

2023年初中年级主任竞聘演讲稿(汇总7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

初中年级主任竞聘演讲稿篇一

“绿树影参差，葳蕤缀竹园，抱团来取暖，岁岁爱校园。”为搭建一个让班主任互相交流，互相学习，取长补短的平台，使班主任工作更上一个新台阶，我有幸来到安新教育局和老师们一起座谈，更感谢各位领导给我们交流经验的机会，自担任班主任工作十几年来，对教育事业兢兢业业，勤勤恳恳，曾先后被县级评为优秀班主任，百名教学能手等多项奖项，发表论文数十篇，如果说还有点成绩的话，首先感谢领导对我的信任，更感谢和我奋斗在一起的同事们。我也通过这次交流得到大家的指正并能起到抛砖引玉的作用。下面我就借我的亲身经历和大家共同探讨。

一、用人格塑造人

老师们也许你们都有这样的经历，一些家长对你说：“麻烦你帮我说说我家孩子，他最听你的了”，我们也经常听一些孩子这样说：“我老师说了，怎么着，怎么着。”言外之意，老师的话就是至理名言，可见了老师的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“三分言传，七分身教。”比如说，每天走进教室直接先把讲桌抹一抹，用完的东西及时整齐有序的摆放好，看到地上的纸屑随手捡起来，请学生帮忙后说声“谢谢”等。尽力用老师的高大形象影响学生的人格，好多学生看在眼里，记在心里，并落实到行动中，

潜移默化的促使学生形成优秀的品质和美好的心灵。

二、班主任就是一把心灵的钥匙

我每次开班主任会，都对班主任们说，班主任就是一把开启学生心灵的钥匙，这把钥匙还要是不同的，哪把钥匙必须开哪把锁。班里学生人多，性格各异，有的学生吃软，有的学生吃硬，有的学生批评两句就改正错误，有的学生来硬的不行，就得顺毛驴。家长也是，也要用什么样的钥匙去开，比如说我们班有个家长，很护犊子，孩子学习还不好，那天他去学校，我和蔼可亲的对他说：“你们家孩子，特别听话，劳动积极，老师让他打水，撒垃圾，抢着干，虽然学习差点，可他肯努力，肯吃苦，英语老师也经常表扬他，”家长听了我的表扬，高兴得不得了。一会出去回来，兜里揣两个鸡蛋灌饼，两手冻的通红，气喘吁吁地说：“老师，还热乎的着，我知道你早上没空吃饭，快吃”当时我特别感动，不是因为家长给我东西我就高兴，是家长缺少的是沟通，是一句关心孩子关切的话语。

总之，班主任工作学校的重心，关系到学生的身心发展，为学校各项工作奠定了坚实的基础。做好班主任工作，一定要有责任心、宽容心、耐心、爱心、细心。班主任多学习、多借鉴、多感悟、多交流、多总结。不断修炼自己的素质，相信通过大家的齐心协力，进一步交流经验，会使我们建立一个礼仪特色的学校。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是春蚕就要吐丝，是红烛就要照亮别人，是园丁就要培育幼苗。真诚的希望老师们能够帮助我，支持我，鼓励我，鞭策我。谢谢大家。

初中年级主任竞聘演讲稿篇二

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，从教十二年来，我一直担任班主任工作。在十二年的班主任生涯中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多

说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。当了十二年的班主任，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作时的一个故事，当时我接任的是一个毕业班。面对个头和我差不多高的四十二名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个矮个子小老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫张洪，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。暗地里还给他起了个了不起的绰号：张捣蛋。一次，他又打了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，感到颜面尽失又忍无可忍的我打了他一个大耳光。谁知他居然骂骂咧咧地冲出了办公室。当时我被气哭了，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。那次，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，讨厌你给我的大耳光”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。

觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找张洪同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他，更不该动手打他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。

这件事已过去十多年了，但十多年来，这件事一直珍藏在我心底。这张给了我教育的纸条我也一直珍贵的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名班主任，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜欢的好老师。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。现在，我又接任了新的班级，面对的是一群天真无邪的低年级的孩子们。在纪律上，他们都很听话，不用我去花费太多的心思，可在学习上，有几个学生却让我感到很棘手，他们总是跟不上课。每次考

试，他们的成绩有的十几分，有的几分，有的甚至零分。虽如此，我对他们也没有放弃。因为我知道，放弃了一个学生对一个教师来说，不过是放弃了百分之几或百分之十几的希望，而对于一个家庭来说，放弃的却是百分之百的希望啊。我始终坚信一句话“只要功夫深，铁杵磨成针”。我利用自己的休息时间为这几个学生补课。早晨，我总是第一个走进教室；放学了，空旷的校园里剩下了我和班里的这几个学生；双休日，我骑上自行车到这几个学生家里去家访。功夫不负有心人，经过一段时间的努力，这几名学生除了一名还没有跟上课外，其他学生都跟上了队伍，这个还没有赶上队的同学叫韩小静。这是个可怜的孩子，去年，她的妈妈因病治疗无效永远的离开了她。为了还清为母亲治病所欠债务，她的爸爸将她丢给年迈的奶奶，自己踏上了打工的征途。谁知，更不幸的事又再次降临到了这个已经很不幸的女孩身上，今年二月份，她的爸爸外出打工，在一次施工中不幸遇难身亡。爸爸和妈妈永远的走了，再也听不到父亲声音又远离了母爱的她怎能全身心的投入到学习中呢？她变得郁郁寡欢，总是发呆。看着弱小、无助、可怜的她，作为班主任的我心碎了，我决定解囊相助，伸出我的援助之手。又逢初六大集，中午放学。我带她来到集市上，为她挑了一身漂亮的衣服，买了一双雪白的球鞋，又带她到小餐馆去吃饭。她慢慢的吃着，可吃着吃着，她忽然哭了起来，十分悲切的对我说道“老师，我想爸爸，想妈妈。”听到这辛酸的声音，看着痛苦流涕的她，泪水从我的眼角流了下来。这是一个多么需要爱的孩子啊！我紧紧将她搂入怀中，动情的说道：“好孩子，不要哭，爸爸妈妈不在了，还有老师，老师就是你的妈妈。”

随着时间的推移，小静在我的关爱中心情渐渐好起来，学习成绩也在我的辅导下，循序渐进，不断提高。为了奖励她，我给她买了一个很精致的书包。当我把这个书包送到她手里时，她的眼中闪动着泪花。对着我大喊了一声“妈妈”，扑到我怀里大哭起来。一股暖流在我心中涌动着，教师的付出是不需要回报的，然而这一声妈妈却是对我付出的一种无价的回报。这一声妈妈更让我知道。我所面对的每一个学生不

仅仅是我的学生，他们更是我可爱的孩子们。

我以赤诚的爱心对待我的这些孩子们。严寒冬季，由于学校条件的限制，破碎的玻璃窗不能及时更换，冷风不时的从窗外刮进来，孩子们被冻得直打哆嗦。看着孩子们冻僵的小手，冻红的小脸，作为班主任的我怎能不心疼？便自己花钱买了塑料布遮住窗外的寒风，买了门帘，挡住门外的冷气。每天早晨，我都早早的来到学校为学生生好炉火，保证学生来时，教室里是热乎乎的。一次下大雪，不能骑车，为了及时赶到学校，天还没有亮，我便在漫天飞舞的雪花中，脚踏厚厚的积雪，一步一滑步行十几里路赶往学校。到了学校，我的鞋袜都湿透了，裤子也湿了半截，当天下午便发起了高烧，连续几天高烧不退，为了不耽误给孩子们上课，我没有请一天假。孩子们看我不停的咳嗽，还从家里给我拿来止咳药、水果让我吃。那一刻，我被孩子们感动着。

一份耕耘，一份收获，耕耘的好，收获会更好，十二年来，我所担任的班级考试成绩一直名列前茅，我也得到了家长的认可，领导的好评，学生的信任。被先后授予优秀教师、骨干教师、优秀班主任。但所有的成绩和荣誉都已成为过去，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在以后的工作中，我会继续努力，不断向新的目标迈进。

初中年级主任竞聘演讲稿篇三

大家好，我竞聘的岗位是教学主任。在这激情似火、彩旗飞扬的黄金八月，我满怀信心的走上了竞聘上岗的讲台，首先感谢上级领导为我们提供了这次公平竞争的机会，我会珍惜好这次机会，勇敢接受大家的检验和挑选。

由于爱孩子，喜欢孩子，我在幼教岗位上一做就是20几年，这么多年以来，我和天真无邪的孩子们在一同，有过欢乐，也有过懊恼；有过喜悦，也有过苦楚。虽然我饱尝了任务中的悲欢离合，但每次回想起来，还是觉得那样的甘美。

在这20多年的任务当中，我的教育教学程度，组织管理，协调才能失掉了充沛的锤炼和很大的进步，而且也培育了我遇事能冷静考虑，片面剖析，妥善处理的任务办法。本人经过持续学习拿到了大学本科文聘，省幼儿园园长上岗证书，普通话也到达了二级甲等程度，还被评为小学初级教员的职称，教学程度和管理才能失掉了下级指导的分歧好评，屡次取得“出色教员”，在老家的同行中起到了表率作用。

当然，这些成果只能阐明过来，只能成为我今后任务努力任务的动力。明天我站在这里，不只仅是竞聘教学主任这一岗位，更为次要的是来展现本人，给本人一个锤炼的时机，为本人提供一个锤炼的时机。上面我想就本人的一些任务经历和在网上理解的万婴西方园的一些状况谈谈本人的一些想法：作为幼儿园的一名教学主任，首先要当好园长的助手，做园长的顾问，听从园长的指导，协助园长无效的展开任务；另外还要做好教员的效劳者，引导者，支持者和协作者。

教学主任要根据幼儿园的办学理念和开展方向提出展开幼儿园的教学，教研和家长任务的详细方案和措施，并针对万婴西方园的“高兴教育”“高兴生长”的办园理念来营建一个幼儿与教员共同生长的高兴家园。幼儿园的教研活动有利于进步年老教员的教研教学程度，作为教学主任一定要常常组织方式多样，内容丰厚的教学教研活动，让教师在活动中积极发言，对详细成绩各持己见，当然，每位教师由于性情不同，口才不一，在活动中的表现也不相反：有擅长讲的，有不擅长讲的，也有不情愿讲的，那么我们展开的活动可以以团体，以班级，以年组为单位，让她们互相配合完成教研。这样上去，团体的才能失掉发扬，个人的智慧失掉表现，团队的**失掉鼓吹。关于每一次教研活动主任都要及时搜集材料，做好整理与归档任务，向园长汇报状况。我在幼儿园做了8年的一线教师，晓得幼儿教师的任务室繁忙与辛劳的，即便这样我还是要强调与要求教师在任务中一定要多写“任务反思”和“随笔”。”反思“能协助教师看法本人的缺乏，从而改良本人的教学办法；教师在写”随笔“的进程当中教育

理念也在不时的进步，写作才能也在不时的进步，当然，不单单要求教师这样，我本人也要不时的学习，不时的更新本人的教育理念，与时俱进，来跟上时代的步伐。作为教学主任每月都要审定教师的各类教学方案，担任组织，落实，反省与考评各班级的环境创设和教育教学活动，要抓好教学惯例，教员学习和培训等一系列的任务。

当然幼儿园的家长任务也不要无视，要制定好家长任务方案，组织家长活动与评价任务，促进家长，社区任务的深化展开。随着时代的开展，网络曾经成为许多家庭必不可少的通讯工具，而且它给我们幼儿园和家长的交流与沟通带来了方便与快捷，所以我们要充沛应用它展开好家园联络任务，让幼儿园与家庭对孩子的教育能到达同步与共育的作用。确保幼儿安康生长，是每一位幼教任务者的义务和责任，为了无效的避免幼儿损伤事故的发作，促进幼儿安康生长，完成幼儿园，家庭，社会调和开展，作为教学主任，一定要有方案地在全园范围内展开各种平安教育的主题活动，以强化教师的平安认识，经过活动的展开，加强孩子的自我维护认识和自我维护才能。随着幼儿教育变革的不时推进，幼儿园之间的竞争日趋剧烈，因而幼儿园想要在剧烈的竞争中生活与开展，必需构成本人的特征，当然特征幼儿园的创立离不开特征教学教师的培育，所以教学主任一定要为特征教学教师的生长发明条件。

关于幼儿园的教育教学主任任务，我还有一些想法，但由于工夫关系我明天就不多讲了，今后无机会我们大家再一同讨论！

初中年级主任竞聘演讲稿篇四

1、投资准备——了解学生家庭状况是有效沟通的必要准备。

一个学生在什么样的家庭环境中成长，对他来讲十分重要。

实践证明，从离异家庭或单亲家庭中来的学生性格稍有孤僻，或者偏激，有的进取心特强而脾气火爆；有的意志消沉，不思进取。了解学生家庭情况，搞清楚学生的父母年龄，从事什么职业，家住哪里，是不是单亲家庭或离异家庭，掌握学生性格成因的“环境因素”有助于我们对症下药，采取有针对性的措施。

某班有个学生有次迟到被值日班长记录下来。这名学生就伺机和值日班长打了一架，在班内造成很坏的影响。班主任老师很生气，盛怒之下找到家长。不想学生的姐姐来到了学校，原来该生父亲常年在外，父子感情生分，母亲有心脏病，特殊的环境使姐弟俩成为无话不谈的朋友。由于年龄接近，学生的姐姐十分偏袒弟弟，不仅不认为弟弟有错，反而埋怨老师处理不公，沟通效果十分不理想，严重干扰了对学生思想工作的展开。在这里，缺少必要了解是沟通失败的重要原因。

2. 投资咨询——尊重家长是沟通的第一原则。

学生需要尊重，家长更需要尊重。离开尊重就谈不上平等，没有平等哪里有心灵的无障碍的交融。当我们背离了尊重这个原则，剩下的只有对家长的训斥和指责。而家长可能有两种反映：一种是愤而离开；一种是忍气听完。我们庆幸的是刚才那个例子中正巧碰到后一种家长，但这种侥幸是多么猥琐和阴暗啊。学生爱父母，多以他(她)纵容自己对父母有些不敬；但他(她)不会允许别人包括老师对自己的父母不敬。因此，当我们不能尊重家长时，也必然伤害学生的心灵。当我们无法尊重家长的时候，我们的教育已经失败了。

3. 投资见面会——先扬后抑，让家长心理适应是沟通的条件。

家长都希望自己的孩子有出息，同时，对自己子女的缺点大部分家长能做到心知肚明，并明智地对待。真正不了解或明知而护短的家长毕竟是少数。所以，当我们需要就学生的某些心理障碍、不良习惯同家长对话时，要让家长有个适应的

过程，这就是先表扬学生的优点和成绩，并适时传达你的喜悦，等到家长的防范意识渐渐淡去，再切入中心话题，这样比较容易使家长接受。

如果遇到不认帐的家长，那就得更费口舌。有个学生迷恋网络游戏，经常彻夜上网，年轻班主任知情后的习惯做法是：通知家长来校或教师亲自登门造访家长，开门见山，直叙学生上网事实。这样，家长不仅尴尬自己的失职，个别家长还会倒打一耙：“怎么，你们学校管理不是很严格么！怎么这样？这孩子在家从不这样！”你看，这种时候，我们就被动了。如果换个思路，让家长知道学生的进步，先让他心里接受你，然后再说上网对学习影响，最后再争取家长的支持，争取“帮助教育，共同努力！”这个山芋再烫手家长也不会不接。

初中年级主任竞聘演讲稿篇五

大家下午好！

在一中数十年的历史中，我们每个人都有自己的位置，我们都自己在平凡的工作岗位上沿着前辈们未尽的事业继续前行，继续推动着一中历史的前进。在一中几代人的共同努力下，一年年，一届届，一中成绩斐然。在一中这片肥沃的土地上成长起来许许多多的优秀教育工作者和优秀教师。我们每个一中人都为一中的团结实干、民主创新、勤奋严谨、业务精良的氛围所感染，所感动、所骄傲、所自豪。每个一中人都有自身的价值，都有成功的机会，都为了自己一生的奋斗目标而数十年如一日，任劳任怨，无怨无悔。平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感，正是我们一中人的真实写照。

一中也是一部长江后浪推前浪的历史，作为一个一中人不仅要干好自己的本职工作，也要关心学校的发展。美国著名学者戴尔·卡耐基说过：不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个或那个职务。凭着

这句话，凭着对一中的满腔热爱，也凭着被我们学校每一位教师的敬业精神和无私奉献精神所激励，今天我勇敢地走上台来，竞聘八年级年级主任这个职位，我相信自己有能力肩负起这副重担。

我 20xx年6月毕业于师范学院英语系英语教育专业，取得学士学位，中共党员□20xx年8月到一中学参加工作，我从20xx年参加工作至今一直担任班主任和英语教学工作，现在担任初一9班的班主任和初一9班、10班的英语教学工作。六年来，我一直被八中精神所鼓舞，在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，不断提高自己、完善自己，虽然付出了大量心血和时间，但也收获着成功和喜悦□20xx年被评为市教育系统优秀党员。辅导的数位同学获得全国英语奥赛一、二等奖。所撰写的论文被评为省一等奖一次，省二等奖一次□20xx年中考所带班级英语成绩取得全市第一名位。在所有课任老师的共同努力下20xx届所教毕业班有3人考入一中（全校共29人），班级均分年级第五。今年中考所带9班班级英语均分年级第一，10班班级英语均分年级第三。我班有9人被一中正式录取，加上一中择校和分校有21人；有11人被二中正式录取，加上二中择校有16人，班级均分年级第一。被评为校先进班集体标兵3次，校先进班集体4次，校文明班集体5次，校优秀团支部3次，校先进团支部4次，校运会和歌咏比赛中多次取得优异成绩□20xx年3月所带三（9）班被评为市级先进班集体，本人也被评为市级优秀班主任。在平时生活中，作为青年教师，我关心学校工作、积极承担责任，在学校重大活动中能够主动做一些力所能及的事情，团结同事、乐于助人，当同事遇到困难时，我总是积极伸出援助之手。

一、提升自己的服务意识

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的首要条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作发生冲突时，要顾全大局，全力支持学校工作，率先垂范，无私奉献，要服

务。

初中年级主任竞聘演讲稿篇六

李老师对班主任的那份执著，对爱那份坚持让人感动。他把教育事业当成自己的事业，把带给学生一生的幸福当成一生的追求。他对学生付出的是满腔的爱心。他不仅是学生的老师，更是学生的朋友，而且是知心的朋友。正因为他知学生们的心，他就赢得了教育引导的主动权，同时也赢得了学生对他的尊重。他的那份坚持让人感动。

因为今年刚接了一个三年级班，三年级的孩子正处于既懂事又不懂事的阶段，相当顽皮。所以我对李镇西老师的第二部分——科学民主的班级管理，特别的感兴趣。反复的看了几遍，尤其是班主任的几#from 班主任教学随笔：做最好的班主任个第一次。如何第一次确立班委干部；如何第一次给学生安排座位；第一次主题班会；第一次家长会；第一次组织活动。

如何第一次确立班委干部：李镇西老师在文中写道，接班的第一天就应该尽量确定班干部，由学生自荐出任临时的班干部，使学生明确：1、当班干部首先是义务而不是权力！人人都应该当班干部。2、班干部不搞终身制，轮流“执政”。3、班干部绝对让学生选举，选了谁就是谁。如果说自荐的人数超出了班委名额，就发表演说，全班选举决定临时的班委班子。一个月后进行正式的班委选举时，说明是搞差额选举，五个班委确定七个候选人，候选人也是自荐。这种做法使孩子们在学校就体会到了挫折感，不是你想干什么就可以干什么，只有自己努力的去争取，才可以获得成功；同时也体会到什么是民主。

其实在这几个第一次中，我特别喜欢的是“如何第一次给学生安排座位”。李镇西老师安排座位有四点原则，第一点，尊重学生，第二点有利于学习，第三点小组固定，第四，每周轮换。

第一个原则尊重学生。就是尽可能的满足学生的愿望，尽量让学生在一定条件下自己确定座位，你自己想做哪就做哪，当然这个所谓的自己想坐哪就坐哪，也是有条件的。另外还有一些原则，比如有利于学习，有利于团结等等。所以这个说到底，我们老师不要什么都包干，不妨相信学生，相信能把事情处理好。

第二个原则是有利于学习。就是在排座位的时候，要把这个成绩的搭配考虑进去。要把学生的性格考虑进去，让不同基础不同个性的学生坐在一起，更增添了小组长的责任心。

第三个原则是小组固定。意思就是说，前后四人，或者六人就是一个整体，这就是一个小组，那么这六个人他内部的座位可以调换，但是以后在教室的大范围内，轮换座位的时候，这个小组整体搬迁，也就是说，这一学期内，这六个人，或者这四个人，多数时候是五六人一个小组是固定坐在一块的，这样便于开展教学讨论，教学交流等等。

最后一个原则是每周轮换。那就是说，每个星期全班就要以小组为单位变化一次座位。比如说前后轮换，左右轮换。让每一个同学在一学期之内，都能把教学的每个方位坐遍。

这四个原则一旦确立，就可以放手让学生自己去安排方位了。当然第一天学生自己编了以后，也不一定就固定了，到了一个月以后，或者到了两个月以后，根据学生的反应，或者根据课任老师的反应，要做一些微调，第一次不太了解情况，不一定是很合适的，那么一月以后，再进行调整。

从他的教学中，感觉最大的是：他不仅仅是在教书，而更多是在育人，教会本领。他多年如一日认真负责地对待学生，不管优生差生，真不容易。更难能可贵的是他都能把自己的体会记写下来，传播出去。当初也不是想着要出书什么的，只是一种习惯，一种责任，现在看来却是无价之宝了，是一份上佳的教育记录。

李镇西老师的教育理论还有许许多多我要学习的地方，在假期中，一定多读几遍，领会李镇西老师的教育思想，把他的教育思想融合到我的教学中去。现在我的耳边时时响起这样的声音：永远不要对你的学生扬起你的拳头；永远不要用刻薄的语言对你的学生说话；宁可让学生欺骗十次，也不要冤枉学生一次；无论你的教育遇到了多么大的困难，都千万不要对学生说“你是不可救药的”。

是啊，如果我们人人都在努力，一定会做到让学生喜爱，让家长、社会满意。

初中年级主任竞聘演讲稿篇七

白驹过隙，一转眼两年过往了。往事的每个片断不时冲击着我的思绪，留给我很多感动的余味：学生的改变、进步、长大就是为人师的幸福与成功。

还记得两年前刚接手初一(6)班时，班上有个叫余志灏的男生。老师和同学们常向我提及他的种种“劣迹”，经常不交作业，即使交了，也是马虎应付，书写潦草。纪律性更差，不但课后喜欢追逐打闹，课堂上也经常捣乱影响别人学习。

有一天，我往开会了，自习课上，班长欧晓晴坐在讲台上维持纪律，其他同学在认真地学习，他却耐不住寂寞，趁机开始恶搞。故意把水倒在自己的裤裆里，然后大摇大摆地走上讲台，大声地说：“班长，我不小心把裤裆弄湿了，你看看，……”班长的脸霎时涨红了，班上的同学也轰的一声，笑开了，他看到这样的场景，自得洋洋。事后我找他训话。一开始，他表现出一副不屑一顾的样子。后来，他有点不耐烦了，便附和我说：“老师，你是对的，我错了，老师总是正确的，学生总是错的。”那一次的谈话就这样以他违心地承认错误而草草结束。

事后我开始反思：在整个谈话过程中，我明显感觉到他对我

训斥的反感，心理的对立，使我根本无法真正走进他的心里，说服教育也就成为一句空话。我必须改变我的教育方式。

找到解决题目的切进点。我马上增设了一个体育委员的职位，由他担任。并让他负责治理班级课间的纪律。从那以后，我发现他的精神面貌有了很大的改变。上课认真了，恶作剧也不搞了，作业也开始做了。我非常欣喜他的变化，没想一个大胆尝试，一份他从没享受过的“老师的信任”，为我成功打开了他的心灵之门。事不疑迟，我必须捉住良好战机，“乘胜追击”赢得最后胜利。

多番思量，我利用语文老师批改每周随笔的便利工作条件，继续从“心”开始他的教育工作。刚开始，他交上来的随笔写得不是很认真，我就在本子里写下评语：“志灏，你聪明，关心集体，乐于为集体做事。你给老师的印象一直不错。假如你能认真写好作业，你的表现会更令老师满足！你一定不会让我失看的，对吗？”下一周交上的随笔，态度明显认真了很多。就这样，我每篇都写上对他鼓励和表扬的评语。他也越写越认真，越写越好。这种激励作用很神奇。不但语文科作业认真了，对其他科的态度也认真了，经过半个学期的努力，他的成绩获得了一个奔腾性的进步。

余志灏同学的进步是对我用“心”教育方式的最好褒奖。正如教育家苏霍姆林斯基所说的，我们“应当了解孩子的优点和弱点。理解他的思想和内心感受，小心翼翼地往接触他的心灵”只有这样，才能赢得孩子的信任，赢得孩子的心。教育才得以有效开展。