

最新健康学校建设规划和工作方案 中学健康促进学校建设工作计划(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

健康学校建设规划和工作方案 中学健康促进学校建设工作计划篇一

以科学发展观为指导，依据《临渭区创建省级健康促进区实施方案》，引导全体师生养成良好的卫生习惯和健康生活方式，增强全体师生健康意识和自我保健能力，全面提高全体师生的健康素养水平。

1. 全区高中、初中、城区小学及农村中心小学，符合健康促进学校标准，并根据标准积极开展创建活动。
2. 制定有利于全体师生健康政策、规章制度和管理措施。校内全面禁烟、食品安全、饮水和环境设施、合理安排课时、保障学生每天1小时体育活动时间、开设健康教育课、开展健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、禁用违禁药物、确保学生安全、突发事件应急预案、困难学生帮扶等内容。
3. 校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。符合无烟学校参考标准，全体师生对健康促进学校的知识知晓率达70%以上。
4. 成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。有负责健康教育与

健康促进工作专（兼）职人员和相应健康教育工作设备、健康促进和场所。制定健康促进学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。

5. 全区全体师生健康素养水平在原有基础上提高20%；成人吸烟率下降3%；经常参加体育锻炼人数比例达到32%以上，成人肥胖率控制在12%以内，儿童青少年肥胖率不超过8%。

6. 过程性资料齐全，整理规范。

第一阶段：公开承诺。工作启动（20xx年5月10日—5月15日）根据区局创建工作实施方案，制定具体实施方案，成立工作机构，召开全体师生大会，安排部署学校创建工作。创建标准见“渭临爱卫办〔20xx〕5号”文件。

第二阶段：落实方案，全面推进（20xx年5月15日—5月25日）按照创建健康促进学校工作实施方案，细化分解目标任务，落实责任，组织实施，全面推进健康促进学校建设。

第三阶段：查漏补缺，充实完善，迎接达标验收（20xx年5月25日—5月31日）。对照标准自查提高，完善创建工作的相关资料整理归档，各高中、初中、城区小学、农村中心小学符合健康促进学校标准，各项工作指标达到创建要求。

2. 各单位有健康促进学校工作领导小组，有专兼职人员负责健康教育，有系列健康促进文件、制度、计划总结。

3. 各项健康促进活动有记录，档案资料管理规范。

4. 积极开展无烟学校创建，有控烟宣传；所有室内公共场所、公共场所禁烟。

5. 教师设施达到国家规定标准，教室人均使用面积小学不低于1.15平方米，中学不低于1.12平方米；前排课桌前缘与黑板

不低于2米；桌椅每人一席；教室应配备9盏以上40瓦荧光灯。

6. 为师生提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。

7. 学校应配有相应的卫生室/保健室和人员，寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。

8. 完善各项规章制度，建立学生健康管理机制；建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。

9. 定期开展健康教育课、体育锻炼、心理健康教育课、健康教育活动等。

1. 加强组织领导，搞好协作配合。为加强创建工作的组织领导，要成立创建健康促进学校工作领导小组，具体负责指导，督察协调创建工作，形成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，一级抓一级，层层抓创建的工作机制。

2. 加强宣传力度，营造良好氛围。要对创建工作进行经常性宣传、报道，让全体师生充分理解创建工作的目的、意义和具体任务。增强责任心和紧迫感，努力营造创建全国健康促进学校的良好氛围。

3. 细化目标责任，严格目标考核。要在实施方案中将目标责任分解到具体部分，各分管领导要做好对学校创建工作的检查督导。

健康学校建设规划和工作方案 中学健康促进学校建设工作计划篇二

心理健康教育工作计划

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分，是未来人才素质中的一项十分重要的内容。现在的初中生大都是独生子女，正处在身心发展的重要时期，随着社会阅历的扩展、思维方式的变化和竞争压力的增大，他们在学习、生活和人际交往等方面，会遇到各种各样的烦恼和困惑。这些心理问题如不能及时解决，将会直接影响到他们的身心健康，严重时甚至会出现人格缺陷或行为障碍，因此，在青少年中开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。中小学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题。因此，在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。作为一个教师，要教育好学生，就必须要注意培养学生良好的心理素质。教师应把培养学生广泛的学习兴趣、正确的学习动机、良好的学习习惯和坚强的自信心等良好的心理品质作为首要目标，而在这其中，学生积极的学习心态和顽强的意志品质又是重中之重。积极的心态有助于人们克服困难，使人看到希望，保持进取的旺盛斗志。所以，在教学工作中，我特别注意对学生心理疏导，特别是帮助后进生克服消极心态，树立坚定的信念，培养他们良好的意志品质，我经常说的话就是你能行！你真棒！

哀莫大于心死，说的是人没有信心，精神垮了就一切都完了。在教育教学中，我们不难发现，后进生的共同特征之一就是缺乏自信心。他们认为自己的基础差，脑子笨永远学不好，因此灰心丧气，没有上进的力量，破罐子破摔，学习越来越困难，学习成绩也越来越差，陷入了成绩不好自卑感增强学习成绩越不好自卑感越强的恶性循环之中。

自信是迈向成功的第一步。所谓自信心就是相信自己，相信自己的能力与作用。自信心是建立在正确认识自己与评价自己的基础上产生的。转化后进生，重在消除他们心理障碍，提高他们的自信心。

我刚接班时，班里有名女同学叫孙宏，几乎每天都不完成家庭作业，每次考试都不及格，有一次语文竟考了23分。我找她谈心，问她学不好的原因，有没有信心赶上去。她说：老师，我学不好，从一年级到四年级我只及格两次，我妈都说我比别人笨，我怎么学也记不住，你别费心了。她的话让我吃惊，从她的语言中我觉得她并不是笨，她缺乏的是自信心，缺少的是积极的心态。我把她列为自己的重点辅导对象。经过观察，我发现她上课老打瞌睡，老师讲课她根本听不进去。为寻找根源，我对她进行了家访。她父母是做买卖的，早出晚归顾不上她，对她也没有什么高要求，只要会认几个字，会算账就行了。从这次家访中，我找到了孙宏对自己缺乏信心的根源，是家长的言行误导了孩子。我首先做她家长的工作，告诉她今后不许对孩子说些消极的话，要鼓励孩子的自信心，以后的事我来做。她将信将疑地答应了我。

入中学。

二十一世纪是知识经济的时代，是充满竞争的时代。现在的少年儿童将是二十一世纪的主力军，新型人才必须具有丰富的知识、创新能力和综合素质，才能适应时代的需要。培养学生良好的心理素质，关系到他们将来能否成为生活的强者、事业的强者、竞争的强者，也关系到我们国家民族的前途和命运。因此，每一位教育工作者，应牢记自己的职责，为社会造就出一代适应社会发展需要的新型人才。中小學生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题。因此，在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教

育的必然要求。

他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我、发展自我的方法与能力。

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分，是未来人才素质中的一项十分重要的内容。当代中学生是跨世纪的一代，他们正处在身心发展的重要时期，大多数是独生子女，随着生理、心理的发育和发展、竞争压力的增大、社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往和自我意识等方面可能会遇到或产生各种心理问题，有些问题如不能及时解决，将会对学生的健康成长产生不良的影响，严重的会使学生出现行为障碍或人格缺陷，他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我、发展自我的方法与能力。

我校心理健康教育将根据中学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，结合学校多年的心理健康教育工作，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动。

主要工作

作为一个教师，要教育好学生，就必须要注意培养学生良好的心理素质。教师应把培养学生广泛的学习兴趣、正确的学习动机、良好的学习习惯和坚强的自信心等良好的心理品质作为首要目标，而在这其中，学生积极的学习心态和顽强的意志品质又是重中之重。积极的心态有助于人们克服困难现在大多数是独生子女，中学生正处于身心发展的重要时期，随着生理、心理发育和发展，初中学生正处于身心发展的重要时期，随着生理、心理发育和发展，他们在学习、生活、人际交流和自我意识等方面遇到各种各样的心理困惑或问题，他们在学习、生活、人际交流和自我意识等方面遇到各种各样的心理困惑或问题，好些学生就产生了心理障碍和心理异

常现象：如有的学生性格孤僻不合群，有的自卑羞怯，有的嫉妒心强唯我独尊，有的性格脆弱多疑，有的虚荣心极强，有的倔强冲动，更有的经受不了一点挫折等等，这些心理问题和心理现象严重制约了学生的学习和发展，对他们进行心理健康教育，培养他们的健康心态，出现心理问题时进行及早的干预已迫在眉睫、势在必行。

当代中学生是跨世纪的一代，他们正处在身心发展的重要时期，

现在大多数是独生子女，中学生正处于身心发展的重要时期，随着生理、心理发育和发展，初中学生正处于身心发展的重要时期，随着生理、心理发育和发展，他们在学习、生活、人际交流和自我意识等方面遇到各种各样的心理困惑或问题，他们在学习、生活、人际交流和自我意识等方面遇到各种各样的心理困惑或问题，好些学生就产生了心理障碍和心理异常现象：如有的学生性格孤僻不合群，有的自卑羞怯，有的嫉妒心强唯我独尊，有的性格脆弱多疑，有的虚荣心极强，有的倔强冲动，更有的经受不了一点挫折等等，这些心理问题和心理现象严重制约了学生的学习和发展，对他们进行心理健康教育，培养他们的健康心态，出现心理问题时进行及早的干预已迫在眉睫、势在必行。

心理健康教育是德育的一个重要组成部分，良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。初中学生正处于身心发展的重要时期，随着生理、心理发育和发展，他们在学习、生活、人际交流和自我意识等方面遇到各种各样的心理困惑或问题，好些学生就产生了心理障碍和心理异常现象：如有的学生性格孤僻不合群，有的自卑羞怯，有的嫉妒心强唯我独尊，有的性格脆弱多疑，有的虚荣心极强，有的倔强冲动，更有的经受不了一点挫折等等，这些心理问题和心理现象严重制约了学生的学习和发展，对他们进行心理健康教育，培养他们的健康心态，出现心理问题时进行及早的干预已迫在眉睫、势在必行。

与能力。

我校心理健康教育将根据中学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，结合学校多年的心理健康教育工作，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动。

主要工作

我室将继续依托心港在线心理健康报和校园广播的宣传，更加深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。

为了使心理咨询室工作朝着系统性、连续性的状态发展，进一步完善心理咨询室的材料和档案，对心理咨询室材料和档案进行了一系列的整理、充实。

- 1、继续对工作档案进行整理、完善
- 2、完善咨询室档案建设
- 3、完善咨询室图书资料管理

1、大力抓好讲座、心理健康课、心理健康班会

讲座的高效性得到了大家的认可，在学校心理健康教育中也是较为可行的，其一次可以面对众多学生，在中学心理健康教育中有很大的发展空间。我室将充分利用学校的阶梯教室，根据学生的年级、年龄的特点，积极向学生开展心理健康教育。

学校在高一年级开设心理健康课，以扩充学生的知识面，让学生更加深入、具体地了解、认识心理学。内容主要可以涵盖自我意识辅导、人际交往辅导、学习心理辅导及情绪辅导等。

我室人员将根据一些班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，配合班主任做好学生工作。

2、个体咨询

本室将采取多种方式来满足学生的要求。我们成功地开辟了面询、e-mail咨询、信件咨询。我们将在前期工作的基础上不断总结经验，为学生提供更好的服务。竭诚为每个来访者服务是我们的宗旨。

信件咨询在学校心理咨询工作上目前还是有一定的数量，本室人员继续通过认真、仔细地分析，希望能够给每个来信的学生一个满意的答复。

3、团体心理辅导与训练

由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。我室将组织相当的团体，针对不同的团体性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。

为了更客观地了解学生的心理状况、对学生心理状况作出客观地评价，我室人员将在学生处和班主任的配合下对学生进行心理健康调查并对所得数据进行分析、统计、建档。

具体工作安排

九月份

1、制定心理咨询室工作计划。

2、安排好心理咨询室的具体值班工作，并对心理咨询室工作人员进行具体业务培训。

3、高一心理辅导课教学计划与课务安排

4、高一新生适应新环境心理辅导

5、认真接待个案咨询学生。

6、《心港在线》第一期刊出

十月份

1、利用学校现有的广播、板报等媒介积极开展宣传教育工作

2、出第一期心理黑板报。

3、认真接待个案咨询学生。

4、《心港在线》第二期刊出

十一月份

1、给高中女生做青春期教育讲座正确处理好与异性的关系。

2、心理咨询室的老师到试点班上一堂班会课。

3、做好个案咨询工作4、《心港在线》第三期刊出

十二月份

1、对高三年级的班级做两个小型团体辅导。

2、在校心理咨询室工作的老师交流经验，互相学习。

3、作好个案咨询工作。

4、《心港在线》第四期刊出

5、出第二期心理黑板报

一月份

- 1、对部分学生作如何正确对待考试小型团体辅导
- 2、心理咨询室的老师到试点班上一堂班会课。
- 3、《心港在线》第五期刊出
- 4、做好个案咨询的案例整理工作。
- 5、做好学期结束总结工作。

我认为心理委员的工作是根据不同时期同学们不同的心理特征来安排一些活动帮助他们把心理调节到最佳状态。大一刚开学时，我们班的第一任心理委员郑燕组织了一次西伯利亚的大风刮呀刮的活动，把原本相互之间不熟悉的同学变得亲密起来。在大学这片大家可以尽情展示自己才干的沃土上，很多同学不知道自己可以干什么，对未来很迷惘，这时，我们班的第二任心理委员李文周及时的组织了一次鼓励大家树立自信，展示自己魅力的心理班会。而后，在我们即将告别大一，步入大二之际，他又和保一心理委员联合组织了关于如何走好大学路的大型主题班会，对同学们规划自己大学生涯起到了很大的指引作用。现在我很荣幸的担任了我们班第三任心理委员，对大二上学期的工作计划我有如下安排。

这学期我们的学习任务很重，所以我们的心理活动要以让同学们在学习之余放松身心，养精蓄锐为主。

9月份，同学们从南湖搬到了升升，既要适应新的生活环境，又要应付繁重的学习任务，而且要准备计算机二级考试，所以我们在这一月内以学习为主，没有安排心理活动。

10月份，全校师生为之筹备已久的本科教学评估就要正式开始了，同学们要积极配合学校搞好迎评创优工作。评估工作

结束后，我准备邀请琅琨等大四学姐学长给我班同学开一次心理讲座，鼓励大家为追求自己的梦想而奋斗。

11月份，我们将送走武汉炎热的夏天，迎来秋高气爽丹桂飘香的金秋。忙完计算机考试和评估工作的同学们需要走近大自然，让凉爽的秋风抚平我们的浮躁，净化我们的灵魂。我将会与班上其他班委联合组织一次秋游，同学们在陶醉于自然风光的同时，可以畅所欲言，消除隔阂，拉近彼此的距离，让我们班更团结。

12月份总是洋溢着节日温暖而喜悦的气氛，可是我们又要迎来另一次重要的考试英语四级考试。等到考试结束后，我们将组织一次庆祝活动，具体形式到时候由同学们讨论而定，在聚会上，我们分享胜利的喜悦，总结过去一年的经验，为下一年做好充分的准备。

安排以上活动的目的是为了让学生们健康快乐的度过这一学期，希望所有人都将超越自己，超越梦想！

健康学校建设规划和工作方案 中学健康促进学校建设工作计划篇三

新世纪的人才，需要具备在生理素质、心理素质、社会文化素质三方面全面发展、和谐统一，构成完善人格的整体。学校是培育新型人才的摇篮，作为基础工程，小学教育需要从培养21世纪现代化建设需要的能经受全球挑战的人才目标出发，加强小学生的心理健康教育，全面推进素质教育。心理健康教育立足以人为本，让学生健康活泼的成长，开发学生的心理潜能，陶冶学生的心理情操，锻炼学生的心理素质，预防学生的心理疾病，树立心理健康意识，把和谐、平等、民主的新型的师生关系寓于健康教育活动中。

（一）教学目标

（二）课程内容特点

心理健康教育的内容，除包括排除小学生的心理障碍、预防心理疾患之外，还包括小学生的全面心理健康。主要有：学习心理：学习活动为促进心理成熟中起着至关重要的作用，通过这部分内容的教育，使小学生喜欢学习，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯；自我心理：自我意识就是人除了意识到周围世界的存在外，也意识到自我的存在及自我与周围世界的关系，成熟的自我意识包括认识自己身体和生理状态，认识自己心理状况，认识自身与外界关系；交往心理：良好的社交能力对于学生今后走向社会，适应现代社会生活具有重要价值，在这部分内容的教育中，主要是增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。每课内容分档案馆、咨询台、活动区、实际园四方面安排，档案馆提供各种心理问题案例素材；咨询台是对案例的从心理学、教育学方面进行分析说明；活动区是师生讨论、表演再现案例的内容，让学生加深理解；实际园是让学生通过讨论、调查、访问等，进行心理锻炼、培养心理素质等。

（三）重点、难点

1、重点：对学生问题行为的过程分析，科学地“诊断”学生问题行为产生的根源、合理的归因。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善，助人自助。

2、难点：探索促进和影响学生心理健康发展的因素及其作用，提出解决这些问题的措施和方法，从而保证学生的心理健康和谐地发展。宣传推广各种维护心理健康的科学知识和方法。指导和训练学生运用心理学原理和方法克服心理障碍，使自身的心理和行为更趋完美健康；了解并掌握良好的人际交往方法，提高社会适应能力。

3、设题展示法：确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，

进行总结；

6、社会活动法：从主题设计始，经活动实践，最后交流体会；

每周一课时，分一学年教学，以课堂教学为主，社会实践为辅。

健康学校建设规划和工作方案 中学健康促进学校建设工作计划篇四

认真贯彻关于学校心理健康教育的有关精神，全面落实《中小学心理健康教育指导纲要》，通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，充分开发他们的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，提高全体学生的心理素质，促进学生人格的健全发展。同时，通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任工作方法，提高德育工作的针对性、科学性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1、加强队伍建设，提高自身素质。

（1）组织学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

（2）鼓励教师对自己的辅导工作进行反思，总结经验教训，并积极撰写案例、论文等，不断提高自己的教科研水平。

（3）继续通过家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断提高家长对学生进行心理健康教育的水平，增进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围的形成。

2、认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

(1) 认真做好学生的心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

(2) 设立“悄悄话”心理咨询信箱，做好学生的心理咨询和心理训练工作。

3、严格按照局文件规定，保证心理健康课的正常开展。

一年的实践表明，脱离了学生，脱离了对学生心理最为了解的班主任老师和心理老师，心理健康课程的开发和实施是难以取得明显绩效的。班主任作为一个班级的核心，了解学生最关注的问题和亟待解决的问题。大量的研究表明，班主任、心理教师才是切实实施心理健康教育的主力军。而班主任在日常教育中早已沁润心理教育的各项内容。有许多班主任更是有意识地开展各种形式的心理辅导。所以，在班主任已有的成果积淀基础上，结合心理健康教研组的工作，在全校范围内开展心理健康课程的研究应该能够事半功倍，令我校心理健康教育更上一个台阶。

周次

活动内容

组织单位

活动形式

1周

心理教研组长会议

教研组会议

2周

制定教研组计划

教研组会议

3周

心理健康课的困惑

教研组会议

4周

教研组研讨

5周

集体备课

教研组

备课

6周

教研组研讨

7周

教研组课堂展示活动

教研组

听课

评课

8周

教研组

研讨

9周

心理健康课堂总结

教研组交流

总之，重视小学生的心理健康水平，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生身心的健康发展，是我们工作的终极目标。

健康学校建设规划和工作方案 中学健康促进学校建设工作计划篇五

摘要：充分认识健康教育工作的重要性和必要性，配备健康教育专职或兼职教师、落实健康教育工作职责制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

本学期健康教育以创建文明城市工作为契机，紧紧围绕创城工作要求，发挥学校健康教育的作用，以培养学生文明习惯为切入点，切实开展健康教育活动，增强学生自救自护意识，倡导文明健康生活方式，促进学生健康成长。提高学生的文明程度，为创城工作增光添彩。

一、工作目标

3、充分发挥课堂教学主阵地的作用，提高学生自救自护的能力。

4、加强教师培训力度，提高教师的教研能力。

二、具体实施

充分认识健康教育工作的重要性和必要性，配备健康教育专职或兼职教师、落实健康教育责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

结合创城工作，充分发挥健康教育宣传的作用。本学期在按时、定期做好健康教育的板报、广播宣传之外，要结合创建文明城摒弃陋习，将在九月份至十一月份开展“文明学校”和“文明小卫士”的评选活动。以此来提高学校的文明，促进学生文明意识、文明习惯的养成教育。以此来推动家庭、社会的文明，使健康教育宣传根据实效性。具体活动方案另行通知。各校要积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。