

2023年大班水的活动的教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班水的活动的教案篇一

一. 本园情况：

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。
2. 班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。
3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二. 解决方案：

1. 要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。
2. 幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。
3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。
4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。
6. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：拍球、踢毽子、跳绳以及各种棋类的学习。
7. 组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

三. 活动目标：

- a.通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。
- b.体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

四. 实施过程：

1. 记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期（后期）评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。
2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价；记录对照班的幼儿情况（本学期初的体格、生长速度），同时进行评价。
3. 在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：
 - a.每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。（其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成）

b.每天要有1~2小时的. 体育运动（游戏）时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5. 每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

五. 评价：

1. 学期中评价，在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2. 学期末评价，在20xx年12月~20xx年1月（学期结束前2周）进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3. 由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。

4. 在教研组中交流自己的心得

大班水的活动的教案篇二

通过图片让幼儿理解“0”含意；在学习“0”的过程中，培养幼儿能辩证地看问题的思想。

二、教学准备

1、彩图一、二

2、温度计

3、数学卡0~9.

三、活动过程

1. 教师展示下图：（彩图一）

教师问：“从这幅图上你看到了什么？”

小朋友说：“有四只小猴跑来摘桃，第一只高兴地摘走3个，用‘3’表示，第二只小猴摘走2个，用‘2’表示，第三只小猴摘了1个，用‘1’表示，第四只跑到树下，它急切地说，‘一个桃也没有了！’”

教师说：“一个都没有了应该用什么表示？”

小朋友也许会说：“一个都没有用‘0’表示。”教师肯定地说：“对！在这里‘0’表示没有。”并接着说：“其实，0不仅表示没有，还有其他含义。”

2. 请看第二幅图，“0”在这里表示什么？

小朋友说：“真冷，今天最高气温才0摄氏度。”是什么意思？

教师要告诉小朋友这并不是说“没有温度”，它表示的是摄

氏温度表上的冰点。教师可让小朋友看看温度计上的0刻度。

3. 小朋友，你在生活中还在哪见过“0”？这时“0”又表示什么呢？

从第三幅图中说吗0在这里起了占位的作用。例如：40、100……

在运用尺子时，发现计量的起点也用0表示，等等。

小朋友会举出兵乓球比赛3比0；电话机上数码有0等例子。

小结时可给小朋友补充实例，如发射火箭时，用倒计时发令：准备发射……5—4—3—2—1—0. 这里的“0”表示发射的口令；我家住在新民街20xx号，这里“0”表示代码等等。“0”的含义是很丰富的。

4. 请小朋友从学具盒中取出数学“0”，举起来给大家看看。

（注：本教案基本参考教师用书）

大班水的活动的教案篇三

在教学工作者实际的教学活动中，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么你有了解过教案吗？以下是小编为大家收集的大班科学活动教案《奇妙的七色光》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿在日常生活中，发现阳光照射在水面或一些金属器皿上，会映射出一片耀眼的光，而且随着水面的波动及器皿的移动，光也随之闪动，对此现象幼儿十分感兴趣。因此我设计这一教学活动，让幼儿动手操作实验，从而了解光的现象产生以

及光的利用。

1、在实验、观察中认识光的七种颜色，从而对光的现象产生兴趣。

2、培养独立操作的能力。

3、学习用多种方法、从不同的角度去了解一种事物的学习方法与思维方式。

1、一张大的彩虹图。

2、三棱镜、平面镜、大碗（装上水）；剪刀、七色盘、小棍、透明胶；吹泡泡的工具每人一套。

3、相关电脑课件。

一、教师提问，引起幼儿兴趣：

1、你看见过什么颜色？

2、你知道光是什么颜色？

3、猜猜用什么方法可以帮助我们看到光的颜色？

二、实验：七色光。

实验一：美丽的光。

1、用三棱镜的平面对着太阳，可看见光透过三棱镜后折射在白纸上的各种色彩，从而了解光的颜色。

2、大碗里装上水，将镜子斜放在碗里，让阳光透过水照在镜子上并反射到白墙上，能看到七色的彩虹。

教师引导幼儿一边观察一边讨论光的颜色。

实验二：吹泡泡。

1、引导幼儿边玩边观察泡泡在太阳光下呈现出哪几种颜色？

2、人造彩虹：艳阳下，捏住水管口，使水呈雾状喷向天空出现彩虹，观察其颜色。

实验三：七色转盘。

1、师：你们看，这个圆盘静止时有哪几种颜色？他们的颜色有什么区别？

如果让这些圆盘转动起来，会出现什么颜色呢？看看不同图案的转盘转起来有没有不同的色彩。

2、幼儿边玩转盘边思考：当七色转盘转动时我们的眼睛看见什么颜色？为什么？

3、教师小结：光有七种颜色，当它们一起飞快转动时我们会看到白色的光。

三、演示课件为幼儿介绍光在生活中的各种用途。

1、红外线烤箱可以烤东西；红外线还可以治病。

2、紫外线可以消毒、杀菌。

3、在医院里，人们可以用激光进行光治疗。

小结：光的作用真不少。希望你们从小要爱科学、学科学，多动脑筋去发现别人没有发现的问题，长大后利用光为人类做更多更有益的事。

- 1、观察泡泡画出彩虹或泡泡。
- 2、手工制作：七色转盘。

大班水的活动的教案篇四

以幼儿园《指南》《纲要》精神为指导，紧紧围绕上级的工作要求与目标，以人为本规范办园，提高保教人员的素质，使我园的素质教育质量得到进一步提高，结合上学期工作总结，我们在巩固以往创建成果的基础上找出不足，特拟订本学期园务工作计划，园务计划。

一、工作重点

- 1、争取多方支持，努力改善园舍建设(室内墙壁的翻新、户外大型玩具维修)
- 2、进一步提高保教工作质量，建立一支合格的教职工队伍。
- 3、继续整理档案资料，规范归档。
- 4、进一步美化环境为申报江门市一级幼儿园做好准备。

二、主要内容及措施

(一) 教师队伍建设

师德

- 1、严格根据学习制度进行每周一次的集体学习与交流。并根据专题写出个人心得体会。
- 2、规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作

伙伴关系，迎造积极健康、亲切和谐的育人环境。

3、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

培训

1、通过案例分析、看课、说课等活动，组织教师认真扎实地学习、理解和落实《纲要》，使之成为每位教师教学实践的行动指南。

2、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。

3、鼓励教师参加各级各类进修学习，参加业务研讨活动。增长见识，扩大视野，了解教育改革最新动向，掌握幼教改革前言信息。

4、开展园本培训活动(美术、音乐活动)，通过岗位培训、学习座谈、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。遵章守记，团结协作，严于律己，宽于待人，严格履行岗位职责，做到人到岗位心到岗，工作更到位。

5、加强保教队伍的'素质建设，以激励机制，提高教师教研能力，组织协调能力、表达能力、创造能力。

6、切实抓好推广普通话工作，创造各种氛围，以多种形式，提高教师运用普通话教学的能力和水平，幼教文案《园务计划》。

7、本学期继续实行《岗位评估制度》考核，坚持平等公正的

原则，促进教师全面发展。

（二）保教工作

- 1、加强日常活动管理。进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。
- 2、加强备课管理，针对每位教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，对每个孩子的发展，制定目标，做好教学准备。因人而异因材施教，教学准备要在课前一天完成。
- 3、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。
- 4、重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，整理成册，撰写论文。
- 5、在保教结合的原则基础上，提升保育员的教养水平。协助教师作好一日生活管理。

（三）卫生保健工作

- 1、卫生保健工作长抓不懈，要把好幼儿晨检关，严防传染病，危险品和外来人员入园，及时做好常见病、多发病、传染病的防治工作，班级老师要严格按照幼儿生活常规要求，协调一致地对幼儿进行生活常规培养，培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好习惯，保健人员要切实可行做好室内外清洁卫生工作，严格执行卫生消毒制度，确保幼儿身体健康。
- 2、加强食堂常规管理，严格把好购买关，验收关，卫生关，价格关，确保幼儿伙食质量。

3、抓好卫生保健工作。坚持做好健康保健宣传。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

4、贯彻“以防为主，防治结合”的方针，落实各项卫生保健工作，健全和实施各项有利幼儿健康的保健工作制度，对幼儿体格锻炼工作给予评价，促进幼儿身体正常发育。

5、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最底限度。

6、保证给幼儿一个清洁、卫生的教育环境。灭蚊、灭鼠、清洁卫生死角的工作要落实。加强园舍绿化管理，美化、绿化教育环境。

（四）安全教育

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。

2、发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。

3、加强宣传教育工作，提高的自我保护能力，避免意外事故的发生，促进有健康成长。

4、成立安全工作领导小组，定期召开安全工作会议，有针对性地解决安全问题。

5、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。即使对有进行各类安全教育，与每位教师签订《教师安全工作目标责任书》，与食堂人员签订《食堂人员安全工作责任书》，与门卫签订《门卫安全工作责任书》，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

6、落实安全管理措施，重点把好食堂、点心的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。

7、加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，增强他们对突发事件的处理能力。

8、加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

（五）家长工作

1、充分发挥家长合作的作用。发现问题及时与家长取得联系，共同对幼儿园的各项重大事件做出决策。

2、各班教师应及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。

3、随时接待和解答家长提出的各种问题。

4、向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

（六）后勤工作

1、做好固定资产管理，仓库管理，财务管理等工作。严格执行收费制度，专款专用。

2、公布幼儿膳食费开支，不侵占、不克扣幼儿的伙食，接受家长和社会的监督。

3、以勤俭节约为原则，做好月材料开支预算，结算，定量发放，定期公布，期末统计等工作。开展全园“节电、节水、节约日办公用品、爱护公物”的竞赛。

4、提高后勤人员管理意识，对全园教职员工各岗位进行科

学的调配，能合理利用人、财、物共同作好后勤工作。

5、积极提出合理化建议，努力改善办园条件。

大班水的活动的教案篇五

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

经过大班上学期的训练，目前我班幼儿在体育动作发展和坚持行方面已有一定的基础，体能大部分能达到标准，但班级幼儿动作发展水平存在着一定的差异，还有很多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺勇敢和克服困难的勇气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑到幼儿各种动作发展，照顾幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

二、户外体育游戏活动目标：

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器材进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。

4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的良好品质。

三、活动安排：

三月份：本月以练习发展幼儿大肌肉项目——走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

1、练习听老师信号改变速度及方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步发展幼儿反应的敏捷性。

如：体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，发展幼儿对动作的控制性。

如：体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

3、练习距离为20--25米的快跑动作，能追逐躲闪，发展幼儿的反应能力。如：体育游戏《快跑比赛》、《雪糕化了》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次；

四月份：本月以练习发展幼儿大肌肉项目——跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。

如：体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习纵跳触物、双脚向前跳和单双脚交替跳，发展小腿踝

部肌肉，培养幼儿的弹跳能力。如：体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。