

最新大学师风师德心得体会(实用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学师风师德心得体会篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱

而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——__中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

学校_老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许__中学的孩子都是这样长大的。这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：

《调寄满江红》?暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？血和汗，看人才风貌，全知晓？爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照！

谢谢大家！

大学师风师德心得体会篇二

教师要爱自己的学生，爱自己的职业，把爱融入到教育中去，才能够教育出好的学生。下面是由小编为大家整理的“爱与教育师德师风演讲稿”，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！我今天演讲的题目是：《以爱育爱》

儿时的选取，我从事了幼教事业。不经意间，二十个年头在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到这天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值。

每天清晨“x老师，早上好！”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；

每天傍晚随着一声声“x老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，要将我全部的爱无私的付出、给予他们。当我把我最纯真的爱奉献给那一群群可爱的天使后，他们带给我的是无比的幸福和快乐。

记得那是我刚当上主班的第一年，那年的夏天特别的热，一个孩子可能是因为吃坏了肚子拉到了裤子上，我赶忙请我的搭档帮忙照看着其他的孩子了，而我便手忙脚乱地开始帮这个孩子清理身上的污垢，帮他清洗完毕换上了干净的衣服后，开始清洗他那沾满污垢的裤子，不知怎么回事眼泪居然流了下来，在家的時候家里的脏活累活父母从来舍不得让我干，

就连自己的衣服都很少洗，爸爸妈妈要是知道他们的宝贝女儿在这里干这个，会有多伤心啊！想着想着竟然哭出了声来。可就在我洗好衣服准备去凉的时候，几个很有眼色的小家伙围了过来，这个一句“x老师你别哭了我们来帮你。”那个一句“x老师你累了吧！你坐下休息一会。”看着这些向我挤眉弄眼的小家伙，我的心情豁然开朗，有这群可爱的小人儿陪着我，我还有什么想不开的。就这样我坚持了下来，这一坚持就是二十年。

大家都知道我们幼师行业大多都是女同志，而当我们的事业到达一定的阶段时，我们的工作能力和经验都有了一定的积累，而这时往往我们面临的来自家庭和社会的压力也会更大。所以往往在这个时候我们大多数人都会出现所谓的职业倦怠，当然我也不例外。就在这个时候“xx”出现在了我的生活里！

当时我们的幼儿园还有校车，xx来的时候已经四岁了，他给我的第一印象是很文静像个小姑娘，手里抱着个水壶背上背着个小书包。他不像其他孩子那样下了校车要么哭哭闹闹要么满院子乱跑，他很安静的站在那里一动不动从他的眼神里你看不到任何的喜怒哀乐。我走过去牵起她的手他没有拒绝但也没有任何的表示，就这样我们两个没有任何交流的走进了教室。刚开学班里几乎全都是新生，哭的哭闹得闹，一整天下来我把精力全都给力那些情绪比较激动的孩子，一会儿给这个喂饭，一会儿给那个倒水，一会儿又给另外一个提裤子擦眼泪，对于xx我几乎没怎么留意。

等到下午急忙忙的把孩子们都送上了车，我才隐隐意识到好像那个叫桐桐的孩子一天都没怎么吃饭也没怎么喝水，出于职业习惯我拨通了xx妈妈的电话。当我讲明来意时电话那头沉默了片刻，我能清楚地听到xx妈妈哽咽的深吸了一口气，然后淡淡的说“x老师让你费心了，没事他能吃多少吃多少，不过麻烦你让他用自己的小水壶多喝点水，他从小没用过杯子给你添麻烦了”。直到后来我才意识到xx妈妈是经历了多

么痛苦的抉择才说出这些话的。后来我慢慢地发现xx不但不爱说话甚至周围发生的事情好像都给他没有任何关系，他每天默默的抱着他的小水壶就那样的要么静静地坐着要么静静地玩玩具。于是我慢慢地走到他跟前轻轻地蹲下来，他没有看我，我拉起他的小手轻轻地叫到xx□xx叫了好几声他才转头看了看我，我顺手拿起一个小风车对他说：“我们一起玩好吗？”他还是没有讲话犹豫了一下接过了风车。

从那天开始我就特别关注xx□他有时会自言自语的讲话“汽车、花花花花”，我每次都会蹲下来问他□“xx是要去看汽车吗□xx喜欢花花吗？”我会想尽一些办法寻找话题去和xx沟通。孩子们玩游戏的时候xx从来都不会参加，他会自己到旁边找东西玩而且玩的很专心。所以每次孩子们分散游戏的时候我都会去找xx一起玩□“xx来李老师拉你□xx来我们来钻上洞。”虽然大部分时间xx都不会理我，但是出于母性我还是想尽力让孩子尽快的适应过来。直到有一天，餐前休息的时候我给孩子们播放了一段轻音乐，孩子们都在一边休息一遍讲着悄悄话，无意间xx走了过来拉了拉我的衣服嘴里嘟囔着：“跳舞，跳舞”，我回头一看xx正在伴着音乐的节奏慢慢的陶醉的转着圈，我的眼眶突然湿润了，我走了过去拉起他的双手，和他一起忘情的转了起来。

这天下午，我跟着校车来到了xx家，讲清来意后xx妈妈很激动，我隐隐感觉到xx妈好像有什么话想要对我说，再三犹豫后□xx妈还是我讲出了实情。原来xx有轻微的自闭症，这几年一直由妈妈一手照料，但一直不放心害怕孩子上了幼儿园会被别的小朋友欺负，所以四岁才让xx上的学。以前在家除了爸爸妈妈和爷爷奶奶xx对其他人都是很排斥的，但没想到xx能这么快的接受我，所以家长把孩子交给我很放心。

能得到xx和家长的双重认可，我当时的心情说不出来的激动，但同时又感觉到了自己肩上沉甸甸的担子。从那以后我总会

尽量多的去关注xx的生活，并且引导他去和其他小朋友沟通，教他和别人打招呼，放他喜欢听的音乐和小朋友们一起跳舞，总之只要xx开心我就很开心。那年六一我们班精心编排了歌伴舞《让爱住我家》，当xx和我手牵手走上舞台的时候□xx妈妈热泪盈眶□xx妈妈说：“这是xx出生以来第一次在这么多的人面前表演而且还笑得那么开心”。后来xx毕业了，家里人给他联系了一座挺不错的小学□xx妈妈说“xx很幸运能遇到我们这些好老师，同时也给了他新的新望，只要xx能坚持下来，他们一定不会放弃”□xx虽然走了，但是xx这件事却给我带来了相当大的触动，我暗下决心一定要一如既往地努力工作，照顾好我的每一个孩子。因为只有教师这一职业才有机会体验那种：“只要你撒下一粒爱的种子，你将会收获整片森林”的奇妙互动。

好了聊点轻松地话题，给大家推荐一部印度电影叫作《嗝嗝老师》，最后请允许我用这部电影里我最喜欢的两句台词结束我这次的演讲“一般的老师教授知识，优秀的老师教人理解，如果他更优秀，那他会告诉你如何运用它，有些老师更会激励着我们。伟大的老师让你知道教师职业的真谛，并赋予你启迪和智慧，爱与包容。”

希望我们都能如剧中奈娜老师那样怀着满腔热情投入到教育事业，并且坚定的走下去。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位老师：

您们好！

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔

的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！

来到学校已近一年半了，在这一年半的时间中让我对教师这个身份有了更深刻的理解，教师不光是要教给孩子们知识，更应该教会孩子们做人。爱，这个字很简单，但他真的那么简单吗？有多少人能真真做到爱学生，爱学校，爱家人，爱自己那。

有人说学生是一本书，要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读懂它。有人说，学生是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作

也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

因为有爱，我们才会关心每一个学生；

因为有爱，我们才和学生贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是作为一名教师最大的乐趣。

教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要会爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。在这点上我们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。

去年刚进学校，就接手二年级的班主任。班上有一个小男生，由于父母对他的学习一直放松，导致他学习跟不上，纪律也非常涣散，在班上仍是一个后进生，但他每次上课发言都很积极，似乎他的身上只有这一个闪光点了。但是，我并没有只盯着他的短处，而看不到他的长处。每个人都有自己的闪光点，有自尊心。于是，我主动和他交朋友，接触到他的内心世界：好动多话，注意力难以集中。在学校组织的各项比赛中，凡是他想报名的，我都让他参加，结果在体育项目的比赛中他连连获胜，赢得了同学们的阵阵喝彩声，同时也赢得了一大群好朋友，他变得开朗了、快乐了。我在他的作业本上这样写道：“你是一个很棒的孩子，为了集体荣誉，你练习跳远，短跑，是那么认真。如果你对学习也像你练习比赛项目一样，你会是一个出类拔萃的学生，对吗？愿你早日成为一名优秀的儿童团员。”当我把评语读给他听时，我知道他受感动了。他感受到了老师的爱，他一句话也说不出，但此时却是无声胜有声。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

如果学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；

如果学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；

如果学生是幼苗，我一定当好称职的园丁。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助，常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和x老师□x老师带大班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

因为有爱，我们才会关心；

因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱儿童。因

为爱是每一个儿童健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重儿童，这也是儿童的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的童年生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持儿童的学习，促进每一个儿童全面、健康的发展。儿童是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为儿童创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发儿童主动学习的态度、兴趣，在促进儿童认知和智力发展的同时，还要关注和促进儿童社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个儿童全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对儿童的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对儿童和社会做出的承诺。

冬天的早上特别的冷，而我又是个最怕冷的人。记得在一次早上做操时我感觉特别的冷于是不停的搓手。xx跑到我的身边问我：“老师你很冷吗？”我点点头说：“是呀老师好冷，”“老师，我的手很热，我给你暖暖手吧，”“不用”还没等我说完我的手已在他的手心中了。突然，有好多的孩子跑过来，把他们那一双双小手伸到我手里。“x老师，我的手也很热，不信，给你暖暖，”刹那间，一双双肉乎乎、暖融融的小手，给了我一股暖流，它直通心脏，然后随血液流向全身的各个部位。此时此刻，我的眼眶湿润了，再也没有任何言语，因为再多的言语不能准确地表达我当时的感受，她的美丽是无法用任何绚丽的词句形容的，她们的善良在这短暂的动作当中表现得淋漓尽致有一种力量让我用力去抱住这些可爱的孩子，许久，许久。

谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——xx中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

学校x老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许xx中学的孩子都是这样长大的。这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；

师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：《调寄满江红》？暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？血和汗，看人才风貌，全知晓？爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照！

谢谢大家！

大学师风师德心得体会篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助，常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和_老师、_老师带大班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时，我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱儿童。因为爱是每一个儿童健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重儿童，这也是儿童的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的童

年生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持儿童的学习，促进每一个儿童全面、健康的发展。儿童是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为儿童创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发儿童主动学习的态度、兴趣，在促进儿童认知和智力发展的同时，还要关注和促进儿童社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个儿童全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对儿童的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对儿童和社会做出的承诺。

冬天的早上特别的冷，而我又是那个最怕冷的人。记得在一次早上做操时我感觉特别的冷于是不停的搓手。__跑到我的身边问我：“老师你很冷吗？”我点点头说：“是呀老师好冷，”“老师，我的手很热，我给你暖暖手吧，”“不用”还没等我说完我的手已在他的小手中了。突然，有好多的孩子跑过来，把他们那一双双小手伸到我手里，“_老师，我的手也很热，不信，给你暖暖，”刹那间，一双双肉乎乎、暖融融的小手，给了我一股暖流，它直通心脏，然后随血液流向全身的各个部位。此时此刻，我的眼眶湿润了，再也没有任何言语，因为再多的言语不能准确地表达我当时的感受，她的美丽是无法用任何绚丽的词句形容的，她们的善良在这短暂的动作当中表现得淋漓尽致有一种力量让我用力去抱住这些可爱的孩子，许久，许久。

谢谢大家！

大学师风师德心得体会篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！

来到学校已近一年半了，在这一年半的时间中让我对教师这个身份有了更深刻的理解，教师不光是要教给孩子们知识，更应该教会孩子们做人。爱，这个字很简单，但他真的那么简单吗？有多少人能真真做到爱学生，爱学校，爱家人，爱自己那。

有人说学生是一本书，要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读懂它。有人说，学生是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、亲和力的展现，更多的是倾注了我们教师对祖国、对未来的热爱。因为有爱，我们对学生才有耐心；因为有爱，我们才会关心每一个学生；因为有爱，我们才和学生贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是作为一名教师最大的乐趣。

教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要会爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。在这点上我们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。

去年刚进学校，就接手二年级的班主任。班上有一个小男生，由于父母对他的学习一直放松，导致他学习跟不上，纪律也非常涣散，在班上仍是一个后进生，但他每次上课发言都很

积极，似乎他的身上只有这一个闪光点了。但是，我并没有只盯着他的短处，而看不到他的长处。每个人都有自己的闪光点，有自尊心。于是，我主动和他交朋友，接触到他的内心世界：好动多话，注意力难以集中。在学校组织的各项比赛中，凡是他想报名的，我都让他参加，结果在体育项目的比赛中他连连获胜，赢得了同学们的阵阵喝彩声，同时也赢得了一大群好朋友，他变得开朗了、快乐了。我在他的作业本上这样写道：“你是一个很棒的孩子，为了集体荣誉，你练习跳远，短跑，是那么认真。如果你对学习也像你练习比赛项目一样，你会是一个出类拔萃的学生，对吗？愿你早日成为一名优秀的儿童团员。”当我把评语读给他听时，我知道他受感动了。他感受到了老师的爱，他一句话也说不出，但此时却是无声胜有声。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

如果学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果学生是幼苗，我一定当好称职的园丁。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

谢谢大家！

大学师风师德心得体会篇五

师德是教师的灵魂。加强师德建设，这是一个古老的话题，也是一个崭新的课题。本站小编为大家整理了师德师风教育心得演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

近日，通过校领导发布的师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国

学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争

一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实

的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理

教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责

工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是

泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

近日，校组织了师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善

自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，“德高为师，身正为范”这八个字是衡量教师的标尺。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来

夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。