

最新学生工作演讲稿(大全9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

学生工作演讲稿篇一

大家下午好：

平平得成绩和普通的悟性，我要谈经验，其实有点无从下手。然而读了这么多年书，受圣贤伟人、师长书籍得教育，也得出了些结论和自我对于学习的一些感想，在此谈谈。

对于学习，我一向在问自我：我为了什么？你呢？明确吗？我想如果没有目的或说盲目地去读书，必须会觉得很有趣很累，觉得学习是一种负担。所以，先读懂“学习”，再去寻找学习动力，不要整天高喊“学习无用”主义。那么学习为了什么呢？很显示地说，学习归结到底还是为了自我更好的未来。学习虽不是唯一的出路，但不可否认，在这样竞争激烈的现代社会里，知识就是力量，实力就是魅力，想实现梦想抱负，内涵、修养和科学文化知识是必不可少的。我不明白是否有人是没有抱负没有梦想的，我认为那是最可怕的颓废，人，应当有梦想！

从此刻起，给自我一个未来：我要成为一个具有极高修养的人，实现自我的梦想，过有意义的人生！是的，你期望未来是什么样的，别空想，别怠慢，从学习开始，你会发现离成功越来越近。

如果你目前成绩不好，别担心来不及了，记住学习是为了充实自我的人生，不是为了考试。学习永远不会太迟，也不会白费功夫。有人说过：有梦想的人哟公园不会被上帝抛弃！你明白的，人生还很长，所以奋斗吧！可是不要蹉跎了时光，因为你也明白，青春很短——稍纵即逝。

给自我一个更好的未来，所以，从此刻开始努力，无论你的起点如何！

学生工作演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家下午好！

记得那时我酷爱数学，尤其是奥数，因为那里面的数学知识非常广泛。为此，妈妈专门为我买了奥数书。

有一次，为了研究一道找规律的题目，我用了将近一个下午的时间，反复琢磨仍然没有任何发现，气得我大声喊叫，狠狠地将笔摔到地上，恨不得把书也撕得粉碎！这时妈妈悄悄走过来把笔拾起，用慈祥的目光看着我，并用温和的口气对我说：“雨晴，你不要遇到难题就沉不住气，那样丝毫也解决不了问题。学习是一种快乐，不是一种负担，如果脑子实在太乱了，先休息一会儿，放松放松，然后再换种方法试一试，好吗？”听了妈妈的一番教导，我努力静下心来，重新做了起来。我尝试着从后往前去观察，并在演草纸上进行演算，大约又过了十多分钟，我终于找到了这道题的规律！当时，我兴奋得一蹦三尺多高！整个身体完全被一种喜悦和激动的心情所占领！我突然觉得学习竟然如此有趣！也觉得自己竟然如此的了不起！

学习是一种享受，学习是一种快乐，这也是我反复研究伤透脑筋的奥数题成功后才感受到的。正因为经历了学习过程中的磨难，我才享受到了学习的快乐！正因为探索知识的过程中充满了挑战，我才感受到获得成功的喜悦！不要总想着别

人可以自由玩耍，而我们不可以，你有没有想过我们在享受学习的快乐时，而他们却没有享受到！

所以，我要说“学海无涯，快乐其中！”。同学们，让我们一起去学习吧！一起去享受学习的快乐吧！

学生工作演讲稿篇三

大家早上好！我是来自初二4班的陈同学。我发言的题目是《努力进步，快乐成长》。

“黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。”转眼间20xx年就要过去了。时光匆匆，岁月悠悠，给我们留下了多少深刻的印象，留下了多么难忘的回忆。

刚刚落下帷幕的艺术节，想必大家还记忆犹新，插花艺术的缤纷多姿，陶器艺术的朴拙生动，书法比赛的灵动飞扬，主持人大赛的勇敢挑战，“风华少年”晚会的青春风采，“激情松湖夜”的魅力四射，无不历历在目，令人念念不忘。我们体验着参与的喜悦，浸染在艺术的熏陶中。我们也感受着拼搏的豪情。

还记得体育节的火热场景。兴奋的欢呼声、高亢的呐喊声、喧天的锣鼓声、雄壮的乐曲声，声声入耳；奋力冲刺的瞬间、争相搀扶选手的片刻，你追我赶的情景，手拉手同心协力奔跑的场面，幕幕动人。我们收获了战斗的意志和团队的精神。

还记得篮球赛上的感人一幕。我班一个队员在抢球时不慎摔倒了。这时，对方班里一名队员友好地把手伸了过来，拉起了跌倒在地的手。这两只手虽只是轻轻一握，同学间的友爱互助尽在不言中。最后，我班虽然输了，但我们却赢得比胜利更珍贵的友情！

我锻炼，我成长；我努力，我进步。班长述职、班干部竞选、

年级学生会干部选举，我一次又一次地走上了讲台，一回又一回地面对台下黑压压的人群，我抬头挺胸，挑战自我，越磨砺越锋芒，一步一个脚印地成长、成熟起来。如今的我们，再也不用老师们守在班里，看着我们晚修了；如今的我们，以志愿者的方式分工合作、共担责任。我们成长在自主管理的舞台上，成长在自主学习的大道上，成长在德智体美的全面发展中。

忘不了那一幕幕镜头，既是我们的快乐源泉，也是我们的求知沃土。且不说每周三晚的百家讲坛，坛坛是好酒，让我们品味了易中天品三国的妙趣横生，让我们领略了于丹讲论语、庄子心得的挥洒自如，让我们感受了康震讲杜甫的娓娓道来。我们还观赏了《城南旧事》、《美丽人生》、《音乐之声》、《小鞋子》、《我的童年》等经典影片。印象最为深刻的是《铁血教练》里头那句经典话语“冠军也许会输，但从不低头。”是的，冠军也许会输，但我们从不低头。

永远忘不了5月6日的那天，我们年级老师们的最后一场排球比赛，我急匆匆地赶去风雨球场，远远就听到了声声的呐喊助威：“初一级！加油！初一级！加油！”赶到球场时，比赛场地旁都站满了人，是为老师们加油的学生。个个都扯着嗓子大喊，个个的额头都排满了汗水。

最后，初一级以两分之差输给了高一级。但初一级的同学们没有失望的声音，即使结束了还上前去为老师们递水，和他们击掌，为他们鼓掌。其实，我们的初一并没有输，我们的加油声比高一的要大，我们的力量，全初一级的力量凝聚在了一起，我们并没有输。我为我们的老师而自豪，我为我们年级而骄傲。

美好的时光总是那么短暂，快乐的日子就这样匆匆而逝。“腹有诗书气自华，最是书香能致远”，我们深深地铭记在心。在一本接一本好书的阅读后，我们的心灵充实而丰富。最后，就让我们套用《钢铁是怎样炼成的》书中保

尔·柯察金的经典名言结束这次发言吧，“回首往事，我不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，在年终岁尾的时候，我自豪地说：我努力，我进步，我快乐，我成长！”

我的发言结束。谢谢大家！

学生工作演讲稿篇四

大家下午好！我是七（8）班的xxx。此时此刻，作为“进步生”代表发言，我感到非常荣幸和激动。首先，请允许我代表在本次考试中取得进步的同学对学校和辛勤培育我们的老师，以及支持帮助过我们的同学，表示衷心的感谢和诚挚的敬意！是你们给了我们发挥才能的空间，是你们给了我们知识和勇气，是你们给了我们无限的关心、爱护和支持！

在家上学的时候，由于纪律较为宽松，我总受不住自己，有贪玩的毛病。后来爸爸妈妈为了让我能学好知识，把我送到了县城，来到了光明学校这个大家庭。进入七（8）班以后，仍然有这毛病，成绩总是不稳定，达不到理想的要求。就在考试前段时间，老师找我谈了话，鼓起了我的勇气，于是我下定决心要改变自己。回家后我也向父母保证，期中考试一定拿到较为优异的成绩。有了这个决心就有了动力。渐渐的，我进步了，得到了老师赞许的目光，赢得了同学们的信任，学习成绩也逐渐地提高了。我终于能够自信地面对同学、面对老师了。回顾自己的学习生活，我又取得了一个新的进步，这无不凝聚着老师的辛劳，同学们的热心帮助。

同学们，成绩只能代表过去，新的目标正在前方等着我们。我这次考试虽然进步了21个名次，进入到了班里的前15名。但是我明白，成绩只能代表过去，新的目标正在前方等着我们。我觉得我们应注意学习方法，在考试之前，我习惯于在每天晚上睡觉之前躺在床上把每天老师讲的、强调的内容像放电影一样的过一遍，有了这样一个重复记忆的过程，遗忘率便大大降低了。掌握了良好有效的学习方法，还要养成良

好的学习习惯，上课认真听讲，做好笔记，坚持贯彻老师教我们的方法——“的发挥课堂效用”，脑子时刻跟着老师转，不停地思考，我们不能被动地去接受，而是要主动听讲，带着问题去听讲，有目的有重点地去听讲，效率可能会比较高的。以上的这些事我在平常学习中的一点点感受。以后我会继续摸索，继续前进。

假如生活欺骗了你，

不要悲伤，不要心急！

忧郁的日子里需要镇静：

相信吧，快乐的日子将会来临。

心儿永远向往着未来，

现在却常是忧郁，。

一切都是瞬息，

一切都将会过去；

而凝去了的，

就会成为亲切的怀念。

不要灰心，不要丧气，让我们继续努力，请相信：付出总有回报，天道酬勤。让我们在光明中学这片沃土上，共同努力，共同进步，放飞新的理想，收获新的希望，不辜负学校、老师和家长的殷切希望。请记住：平常多流汗，考后少流泪。

最后，我要衷心地祝各位领导、老师身体健康，工作顺利！祝福同学们，都能在自己的辛勤劳动之后，有一份满意的收获，考出自己心目中理想的成绩！我的发言完毕，谢谢大家！

学生工作演讲稿篇五

大家早上好！

学习是每一个人终身都必须做的事，是一种享受。有的人，往往投入大量的精力，却效果甚微；而有的人，常常事半功倍，考试成绩和各方面样样优秀。在我看来，方法固然重要，但必须要端正学习态度调整心态。

首先，要学会投入。投入不单单是要认真，更需要你把全身心都融入所做的事情中，也就是说忘我。当你投入了，专注了，你会忘记了时间，忘记了你身边的一切，你的心中只有自己和所做的事。这时候，外界的一切干扰都是无用的，没有人可以把和你所做的事情分开。

其次，要拥有安定的心态。你要学会沉稳。不要心急，不要慌张。要时不时停下来思考一下，冷静一下。

再者，要学会调整自己。调整的不仅仅是学习的目标、方法，更重要的是心态。

最后，要有一颗自信的心。相信“谋事在人，成事在天”，相信自己的学习能力，相信“苍天不负有心人”，自信是非常重要的，也是最基本的，它和其他三点相互依附，不可分割，如果你对自己没有信心，那么再多的努力和奋斗也是徒劳，只要有了信心，再加上自己的努力和积极的心态，那么一切都可以尽在你的掌握之中，这是一种积极的学习境界。

总之，只要你用心对待，相信自己，适当的注意学习的方法，保持良好的复习心态，从容地面对压力，你就一定会超越自己，在人生的道路上，建立自己成功的金字塔！

学生工作演讲稿篇六

早上好！

今天，我要演讲的题目是《快乐的学习，快乐的成长》

我们常听到这样一句话，叫“学到老，活到老。”学习是伴随一个人终身的事情，尤其是对于我们学生来说，我们的任务就是学习。让我们好好想想，如果没有学习，就不会有记载中华民族悠久历史的方块汉字，就不会有蒸汽机、电灯、电话的发明；如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会中，也同样没有了大科学家牛顿所站立的巨人的肩膀；如果没有学习，也就没有今天先进的科技与我们幸福的生活。

当然，我们也只有认真地学习，细心的学习，学习对于我们来说，才是快乐的。我们不应该把学习看成是差事，不应该去敷衍它，只有想去学习的，才会学到真正的知识，才会真正体会到它的快乐。让我们再温故我们敬爱的周总理说过的这句话：“活到老，学到老。”同学们，让我们快乐的学习，快乐的成长，让我们从今天开始认认真真地学习，在学习中体会真正的快乐。

学生工作演讲稿篇七

我叫段开婕，是一个爱读书的小女孩。今天，我演讲的题目是《我读书，我快乐》。

读书让我增长了知识。书籍是人类最好的老师，通过读书，我获得了许多在课本上学不到的知识。我读了《十万个为什么》之后，知道了许多动物，象蚰蚰、螃蟹，它们的血液都不是红色的，明白了人夏天用温水洗澡比用冷水洗后更凉快。

读书让我明白了道理。我读了安徒生写的《卖火柴的小女孩》

以后，她悲惨的命运让我泪流满面，使我更加珍惜现在的幸福生活。看过《窗边的小豆豆》之后，小豆豆那乐观、活泼、积极的性格让我受到启发，让我敢于面对学习中的困难。

读书让我学会了写作。书看多了，一篇篇优美的文章让我十分羡慕，我就拿起笔来把我身边的人、事写下来，并试着投稿。目前，我的几篇作文在《济源广播电视报》上表了，我兴奋极了，晚上睡觉还从梦中乐醒呢！

我喜欢读书，我热爱读书，读书已经成为我生活中十分重要的一部分，它将伴随着我成长。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

学生工作演讲稿篇八

大家下午好！

一、提供自主努力目标，增强自主参与意识教师在教学中，将自己视为“一位顾问”、“一位交换意见的参与者”、“一位帮助发现矛盾论点，而不是拿出现成真理的人。”同时树立正确的学生观，努力改变学生的学习方式，要接受性的被动学习为探索性，发现性的学习。目标导向意在置学生于学习主体的地位，让学习看了学习目标带着问题积极、主动地参与学习活动。我认为，课堂上不仅要让学生明确一节课的总目标，还应该让学生明确每个教学环节的具体目标。一般在每一节课的开始，应呈现总的目标，使学生有个总的冲刺的目的地，在教学过程中，较大教学环节的具体要求，也要通过过渡语或小黑板、幻灯片等形式使学生明确。呈现教学目标的根本在于：把学生推到探究新知识的“第一线”，让他们自己动手、动口、动脑主动思考问题。并在探究新知识的过程中，暴露他们感知理解新知的矛盾和差异，把他们弄不懂的地方，错误的地方摆在桌面上，再引导他们通过独立思考，摒弃错误，发现真理，实现由感性认识到理性的转

化。这样，通过活动，让学生自己转化并发现要学习的东西，能够积极地被同化，因而容易得到更深刻的理解。

二、激发自主学习动机，形成自主参考心向通过观察发现，学生在课堂上的感受，综合得出学生的反映有这样几种情况；(1)对学习内容和过程感到有趣(乐趣感)；(2)虽然谈不上对学习感到有兴趣，但完成学习任务或取得好成绩时感到愉快和满足(成功感)；(3)对考试和测验的焦虑，对考试成绩很担心(焦虑感)；(4)厌倦学习活动(厌倦感)。学习的过程中学生有以下特点：情感体验为“有趣”的那些学生，在学习过程中显示出一种兴奋，喜欢思考和表达自己的观点，对学习“厌倦”的学生大多数学习成绩太好，从而产生对学习的恐惧。虽然同一学生对学习的体验会随学习内容而变化而变化，但在一定时期基本的情感体验具有相对的稳定性。“凡是富有成效的学习，学生必须对要学习的材料具有浓厚的兴趣”。兴趣是学生对学习活动的一种积极的认识倾向，它是学生获取知识、拓宽眼界、丰富心理活动的最主要的推动力。所以，要让学生感受到数学“有趣”，就要善于挖掘教材中的激励因素。在教学中，要以教师之情导学生参与之趣。(1)把自己置身参与者位置，服务者“地位”。真正把学生当作学习的主人，热情鼓励每个孩子，实实在在地营造出平等、宽容、尊重、理解、和谐、愉悦的学习氛围，使学生在课堂中大胆地说、快乐地说，积极参与课堂教学活动，真正成为学习的主。(2)尊重学生，相信每个孩子都有自己的闪光点，允许学生发表不同见解，鼓励学生提出疑问，异议甚至批评。正确看待学生的答错、写错的情况，对待学生要多宽容，鼓励和引导，使教学过程成为一个源源不断的激励过程。

三、创设主动探索空间，促成自主参与学习通过教学发现，在学习过程中学生不仅要有行动参与，而且要有合理的认知参与和积极的情感参与。实际上，认知参与涉及学生“会学”的问题，而情感参与涉及“喜欢学习”的问题。在教学中，教师应该促进学生的认知参与和情感参与，以及在学习中获得正确的学习的方法和正确的态度。教师的任务不仅

要使学生获得知识和发展能力，而且要关注学生数学学习过程，特别是应该充分重视学生在学习中的情感参与，在教学过程中不断地让学生“有趣”和“成功”的体验，在教学过程中，使其逐步形成正确的学习态度，得到全面和谐的发展。

四、注重学习方式的指导，提高自主参与能力传统学习方式把学习建立在人的客体性、爱动性、依赖性的一面上，从而导致人的主体性、能动性、独立性不断消退。转变学习方式就是要转变这种他主性、被动性的学习态度，把学习变成人的主体性、能动性、独立性的不断生成、张扬、发展、提升的过程。传统的学习方式过分突出和强调接受与掌握，冷落和忽视发现与探究，从而在实践中导致了对学生认识的极端处理，使学生学习书本知识变成仅仅是直接受书本知识，学生学习纯粹属于被动地接受记忆的过程。这样的学习方式就是要改变这种状态，把学习过程之中的发现、探究、研究等认识活动突显出来，使学习过程更多地成为学生发现问题，提出问题，分析问题，解决问题的过程。转变教学学习方式，要以培养创新精神和实践能力为主要目的，要注重培养学生的批判意识和怀疑精神，鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越，赞赏学生独特性和富有个性化的理解和表达。要积极引导学生从事实验活动和实践活动，培养学生乐于动手，勤于实践意识和习惯，切实提高学生的动手能力，实践能力。增进学生自主意识的关键在于教会学生学习的方法和策略，让学生由“要学”到“学会”，最后过渡到“会学”，提高学生的学习质量，使学生成为学习的小主人。培养自学能力，指导学生逐步学会看书，提出问题，归纳知识。从书本上获取知识是学习的途径之一，所以我在教学中注意指导学生养成看书的习惯，并学好预习新课，在预习的过程中提出自己不懂的问题，这样不仅为教师教学新课做好充分的准备，而培养了学生的自学能力，为主体独立参与学习，发挥主体作用奠定基础。总之，在教学课堂中注重学生的自主性，是新课程改革的一项重要教研工作。培养学生的自主性能激发学生的求知和好胜心，发展学生积极进取的心理品质，还能培养学生自主学习的能力，养成勤于思考、善于思考的好习惯。

惯。

因此，教学时，要想方设法发展学生学习的自主性，让学生自主地学习。

谢谢大家！