

# 最新三下乡实践活动实践报告 三下乡社会实践活动报告(通用6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 三下乡实践活动实践报告篇一

7月22日，山东工商学院国际商学院“地下水水质调查”暑期实践团深入高密市开展“三下乡”社会实践活动。

活动中，我队成员对高密市周边居民区不同水位的地下水和自来水水质进行检测：测定其中的成分(如腐植酸钙离子镁离子铁离子氯离子有机量镉离子铅离子氟离子等)及成分含量，测量其pH值、渗透压、硬度并作出相关报告。同时，制作了宣传页对水质进行宣传及公示，并对广大居民进行走访调查。

通过此次活动，使广大居民对饮用水有了更好的认识，有了更高的要求，有利于广大居民的饮食健康，同时展示了我校大学生良好的精神风貌。

### (二)、三下乡的意义

大学生参与三下乡活动，是当年五四青年开创的 走向社会 ，深入民众光荣传统的延续，是我们知识分子同工农群众相结合、教育同生产实践相结合的一贯方针在新时期的集中体现，是贯彻落实党中央提出的四个统一的具体行动，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。 我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，

适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备。这是我参加三下乡活动的目的之一。抓住有利时机参与各种形式的暑期三下乡活动，对于引导我们按照党中央的要求，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，在改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干具有十分重要的意义。

## (二)、三下乡的启示

1、大学生三下乡，有利于了解国情。我们出生在改革开放的浪潮中，成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以得到的。因此我们必须走向社会，深入农村，了解占全国人口80%的农民的现状，了解他们的所思所想，才能真正在实践中深化对邓小平理论的理解，深化对改革开放的理解。

2、大学生三下乡，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，难以尽得于书本；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

## 三下乡实践活动实践报告篇二

自强社暑期社会实践之“三下乡”活动是在党中央关于开展科技、文化、卫生“三下乡”工作的号召下，由华南师范大学校团委主办，在自强社指导老师的支持和指导下，由新长城华南师范大学自强社全体干部和社员组成“三下乡”实践

团队，于20xx年8月18日至20xx年8月27日前往河源市连平县上坪中学开展的“三下乡”实践活动。

此次实践活动以支教为主，宣传调研齐并进的方式进行，作为总负责人和队长，我从中学到了很多宝贵的经验教训，不仅仅是工作能力得到了较大提高，在为人处事方面也有了提升。通过团队队员团结一心共同努力，在活动进行的过程中大部分的活动都是在计划之下进行的，且大部分的计划都有较强的实效性，达到了预定的目标。但是由于对当地情况了解有限，资源缺乏等问题，以至在计划中一些项目没有达到预期的效果。经过了一周的“三下乡”实践活动，本团队成员都有很大的收获，大家的社会实践能力、教学能力、分析和解决问题能力都有了很大的提高。

我想说：实践是硬道理！在下乡之前，我一直在怀疑，七天的课堂，两节物理，三节数学，两节体育……我们能带给孩子们什么。现在我可以大声地告诉你：可以，我们改变他们的人生！还记得第一天开幕式的时候，在交流课上，一个个小孩子站在讲台上低着头不敢说话或是小声说出了自己的名字，直到闭幕式的时候，一个个孩子活力四射，微笑满面地站在舞台上尽情挥洒。每天，我们看着他们大步大步地改变，你说，我们带给了他们什么！每天中午，我们全体23位老师在办公室一本一本地翻看着他们的日记，甚至连一个错别字也不忘给圈出来；我们倾听他们的心声，给予他们鼓励，给予他们希望，我们告诉小孩子们要勇敢、自信，要坚强，他们每个人都很棒！

作为一名队长，我要求的理念就是：争对每个学生的特点，给予最适合的教导，让每位学生都变得自信、勇敢和坚强！当校长建议我们不要收留一些比较不听话的男生的时候，我镇定心来说：校长，我明白你是为了我们活动更加顺利开展。但是我们想试一下，既然我们是作为一位老师，我们就要学着改变每种类型的学生，我们想试一下能不能改变这些人。校长笑着答应了，其实从招生前一天起，学校就把所有事情

交给我们了，我们就像从头开办我们自己的小学校。短短的七天里，发生了学校里会发生的很多事，我们都团结起来，一起面对。我们没有第一时间找校长求助，因为我们有责任自己解决。学生私自调班、打架、早退、东西丢失，还有位学生因内宿不习惯想回家，我们都一一处理好了。我们说服要调班的学生回归自己的班级；我们了解了学生打架的理由，并让学生互相道歉；我们说服早退的学生回到班里继续上课，并真正让他们觉得课堂是很有趣的：我们在上课的时候会叫他们回答问题，让他们的注意力更集中；学生东西丢失，我们马上开紧急会议，班主任到各班做好警惕和提醒工作，失主的班主任和我对学生进行安慰并承诺我们一定会尽力采取各种措施展开调查；我们陪想家的孩子唱歌，玩游戏，尽量使她开心，第二天她请了假回家了，后来她告诉我们是因为她缺钱用了……每天我们做好准备迎接着每一个新来的挑战，我们静如泰山，每成功解决一个难题都为自己打气，我们告诉自己能行！

每次经过各个正在上课的班级，学生们活跃的思维回荡在课室中的时候，我知道我的心在笑；每次听到一阵阵掌声从班级里传出的时候，我的心还是在笑；就像学生们日记里写的一样：我今天学到了好多好多的知识，这些知识我们的老师从来没教过我们，我今天上课很快乐，我从来不知道原来在学校上课还可以这么开心，我感觉我是最幸福的！就这样，老师们精心准备着，不知疲惫地付出，收获着快乐，淹没在感动里，沉浸在幸福中。

此次宣传活动的主题是：关爱身心健康，选取了当地热闹的赶集日，在街道上进行定点宣传。主要宣传h1n1的相关知识和预防措施、日常生活小常识。现场还用手提电脑播放视频，并有专门人员讲解，形象生动。活动现场吸引了较多的村民。因为我也客家人，虽然讲得不标准，但讲慢了还是可以交流。我认真地向村民们介绍着生活小常识，结合自身的经历，以不同的沟通方式接触不同的人群。记得有一位小朋友来到现场，吃着冰淇淋，我弯下腰，笑着对小朋友说：“小妹，

你为什么要吃冰淇淋呢？”“小妹妹瞪大了眼睛看我：“因为我饿了。”我又加大了笑的力度：“饿了啊？饿了不能吃冰淇淋哦。”接着向小朋友的妈妈讲了些空腹的一些禁忌和科学依据。她们满意地对我说了谢谢，挥手再见了。在与一些村名的交流中，我们也了解了很多东西。有一位村名好奇地向我们了解了每一个小常识，最后他跟我们说：这些知识对我们村民很有用，希望你们印成小本子发给我们。我们村民获取这些知识的途径很少很少，因为白天我们都要干活，电视上说得快我们听不懂。还有个村民说：你们大学生应该搞多点这些活动，服务我们村民，我们都是农民，没有什么知识……希望有机会可以重来，让我们真正地村民们带来知识！

三下乡结束了，留给我很多的思考，对农村教育的思考，对自己的未来职业的思考，对自身能力的进一步认识……每个节日收到家长和学生的祝福，我都感到无比的欣慰，想念和感动都会不由自主地涌上心头三下乡给我带来的东西真的很多很多，我鼓励大家抓住任何一个锻炼自己的机会！

### 三下乡实践活动实践报告篇三

七月十六日，我们来到了惠州市博罗县第一公庄中学，开始了我们为期十天的三下乡之行。

这次三下乡，我们主要针对初二的学生进行教学，着重拓展他们的知识面。

此外，校方也给与我们大力支持。

此次活动，我不仅参加了语文教学活动，还参加了调研组的

通过这次活动，我收益良多。

首先，针对语文教学活动，虽然我做了充足准备，但是仍然心有余而力不足。

第一次走上讲台，心情非常紧张，我以成语为线索，为同学们讲述战国四公子的故事。

在讲课的过程中，故事能够吸引同学们的注意力，与同学们的互动不错，线条也比较清楚。

当然，也存在不少不足的地方，第一，在讲课的过程中，我发现板书很难写好写整齐，这也是我以后需要着重锻炼的地方。

第二，在上课过程中，容易忽略一部分学生，这也是以后要大力改正的地方。

第三，姿态方面也有一点问题。

最后，可能也是大家的通病，就是表达的问题，有时在上课时很难用确切的语言表达自己的意思。

以上，是我在上课的过程中发现的问题。

而在课下，我也深刻意识到自己知识面狭窄的问题。

这些问题，都是我在这次实践活动中获得的教训。

其次，在课下，我们去听了一些语文老师的课，老师们也传授了一些经验给我们。

比如说，授课知识面的涵盖要与学生实际相结合，表达的准确性，知识点的条理性等等。

而令我印象最深刻的一位老师是教历史的朱老师，这位朱老师，教了很多年语文以后，由于师资的问题，又教起了历史，

在我们佩服其知识面的同时，更多的是被他的治学态度所感染。

他讲了许多他对于一些名著的看法，不仅有理有据，而且观点新颖。

就《红楼梦》来说，他就提出用方言解读的观点，他说，他看红楼梦，在翻了数十遍之后，每天打开书，不管翻到哪里，就从那里看下去，就这样一直反复着。

我们就这样被他感动了，为他读书的态度，为他教学的态度，更为他那一片真挚之心。

最后，针对我们的调研活动，我们采访了校长和一些老师。

由于我们调研的题目是关于新课标改革的。

在与校长和老师交谈的过程中，我们得到了很多很宝贵的资料。

除此以外，我们更加体会到了做教育的困难和做人的困难。

总之，这次三下乡我受益良多，知道了很多，也了解了很多。

路还很长，生活在继续，我也在继续

孔子说教学相长，可以说，老师既是教授者，也是学习者。

这次利用暑期到惠州三下乡，可以说是我们这些准老师给那里的农村学生带去了外面的世界，同时也让我学到了很多西。

### (一) 备课与上课

几千年前有个哲人说过凡事预则立，不预则废，当代也有人

说成功倾向于有准备的大脑，我想，这确实是不无道理的。

以前作为一名学生听课，无论是中小学还是大学课堂上，自己的总体感觉是许多老师上课重难点突出，条理清晰。

但是没有想到台上三分钟，台下十年功，其实老师也是很认真地做好备课工作的。

一趟三下乡之行，当自己作为一名准教师踏上讲台，我明显地感到了自己备课的不足，这不足来自于备课时间的不充分，也来自于本身知识储备的不充实。

而且，选择的教学内容和教学方式应该更多地考虑学生的水平，这才利于教学达到预期的效果，这点说起来似乎挺容易，但要真正做到，不仅要有深厚的专业知识功底，也需要掌握一定的教学技巧和了解学生的心理。

我一直在想，怎么老师在上了一节课或几节课后基本上能够摸清学生的基本性格呢？三下乡以来，通过跟队友交流经验和去听他们上课，我发现，学生普遍反映上的好的课，老师的内容和问题的设计都很巧妙，而老师本人也能够很好地引导学生去思考。

而老师则在课堂对学生的问答中对于他们的水平和性格有所了解。

这又印证了教学设计和备课内容等方面课前准备工作是很重要的。

了解学生，但怎么样根据学生的性格特点进行教学则又是一件很值得考究的事情了。

## (二) 学生与老师



有种看法认为，老师与学生之间是平等的关系，两者之间最理想的关系是朋友般的。

三下乡跟同学们十天的相处，我觉得师生之间在彼此信任的基础上确实能够建立友好的情谊。

学生们可爱、好学，同时支教队友间也会彼此交流学生的情况，因此我们能够及时了解学生的心态，相应作出改变，比如增加第二课堂的课时(如音乐欣赏课、心理测试课等等)，努力使上课的内容做到趣味性和知识性的结合。

我们给学生们带去了外面世界的精彩，学生也对我们的热情给予了回报，积极配合我们的教学和课外活动，也愿意跟我们反映他们的要求和建议。

他们的合作给我们的`工作提供了很大的帮助。

十天虽然短暂，但彼此都付出了真诚和热情。

老师与学生打成一片，沟通感情十分重要，这也利于教学活动的开展，可是我发现由于老师的宽容和友好，有些同学会过于随便了，比如随便翻老师办公桌抽屉里的东西。

其实他们未必认识到这是不对的，他们觉得反正跟老师们那么熟了翻翻桌子也没有关系。

仗着跟个别老师聊得来，课上睡觉、课下找老师聊天的也有个别同学。

我记得在大学上课时教师教育学老师说过，老师永远不可能跟学生平等，因为老师要有威严，不然镇不住学生。

我想，老师所说的镇不一定就表示专制，可以\*\*，但要在学生的心中树立起一种不可侵犯的威严，才能在思想行为上对

学生起到必要的约束，使学生建立起正确的人生观和价值观。

### (三) 最后一点感想

记得聊天时有学生说他们都很喜欢我们，喜欢我们教唱歌、搞知识竞赛、趣味运动会等等课堂和活动，这些激起了他们的学习兴趣，而他们平时学校正常上课都没有的。

我想，很多老师听到学生这样的评介都会感到欣慰。

这趟三下乡之行，我们下乡的队友都认真热情付出了，尽可能把知识带来的乐趣和外面的精彩向他们呈现，激发他们的自信和对未来生活美好的展望；我们无法预知短短的十天能在那些孩子以后的人生道路带来多大的影响，但是可以肯定的是，对于老师和学生来说，经历过了，意义就不一样了。

## 三下乡实践活动实践报告篇四

为发扬中国“尊老爱幼”的传统美德，树立尊老敬老新风，7月3日下午，我系暑期三下乡5名成员奔赴山西省昔阳县中心敬老院，看望老人，奉献爱心。

顶着炽热的太阳，经过半个小时左右的路程，我们到达了敬老院。

在一栋较为简陋的房子里，我们见到了一群非常和蔼、慈爱的老人。

纵使生活的环境并不完美，但他们依然用欢笑向我们传播了满满的正能量。

成员们在跟老人们进行了亲切的问候后，将自己带来的礼物送给了老人们，并与老人们展开了热闹的交谈。

其中有一位89岁高龄的老爷爷，一直给我们讲述他们那个年代的奇闻趣事，告诉我们在那个动乱的时代，共产党是怎样为了人民的安定而艰苦作战，教育我们一定要忆苦思甜。

虽然他的脸庞因为饱经岁月的风霜而布满了皱纹，但他的一言一行却始终透漏着乐观和感恩。

我们的欢声笑语透过窗户，穿过田野，一直传到很远很远.....

尽管大家在语言交流上存在障碍，而且部分老人听觉不好，或是口齿不太清楚，但我系小分队的成员们还是聚精会神地听着19位老人的故事和一些“唠叨”，看着老人们的笑容，成员们也开心地笑了。

在感受快乐的同时，我们也深深反思，作为一名大学生，我们又是否尽到了自己的义务，为社会为公益贡献出了自己的绵薄之力呢。

安逸的生活使得我们这一代人已经逐渐淡忘社会赋予我们的使命，而我们又该如何把志愿互助的精神继续传递下去呢？在这短短的一段志愿服务时光中，我们收获了很多的感动和感悟，做志愿者的快乐就像冬日里温暖的火苗，虽然渺小却点燃了整个冰冷的寒冬。

历时5天的实践时间即将结束，此次通过开展敬老院慰问老人的活动，让老人们感受到了社会的温暖以及对他们的关心，使他们对生活有了更多的憧憬和希望，也进一步促进了和谐社会的发展。

针对敬老院老人所出现的心理问题，小分队成员提出建议，希望政府能履行好提供社会公共服务的职能；加强公共基础设施、公共卫生设施建设：建立养老院基本医疗卫生制度。

诚心诚意为老人服务，尽心尽力解难事，坚持不懈做好事。

而作为大学生暑期三下乡小分队的成员也要发挥自己的作用，弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德。

每个人的性格决定了他的爱好，也同时反映了他在书店里的图书选择，我们以学习小组为单位，组织了一次社会调查的活动。

下面是我们调查的结果以及收获。

时间□xx年2月17日 星期日

地点：泉城路新华书店

早上10点左右，书店里不算多的读者分散在各个书架旁。

有的是随便翻看，漫无目的的翻阅；有的是聚精会神的学习，在书中汲取知识；还有的是在为自己的孩子选书……可能是人少的关系，导致我们没法进行计划的调查。

一个小时匆匆而逝，11点多，书店的人潮上来了。

我们开始进行调查，调查结果如下：

喜欢当代小说的人数不算多，共八人左右，部分读者喜爱的理由是比较靠近生活，有亲切感，比较适合平时在闲暇的时间进行阅读，热爱中国古典文学的读者也在少数，共七人，有的读者喜爱是因为想多了解一下古典文学这方面的知识，有的`读者喜爱是因为是这方面的爱好者，研究这方面的知识。

科普科幻类的书架旁，大部分都是儿童，共有14人。

他们每个人手中的书都有所不同，其中最受欢迎的是《科幻

小说精选集》，原因是内容全，而且很吸引小读者。

快开学了，当然最受欢迎的图书还是学生用书、教材用书。

每个学生都在为迎接新的学期而做着充分的准备，购买学习用书的人数也居多，每个学生都对自己的薄弱点做着充分的估计。

通过调查，明显的看出，购买学生用书的人数最多，可见学生们对学习的热情很高啊。

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”一个人的生活中没有书籍，就好似昏暗的夜里没有光亮。

逆水行舟，不进则退，假若你的生命里没有书籍的渲染，那你也不再会原地踏步，而会退步，甚至被整个世界所抛弃。

读好书，好读书，读书好。

读好书，我们会豁然开朗；好读书，我们度过的时光会更有意义；读书好，会让我们眼前一亮。

## 三下乡实践活动实践报告篇五

“一个个秀丽的乡村，一张张淳朴的笑容，一滴滴辛劳的汗水”，现在回想起送科技下乡时的点点滴滴，历历在目，从中整理收获颇多。湖南宁乡，这个人杰地灵、山清水秀、民风淳朴的地方，记载着我们一路走来过的身影，也记载了我们一路上的感动与自豪。

坐在前往目的地的大巴上，我不时地往窗外了望，一路上的风景是如此地美妙，到处都是高山围绕，九转十八弯。朦胧的朝雾还没有散去，让沿途这些山清水秀的乡镇更是夹杂着

一丝柔和与神秘。车子几经辗转，带着我们嘹亮的歌声停在了下乡的第一站——伟人故里花明楼。这里没有城市的喧嚣和急促，一切都显得那么的和谐。看着那漂浮的朵朵白云，闻着那清新的阵阵稻香，听着那悦耳的声声鸟鸣，仿佛也在欢迎我们“送科技下乡”队伍的到来。

在众多热心村民的带领下，我们高举着迎风招扬的队旗，走在田间的小路上，一股强烈的责任感与使命感涌上我们的心头。每到一户农户家里，他们都会拿出自家收藏的花生或是酸枣片给我们吃，他们的淳朴与热情都深深的打动着整理我们。有个老爷爷看到汗流浹背的我们，更是以“吃得苦中苦，方为人上人”的话语来鼓励我们。而且从他口中我们听出，他对我们当代大学生有着很大的信心与希望。

随着我们拜访的村子和养殖户越来越多，渐渐的，我们对当地的养殖情况也越来越了解。他们养殖经验大都很丰富，在养殖上也有一些土方法，对于防治一些基本的疾病起到了重要的作用。而且，这里依山伴水，养殖的自然环境很好。通常走访一家养殖户，别人给我们指路的时候都会说：要从这里左拐，那里右转，还要过了哪个山沟等。而且，走完一家去另一家的时候，又要沿原路退回才能有去其他养殖场的路。虽然这样交通并不便利，但确能够有效的控制流行疾病的传播。

在东湖塘镇一养殖场，我们远远的就看见高耸的樟树，绿绿葱葱；细小的小河，清澈见底。如果不是看到一排排整齐的猪舍，还真不会相信生活在这么优美的环境下生活的会是那些小白猪。有时候我也暗暗寻思，对于那种难于防治的传染病，像前年的高热病，用这种天然屏障来防止疾病的传播也不失为一种良策。

在养殖场的走访中，我们刻意调查了这些年来，科学技术作为第一生产力在新农村建设中的功效。养殖户的文化水平，养殖整理的品种结构，养殖保健技术及防疫措施等都有了很

大的改进与提高。特别是今年年初在宁乡举办的金猪运动会和养猪业发展高峰论坛，既提高了农户养猪的信心，更让大家注意到了科学技术在养殖过程中所起到的重要作用。

有的养殖户还特意花重金聘请专业技术人员来管理养殖场，在流沙河镇我们就碰到了我校的一名师兄，多年前受聘来到了当地的养殖场。我们还了解到当地的畜牧局多次从外地引进了一些优良品种，也加大了对基层兽医工作者的培训。像这整理样一些措施，在提高养殖业的经济效益方面起到了显著的作用。我们也相信，这对于解决“三农”问题，建设社会主义新农村都具有重要意义。

## 三下乡实践活动实践报告篇六

长期以来，社会实践活动一直被作为培养全面发展的跨世纪合格人才的重要途径，是广大团员青年长才干、作贡献的重要阵地。随着新课程改革的深入推进，社会实践、社区服务纳入了综合实践课，成为每位学生的必修课程。为深入推进素质教育实施，促进学生素质的全面提升，学校团委就如何在新形势下有效开展社会实践活动进行了探索。

20xx年暑期，学校团委根据上级文件精神和我校实际情况，以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，创新活动方式，搭建活动平台，加强宏观引导，组织全校同学开展了以“感恩 感受 感悟”为主题的暑期社会实践活动，同学们参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验；主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任；改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间，度过了一个愉快、充实、有意义的假期。现将有关情况汇报如下：

1. 高度重视、精心策划、周密部署。为了确保暑期社会实践活动的顺利进行，主动请示主管校长，多次与班主任、年级组长商讨暑期工作部署，确定了“小型、分散、安全、就近”的原则，注重民族精神传承和思想道德建设的可持续发

展，制定了《关于组织好20xx年宁波中学学生暑期活动的通知》，并下发到每一个学生。

2. 措施落实、保障有力、宣传到位。在制度方面，进一步明确把社会实践和社区服务纳入综合考评的范围，作为学生个人和团支部评优奖励的重要条件。在暑期之前，组织全校团支部书记认真学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，统一思想认识，明确在即将到来的暑期社会实践活动工作中，要紧紧围绕未成年人思想道德建设这个工作重点，坚持以青年学生为本的工作取向，促进暑期活动的顺利开展。

1. 参加“亲情假日，回报父母”感恩活动。

在宁中的“三心”德育教育中，“孝心”是首位的，孝敬父母是中华民族的传统美德，“百善孝为先”、“孝为德之本”。因此，学校决定将每年暑期放假的第一天作为宁波中学的“感恩日”。要求每个学生为家里、为父母做一些力所能及的事，如买菜、做饭、操持家务等，使学生不仅知道爱的承受，更懂得爱的付出。

2. 参加社区服务活动。

(1) 担任社区主任助理，协助社区开展各项工作；

(5) 到社区开展读书辅导活动；

(6) 到农民工子弟学校开展爱心支教活动；

(7) 到图书馆、幼儿园等单位开展志愿服务活动，体验生活，学习知识；

(8) 到公司、工厂等单位参加打工实践，体验生活，锻炼一技



之长，提高社会适应能力。

### 3. 开展社会调研活动

#### (1) 我们的母亲河

调查所生活城市的母亲河的相关情况，实地考察相关信息。

#### (2) 我们的校友

走访调查我们宁中各个时代的校友。比如通过参观宁波市市级以上爱国主义教育基地，搜集、了解、整理宁中老校友的光荣事迹。

#### (3) 我们的学习

调研同学们暑期的学习情况。如：作业习惯、阅读习惯、学习场地、学习伙伴等。

#### (4) 我们的交通

我们生活城市私家车拥有情况的调查；机动车礼让行人的调查；行人遵守交通规则的调查；自行车和电瓶车优劣的比较等。

#### (5) 我们的假期

通过网络、调查表等方式调研学生的暑期生活，研究不同学校、不同年级同学的暑期生活方式。

#### (6) 我们的网络

调研宁中学生网络的利用情况，包括上网的主要目的、上网时间等。

### 4. 组织学生会、社团开展社团进社区大型系列活动。

在团委和学生会的组织下，开展社团进社区大型系列活动。其中包括社团进社区“最美的时光”主题晚会及社区开课系列活动、自制宁波文化微电影《圆来》拍摄活动等。本着“馈赠社区居民、丰富文化生活、锻炼学生能力”的活动理念，宁中社团走进了宁波大市内的许多个社区，为社区的孩子们送上一堂堂生动有趣，各具特色的社团课程。展现了我们宁中学子的青春活力，提高了宁中学子的社会责任感。8月3日在东裕新村的“倾情夏日：最美的时光”主题晚会更是将活动推向了高潮。我们的活动受到了鄞州电视台、宁波电台、东南商报、鄞州日报等新闻媒体的跟踪报道。同时也汇聚了优酷网、鄞州新闻网、中国鄞州网、中国·宁波站、和讯新闻网等网络媒体的目光，收到良好的社会反响。