼儿教育的特点和规律，注意在嬉戏中更充分地发挥幼儿的自主性。各班依据幼儿的年龄特点，创设了更为开放的、选择性更强的嬉戏环境，供应了各种废旧材料，可用于结构的、主题的、科学探究的、美工的，使角色嬉戏和区角活动有机地融合起来，增加了各嬉戏内容之间的联系提高了幼儿在嬉戏中的动手能力、找寻替代品的实力，激发了幼儿的创建性、自主性，促进了幼儿同伴之间的交往及合作，也达到了特性发展的目的。在环境创设方面，各班能留意体现幼儿的主动参加性，并且能与教学主题内容相匹配。每个班不仅都能依据自己班主题开展的情况布置环境，形成了各班特性化的主题墙饰，而且资源共享使主题资料更多丰富多样。在创设主题环境的过程中，能留意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参加到活动中来，家园协作更见成效。在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个嬉戏及教育活动中，自由的创建、大胆地想象，他们自信、独立，慢慢变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会相互帮助，相互共享，自理实力也有明显提高……孩子们都活泼、热忱，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些每天在长大的孩子们，欣慰、骄傲充溢了我们的心怀，回想过去的一年，有许很多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取阅历，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：每年暑期，幼儿园都要进行一次校舍修理和保教用品的修理购置，特殊是去年暑期我园综合楼的平安整治，操场软化、门窗改造，厕所管道整治等，在近两个月的时间里，我和金园长每天起早贪黑，对工程质量进行严格的监督。这一期间，我至始至终参加拿方案、定措施，极大地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由行政会商议确定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去

关切它，爱惜它。擅长反思才能不断进步。为了幼儿园的进一步发展，在确定成果的同时，我们更应正视自己的不足。通过督导、保教视导反馈的状况，我们进一步相识到自身的弱势与不足。结合实际，制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环境。行政管理：进一步细化日常管理，月考核与学期考核相结合的方式。逐步规范档案管理，将创建省级规范化档案管理作为幼儿园档案管理的目标，实现档案管理电子化，使档案管理工作成为我园的特色之一。感谢您的阅读，祝您生活开心。

## 幼儿园园长的个人述职报告篇七

尊敬的领导：

当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。以下是我的述职报告。

### 一、坚持严于律己，重实干

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以

及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

## 二、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

## 三、重视反思研究，强实力

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

## 四、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。今年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

此致

敬礼！

述职人□\_x

20\_年x月x日

## 幼儿园园长的个人述职报告篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

古语有云“以铜为镜，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失；以史为鉴，可以知兴替。”伴着岁月的匆匆脚步，我和所有教师在xxx这充满希望的地方共同生活、共同学习、共同工作。回首顾望，感动、收获、欣慰、感慨都在一路相伴，在即将迎接20xx年的时刻，让我们共同回顾共同走过的路。现将一年的工作述职如下：

一、注重党性修养，牢牢把握坚定的政治方向

能够贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，特别是认真

贯彻党的教育方针，能够为xx幼儿教育的改革和发展献计献策，并积极实施改革措施。在工作中与时俱进，开拓进取。积极调动广大教职工的工作积极性，使广大教职工紧紧围绕在园内领导班子周围，带领全体教职员员工认真贯彻执行党的方针、政策及纲领，并时刻牢记党员的义务和责任，为党的教育事业的发展和进步毫无保留的奉献。为xx幼儿教育贡献自己的力量。

## 二、加强自身建设，努力提高自身修养

俗话说：“身教重于言教”。时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范！进一步提升自己的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

多年的工作实践也使我切身地体会到德、能、勤、绩、廉的深刻涵义，它就像一把尺子、一杆称、上上下下眼睛，在看着你、量着你、称着你，作为园长约束自我、改造自我、锻炼自我、提高自我的思想武器。我把这五个字概括为五句话，那就是：德一是领导干部的政治品行，立业的基础；能一是领导干部的铁背脊梁，建业的本领；勤一是领导干部的奉献精神，创业的基石。

的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，晚上、周六、周日只要不外出，都会在办公室处理来电来访等。凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。

### 三、艰苦奋斗，不怕吃苦，兢兢业业

在担任xxx幼儿园长期间，做好分管工作。在先进的办园理念引导下，不断的探索和积累，提高师资的水平，壮大教师队伍，“坚持一切为了孩子”宗旨，积极探索早教指导的新思路、新方法，不断提高幼儿教育水平质量。

在平时的工作中，我时刻严格要求自己，能积极参加各种培训，自觉遵守园内的各项规章制度，工作中做到不迟到、不早退，对园内工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里的各项工作，强化校园安全管理，形成“和谐、平安”的校园环境；美化校园环境，形成“和谐、活泼”的校园文化；开展丰富活动，形成“和谐、积极”校园文化氛围。

积极参加园内各项活动，虚心向有经验丰富的幼儿园的园长请教和学习，勇于解剖自己、分析自己、正视自己，认真查找自己的缺点和不足。

### 四、改进领导作风，深入调查研究，密切联系幼儿学生的情况

幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好教师班级常规工作的同时，指导教师做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的兴趣，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。

有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，



还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过不断的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很大进步。

在幼儿保教工作中，经常利用晨间和餐后时间对幼儿进行安全教育，进餐时向幼儿介绍菜谱，激发幼儿食欲，养成不偏食不挑食的习惯，时刻提醒幼儿养成良好的坐姿和文明进餐习惯。在区角设置“我是值日生”，让每个幼儿都有劳动的机会，又培养了幼儿的责任意识和做事的积极性。

细心照顾幼儿是我们教师的责任。班级是一个大集体，幼儿之间很容易疾病传染，每天坚持教室开窗通风，现在班里的幼儿都养成了良好的自觉饭前便后洗手的好习惯，以防病从口入，冬天天气寒冷，在户外活动时，为幼儿及时的增添衣服，以防感冒，并在生活中培养幼儿的独立性与自理能力，幼儿都能做到自己的事情自己做，如独立吃完自己的一份饭菜、自觉收拾餐具、学习整齐的摆放玩具、书籍、学会取放有序，起床后能整齐的叠放整理床铺等这些力所能及的事。通过不断的加强与培养，幼儿有了较强的自理能力和责任意识，并初步有了一定的组织能力。

## 幼儿园园长的个人述职报告篇九

一学期工作的过程转瞬即逝，昨日仿佛还在向往本学期的教育安排，今日却已起先面临学末的工作总结。回想本年度的教学工作，在总结阅历和积累整改当中，特将本学期的教务教学工作总结如下：

在本学年度我园面临一种比较麻烦的工作难度局面，因为前期的三位代课老师在本学期起先时被安排调往和静县就职，所以幼儿园置身于汉语老师少，老师年龄偏大的局面，处于这种状态，我园在开学初教学课程支配方面，细心根据在园

老师的性格特点、教学实力和专业特征方面，对各位老师的课时教学工作做了细心的调整和支配，在困难重重的同时也刚好解决了幼儿园教学教育工作的困难，把汉语表达实力强、工作阅历丰富的老师调整到了教学第一线，把年龄较大、耐性较强的老师放在了中班年龄较小的孩子当中，便于和孩子们多沟通，相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈实力突出的老师调整到了语言、音乐、幼儿才智活动课程上，有了相应的岗位，老师的热忱也提高了，孩子们的学习主动性也得到了调动和开发。

4. 通过长期不懈的学习，我们的老师已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案突出表现幼儿性格特征的习惯，在教案当中每一课后都能看到老师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应当留意的方面。这样的工作方式能够使我们的老师不断的发觉工作当中存在的问题，还可以做到刚好的解决。

3. 主动组织幼儿参与户外活动，在户外活动中幼儿的体质得到了很好的锻炼，脑力锻炼在户外活动的过程中也相应得到了开拓和开发，幼儿的想象力也变得丰富了，胆子也变大了，尝试簇新事物的爱好也得到了提高。4. 课堂教学多利用老师自制的教具，用多彩的颜色、多样的卡片、多种形式的头饰等牢牢抓住孩子们的视线和思维，向每一堂课要质量，即使孩子们的年龄再小，也能在孩子人生的第一起跑线上打下坚实健康的基础。

只要学会在工作的过程中不断的发觉问题，积累阅历，我想就会有不断的提高和突破，所以我们通过网络，通过探讨，通过实践，渐渐的摸索出了很多我们以前不敢接触的教学模式：比如把幼儿才智活动课延长到了室外活动，把音乐课延长成了幼儿倾听音乐自己想象编排动作，把艺术课拓展成了幼儿自己动手创建的课程。

总之，在本学期里，我园的各项工作开展还是比较有序，

但是在工作特色上还是有欠缺，因为有部分幼儿代课老师的调离，使我们在开学初订的安排不能正常进行，所以活动的开展有些滞后，影响了安排的正常实施。但是这些问题并不能成为我们活动开展滞后的理由。所以在下学期，我们肯定会变更现有的状况，以崭新的面貌投入到新的工作时间里，争取大胆创新，以最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满足、孩子欢心的天使。

## 幼儿园园长的个人述职报告篇十

时间总是在不经意间就流走了，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，形成办园特色。现总结如下：

### 一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事等，均广泛征求教师们的建议，自觉接受群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

### 二、办园方向和管理机制

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的礼仪教育为抓手，创建“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。各个岗位分工明确。

### 三、队伍建设与管理

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自己融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。对待孩子一定要平等，要用自己的爱去关心孩子，只有在良好的环境中，教师才能发挥工作的积极性、主动性和奋发进取性，才能逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

## 四保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

### 1、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的`活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

### 2、教育工作与幼儿发展

走过激动，走过欣喜，我们深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。总的来说，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重，同时，酒店也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

## 幼儿园园长岗位职责

## 一、园长的主要职责：

幼儿园实行园长负责制，园长全面主持幼儿园工作，其主要职责如下：

1. 贯彻执行党和国家有关幼儿教育的方针、政策以及教育法规、规章，坚持正确的办园方向。
2. 负责教职工的政治思想工作、职业道德教育，组织文化、业务学习；维护教职工的正当权益，关心并逐步改善教职工的生活和工作条件；发挥教职工(或教职工代表)代表大会在幼儿园民主管理中的作用，调动和发挥教职工的主动性、积极和创造性。
3. 主持幼儿园的保教工作。领导和组织安全保卫、卫生保健工作，贯彻有关的法规和规章，确保幼儿在园安全、卫生和健康；领导和组织教育工作，贯彻执行国家幼儿园课程标准，促进幼儿身心和谐发展。
4. 领导和组织行政工作，包括工作人员的考核、任免和奖惩及园舍、设备和经费管理等。
5. 密切与家长和社区的联系，向家长和社区宣传正确的教育思想和科学育儿知识，争取家长和社区支持幼儿园工作。

## 二、园长岗位要求：

### (一)基本思想品德要求：

1. 坚持党的基本路线，拥护党的十一届三中全会以来的方针政策。努力学习建设有中国特色社会主义理论。
2. 热爱幼儿教育事业，热爱幼儿，尊重、依靠、团结教职工。
3. 实事求是，公正廉洁，严于律己，以身作则，作风民主。

4. 敬业守职，努力学习，积极进取，勇于改革创新。

## (二) 岗位专业要求：

1. 正确领会和掌握国家的教育方针、政策和法规的基本精神，熟悉幼儿教育法规和规章，坚持依法办园。

2. 有一定的幼儿卫生、心理和教育的基本理论，了解和掌握幼儿身心发展和教育的基本规律，有正确的教育观念。正确掌握国家幼儿园课程的主要内容和基本精神，并能组织实施。

3. 有幼儿园科学管理的基本知识。

## (三) 岗位能力要求：

1. 能根据党和国家的有关方针、政策和法规、规章结合本园实际，制订本园发展规划和工作计划并组织实施。

2. 有管理和指导工作的能力，能组织管理幼儿园卫生保健工作；指导幼儿教师制订适合幼儿发展水平的教育计划；正确评析保育教育工作；组织开展有效的教研工作；帮助保教人员提高业务水平，改进保教工作。

3. 有一定的组织协调能力。能调动教职工的积极性，善于依靠和动员家长、社区等各方面的力量参与和支持幼儿园建设。

4. 有一定的撰写文稿和口语表达能力。能拟定工作计划，撰写工作经验和研究报告，并指导教师撰写文稿。