

2023年小学足球教案教学反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学足球教案教学反思篇一

在教学《小摄影师》一课时，通过有感情的读，绘声绘色的讲、设身处地的演等多种形式的理解体验，学生已经深深感受到高尔基这样的一位十分有声望的大作家对于少年儿童的关爱，同时也为“小摄影师”失去了自己好不容易的争取来的摄影机会（他忘带胶卷）而感到惋惜。

小摄影师带着遗憾哭着跑出去了，那么他还会回来吗？在这里我根据课后练习小练笔要求续写故事的要求，安排了学生的写作训练。因为我班写作基础不是很好，很多人连标点符号都不会用，所以在这个环节我也没寄太多希望。

写好了，让学生站起来读。有的说他会回来的，因为他代表的是全体少先队员，当他回到班里看到同学们那一双双期待的眼神时就下定决心明天再去，第二天他照样采用了扔纸团的方法；还有的说他不会回来了，因为小男孩觉得自己浪费了高尔基宝贵的时间，心里很内疚，回家后妈妈也告诉他下次不能这么粗心了，要改正粗心的毛病。

这些都是从小男孩的角度来说的，还有不少学生站在了高尔基的角度，说高尔基一直在等小男孩，不停的看窗外他有没有出现，最后放心不下派人去找，终于找到了小男孩。

学生的描述让我感到欣慰，这节课我们一起读懂了小男孩和高尔基。

小学足球教案教学反思篇二

足球是当今世界最受欢迎的体育运动，也是少年儿童非常喜欢的体育活动，足球教学反思。随着全国性的“足球进校园”活动的开展，我们更在体育课上加大了足球运动的普及度。我所教授的是五年级的学生，虽然都属于水平三的学生，他们对足球的理解和接受能力也存在差异，但在学习过程中表现出的能力特点和出现的错误却大相径庭。首先，对于足球的兴趣，基本上三个班的学生都具备一个特点，那就是90%的男生都有浓厚的兴趣，而70%的女生听到要上足球课都悄悄皱起了眉头，男女兴趣不一，就成为了普及足球运动的一个障碍，该如何消弱这种障碍呢？我试图将练习内容融入游戏，确实还是将一部分女生的积极性调动了起来，毕竟爱玩是孩子的天性。第二，在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入——体验球性——互动学练——实践创新——放松身心——评价小结，教学反思《足球教学反思》。如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起；身体不会协调用力；脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。采用这些方法后，取得了很好的效果，我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。

足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中，适当的语言鼓励也会取得很好的促动，这方面，我得加强运用，以便取得更好的教学效果。

小学足球教案教学反思篇三

由于我在课前与学生一起上网欣赏过了马拉多纳和贝克汉姆等足球明星的风采，故当教师出示马拉多纳和贝克汉姆的模拟人像时，学生异常惊喜，他们的注意力一下子被吸引过来了。当教师问他们靠什么成为足球明星时，学生思维活跃，争先抢答。当教师问学生是否愿意成为足球明星时，学生情绪高涨，兴趣一下子被调动起来。

让学生自由组合，比较符合学生的心理特点，让他们有自由选择的权利。根据哨声组队，可以让学生有更多的机会与他人合作，形式多样，组合随意，学生乐意，真正体现学生主体原则。小学生的思维一下子被打开，各种玩法应运而生，有的甚至于超出了教师的想象。播放歌曲《大家一起来》，使场上气氛活跃，有如身临赛场。

教师在设计教案时，为了充分尊重学生的选择，发挥学生主观能动性，教师请学生上来展示，结果，被点名的学生上来没有按照教师的意愿进行。为了真正体现学生为主体的原则，教师随机应变，按学生的意愿进行教学。

教学组织形式采用分组，并让学生发挥想象，用各种形式进行扣篮练习，充分体现学生主体地位。该内容是本课的重点部分，由于学生第一次接触射门，学生激动、兴奋，所以更需要教师巡回指导，并参与其中，运用激励性语言，不断鼓励学生，创设展示机会，使学生有成就感。根据学生差异，让学生自行选择高度，体现以生为本。

深受学生的喜爱，通过比赛使学生的积极性被调动起来，情绪高涨。由于这个“龙在行动”的游戏平时经常练习，所以学生很熟练地完成。这类团体比赛，能很好地培养学生的合作精神。教师仔细观察比赛过程，及时评判与总结。

因此在体育教学中，加强学生的合作学习对从小培养学生的

合作意识和精神具有深远的影响。在进行“拼字母”游戏时，教师并没有教学生如何合作，而是让学生自己开动脑筋，生与生互动，在探究中学会合作，学会相互配合。整个教学过程是在优美轻松的音乐中进行的，放松了学生的心情。

小学足球教案教学反思篇四

一、设计理念：

本课以推动校园足球为出发点，以课程标准为指导，结合三年级学生的身心特点，以足球运动的基本动作“运球”为主要教学内容贯穿整个课堂。课堂中通过自主学练、合作体验的学习方式激发学生的学习兴趣，使学生在宽松、和谐、愉悦的环境下进行学习和锻炼，在游戏中体验锻炼的价值，享受足球带来的乐趣。为进一步推进校园足球，全面发展学生的身体素质奠定基础。

二、教学内容：

小足球运球

三、教学重难点：

1、教学重点：提腿屈膝的运球方法。

2、教学难点：运球中对球的控制力

四、教材分析：

小学阶段的足球教学，有技术的教学，但并不苛求技术的细节，主要强调突出“游戏”二字。本课运球活动，有一定的难度，课上通过设计不同难度的练习方法和游戏来激发学生参与活动的积极性和主动性，从而达到掌握相关的技术动作及控制球的能力，为下阶段的学习打下基础。

五、学情分析：

我所授课的班级是三年级学生，有集体荣誉感，特别喜欢上体育课，更喜欢上足球课。由于刚刚接触足球，对足球没有基础，容易出现很多问题，需要教师不断的变化教学方法，来引导学生在该阶段实施足球的教学，让学生体验脚运球的基本动作。

六、教学方法及手段：

讲解与示范、游戏与比赛、评价学习法。学生主要采用的学法：体验法和自主学练法。学生在教师设计的教学形式下，由简到难，在难度递进中反复体验，巩固提高。

七、教学目标：

- 1、让学生知道脚运球的方法，体验运球的乐趣。
- 2、能做出正确的用脚运球的动作，提高运球时对足球的控制能力。
- 3、提高学生的协调平衡能力，培养学生的团队合作能力。

小学足球教案教学反思篇五

一、复习巩固，导入新课。

1. 用卡片检测生词。
2. 用卡片检测生字。
3. 朗读剧本(课文)前半部分的内容。

二、感情朗读，内化语言。

对话——

大象：真的吗？……装的？不会吧？

1. 教师指导学生把课文读通顺、流利。
2. 注意提示语，理解、积累词语“龇牙咧嘴”“着急”“疑惑”。

对话——

大象：小猴，你被打……头歪向一边。

(1) 重点指导大象与小猴的对话，读出人物的语气，并引导学生发表自己的感受与想法。一是体会大象的足智多谋，很巧妙地揭穿了小猴的谎言；二是体会小猴的单纯与谎言被揭穿后的窘相；(这是本课教学中又一个难点的地方，要有多种教学预设，从不同角度进行突破，使学生有丰富情感体验。)

(2) 理解“不假思索”的意思。

(3) “众人哈哈大笑起来”，说明大家都明白了事情的真相。

(4) 学生分角色表演。

三、讨论交流，适度拓展。

1. “小猴为什么脸红了”？引导学生表达自己的感受与想法。

(做人要诚实，要实事求是)

2. 我们帮帮小猴吧！通过大家的帮助小猴又会怎么说？怎么做？(练习对话)

四、练习背诵“台词”。

(课文的后半部分内容)

五、指导学生分角色来表演，体会学习的快乐。

六、指导学生书写六个字。

七、布置作业。(略)

八、总结。

同学们，通过学习，我们读通了剧本，学会了生字、理解了新词，还进行了惟妙惟肖的表演，你们都成为了老师心目中最出色的演员!真棒!如果你们有机会参加儿童话剧表演比赛，相信你们一定也能获得特等奖!

小学二年级语文《小猴脸红了》教学反思

今天，我执教了小学语文二年级上册《小猴脸红了》这篇文章。这是一篇儿童话剧，故事中“人物”：小猴、小黑熊、大象、小兔、小狗等;地点：林中草地。故事起因：小狗、小兔等请求大象伯伯讲故事，正在这时候，小猴推搡着小黑熊登场。小猴恶人先告状，说小黑熊把它打了。小黑熊委屈极了，向大家说明真相——原来是小猴抢它的蜜糕，不小心自己撞的。可是小猴还是百般抵赖，最后大象伯伯想出了办法，让小猴子原形毕露，还小黑熊以清白。

教学时，我没有急于下定论，而是让孩子们分角色以小组形式读，自己去体会故事中的来龙去脉。让孩子们在自读的基础上自己感悟，从而得出结论——我们做人要诚实，实事求是。

在孩子们分角色读的过程中，我一一巡视。他们忽而读出小猴子的气呼呼，忽而读出小黑熊的委屈，忽而读出大象的处世不惊，忽而读出众人的惊叹……在读的过程中，着实感

受着故事中的情节，仿佛他们就是当事人一样。

看着、听着、品着孩子们的一举一动，作为教者，我很欣慰，同时，我也为他们感到自豪——他们已经长大了，他们已经会运用已有的经验去处理一些实际问题了：比如阅读中的对话的简单处理等。

相信，在以后的学习过程中，我们的孩子还会有更大的进步。

小学三年级语文《小足球赛》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)