

2023年小学课文借生日教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学课文借生日教案篇一

考核中我的考核课程是绘本故事《小猫过生日》通过不断地试课和各位经验教师不断地帮我分析，改课，最后的效果还是比较理想的。

在课程的设计上也作了调整：起初小动物的出场顺序是小猴子、小乌龟、小刺猬。但是根据我班幼儿对半圆形物体还不是很了解，我把半圆形的小乌龟设计成一个难点放在最后一个说。小猴子弯弯的尾巴与之相似的物品很多就把它作为一个重点放在第二个出场。最后简单的‘小刺猬就请他第一个出场了。

在正式的教育活动中每个幼儿都能积极回答问题，在导入的环节当我提问“停电了怎么办？”时，幼儿们开动脑筋，有的说把太阳公公请出来，还有的说有月亮也能看见东西，还有的幼儿说出了打火机，蜡烛火柴等等。当我提问“小刺猬的刺像什么？”的时候有的幼儿说像小草，像榴莲等等。当我出示小猴子问“小猴子弯弯的尾巴像什么？”的时候有的幼儿说“像孙悟空的紧箍咒”“像老爷爷的拐杖”“像弯弯的绳子”孩子们的回答千奇百怪而不失精确，让我大吃一惊。在我出示小乌龟的照片时有的幼儿说像石头，像小山等等。

总体来说这节课达到了让幼儿大胆展开想象，并勇敢说出自己想法的目标。但不足的是我没有关注到个别没有发言的幼儿，没有注意到与这部分幼儿的互动是我的失误。通过这次

的考核让我成长了很多，我会在今后的教学活动中更加努力！

《妈妈过生日》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学课文借生日教案篇二

社会活动《给妈妈过生日》以情境性的儿歌为主线，从爸爸和佳佳为妈妈准备生日入手，再结合孩子已有的过生日的经验，说一说如何给妈妈过生日。体现出孩子对妈妈的爱，流露出浓浓的家庭亲情，让孩子在活动中感受到家的温馨。通过活动让孩子更多的从生活的细节之处，爱自己的妈妈，感受浓浓的亲情和融洽的家庭气氛。

孩子们在过集体生日中已经有了一些过生日的经验，也知道自己在过生日时妈妈会给自己买蛋糕、礼物等来庆祝，体验到过生日的快乐；并且在《妈妈真爱我》活动中，幼儿已初步感受了妈妈对自己的爱，知道了回报爱也同样很快乐。但是有很多孩子不知道妈妈的生日，也没有思考过可以用哪些不同的形式表达对妈妈的祝福、感谢与感恩，人际交往能力较弱。

1、课前准备充分，对教案的环节设计和教具都做了调整

课前仔细的研读了教案，结合社会课的学科特点，要让孩子去交往和体验，对之前教案上的第三环节进行了修改，添加了角色游戏《我为妈妈过生日》环节，通过游戏来让每个幼儿都能去说一说，尝试着做一做。在原有教具的基础上制作了角色游戏环节中幼儿送给妈妈的一些手工小礼物：如：杯子（给妈妈泡一杯茶）、郁金香花、彩色项链、小丝巾等物品。

2、在活动中对幼儿的回应有了进步

在此次活动中，我的语气温柔可亲，教态亲切，对幼儿的回应有了较大的进步，不再像以往一样单一、重复幼儿的话、没有提升，而是在回应时能使用丰富的语言并且能够对幼儿进行提升。如：当我问到“我们在过生日时，除了唱生日歌还会做什么？”时，有幼儿说，“吃面。”此时我便回应到：“其实在我们生日时，不只是会吃蛋糕，还会吃面，这个面有一个好听的名字叫长寿面，就是说在生日时吃了这个面可以活很久很久。”这里的回应便对幼儿进行了知识的提升。在“请你说说你是怎样为妈妈庆祝生日的？”时，幼儿1回答，“我给妈妈做一条彩色项链。”我回应：“哦，你的小手可真巧，妈妈一定会喜欢你制作的小礼物的。”幼儿2回答，“我给妈妈一个吻。”我回应：“你的礼物很特别哦，妈妈一定会觉得很温暖。”幼儿3回答，“妈妈回家我给妈妈递拖鞋。”我回应：“你可真贴心。”在这里我的回应是积极的并且是丰富不单一的。

1、在活动前没有对音效进行调试

在活动导入环节，我设计的是播放生日歌，用音乐导入来吸引幼儿的注意，同时唤起幼儿过生日的经验，但是在活动中音乐播放时声音小了一点，没有能一下子吸引幼儿的注意，导致幼儿有点乱，现场气氛不是很浓厚。

2、导入的环节时间稍长，需要简练一些

今天整个活动的时间有点长，在导入环节可以在精简一点，不要问“我们在过生日中还会做什么？”，下面环节里这个问题都会穿插到。可以在导入环节先播放音乐，让幼儿猜猜什么音乐，什么时候才会唱生日歌？今天我们放生日歌是谁过生日呢？直接进入第二环节。这样既精炼又设置了悬念，吸引幼儿好奇心。

3、角色扮演环节超越小班孩子的能力

在教学活动中发现幼儿在角色游戏时能力还达不到，幼儿出现争抢妈妈角色的现象，没有对角色扮演进行商量的意识。可以把教学活动改为：在一开始放一段幼儿在园过集体生日的照片或视频，和孩子一起聊一聊唤醒幼儿过生日的经验。创设情境，今天是妈妈（照片）的集体生日，今天我们小朋友可以怎么为她们过集体生日呢？允许幼儿自主发现。把这节课改成以社会为主的综合体验课。最后放妈妈的视频，（提前拍好视频：妈妈对宝宝说的话）。一、唤起已有经验（播放幼儿过生日的视频）。二、给妈妈过生日（照片）。三、情感升华。

小学课文借生日教案篇三

今天我上了堂让我感触特别深的一篇课文——《借生日》。这是一篇内容新颖的课文，讲的是小云过生日时，妈妈送给她一只可爱的布熊并祝她生日快乐，而小云从来没有见过妈妈过生日，于是她把自己的生日借给了妈妈，从中体现了母女之间互相关心的那份让人感动的真情。

人世间最珍贵的爱莫过于母爱。然而现在的孩子大多都是独生子女，都是家里的小祖宗，是家人手心里的宝。在平时的生活中往往会为了一点小事就跟父母大吵大闹的，有的甚至还跟家长打架。孩子们一直以来都是习惯于接受别人的关心

与照顾，从来就没有想过自己要回报之类的事，他们的爱心也就在这样的生活环境下被淹没了。上这节课之前，我对我们班上的小朋友做了一个生日的`调查，没有想到的是有四之三的孩子记得自己的生日，然而当我问起他们谁记得家人的生日是竟然没有一个小朋友知道。真的让人汗颜！

当教学进行到第二自然段：妈妈走过来，祝小云生日快乐。小云问妈妈：“您怎么从来不过生日？”妈妈笑着说：“我忘了。”时我故意问学生：“妈妈是真的忘记自己的生日了吗？”让学生进行讨论交流。全班同学一致认为妈妈忘记了。而再问妈妈为什么会忘记时，学生都说是因为妈妈工作很忙所以忘记了自己的生日。我接着问，那为什么妈妈会忙的忘记了自己的生日却没有忘记孩子的生日呢？这时班里一下子就静下来了，大约过了三`四秒后，学生们都想到了因为自己是爸妈的宝贝，所以爸妈没有忘记孩子的生日。于是我有了一个想法，通过这堂课的学习我一定要让他们的爱心显露出来，并且发出光和热。我告诉孩子们，其实生日每个人都有的，而且都是值得纪念的日子。妈妈是不会忘记的。她之所以会忘记了自己的生日而记得自己孩子的生日，那是因为，她一直把孩子的生日挂在心上，记得送孩子生日礼物，再让他们回想下平时妈妈是怎样关心我们的面对妈妈的爱我们因该怎么做呢？这下班里就热闹了，有的同学想起了电视上的公益广告：给妈妈打洗脚水，还有的说：用自己的压岁钱给妈妈买礼物，有的学生们都说出了自己的想法。

在大力宣扬感恩教育的今天，我在组织学生朗读课文，学习课文的基础上，进行了角色的体念，引导学生进入人物的内心，体会人物的情感，从中让学生获得爱的教育并懂得感受爱，懂得回报爱。

小学课文借生日教案篇四

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲

情，幼儿在本次活动中再次感受到家的温馨。

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。在学说“恩，这个拌黄瓜，味道特别香”时，我采用了情境表演，孩子在自由、宽松的氛围中学说了句子，在表演的过程中，我能注重和孩子的情感交流。在创编的环节中，发现孩子的已有经验还是比较缺乏，其实在活动开展前，教师可以在一日活动中有意识地渗透相关内容，如中午用餐时，可以和孩子说一说今天吃的什么菜，喝的什么汤，在回收调查表的时候，能结合调查表，和孩子谈一谈，我的妈妈喜欢吃什么菜，我的爸爸喜欢吃什么菜，相信这些工作做到位后，创编活动应该是整个活动的高潮部分，相信每个孩子的参与性会更强。

整个活动，我能注重和幼孩子的交流，通过生动的`语言，引导孩子始终沉浸在为妈妈过生日的情境中。但在实施过程中也发现了几个不足之处：

3、在创编部分，可以准备好白纸，将孩子说出的菜，用简笔画的形式画出来，帮助孩子很好地记忆创编内容，同时也能更好地激发孩子参与的热情。

通过本次活动，我也发现了自己对教材把握不够，没有很好地吃透教材，对孩子的已有经验也了解不够。相信在以后的活动中，我会更好地从多方面考虑问题，让我们的孩子得到更好的发展。

小学课文借生日教案篇五

《借生日》是新课标人教版小学一年级语文上册中的课文。

本文讲述了小云生日那天，妈妈祝小云生日快乐，并送给她礼物——一只布熊。小云好奇地问怎么从来不见妈妈过生日，妈妈笑着说忘记了，于是小云就想着把自己的生日借给妈妈，并把布熊送给妈妈的故事。

我在设计《借生日》这节课时，前后共试教2次，在第一次的时候，我注重引导学生抓住课文中的一些重点句子让学生谈谈自己知道了什么。可是结果并不理想，孩子无法找到句子也不知从何说起，于是在大修以后，我改成从课文中找出妈妈和孩子的画为引入点，少数孩子能找到，但时间花费甚多，最后，我采用了直接引入式，将难度降低到，孩子这下就容易多了，举手的积极性也高了。

妈妈真得忘了”，让孩子明白妈妈的苦心，架设了生活与教材联系的桥梁后，孩子们的情感体验被积极调动起来了，孩子们在理解课文内涵的同时对长辈的爱心也得到了一定的培养。

本次课文以“妈妈爱小云，小云爱妈妈”为线索，重点体会两个“爱”，虽然让孩子体会到了课文的主要思想，可惜朗读方面时间花费较少，因此读的训练没有到位，下次我会在课堂上更应该运用多种活泼的形式进行朗读，不断调动小学生的学习兴趣，从小培养他们热爱语文的情感。