

# 最新我心中的中学手抄报 我心中的中学(优质11篇)

青春是一个人结交朋友和建立人际关系的时期，我们应该主动地与他人交往，拓展自己的圈子。青春是一段探索和发现的时期，我们应该抓住机会去体验新事物。我们都有过青春的迷茫和困惑，以下是一些青春励志的故事，希望能帮助大家找到方向。

## 我心中的中学手抄报篇一

远离城市的喧嚣，任思绪飘往任何地方，一个属于自己的地方。

春天，在草地上打滚、玩耍。无论是站着、躺着还是坐着，心情都格外舒畅。温暖的阳光轻轻抚摸，湿润的小雨淅淅沥沥。

夏天，听着知了不停的叫声，悠闲地去池塘边钓鱼，还可以伴随哗哗的流水声，纵身跃入清凉的小河中，享受清凉干净的河水和小鱼亲我手指头的感觉。不觉中，溅起阵阵水花，“惊起一滩鸥鹭”。

秋天，漫步于田野之中，聆听一颗颗果实破壳而出的声音，倾听它对生命的表白。落叶如同翩翩蝴蝶，从我指间滑过，又从地上拾起它，一片被秋风染得通红的树叶，代表着一份成熟的秋天。

冬天，漫步飞舞的白雪，大地银装素裹出行。一望无际的白色，如宫殿一般粉妆玉砌冰冻三尺，非一日之寒，如今，雪已经堆了一尺之余。在雪中漫步，踩着蓬松的雪球，轻快地游逛。寒风就如一把冰刀，将我的脸割得通红，却仍然很开心。

寻找，我心中的桃花源，你是镜中的落花，你是水中的明月，你是我遥远的`梦。即使只有一条河、一草地、一树林、一田野、一村庄，也足矣！

## 我心中的中学手抄报篇二

### ——题记

人生之路，波涛汹涌，布满荆棘坎坷，谁又不曾哭过，痛过，伤过，而我，是那般的庆幸，身旁一直有你相伴。在我心中，你永远是最棒的英雄。

你是否记得，在我小时候，我就像个爱哭爱闹的孩童似的，总缠着你，因为那时的你在我心中是如此高大的形象。我与其他同龄的小女孩一样，喜欢漂亮的裙子，可爱的洋娃娃，而你就像似那舞台中央会千变万化的魔法师一般，每个藏在我心目中的小心思都会被你实现。孩童时代的我过着如同公主一般的生活，你宠我，爱我，把我视若珍宝，我也有幸在你的庇护下生活。那时的你，就是我心目中的英雄，是那独一无二的英雄。因为有你，我的童年生活得无忧无虑，因为有你，我的童年才会那般纯真美好。

似水流年的时光，就像那指间的细沙，在不经意间流走。而你和我之间的爱，却未曾变过。初夏时节，是那般静谧美好，我也已经长成亭亭玉立的`少女。你还记得吗？天生活泼好动的我是那般调皮，在不经意间，便会摔倒在地。至今我仍记得，那时我跌在地上的狼狈样子，而你却如同天使一般降临，站在我身旁，微笑地对我说：“我相信你会自己站起来。”就是这一刻，这幅画面在我心中永久定格，不曾抹去。你当时身处阳光之下让我觉得十分梦幻，就仿佛是老天给我派下来的英雄一般，鼓励我自己坚强地站起来。是你，给了我站起来信心，是你，给了我站起来勇气，也是你，让我自己坚强地站了起来，也在无形之中给了我面对困难的坚强之心。或许你并不知道，那时那刻，你在我心目中的英雄形象

又高大了许多。

父亲，无论时光如何荏苒，无论岁月如何变迁，在这经久不息的时间长河之中，你永远都是我心目中最美的英雄！我依旧会初心不改地爱着你！

## 我心中的中学手抄报篇三

她，虽然只是一名默默无闻的小学教师，但永是我心中的英雄。

——题记

英雄，是一盏路灯，每个人的心中都有这样一盏明灯，或是战功卓著的军人，或是富可敌国的企业家，或是风度翩翩的诗人……而我心目中的英雄并不像别人心目中的那般享誉世界，是各个领域泰山北斗的人物，而是这北方小城一所小学的教师。

小学和初中，是一道悲伤的分水岭，我跨了过来，与相处了六年的同学，老师作别，仿佛是顿时成长了，毕业那天每个同学都把泪眼揉的通红，而我却没有，像是一夜白头般奇异。我当然是不舍的，尤其是我的数学老师，我更是留恋，痛恨时光如梭，像柔如月光般的丝绸悄无声息地从我手中抽走，狡猾可恨！可这三千东流水永不回头，所幸我已取饮一瓢。想来，那时也是幼稚贪玩，同学向我借东西，可我却拿着在同学手边一伸又一缩，反复几次，脸上是大大的笑。可一切都被语文老师那双锐利的眼睛所洞察，她批评我时，我总喜欢盯着那双眼睛看，像是两汪碧绿的湖水明亮动人，深不见底又有着雄鹰般的锐利，目光如炬而有神。她批评了我，狠狠地，不留情面，话像是利剑，直指两个我虽小但十分看重的字——人品，没错，她质疑了我的人品，我强忍着泪，没有让它酸在我的鼻头上任意发酵。可一回家，我哭了，声嘶力竭，妈妈给老师打了电话，不过，不是语文老师，而是数

学老师。次日，她——数学老师，宽慰了我，她说她理解我，知道我人品没问题。我喜爱数学，享受那数字在我指尖上跳舞，更享受每当我解放了奥数题时她的夸耀，好像我她的儿子，总说我们关系铁。她说我要努力可以考状元。

她是我心目中的英雄，我知道她当年高考多科满分，却阴差阳错当了一名人民教师，奉献一生，她平凡却给我指明了前路，激励我上下而索求，人群中暗淡的她照亮了我的心灵。我想，她是我第一位老师。从我们的对话中不难知道她所希冀的是什么，她希望我可以是别人心目中的英雄，我想，挺好的，英雄心目中的英雄，也是英雄吧？“别人怀宝剑，我有笔如刀”不会让您失望的，我的英雄！

## 我心中的中学手抄报篇四

这几天，我们学习了《桃花源记》，这篇文章里的桃花林真得很美丽。

一片粉红色的`桃花林，脚下是嫩绿的小草，漂亮的野花还有飘落下来的粉红色的桃花花瓣，仿佛踩在了一张柔软的、美丽的地毯上。树上花瓣还不时地飘落，像一只只飞舞的蝴蝶，溪水潺潺的流着，溪水载着飘落的花瓣奔向了远方。多么唯美的地方啊！

随着时间的流逝，科技在不断的发展，人类也在不断的进步，但是人类赖以生存的地球却逐渐开始变得伤痕累累，人类生存的环境也恶化了。这一切的罪魁祸首就是人类，人类在慢性自杀！

人类因为利益，所以即使知道那样会破坏环境，但是因为金钱的诱惑，人类就抛开了环境，心中只想着利益，沦落为金钱的奴隶。

我是多么渴望那美好的环境！

这就是我心中的桃花源。

我不知道这个桃花源会在以后的某年，某月，某日变成现实吗？

也许，永远也不会了。作文

## 我心中的中学手抄报篇五

渐渐地，我长大了，开始学会了思考，中学真的那么恐怖吗？我想不是的，看报纸上，中学都已经减负，作业也不再压的你喘不过气来。那时候，我真的高兴的不得了，中学不再是人间地狱了，当然我也不担心自己在人间地狱里受折磨了。中学万岁！我不断在心里欢呼着。

现在，我快要真正踏进中学的大门了，中学真正的面目是怎样的？这个人间地狱真的消失了吗？我自己到了中学以后要怎样适应这个新的环境呢？不知多少年前的疑问又重现在我的脑海了。

嘿，这些问题现在想来也没用，还是早点睡觉吧，神秘的中学正在走向未来的路上等待着我。

## 我心中的中学手抄报篇六

一年之计在于春。春天，万物吐绿，春暖花开；春天，播种希望，令人向往。春天的一切都是美好的！

我心目中的春，是绿色的，是天然的，是不经人工染色的。它是生命的本色，让人精神抖擞，有了新的希望。

我心目中的春，是人们在田地里劳作。春天到来时，人们播下种子，等待着发芽、开花、结果。春，是人们的使者和播种时的闹钟。

我心目中的春，没有冬季的寒冷，没有夏季的火热，没有秋季的沧桑和凄凉。它只有属于它自己的独特魅力，妩媚但不妖娆，自信但不傲慢，光彩但不耀眼。

我心目中的春，是个调皮的孩子。它在田野间玩耍，把大地装点，使其铺上绿色的地毯；它在花朵里休眠，等待时间到时，它使花儿绽开，使万物复苏。它使用着权力，当大地干涸时，它向乌云那里要来雨水，滋润着大地。在田野中穿梭，田野里顿时变得一派新绿；这好像岑参比喻冬季那样“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”一般奇妙。

我心目中的春，是一位画家，景物就是自然界中每一个有生命的事物。它赋予小草生命力，使它们“野火烧不尽，春风吹又生”，它描绘着小溪，体现它的执著：永不改变方向流入大海的目标。

我心目中的春，是我们年轻的生命和拼搏的斗志，我们应在年轻时，多读书学习，展现出勃勃的生机。春，又犹如一张白纸，等待着我们去描绘精彩，描绘我们的理想。

我心目中的春，是空气清新剂。一场春雨过后，空气中有了泥土的芳香。空气是那么的清新，细细品味，你会感受到薄荷的清凉，泉水的甘甜，使人抖擞，从乏困中清醒。它永远是四季中最有特别意味的季节。

春天总是那么美好，带给人们希望。它总是抒写着对生命的热爱，它是一种美的境界，一种超凡脱俗的美。

## 我心中的中学手抄报篇七

有一本很特别的书——《牛顿·1666年》，我一直十分喜欢这本书。生活中，我是一个爱观察、勤动手，喜欢探究问题的小男孩，梦想就是当一名科学家，像牛顿一样伟大的科学家，他就是我心中的科学偶像。

牛顿1643年出生在英格兰，是世界近代科学技术史上伟大的物理学家、天文学家和数学家。1665年为了躲避瘟疫，牛顿离开剑桥大学回到阔别四年的家乡，他在家乡的农庄度过宁静的一年，然后奇迹般地站在了科学最前端。1666年，被历史学家称为“奇迹年”。牛顿发现了力学三定律：惯性定律，落体定律，作用力和反作用力定律，著有《自然哲学的数学原理》、《光学》、《二项式定理》和《微积分》，为未来人们研究作出很大贡献。此外他还创造了万有引力定律，发现阳光可以分解成赤橙黄绿青蓝紫七色，发明了反射式望远镜，并研究了音速。在数学上，牛顿证明了广义二项式定理，提出了“牛顿法”，并为幂级数的研究作出了贡献。2005年，牛顿被英国皇家学会推举为“科学史上最具有影响力的人”。

牛顿在中学时代十分喜爱读书，对自然界中的缤纷色彩、日出日落、四季交替等自然现象都有十足的好奇心。平时他还喜欢记读书笔记，喜欢别出心裁制作小工具、动手做试验。幼年时由于生活所迫，牛顿停学回家务农，但他从没有放弃读书，只要一有机会就埋头苦读，以至经常忘了干活。有一次，母亲让他和佣人一起去市场熟悉做生意的生意经，他便恳求佣人一个人上街，自己则躲在树丛后看书。牛顿的舅父起了疑心，就跟踪牛顿上市镇去，发现他正在聚精会神地钻研一个数学问题。牛顿的好学精神感动了舅父，于是舅父劝服了母亲让牛顿复学。牛顿又重新回到了学校，如饥似渴地汲取着书本上的营养，后来以优异的成绩考上了英国剑桥大学。

牛顿十分热爱自己的科学事业。有一次，给牛顿做饭的老太太有事临时出门，就让牛顿自己煮鸡蛋吃。等到老太太回来掀开锅盖一看，顿时惊呆了，原来牛顿忙于工作，把怀表当成鸡蛋放进锅里去煮了。牛顿这种废寝忘食的精神，对科学极度的专心，而达到了忘我的境界，都让我感到十分敬佩！

我也喜欢探索自然界的各种现象，也喜欢利用废旧物品制作各种小发明，也喜欢阅读各种书籍，但是我却没有牛顿那样

专心致志，忘我投入的钻研精神，有时还不能自我控制，还需要爸爸妈妈的提醒。读了这本书以后，我对牛顿有了更多的了解，他一生为人类作出了那么多的贡献，可以说他的人生是极富意义的！更让我明白了，科学家不是随便说说就可以实现的，是需要付出比普通人更多的努力和艰辛；牛顿的伟大发明也不是凭一时的灵感想出来的，而是他勇于探索的结果。以后我也要向牛顿那样勤于思考、勤奋学习、刻苦钻研，去探索人类更多的未知世界，向自己心中的梦想出发！

## 我心中的中学手抄报篇八

高中作文频道为大家整理的高中话题作文范文800字：我心中的幸福，供大家参考。更多阅读请查看本站频道。

有人觉得和自己爱的人在一起是幸福；有人认为拥有很多好友是幸福；有人吃到美食就觉得是幸福。但我认为每个人的幸福都是不同的，幸福不需要去追求，因为幸福就在我们每个人的内心里。

你追求的是什么，梦想在哪里，心灵寄托的寻找。一切的一切，随着年龄的增长，我常会温故知新。在我们今天的现实生活中并不缺乏使人能够产生幸福感的物质条件和精神条件，然而由于一些人缺乏正确的‘幸福观，缺乏感受幸福的品质，缺乏感知和创造幸福的能力，以至丧失了那些本来可以获得幸福的条件和机遇。

在我看来，拥有一个健康的身体是幸福的。因为拥有健康的体魄，能够尽情享受任何带给自己的快乐。有人说，健康是“1”，职位、地位、权利等等都是“0”，想要赚更多的钱，先要有健康这个“1”，后边一系列的“0”才会有意义。但是有些人，却不明白生命的意义与价值，摧残自己的身体和心灵，最终后悔莫及，挽回也是痴心妄想。生命是宝贵的，拥有健康的身体更是可贵的。

在我看来，拥有一个美满的家庭是幸福的。因为只有家庭里的成员在你失望的时候，就会激励你重新站起来；在你难过的时候，就会安慰你；在你高兴的时候，就会陪着你分享快乐。甚至爸爸的训斥、妈妈的唠叨对于自己来说，也是一种享受幸福的过程。

点点滴滴的小事，看起来不起眼，但细细去品味，你会感觉到它其中的甜，那是幸福的甘甜，。酸甜苦辣涩构成的人生五味，一生会反复经过若干次，每次去用平常心看待，你会发现事情并没有想象的那样糟糕，经过过后，回味起来，留在心中的恐怕是会有幸福的影子的。

## 我心中的中学手抄报篇九

轻轻的回想着落在自己心中的彩虹，不禁感动依旧。

——题记。

是用一丝丝、一缕缕亲情的烟拉近彼此的距离，点燃心灵于心灵的明灯；是在经历一番劈天盖地的风雨之后，所领略到那彩虹之桥；是用努力去拼搏、去创造，获得感动、欢笑的同时，那一抹抹彩虹永远留在我心中。

### （一）亲情彩虹

我在台灯旁写作业。望着满页的试题，宛如茫茫白野，无穷无尽，缠绕在心田，不禁一阵摇头叹气。是您，轻轻在走在我身边，随着一声微微的碰撞声，我沿着眼前枯黄干皱的右手，抬头望去，：“妈。”您会心的微笑，抚摸着我的头，“慢慢想，用心就好。”此时，无限感动。我细细品位着母亲递给我的奶茶，闻着这香浓的味道，我想，此时，亲情已化作一座彩虹之桥，拉近了我于母亲的距离，用亲情的美好在彼此的心灵里奠基起一座彩虹之桥。

## （二）自由彩虹

从小害怕闪电雷鸣。我对此痛苦不已。

每当天公不作美的时候，伴随着一声声的巨响，随后又是滴滴答答从小到大的雨滴声，我心里已经麻木了一片。用双手捂住双耳，独自一个人躲在角落承受害怕、寂寞。在慢慢啜泣了很久之后，眼帘射入了一道余晖。我试探着睁开眼，看见天空的不远处，七彩颜色的云层之中居然层层叠叠的笼罩成一座云之桥。禁不住诱惑，我在田野奔跑。聆听鸟语蝉鸣，细清新花香，轻轻摘起一朵朵沾着水珠的小花，最终的，我把双眼放向了远在天边，尽在眼前的.的云之桥。在战胜了内心的恐惧，获得真正自由的同时，雨后的那抹彩虹，早已在我心中烙下深深的痕迹。

## 我心中的中学手抄报篇十

当春风拂过脸庞，当春雨湿润眼睛，当春花遮住视线，当春草游过脚掌，我知道，春天来了。

她化作一次温柔、清纯的雨，一丝丝，一缕缕地从天空中飘洒下来，拍打的水花，清澈透明，纤尘不染的，它一点点，一滴滴浇灭了冬天的惆怅，给大地换上了翠绿的新衣服，闪着光，带着声，就像晶莹透亮的美玉，又像亮晶晶的碎银。春雨贵如油，何止是油，更是翡翠，碎银，美玉。

她化作一片姹紫嫣红的花，这儿一片，那一片，星星点点地装扮着大地，就像羞答答的小姑娘，摇着头腩腆地笑了，笑的脸都红了，风一吹，她们还晃着小脑袋，扭来扭去呢，扑鼻的花朵清香随着风占据了我们的脑海，沁人心脾，盈满你的心头。

春风又像一个调皮的孩子，跑到这儿，跑到那儿，吹走了孩子们身上厚厚的棉衣，吹绿了河畔上的小草，吹红了花姑娘

的脸庞，吹来了鸟语花香，吹来了绵绵细雨。他顽皮地拂过孩子们的脸庞，跳上了人们的肩膀，掠过了莺歌燕舞的天空，逃出了风妈妈的束缚，最后，拥入了春姑娘的怀抱。

我心目中的春，有花，有草，有顽皮不羁的春风，有细腻温和的小雨。置身在春天里，与河流一起欢笑，与鸭子一起嬉水，与小鸟一起歌唱，与杨柳一起舞蹈，啊，这美丽可人的春天呵，我要拥抱你！

## 我心中的中学手抄报篇十一

见过了许多风景，看过了许多美女，却久久不能忘记那道最美的风景。你是我心中的最美。

以前的我，无论做什么只是笑而不语，有时连笑或许都不会。以前的你，很严厉，或许也是不露笑容。可当我来到这所陌生而又向往的学校，很孤独，努力寻找我所要找的那间教室。

当我走进那一间教室，我便知道我的初中生活已经开始。不知会遇到什么样的同学们？会和什么样的好朋友在一起呢？这都是我所关心的问题。唯一没有想到的是遇上你。第一次上台发言，你就否决了我。或许我没有那么出色，我只是平平凡凡的一位女生。当然，你没有惩罚我，只是微笑面对，所以我认为你是一位和蔼的老师。

听别人讲起初中生活，更加让我们向往这种初中三年的生活。我幻想过许多事情，例如，课上会给我们讲笑话，会让我们看电影。如果有这些我们已经满足，可是更让我出乎意料的事情发生了。做游戏、讲故事，这些都是我从来没想过的。你和我们一起完成了这些。因此，我也在改变着，你也不例外。我和同学们一步一步走向成熟，而你却一点一点走向疲惫。和你在一起时很轻松，没有任何烦恼。你就像一剂药，只看见你或许就好了许多。然而你也有生气的时候，可总是会看到让我们逗得你想笑却不笑的样子。无论在任何一天，

我们生活总是丰富多彩，你不仅是老师，似乎我们做任何事，你都要管。写作业时坐姿不正，你纠正一下，拿笔姿势不正，你也要教一下。或许在别人看来，你很多事，可是在我看来，你像我的“父亲”。

人生只有一次初中生活可以度过，我过得很开心。有时和别的好班的好朋友坐在一起聊天，互相聊起老师。这时，我的话便变得特别多。聊起你，或许现在该称您了。她们有笑的，有皱眉的，我却很幸福。她们不了解您，自然不会懂您。

以前你是我心中最美的风景，现在您仍然是我心中最美的风景。