

# 考察红色基地的心得体会 红色途径心得 体会(实用8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 考察红色基地的心得体会篇一

“红色途径”是指红色旅游线。它是以红色文化为主要内容，以革命历史为核心，以红色景点为主题，通过旅游带动经济发展的一种文化旅游形式。在这个逐渐纷繁复杂的时代，领略一下红色的历史依然是一种值得去尝试的体验。最近我参加了一次“红色途径”的旅游，获得了很多感悟和收获。

### 二、红色途径的学习价值

在旅游途中，我学习到很多红色故事。有那些英雄人物为了民族的独立和人民的利益作出了巨大贡献。与赵一荻似的崇高情操，和张自忠般的铁证如山，这些值得我们学习的红色精神让人感悟颇深。同时，红色途径也为我们表现了中国的起源和变迁历程，为我们国家的认同和自信提供了一份蕴含着深刻文化内涵的“土壤”。

### 三、红色途径的体悟

这次旅游，我还体会到了红色精神的深层次涵义。正如曾经在延安学习的知识分子们所说：“延安教育，是一场精神的洗礼与升华。看透了一切，还眼力精神之清明。”在这段时间内，被简单而深刻的语言和意义所身临，让我明白了一个故事的赤子之心和应有的态度。

## 四、红色途径的魅力

不仅仅是旅游，更是一种独特的心灵疗愈方式。在“红色途径”之旅中，我看到了如高山流水般的满义团伙，我看到了开拓荒地的勇士们，看到了把文化复兴作为终身事业目标，为精神自由与人民幸福奋斗终身的书法家。红色途径感性地展示了中国人崇尚和平、追求卓越、抗争不屈的生命境界和趣味。

## 五、红色途径的启示

“红色途径”一方面启示我们要正视历史和现实，另一方面还激励我们发挥最大的能力去实现自己的理想。对于我们这个时代的年轻人来说，这不仅是一次去了解理解国家文化历史的机会，更是一次了解自己成长环境，启迪自己人生旅途的好机会。

总之，此次“红色途径”之旅给我带来了许多启示，也使我领略了人民英雄的豪情和中国历史不断前进的潮流。在我们这个决定着国家未来的时代，红色途径不仅是一条具有人文精神的文化旅游线，它也应成为我们青年人的理想航向。我们要时刻弘扬革命先烈的精神，在人民幸福从此起干的生命旅途上闪耀自己的光彩。

## 考察红色基地的心得体会篇二

3月10日，我们在张校长、贾校长的带领下一行10人赴中关村中心学校开展校际交流活动。先后参观了中关镇斗水小学、中关村中心学校校本部、辅导小学，近距离感受了中关村的育人环境和办学条件。深入学习了中关村中心学校的学校常规管理、校园文化建设、教师激励机制及中考冲刺复习经验等内容。

通过参观和学习，我的收获满满。在这短暂的学习之旅中，我真切地感受到了中关村校园厚重的文化氛围、务实的工作作

风、严谨的教学秩序以及浓厚的学习氛围。特别是全校师生积极主动的学习、紧张有序的合作场面深深地震撼了我。本次学习，学校安排给我的任务是：教师激励机制和中考冲刺复习做法两大方面，下面我主要就这两方面的学习情况谈谈我的点滴体会：

体会一、提高学校教育教学质量的关键在于调动所有教职工的积极性。

激励是指激发人的动机的心理过程，通过激励使人在某种内部或外部刺激的影响下，始终维持在一个兴奋的、积极状态中。学校要发展，领导不但要知道优化激励机制的具体内容，而且要恰当地运用激励方法管理学校，这样就可以充分调动教职工的积极性，提高学校教育教学质量。

从某种特定意义上可以确认，管理就是以群体科学、有序、高效的劳动去实现组织制定的目标，因此，管理工作的核心就是调动人的积极性。又因为我们学校工作的重点是提高教育、教学质量，工作的主体是教师。所以，要想提高学校教育、教学工作的质量，调动起教职工倾心合力的积极性势必成为学校管理中最重要因素。怎样才能使所有教职工凝心聚力地奔向我们的工作目标？方法多种多样，仁者见仁，智者见智。然而，这次在中关中心学校的学习中，我找到了答案：科学地制定、恰当地运用激励机制乃是重要的策略之一。

中关中心学校教师激励机制方面的亮点多多，主要有：

- 1、制度健全、科学、系统、简单、易操作；
- 2、办学理念务实：“以安全、卫生为基础，以教学为中心，以育人为目的”；
- 4、考核办法科学：“采取量化评分办法”；

5、中小学教师分开考核；

6、中考奖励是初中和中心学校双重奖励等。

参照中关中心学校好的做法，结合我校实际情况，在我校管理中如何优化激励机制，有效调动教职工的积极性呢？我认为可以通过以下途径来实现。

学校办公室负责，教代会牵头、教师人人参与，尽快重新修改完善以下制度：《教职工工作量认定方案》、《教师考评制度》、《教师考核奖励制度》、《中考奖励办法》等。

对于教职工工作的激励，往往通过发放奖金、改善住房、提供其它福利品等手段来实现。追求“利益”是人的正常需求。当教职工工作取得成绩时，除了及时予以肯定、赞许外，可以授予奖品和奖金，提高福利待遇等等；反之，对不符合要求的行为除了批评、警告外，还可用降低福利、扣发绩效工资等。打破平均发放福利的做法。为了保证“物质激励”的公平有序，持续有效，学校制定并通过一系列考核条例：

《教学教研成果奖励办法》、《班主任月考核方案》、《教职工月考核方案》、《教学事故处罚办法》、《干部工作职责考核制度》、《教研组长职责考核制度》等，然后组织教职工学习领会精神，把它作为物质激励的依据。这样做不仅使教职工明确了该怎么做，从思想上认识到这些制度实施的必要性，而且在很大程度上有效地调动了教职工的工作积极性和创造性，形成了持续恒久的内驱力和竞争力。

在学校管理工作中，靠行政命令、规章制度，靠福利、奖金激励，无疑是必要的，可是单靠此类方法，是无法达到连续、持久地调动教职工积极性的目的。因为教师的劳动性质、文化素质和心理品质决定了教师并非单一的“经济人”，有时荣誉激励能达到物质激励所起不到的效果。所谓荣誉激励，是对绩效良好的教育教学行为给予各种形式的荣誉，以此来强化某种教育教学行为。因此，在对教师进行物质激励的同

时，大力进行荣誉激励。如：公平、公正、公开地评选“优秀教育工作者”、“优秀教师”、“师德标兵”“优秀班主任”等，对师德高尚、教育教学质量成绩突出的教师，除了授予荣誉称号外，还把他们的事迹整理、演讲，这样让这些先进教师发挥示范和辐射作用，激励全体教师人人争先，从而带动整个教师队伍素质的改善，促进学校教育教学整体质量的提高。同时，使这些先进教师精神上得到需要满足，思想认识上得到进一步升华等。

目标是一种刺激，具有强大的激励作用。一个具有实现可能性和切实可行性的教育质量目标，往往能激发广大教职工的工作热情，并为此扎实工作，孜孜以求。我校教学质量而言，曾属于落后学校，升学率、巩固率、合格率曾一度滞后，但近几年，学校领导根据学校实际制定出学校总体目标和具体目标，一年一步，不断前进，目前，各项工作已跻身于全县前列。现在我们又定下了创市级“特色学校”的目标，在大目标下，我们要制定、细化一系列的具体目标，通过学习、讨论等形式得到全体教职工的认同和响应。全校教职工人人心中有目标，从而形成了较大的凝聚力，这就克服了思想政治工作的抽象性和单一性，丰富了思想政治工作的内涵。同时，目标必须明确，才能及时掌握反馈信息，使教职工努力有方向，差距有尺度。

教职工受到激励，固然是得到满足的重要条件，他们不仅关心自己的绝对值，而且关心相对值。他们不会把物质激励视为单纯的经济报酬，而是通过学校的奖励感受到领导对自己的看法，感受到自己在领导心目中的地位和形象。因此，学校领导不能有亲有疏，有厚有薄，应做到一视同仁，公平合理地进行激励等。

体会二、取得中考好成绩的关键在于团结协作、真抓巧干、科学指导、精心复习、积极备考。

在中关初中召开的两校交流座谈会上，中关初中教导处主任

余瑞祥介绍了他们学校中考冲刺复习的具体做法。我受益很大。他们主要从学科、学生、考试三方面着手开展中考冲刺复习工作。学科方面主要是学校教导处带领全体毕业班教师认真学习研究《考纲》，主持召开相关会议，带领教师在校内、到校外学习，督促、指导教研组、教师制定并落实总复习计划等；学生方面主要是指导学生确定目标、分析成绩，召开动员会，加强时间管理，针对性辅导培优，复习方法、考试技巧指导，行政包班领导全程参与学生心理健康指导等；考试方面主要有：中考前准备进行五次正式考试即开学考试、月考、安庆中考模拟考试（二次）、冲刺考试，每次考试精心准备，认真阅卷，深入分析，及时反馈，发现问题，寻找对策、明确对象，补缺补差，逐步提高等。

余主任的介绍中，看得出中关初中中考冲刺复习的宝贵做法主要有：

- 1、提前谋划，安排到位，责任到人；
- 2、目标明确，制度保障，措施得力；
- 3、注重教师配备，讲究复习方法，提高复习效率；
- 6、学校领导、班主任及教师对学生的人文关怀等。

“教书首先强己，育人者先律己”。教育是教会学生如何做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求，师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培育出有责任心的学生。在我和余瑞祥的近两小时的交谈中，我感知到了中关初中的老师都有着极强的责任心，都有着对学生无微不至的关爱，都对学生学习有着极大的耐心和对工作有着很高的热情等等。学校的领导、教师对于毕业班的每个学生的学习情况、生活情况都做到了了于心，做到了心中有数。每周的学习任务也做到了个个落实，人人过关。这点我最感动，最受教育，值得我们好好学习。

与中关相比，我们学校毕业班管理工作还有许多要思考，要谋划，要安排，更要落实。当务之急的是要动员家长做好毕业班学生周末的时间管理工作，抓实教研组及教师的中考复习备课工作，务实做好学生培优工作，做好学生考试心理及考试技巧指导工作以及重视学生的思想工作等等。总之，要想取得中考好成绩的关键就在于全校上下团结协作、真抓实干、科学指导、精心复习、积极备考。

以上就是本人这次赴中关中心学校学习的一些切身体会。在今后的教学及管理工作中，我要不断落实，力争做一名优秀的教育工作者、做一名合格的教育管理者，在爱中实施教育，践行“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的思想。为了无愧于教师这一神圣职业，也为了实现心中的理想信念，在今后的工作中，我会树立终身学习的理念，不断学习，更加努力，提高素质，完善自己，书写自己及黄尾中心学校的美好未来。有且只有这样，才能真正不虚此次中关学习之行。

## 考察红色基地的心得体会篇三

近日，我参加了红色游，通过亲自经历，我深刻感受到了红色游的意义和价值。在红色游的过程中，我领悟到了许多感人肺腑的故事，收获了珍贵的体验，并对自己的成长有了启迪。以下，我将从五个方面，详细谈谈我的红色游心得体会。

首先，红色游教育了我对民族的认识。在爬山中，我与一位来自陕西的大哥聊天，听他讲述了延安的红色故事，了解延安如何成为中国革命的摇篮，领略到了革命年代艰苦卓绝的生活环境和党的领导能力。这些艰难困苦的过程，极大地考验了党和人民的意志和信念，更加坚定了我对民族自强不息和民族振兴的信念。

其次，红色游提高了我对历史文化的认识。在参观红军中央苏区首府瑞金，我们看到历史的文物、遗迹和陈列品，通过

依葫芦画瓢的学习和深入了解，我发现在许多细节和场景中，都蕴藏着伟大的历史和人文意义。同时，通过宣传，我学习到了一些历史知识和文化背景，使我领略到中国的千古文化，对文化多样性有了更深刻的理解和感受，对历史的珍视和尊重更加强烈。

第三，红色游加强了我对优美自然景观的认识。在爬山过程中，我看到了五彩缤纷的万年草坪、雄伟的高山峰、清澈的山泉小溪和美丽的村庄。我感慨在自然生态环境中，生命与非生命之间形成了一种和谐共生的生态系统。世界的美丽和神秘让我叹服，对生命和大自然充满了感激和敬畏之情。

其四，红色游让我认识到领导力的重要性。在我们旅游的整个过程中，导游是我们的领导。领导力不仅体现在导游会给我们介绍一些重要景点和红色历史知识，更重要的是，确保每个人的安全和身体状况。他善于组织，让所有人的旅游之旅更加顺利。导游是一个好的领导者，他能够引领你走向美好的未来，指引你走向正确和明智的决策。

最后，红色游改变了我对生活和工作态度。从旅游途中和人交往中，我学到了很多协调、帮助别人的技能和态度。领悟到一人不行，团队的氛围和集体意识非常重要。在斗志高昂、精神饱满的旅途中，我以豁达的人生态度和正直的党性迎接一切风雨，学会从红色文化中汲取营养，镌刻铭记，培育自己的性格和做人的方式。

总之，在红色游的旅途中，我收到了许多独特、耐人寻味的体验，那些启示和教育已经伴随我人生的行程。它可以增强我的爱国热情、提高我的工作积极性和动力，振奋我的精神状态，在人生中有重要的意义。我坚信，我们首先要尊重历史文化和传统价值，珍惜自然环境、集聚智慧创新，才能更好地发扬红色文化，让中国梦鼓舞我们全体中国人民的士气、勇气和自信，守护和维护中华民族历史和文化的伟大传统，为中华民族的崛起而不断奋斗。

## 考察红色基地的心得体会篇四

学校对学生的管理我觉得做的还是比较好的，学校一直把德育教育放在首位，不论是学生的思想教育还是学生的养成教育、文明礼仪教育都能从一些细小处着手，注重精细化管理。但学生的养成教育、文明礼仪方面却存在一些问题，如在校园里乱扔手纸、小食品袋、吃零食、在厕所里抽烟、清洁区及教育卫生打扫不彻底，教室布置不整洁以及在校园里说脏话等现象随处可见。我看在眼里，记在心里，也与个别班主任谈过话，对个别重点学生进行了单独谈话教育，但如何才能更有效的提高学生的自我约束，自我管理的能力，这是我们做为一个教育者需要深入探究的问题。

上周我校学校领导和教研组长十人一行赴基础教育课改名校宜川中学考察学习，从他们口中得知，学校在学生自主管理和自主课堂这两个方面很有特色，听了之后感觉是神话，有点不可思议。经学校领导安排这一周再次组织班主任参观了宜川中学，我校15名教师经过两天蹲点观摩学习，确实应验了他们所说的话不是神话。通过观看周一学生升旗、早读、疯狂英语、激情跑操、自主课堂、自主学习课堂、“晚点”、学生就餐、就寝等，让我感受到我校教育教学改革存在的不足，谈以下感受：

### 一、催人奋进的育人氛围。

一进入宜川中学的校园便被校园内那一幅幅标语给震撼了，从标语中可以看出学校前卫的办学理念。充分地肯定了学生是学校的生命之本，只有充分利用学生，发展学生，才能更好的锻炼学生。

校园文化建设有声有色，突出学校本土特色。从校园内张贴的各类教师、学生光荣榜，上下楼梯口在楼道内张贴有学生的各类标语，且用中英文对照，给学生创造了良好的语言学习氛围的同时，更多的是对学生的肯定和鼓励，增强了学生

的自信心。而对于行为习惯表现较差的学生则通过严厉的惩罚形式展现出来，如通报告示、教室外的批评栏，让这些学生充分认识到他们的所作所为是错误的，是会影响班级和学生的声誉和形象的。充分发挥了学校的每一面墙，每一幅字画，每一个标语，营造一种积极向上的，赏罚分明的学习环境，提高了学生对真善美的追求，培养了学生的正义感。

校园环境整洁美观。学校注重校园环境卫生的整治，一日三打扫，分学习小组轮流打扫，由小组长负责，班级自主管理委员会督促检查量分，班主任老师指导学生打扫并检查。从校园内看不到垃圾，教室里也是非常整洁干净，垃圾桶周围也看不到垃圾，这些都与平时严格的约束和对学生的引导教育是分不开的，这需要长期坚持，长期训练，并且用强有力的考核机制去考核，才能形成良好的个人卫生习惯。

学生学习氛围浓。不论是学生的早读还是课间操前的读书，学生们都能很有兴致的读书，不浪费一点空余时间。尤其是下午和晚自习的预习课，学生都能按照教师的安排有计划的进行各学科的自学预习任务，教室内无一人说话，更看不到学生在教室内打跳、追逐，有无老师在对他们已没有任何约束，学生能充分发挥自主能动性，最大限度的发挥潜能，充分享受学习带来的乐趣。

## 二、学生管理刚柔并济，自主管理三架马车齐头并进。

在观看了学校宣传片后听取了学校管理工作报告，我发现宜中能发展到现在的状况，这与学校高效的管理是分不开的，对教师和学生的管理都能做到刚柔相济，通过严格完善、科学的管理制度管理人，服务人。尤其是对学生管理方面，学校注重班主任队伍建设，通过多方面、多渠道培养班主任，提升班主任工作热情和工作意识，统一思想认识，同时通过完善的考核制度对班主任的工作进行量化考核，考核结果直接与班主任津贴挂钩，进一步促进班主任工作扎实开展；通过建设学校学生自主管理委员会机构，由政教处管理，对学生

的学习、纪律、卫生、体育活动、在校生活等多方面进行跟踪监督检查，对检查结果通过周考核、月考核、学期考核直接与班级管理考核相挂钩，有效促进各班级的管理；各班都成立了班级自主管理委员会，职务由学生通过报名竞选产生，主要督促班级内各学习小组在校的生活、学习、卫生、纪律、卫生等工作，并交检查结果用来考核学习小组，同时对不良现象及时公示于班级曝光栏。通过班主任、学校自主管理委员会、班级管理委员会的层层管理和落实，学生的行为得到有效的引导和规范，形成了良好的学生教育氛围，从而形成了学生自己管理自己，自主发展的良性循环模式。

三、课堂彰显学生学习风采。课堂教学采用教师编写学生自主学习学案，课前学生自学完成学生任务，教师讲课不超过15分钟，课堂学习教师将课堂真正还给了学生，给了学生充分展示的机会，通过展示，教师对学生暴露出来的问题及时给予纠正的引导，有针对性的突破教学中的重点和难点，课后留给学生10分钟的课堂检查时间，学生在当堂课就消化掉教学内容，使课堂教师真正达到高效。通过这种教学模式可以将学生的学习积极性充分的调动起来，学生的学习意识，学生兴趣得到充分的挖掘，同时在教学过程中教师注重待优生的提高培养。

四、教师敬业，乐于创新。在与几位教师交流后，我发现这些教师的敬业意识强，有高的责任心和忧患意识。教师们对学校的管理和工作认可度高，有一种发自内心的感受就是能在宜川中学教书是值得骄傲的一件事。教学中能积极配合学校各部门安排的各项活动，尤其是教研活动，老师们更是当做一件重要的工作来做，对于导学案的编，要经过层层审核，不符合教学实际，以备课组为单位还要进行深入的交流和讨论，直到满意为止。

五、结合我校工作的几点思考。

加强教师，学习提升理论知识，更新观念。

学生管理思想不统一，步调不一致。

学校管理制度有待修改。

校本教研应做到务实，高效。少行政安排，多注重教研实效。

创造机会让教师外出学习考察，开拓眼界，提升境界。

## 考察红色基地的心得体会篇五

中国共产党的红色理念与精神，是中国革命的火炬和人民的希望。作为一个年轻人，我深深地感受到红色精神所带给我的力量 and 影响。在脚踏实地的实践过程中，我深入理解了红色精神的内涵与价值，从而领悟到个人的责任与担当。红色不仅是我心中一种信仰的象征，更是一种价值观念的传承与承诺。

首先，红色精神教会了我忍受苦难与坎坷。回顾中国革命的历程，无数共产党员在追求人民幸福的道路上，经历了无数的挫折和磨难。红色精神教导我们要增强团结的意识，要随时准备为人民付出。我曾在一次志愿活动中和一位贫困家庭的孩子交流，在听他们描述生活的艰苦中，我感到自己的困难与他们相比只是微不足道。这时，我明白了红色精神中所蕴含的巨大力量，能够激励我勇往直前，克服困难，为实现集体的目标而奋斗。

其次，红色精神告诉我个人利益不能放在集体利益之上。红色精神注重实践与发展，不只是停留在口号与口说之间，更加强调实际行动。我曾参与了一个社区建设的项目，为此我需要花费大量的时间和精力。虽然我可能不能享受到短期的个人利益，但是我清楚这个项目对于社区的发展和居民的福利具有深远的意义。在红色精神的指引下，我愿意为集体的利益而奋斗，即使牺牲一点个人的得失也在所不惜。

第三，红色精神鼓舞我刻苦学习。红色精神的核心是对科学知识理论的执着追求与学习。我坚信知识改变命运。这种信念使得我在学业上更加努力，课余时间坚持阅读书籍和参加各种学术讨论。我始终认为，只有从知识与技能上不断丰富自己，才能更好地为人民服务，不断助力社会进步。

此外，红色精神教会我要积极参与社会公益事业。红色精神中蕴含的是对社会公平正义的追求，是对普通人民的关怀与爱护。作为一个党员，我深感自己肩负着特殊的责任。每当看到社会上存在的不公与不平，我就会主动行动起来，积极参与各种社会公益活动，发扬红色精神，积极践行社会主义核心价值观。

最后，红色精神也教会我，在现代社会中树立正确的世界观和价值观。随着时代的发展，红色精神需要与时俱进地转化为现代社会的精神支柱。同时，红色精神的精髓不可忽视和丢失。我们应该在现代化的进程中，更加积极地弘扬红色精神，让它发挥应有的作用。

红色精神是中国共产党的核心价值观，也是我们年轻一代应该发扬光大的精神。这种精神不仅涵盖了对党和人民的忠诚，更包括了对社会公正和人类进步的追求。在今后的日子里，我将继续坚守红色精神的理念，努力践行社会主义核心价值观，为实现中国梦与人民幸福而努力奋斗。

## **考察红色基地的心得体会篇六**

6月18日到27日，我跟随凉州区“基础教育改革动态”第76期骨干校长研修班组成的考察团来到青岛、大连和北京参观学习。在考察中，我们感受到当地观念之新、思路之清、措施之硬、发展之快都给我们强烈的震撼，受益颇多。

青岛是我们本次考察学习的第一站，青岛地处山东半岛东南部，濒临黄海，环抱胶州湾。背山面海，绿树浓荫，气候温

和宜人，故而有“避暑胜地”、“夏季的天堂”、“东方的瑞士”之称。

如果说青岛是个含蓄稳健的城市，那么大连无疑就是一个个性张扬的城市，浪漫之都的美称就是最好的佐证。随便你走到哪里都感受到绿色的存在。公路两旁是蔽日的绿树，广场内鲜花怒放，草坪如茵。

北京给人最深的印象自然是大，没有想象中的那么繁华却比想象中的喧嚣。天安门，中国的核心。进到人民大会堂，气势恢弘的万人大礼堂，各具特色的地方厅，当然还有各种精巧的摆设。广场西面新建了国家大剧院，据说设计者用了化零为整的理念，将几个独立的剧院都罩在一个椭圆形壳体之内。外围是一圈常年不冻的人工湖，整个建筑就如同一颗闪耀的“湖中明珠”。虽然风格与周遭有着强烈的冲突，但作为一个整体来看，竟也传达了传统与现代，现实与浪漫的融合。

长城，这一伟大民族的象征——他那雄伟、坚强、不屈的身影，犹如一位屹立于世界东方的巨人。他是世界瑰宝，他是中国的脊梁，他是中华民族精神的凝聚！经历了战火硝烟，经历了风霜雪雨，挺立于中国大地。在长城精神的感召下，我们踏上了参观八达岭长城的征途。走近它的时候，周身的血液都在沸腾，不知是为岁月的久远，还是为历史的凝重。踏上它的时候，静静地感受脚下那个很古老的梦。身旁盈耳的笑声，遮掩不了心底沉重的悲凉。触摸它的时候，指尖的冰凉渗入炽热的血液。梦境、歌声，交织成一片斑驳的青灰，一段让人们品味的时光。

此次考察学习重点是对当地学校的参观学习，通过一看学校的环境，二听学校领导的汇报，三观摩课堂教学。感受了学校丰厚的文化教育和鲜明的办学特色，浓厚的文化氛围和严谨的办学理念，以及其先进的教学管理经验，都值得我们学习借鉴。综观这几天对当地学校的考察，我的体会是：

先进的教育观念体现了前瞻性和科学性。可以说，学校的崛起首先得益于校长崭新的办学观念。正如苏霍姆林斯基所说：“领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。”正因为校长很好的实践了苏霍姆林斯基的理论，才真正找准了学校管理的切入点，从而实现了从经验型、业务型向思想型、研究型的根本转变。

在参观考察中，我越来越强烈意识到，要想在众多学校中占有一席之地，必须打造出属于自己的特色。学校首先要找准自己的坐标，形成自己的办学特色，有了特色，就有了生命力。

校园文化能充分展示学校个性，“教育无小事”。整个校园环境的布置，要有鲜明的人文特点。正如苏霍姆林斯基所说：“要让学校的墙壁也会说话”。

这三间学校就十分注重校园文化建设，整个学校人文气息浓厚，大到整个学校的布局、各种色调的搭配，小到教室及走廊的每一个角落的布置，图书角都进行了精心的设计。特别是从每层的走廊都能给人以全新的不同的熏陶，使学生在潜移默化中受到教育。

总之，此次参观考察学习我感慨万千，学习到很多宝贵的经验，开阔了视野，启发了思路，更激发了我的工作热情。我将在今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，与学校领导一起为学校更辉煌的明天而努力奋斗。

## **考察红色基地的心得体会篇七**

红色汇是我大学生生活中非常重要的一部分，参与其中让我收获颇丰。通过红色汇，我追溯了党的辉煌历史，深入了解了党的理论体系和先进典型。同时，红色汇也是我进行思想政治教育的重要平台，让我更加坚定了追求真理、追求共产主义的信念。红色汇教会了我团结合作、勤奋实干的精神，为

我今后的发展奠定了坚实的基础。红色汇见证了我与同学们一起成长的点点滴滴，与我一同走进青春的洪流。

首先，通过参加红色汇，我追溯了党的辉煌历史。在展厅中，各种珍贵的照片、文件和实物陈列着，让我仿佛穿越时光回到了红色革命时期。我看到了中国共产党的创建历程，领导者们为国家和人民的艰苦奋斗，各个时期的革命战争，以及伟大的革命先辈们的英勇事迹。这些历史故事和实物的陈列使我更加深入地了解了中国共产党发展壮大道路，也让我意识到中华民族伟大复兴的艰难与必然。

其次，通过红色汇，我深入了解了党的理论体系和先进典型。在这里，我不仅学习了马克思主义的基本原理，还了解了中国特色社会主义的理论体系和路线方针政策。通过深入学习，我理解了中国共产党的指导思想，认识到中国特色社会主义的内涵和优势。同时，我还学习了革命先辈们的崇高品质和伟大贡献，他们的精神风貌激励着我不断前进，为实现中国梦贡献力量。

此外，红色汇也是我进行思想政治教育的重要平台。通过展厅的内容和学习活动，我不仅学到了红色革命的历史和党的理论知识，更深刻地体会到了这些理论与实践相结合的重要性。红色汇将书本上的知识与实实在在的事例相结合，让我更加深入地理解了理论的实践性和生动性。同时，红色汇的学习也拓宽了我的视野，激发了我的思考，让我更加明确了自己的人生追求和价值观。

另外，通过红色汇，我学到了团结合作、勤奋实干的精神。红色汇是一个集体活动，需要我们共同完成各项任务。在这个过程中，大家相互鼓励、协作配合，共同面对挑战。这让我明白，一个人的力量是有限的，只有团结合作，才能取得更大的成就。此外，红色汇的参与也需要我们付出良好的时间管理和高效的工作态度。通过长时间的展厅工作和志愿活动，我逐渐养成了勤奋实干的习惯，这对我今后的学习和工

作具有重要意义。

最后，红色汇见证了我与同学们一起成长的点点滴滴。在红色汇的岁月里，我们一起学习、讨论、努力。我们欢笑、凝视着展品，用自己的方式感受着红色故事背后的坚定信仰。我们一同经历了各种活动，建立了深厚的友谊。这些宝贵的回忆将永远留在心中，继续激励着我们追求真理、追求共产主义的信念。

红色汇是我大学生活中的一座精神丰碑。通过参与红色汇，我深入了解了党的辉煌历史，学习了党的理论体系和先进典型。它也是我进行思想政治教育的重要平台，培养了我团结合作、勤奋实干的精神。红色汇是我与同学一同成长的见证，与我一同走进青春的洪流。在未来的岁月里，我将继续把红色汇的精神转化为实际行动，为实现中国梦贡献自己的力量。

## 考察红色基地的心得体会篇八

4月9日，有工会魏主席带领的优秀班组长一行36人，先后来到新矿集团的协庄煤矿、莱钢集团、济三矿用材料厂进行实地考察学习。所到之处受到了贵单位的热情款待和大力支持，协庄矿领导为我们举行了欢迎仪式，并组织矿上的优秀班组长跟我们介绍企业班组管理的经验和交流谈心。在莱钢集团我们看到了一种先进班组管理的优秀企业的团结精神和创新模式，莱钢崭新的管理模式深深地吸引着我们的视角，以一种好奇、探索、追求的心态深入到他们的基层去吸取营养。通过这次优秀班组长实地考察学习，加深了班组长对班组管理的认识，提高了思想境界，加深了班组长之间的相互学习。这种形式得学习有利于班组的建设和发展，对提升企业形象和知名度有很大的促进作用。对班组长也是一种业务能力的考察和锻炼。

通过这次外出考察学习我的收获很大。班组管理不是封闭式的，要走出去向优秀的企业班组学习，要学习他们的班组管

理精神和企业文化，提高自己的思想境界和管理业务水平。企业在班组管理上都有自己的特点，我们要取长补短，看到自己的不足，吸取别人的长处。

新矿集团的协庄煤矿是全国企业安全文化建设示范单位，该矿认真贯彻落实科学发展观和安全发展观，已深入开展“安全诚信”活动为主线，加大“安全诚信班组”创建活动力度，从根本上夯实管理基础，使基层班组管理工作实现了质的飞跃。截止今，矿井实现连续安全生产4087天，安全产煤2180余万吨，创同行业安全生产最好水平。

协庄矿班组管理出台新举措，区队实现“按需设岗，合理配置”。根据生产岗位的生产任务和工作环境不同来确定班组长的配置。人员少工作量轻的岗点，有一名班长和一名副班长来主持工作，在人员多繁重的生产岗点配置一名班长和多名副班长。这种班组管理模式的推出，充分实现了突出重点合理分配有利调整现场管理工作。

随着科学技术的发展，为提高班组长业务的整体素质，在选拔班组长标准上有了更高的要求，对班组长的年龄、工龄、文化程度、操作技能、组织协调等方面进行考核。制订了详细的任职标准和职责权利，同时推行在班组配备技术员制度，矿长与班组长联系书制度。各项制度的设立对班组建设起到了监督作用，有利于上下级的联系，促进了安全生产的发展。

为确保班组管理人员的稳定和整体素质，原则上不随意调整班组管理人员，确需调整要本着“保持稳定，个别调整，控制总数，按岗定员”的原则来聘任。

该矿对职工实行重奖轻罚的管理制度，对安全诚信(金牌)班组长实行连奖制度。各种制度的有效建立，有利于调动职工的积极性，减少“三违”事故的发生，职工素质不断提高，形成人人讲诚信，讲安全的良好局面，推动了企业健康和谐发展。

结束对协庄矿的考察学习，我们又来到了莱钢集团。莱钢集团始建于1970年，经过42年的建设发展，现已成为具有年产1300万吨钢以上综合生产能力的大型钢铁企业集团，先后获得全国及山东省数十项国家级和省级荣誉称号，经过20多年的不懈努力，在全国率先创建了学习型班组，成为全国及全省各企业学习的典范。

对创建学习型班组的建设，首先要创新理念，采用先进管理理论加强班组建设，将学习组织理论引入班组建设，积极消化、吸收、创新、发展，逐步形成了“创建学习型组织，促进班组建设”的思路，按照学习型组织“自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考”五项学习要求推动学习型班组建设，把“改善指标、管理指标、创新指标”也融入建设内容，使班组建设与企业发展紧密结合。

学习型班组的创建推动了企业的健康稳步发展。榜样的力量是无穷的，通过发挥典型的示范带动作用，培养和选树了以全国五一劳动奖状集体——运输部姜立松班、全国工人先锋号——品保部特钢物理检测班等为代表的一批典范，命名表彰了一大批莱钢“工人先锋号”和学习型班组，使班组学有榜样，赶有目标。

班组文化成为建设亮点，丰富了企业文化的内涵，广大班组发动职工参与班组文化建设，设计班组作风、工作理念、服务承诺、职业道德等富有特色的班组文化，使企业文化落脚在基层。如炼钢厂4#炉“黑蚂蚁团队”能把“敢啃硬骨头，能把泰山移”的精神发挥的淋漓尽致。红砖团队“肩并肩炼精品，心连心构和谐”的企业精神以及鸿雁团队“团结、有序、超越、坚韧、高效”的团结奋斗精神，这些工作理念在莱钢集团企业中发挥着重要作用。

莱钢集团充分发挥宏观管理机制、目标导向机制、有效激励机制和动态控制机制的作用，按照“行政领导、工会牵头、部门配合、班组参与”的要求，组成领导小组，为了一个目

标，进行激励考核，最后使班组建设始终处于受控状态。班组管理实行轮换制，班组长每月一换，轮流管理，使每一名职工都懂得管理，也亲身体验一下班组长的难处，增加班组长与职工的联系，充分发挥班组管理的效能。

在结束新矿集团和莱钢集团的实地考察学习后，全体优秀班组长在莱钢教培中心教室召开了现场学习考察经验交流会，会上各位班组长对这次学习考察所取得收获发表了自己心得体会，并对魏主席提出的3个主题进行讨论：一是提升学习考察的认识；二是提升对学习考察的认识；三是提升对班组建设的认识。班组长们认为这次的学习形式很好，理论与实践相结合，适当放松了紧张的工作状态又学到了实际经验，不具形式突出特色，希望这种学习活动多举行。

这次外出学习考察，作为一名班组长我感到了责任和重担。如何将学到的东西灵活的运用到实际工作中去，在工作中发挥效能并充分发挥班组长的能动性和感召力，积极带领班组成员创出自己班组的特色。为此在今后的的工作中我将做如下打算：

一、完善班组管理：班组管理必须根据工作性质和环境找到适合自己特点的管理模式，以先进单位的管理方法为榜样，因地制宜创出自己的特色。班组管理必须从“细、周、全”上下功夫，对《王兆军班组管理办法》管理制度进行细致的优化，提升班组成员对班组管理的看法和认识，变“被动管理为主动管理”，逐步形成“要我管理为我要管理”的新局面，充分体现员工的责任感。

在班组管理上努力实现四个协调：一是区队与班组的协调，积极参与开好班前会，听取值班领导传达的上级安全办公会议精神，深刻领会班前会的内容，排查好安全不放心人，学习好安全法律法规知识和岗位操作技能，接受区队安排的一切工作任务；二是班组与班组之间的协调，到达工作现场必须实行“三位一体”（两班的跟班队长、班组长、司机）进行现

场交接班，严格执行“手指口述”制度，在跟班队长和班组长的监督下对车辆必须逐项检查。针对上一班的遗留问题和未完成的任务做进一步的了解，结合本班组的情况进行充分的完善，提前预知安全隐患，发现问题及时汇报处理；三是班组与服务单位之间的协调，在分配工作之前将各用车单位的运输情况进行询问，包括运输的设备，运输地点，运输时间等做充分的了解，只有做到胸有成竹才能合理的安排协调工作。对不能完成和无法完成的运输任务要虚心向用车单位解释，以求用车单位的谅解和支持，对于能够缓解的运输任务承诺择时完成；四是班组与班组成员之间的协调，班组与成员之间的关系非常密切。要高好班组管理，首先是提高职工的思想境界，处理好利益关系。在单位处理好安全与学习之间的关系，在班组处理好工作与待遇之间的关系，在生活上处理好人情处事之间的关系。

二、加强岗位练兵：为了提高职工的技术水平，全面掌握各种车型的操作，加强对职工的技能操作提升，利用一切可能的时间，结合导师带徒对班组成员进行岗位练兵，引导职工的学习热情，开通qq群和博客进行安全技术和技能操作学习。

三、优化服务质量：由于胶轮车队的工作性质和特点，职工都是单人单岗，工作地点分散，运输时间难以控制，运输质量难以监督。班组督导职工做好工作前的诚信，我承诺：积极配合、仔细操作、周全细致、完善服务。为提高职工的积极性，提高服务质量，班长在班后对用车单位进行走访，针对反馈的意见和工作态度对职工进行思想评价，并做为划分的依据。

四、确保安全生产：安全是煤矿生产的头等大事，关系到职工的生命和家庭幸福，“安全第一，预防为主，综合治理”的方针人人皆知家喻户晓，为此，认真学习煤矿安全知识和法律法规，提高对安全隐患的防范能力，做好安全措施的执行力度，班前排查安全不放心人，并根据任务分工，提出操作要求，明确岗位行动，严格运输规范，杜绝“三违”现象的

发生，工作中严格按装封车制度执行，避免“三超”（超高、超宽、超重）落实责任，监督跟车工做好装封车工作。安全为了生产，生产必选安全，遇到安全问题，绝不蛮干，否则因小失大，强化隐患排查，落实整改措施，这时必须沉着冷静，及时汇报，在安全隐患排查后方可工作。在今后的工作中加强警示教育，对典型安全生产违章行为及时曝光，加强学习，狠抓违章治理，增强所有人员安全生产制度观念和自我保护意识，形成人人重视安全、关注安全、防范事故的良好氛围。

综合上述，学习的目的是为了更好的开展工作，为了提高自己的管理水平，取长补短，发挥自己的特点和长处。作为一名班组长，我应该虚心向职工学习，搞好班组建设，努力工作。