

# 幼儿园植树节植树活动 幼儿园植树节活动策划方案(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园植树节植树活动篇一

- 1、激发幼儿种植植物的情感，培养环保意识。
- 2、给予幼儿亲近大自然的机会，培养幼儿劳动技能。
- 3、鼓励幼儿在集体劳动中学习与他人配合、协作，增强团队意识，
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、体验明显的季节特征。

- 1、讲解关于植物与环境关系以及春天特征的活动。
- 2、种植工具。
- 3、小树苗。
- 4、有关植树节的cd□

一、了解植树节的意义。

教师：小朋友知道3月12日是什么节日吗？

教师：你们知道植树节的意义是什么吗？

## 二、观看cd

教师：老师这里有一段关于植树节的视频片段，请小朋友仔细观察，看完之后回答老师刚才问的问题。

教师请幼儿回答植树节的意义幼儿园中班植树节方案活动方案。

教师总结：植树造林，不仅可以绿化和美家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。

## 三、丰富植物园。

教师：我们的小朋友还小，还不能去植树，但是我们可以去保护小树，爱护小树。周末的时间也可以和父母一起去植树。

教师：虽然我们不能植树，但是我们可以去我们的植物园去种植其他的小植物，植树节的和父母一起去植树。

教师：虽然我们不能植树，但是我们可以去我们的植物园去种植其他的小植物，植树节的意义是使我们大家更加的关注绿化、环保问题。我们可以从一点一滴做起，我们可以去种植园种小树苗。

教师讲述种植的要求教师带领小朋友去种植园种植小树苗。

## 四、总结，结束活动。

教师再一次总结植树节的意义，同时总结种小树苗活动。

可以在周末的时候，在父母的帮助下去真正的植树。

## 幼儿园植树节植树活动篇二

教案目标：

- 1、了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料；
- 2、在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面；
- 3、发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班的风采；

教案准备：

- 1、树苗若干，幼儿园植树节教案。
- 2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具
- 3、制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
- 4、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

教案过程：

- 1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
- 2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

“种一棵小树，绿一方净土”

植树节活动开始仪式

1. 教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

## 幼儿园植树节植树活动篇三

活动时间：

20\_\_年3月12日

参加人员：

中四班全体幼儿和老师

活动目标：

1、 知道“3月12日”是植树节。

2、 通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的

意识。

活动准备：

- 1、 幼儿自备塑料瓶、肥料
- 2、 有关“植树节”的知识

活动过程：

- 1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。
- 3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。
- 4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。
- 5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

中四班

20\_\_年3月12日

## 幼儿园植树节植树活动篇四

- 1、引导幼儿观察形形色色的树和，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。
- 2、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
- 3、了解植树节的来历，知道3月12日是植树节。
- 4、通过我为校园添点绿，培养幼儿观察、了解、记录花卉的生长过程

我和大树一起长大

3月x日（周x□

### （一）“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿

每班在走廊上创设绿色植物角，鼓励每位幼儿一人带一盆盆景布置班级的植物区，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

- 1、将绿色植物带来园，要求家长写上花卉的名称及孩子的姓名。（要求花卉要存活率较高的，可以让孩子在室外长期种植、观察的，如：太阳花、月季花、芦荟、仙人球、吊兰等）
- 2、在收集过程中老师发现好的植物挂上标签后及时把它展示到幼儿园爱心种植园区。（大小道左右两边均可以）

### （二）晨间谈话：介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义

（三）玩一玩、画一画：介绍班级幼儿提供植物的一些品种等。

各班根据幼儿的年龄特点，画一幅以爱树、护树为主题的图画。

#### （四）太阳人娃娃来“领树”

各班级开展认树领树活动，要求制作班级领树的标签，标签上要有标语、和班名。

#### （五）“我为小树浇浇水”

大班段幼儿参与，每班准备小水桶10个左右，每个班级在幼儿园找一个小片区，开展浇水活动。

活动时间：

3月x日下午x点x分（每班的浇水园区由组织提前统一分配，不要出现冲撞的现象）

幼儿园植树节活动总结：

（一）幼儿通过“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿活动。

（二）通过教育活动，知道了植树节来历、知识，宣传植树节意义。

（三）通过画一画、太阳人娃娃来“领树”、“我为小树浇浇水”活动培养了幼儿爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感。

## 幼儿园植树节植树活动篇五

“种一棵小树，绿一方净土”

xx绿化管理中心

20xx年3月12日上午

xx幼儿园

xx园长□xx老师

xx大班幼儿

通过植树，了解植树节的知识，进一步了解树与人类的关系，提高小朋友保护树木的责任感，培养环保意识。

- (1) 搜集一些全国各地因植被破坏而造成生态问题的例子；
  - (2) 制作一个绿化心愿卡收集箱，收集同学们书写环保心愿卡。
- (1) 全体的工作人员周六早上八点前在绿化管理中心集合；
  - (2) 将工作人员分组，便于组织和管理；
  - (3) 去绿化管理中心领取树木和植树用的工具；
  - (4) 领完物品，在学校的后勤工作人员的带领下到达植树地点植树；
  - (6) 活动结束后，将准备的宣传材料和本次活动的照片向大家宣传，并收集大家的环保心愿。
- (1) 工作人员不能迟到，有事提前请假；
  - (2) 注意自身安全，保护好校园内的植物；

(3) 植树的时候，注意工具的使用，不能伤及他人；

(4) 活动结束后，将物品收集整齐，对植树地点的环境进行整理。

## 幼儿园植树节植树活动篇六

少先队教育应与学生的生活链接，把教育过程还原为学生生活和成长过程。“用生活来教育，给生活以教育，为生活的向前向上而教育”。春日里，不妨让队员们卸下厚重的冬装，换上轻便的春装，整理惬意的心情，拎起简单的行囊，我们一起走向大自然去踏青吧？在这万物萌动的三月，让我们把窗儿打开，让阳光射进来，张开双臂，喜迎又一个充满希望和活力的春天。

今年三月五日 是毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”四十一周年纪念日，在这个节日来临之际，把少先队员带出课堂，走进大自然，拥抱春光，感受真诚。寻找一个“岗位”，扮演好一个“角色”，获得一种感受，养成一种品质，学会一项本领。让“文明专列”带领我们队员走向文明，让文明之花栽种每一个人的心田。

从网上或图书中搜集雷锋的图片、故事、日记等资料。

### (一) 了解体验阶段：走近雷锋

1、各中队将搜集的有关资料分类整理，观看雷锋的影片，了解雷锋的感人事迹，各中队开展读雷锋日记，宣讲雷锋故事、背诵雷锋的经典名言等活动。

2、汇报自己发现的身边的小雷锋勤学、关爱他人的典型事迹。举办“身边的小雷锋”事迹展(校园网)。

### (二) 实践宣传阶段：红领巾飘动传真情

1、大队部做好活动宣传画好海报，举办“走近大自然，关爱你我他，真情驻我家”社会实践活动，低中、高各年级段拿出自己的活动策略。

2、开展“同一片蓝天”助学活动，成立“爱心”基金会，资助贫困同学。

3、“小手拉大手，文明结伴走”开展两项活动，成立“文明监督岗”“环保小卫士”活动岗，对校门外的垃圾角、垃圾河进行专项整治活动，写公开信致居民点居民，呼唤增强环保意识。

4、蓝精灵垃圾回收站成立“闪电行动小队”“告别白色污染小队”，带领队员收集资料，进行“让废旧电池回家”这一活动，编制发放环境小报，向路人宣传废旧电池的危害，捡拾白色废弃物。

### (三) 总结深化阶段——奉献真情，畅想未来

1、各中队举行“三月春风暖人心”主题中队会。

2、以队报的形式展示各中队成员争做文明好少年的决心和计划。

## 幼儿园植树节植树活动篇七

3月12日是中国的植树节，绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，

激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。

通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料。
2. 有关植树节的相关知识。
3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

3月11日上午。

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名。

1. 介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。
2. 对人员进行分组。(集中操场)
  - a由老师担任小分队队长接队旗。

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请x人一组xx人到校外宣传。)

3. 宣读植树节倡议书。
4. 小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5. 回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

## 幼儿园植树节植树活动篇八

1、运用小树苗装饰活动室，感受植树节的喜悦和春天的气息。

2、针对同一份材料，尝试运用多种排序方法排列树木，活跃思维。

3、简单了解植树节节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、幼儿人手一份材料：一米左右的灰色卡纸；根据排序模式准备相应的两种树木、胶水、纸和笔。

2、歌曲

### 一、引出问题

1、师：春天到了，吴老师啊买了好多小树苗准备种在我们大三班，现在呢请小朋友来看一看：这些树一样吗？(和幼儿一起表述并且一起确定树的名称，一个是松树，一个是柳树)(怎样提问才可以让幼儿回答是这个是两种不一样的树)

(问题1怎样提问才可以让幼儿的回答是一个接一个排或者是两个两个排?)

(幼儿举手大胆表述自己的想法，最后小结幼儿发言。)

### 二、尝试操作

第一次操作：

师：那现在啊就请小朋友开动自己的小脑筋把篮中的树木排

排队，大家试试，排完之后呢，你可以和你同桌的小伙伴交流一下，你的树是怎么排列的？(幼儿在操作台上操作，师巡回观察、指导、交流。)

(问题2：树木卡片一操作，会不会就会乱套)

2、(鼓励幼儿运用已有经验，尝试运用多种方法的排序，可以是abab□aabb□也可以是aabaab□abaaba□等等)

3、真不错，刚才我看见有的小朋友是一棵松树一棵柳树的排列，也有的小朋友呢是两棵松树两棵柳，还有的小朋友是松树柳树松树，松树柳树松树依次排列，小朋友真的是很能干。

第二次操作：

2、请幼儿举手回答说一说你是怎么排列的？有别的小朋友和他一样吗？幼儿边说老师早黑板上边排列。

(问题3：如果有小朋友一口气说完怎么办?)

(请幼儿到黑板前来排列，和师范幼儿一样的举手回答)

a□两种不同的树木一样多时的排法?(abab□baba□aabb□bbaa□aaabbb□abaabbaaabb等)

b□两种不同的树木相差一半时的排法?(aab□baa□aba□abaabaaab)

第三次操作：

(最后怎么说?)

1、要求：试试你没有排过的方法，找出一种你最喜欢排列方法，把树木种植在泥土里。

2、在音乐声中，师生一起布置活动室、走廊、楼梯处、感受春天的气息。

## 幼儿园植树节植树活动篇九

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解植树节的来历。
- 2、让幼儿积极参与植树节活动，亲身体会劳动的乐趣。
- 3、激发幼儿爱幼儿园、爱大自然的情感。

二、活动准备：

- 1、关于植树节的来历视频、人们乱砍乱伐树木的视频。
- 2、请家长提供花盆、蒜苗、胡萝卜根、白菜根。

三、活动流程：

- 1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。
- 2、让孩子们进行胡萝卜根、白菜根、蒜苗的栽植
- 3、带领幼儿到户外观察各种树木。
- 4、布置任务，请家长周末带领孩子到居住地附近认领小树，挂牌，给小树浇水。
- 5、家长反馈活动情况，可提供文字、图画或照片。
- 6、评选“绿色小卫士”。

四、对本次植树节活动进行总结。