

教育领导发言后的主持总结(优秀6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育领导发言后的主持总结篇一

班主任是一个班级的组织者，是班级工作的执行者，是孩子学习生活的领导者，今年我教中班，并继续担任本班的班主任工作，回顾这一学年的班主任工作，我很感谢这些天真烂漫的孩子，是他们，让我学会了如何做好班主任工作，在一年的学习生活中，我们共同进步，一起成长，以下是我在工作中的几点看法：

1、计划于工作之前

“良好的开端是成功的一半”，如何做好班级工作，作为班主任要做到心中有数。在学期初认真仔细地分析班级幼儿实际情况，结合本园的德育目标要求制定详尽的班级工作计划，提前将解决问题的措施想好，知道我要干什么，我该怎样干，那么在开展班级工作时，才能从容不迫。

2、加强幼儿的德育教育，培养幼儿良好常规

一个班级是否具有好的常规，直接关系到幼儿的成长和教师一日活动的质量。如果一个班的常规没有建立好，幼儿没有养成良好的习惯，教师在一日活动中就会花大量的时间和精力去维持秩序，从而影响教学质量。常规的培养是循序渐进、日积月累的工作，并非一朝一夕之工，它需要三个老师平时的坚持，从细节处抓起，教师要将常规教育渗透在一日

生活的各个环节中，如要求幼儿轻轻走路、双手抬小椅子、进园向老师同伴问好、不说脏话、不争抢玩具、不乱丢纸屑等等，只有班上的常规好了，幼儿的习惯好了，我们的工作才能更好地开展。

3、认真做好班级的各项记录

班主任的工作是琐碎的，尤其是幼儿园的班主任工作，每天面对的是毫无行为能力的小朋友，更要把工作做细、做实。从早上入园的晨间接待、家长嘱托，缺勤幼儿的缺勤原因，幼儿活动情况，午休时的交接班等等都要做好详细记录，做到有案可查。

4、做好班级安全卫生工作

安全工作重于泰山。安全是我们时刻关注的问题，更是工作的重中之重，没有了安全，教育从何谈起。在日常活动中，我与两位教师能够重视幼儿的安全防范和保护，及时排查各种安全隐患，随时关注每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾和引导。并相对的对孩子进行一些安全教育课，此外在节日前、假期前、周五下午我们还相机对幼儿进行安全教育，让幼儿从思想上引起重视，让幼儿健康成长。

幼儿园提的是保教工作，保育在先，教育在后。为了确保每个幼儿在健康的环境里成长，一定要做好班上的消毒卫生工作。作为班主任，我每天督促保育老师每餐消毒桌面，每天消毒地面、毛巾，使用过的口杯消毒水浸泡消毒，定期清洗被套，吃东西前组织幼儿用肥皂洗手，并教会幼儿正确的洗手方法。此外还积极取得家长的配合，请家长在家中督促幼儿养成良好的卫生习惯。对于个别卫生习惯较差的幼儿不另眼相待，利用班级的榜样示范效应影响同化他们，帮助他们养成良好的卫生习惯。

5、配班老师精诚团结，加强班级的凝聚力

俗话说：“有缘千里来相会，无缘对面手难牵”，是缘分让三个老师走到一个班，作为班主任要协调好三个老师的关系，精诚团结，齐心协力搞好班级工作。要善于利用配班老师的优势来带动班级体的进步，遇到班上的大小事情多商量，多沟通，只有老师团结了，班级才有凝聚力。一年来，我们三位老师合作很愉快，配合的也很默契，学期初，我们根据班级情况商量制定各种计划，在“六一”节目排练、舞蹈的编排、班级常规的加强等许多工作时，我们更是有商有量，在我们的共同努力配合下，孩子各方面能力均得到了有效的提高。

6、做好家长工作，取得家长强有力的支持

《幼儿园教育指导纲要》与《幼儿园工作规程》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”随着教育观念的转变，现代幼儿教育的发展，家长对孩子的重视程度也逐步提高了，家园合作也就成为我们必须做好的工作。我们要让家长成为我们的合作伙伴，成为我们的资源，要加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效地促进幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

作为班主任，要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。其次，让家长学会反思自己的教育方式，如对家长说：“你

觉得你的孩子在某某方面有什么困难吗？”或“你觉得在某某方面帮助你的孩子进步有什么困难”然后帮助家长一起找出问题的原因及解决的办法。这样老师能够换位思考，想家长所想，急家长所急，对孩子付出特殊的关心和照顾。

在每学期开学初我们都要召开家长会，向家长介绍班级情况、幼儿发展水平、家长配合等，每月更换家园联系栏内容，向家长介绍科学的育儿知识，平时利用入园、离园时和家长交流，及时反馈幼儿在园在家情况。结合主题活动，发动家长和幼儿一起收集主题相关资料，让家长了解幼儿园教育，关注幼儿学习。

一分耕耘，一分收获，幼儿教育的路还很长很远，我相信只有付出才会有收获。我要用我的真心去教诲我的孩子们，我要用我的真情去培育我的孩子们，在今后的班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好。

教育领导发言后的主持总结篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我是一初教师隋王莉，能作为一名青年教师在这里与大家分享自己的成长感想和教学体会，我感到十分的荣幸，也觉得非常紧张。因为深知由于自身能力和经验认识所限，这些感想体会可能会很肤浅甚至幼稚，还希望领导、老师们能对不当之处批评指正。

上学的时候常常听到人们用“人类灵魂的工程师”、“精神雕塑家”等闪光的词句来形容和赞誉教师，我时常被这些美喻深深吸引，怀着对教师淡泊名利、超然物外的气度与对讲台的深情向往，20xx年9月，我走上了梦寐以求的讲台。从一名大学生到现在的为人师表，我完成了人生最重要的转折。

从踏上教育这条路起，我便无时无刻不被身边的一些老教师身上的精神感召着，它促使我兢兢业业，丝毫不敢懈怠，虚心向老教师学习，研究教材，研究教法，研究学生，努力提高自己的教育教学水平。因为我生怕自己的经验不足、知识有限，对不起那一双双渴望的眼神。

机会总是留给有准备的人。在颍东区任教的两年，对我来说是人生历练。学校一有培训学习的机会，我总是积极争取，因为我知道我必须不断的学习，才能取长补短，整合教育教学技巧，努力形成自己的教学风格，塑造自己的教学特色。记得4月份，学校派骨干教师到河南洛阳学习高效课堂教学法，我虽然不是骨干教师，但是心里痒痒的。我见到校长就诉说我的愿望，校长没办法，他不能扼杀一个爱学习的年轻人的心吧？他问我：“那你的课调了吗？”“调好了！”校长笑了：“看来你早就准备好了啊，学习回来得上一节课给我看看！”我心中早已乐开了花，很珍惜这次学习的机会。学习回来之后，他果然要检阅我的学习成果。听了1节课后，他决定区督导室去学校视导时，派我上一节全区公开课。我当然不能负众望。

尽管平时的工作比较辛苦和忙碌，我们青年教师都要把读书学习，参加各种培训学习、教学比赛并努力取得好成绩当作是锤炼自己的内功，丰厚自己的底蕴，增强自身力量的一个重要途径。相信学生也会看在眼里，既会为自己的老师自豪，更重要的是，他们又会以自己的老师为榜样，刻苦学习，不断进取。

以前执教的学校是寄宿制，每天晚上上2节晚自习。学校安排第一节可以上课，第二节课留给学生写作业。每天，孩子们埋头写看书作业，我也看书写东西。班长说：“老班，你是我见过最用功的老师，你那么认真，我们都不敢说话，生怕打扰到您”那一刻，我深深地感到了身教重于言教的分量。

如果说去参加比赛不想获得名次这是虚伪，但是我认为比赛

中最让人心动的不是比赛的名次而是让人体会到了另一种成长：不参加比赛就不知道什么叫全力以赴、精疲力竭；不知道什么叫全神贯注、寝食难安；也就没有机会认识更多的教学一线骨干，就没有机会和优秀同行沟通和较量，就没有机会体验来自同事同行们的热情无私的帮助！就没有机会聆听领导们一针见血的点评，没有机会开阔教学思路、提升教育理论。

20xx年9月，我考到了开发区第一初中，全新的学校，为我们年轻人提供了更多的发展平台。就像马局说的：“只要你有能力，我们就争取给你提供多大的舞台”！就连这个暑假，马局还亲自带着我们去北京、又派我们千里迢迢去城都学习。

种种原因吧，在学校领导的信任下，我这只“菜鸟”被安排政教处工作，这里的一切都充满了挑战。刚开始，天真的我以为政教工作无外乎上传下达，哪知道，政教处工作如此繁杂：组建学生会；承担各种活动；主持班主任例会；每周升旗仪式；做不完的方案我常常把工作带回家加班，家人说：“自从你上班，天天回来就趴在电脑前啪啪啪的打字，你在学校都干啥去了？”我干啥去了？我是三班班主任，我在班里与学生谈心啊，我在办公室改作文，改周记啊。这就是我刚接任政教工作的写照。我累，我委屈，我哭，我跑到校长室稀里哗啦倒了一肚子苦水。好在我坚持了下来：学生会成立了，学生自主管理有条不紊的进行着；国学经典诵读比赛、美德少年评选等一系列活动的成功举办；班主任例会的按时召开；升旗仪式的得心应手这一切都说明我成长了，我很感谢学校给我这样的机会磨练自己。

当然，我与老教师之间还存在很大的差距，无论是班主任工作，还是政教处工作，我都还是“菜鸟”，但是我知道，年轻就是资本，压力就是动力，知难而上，方是我们年轻人的本色，我们在承担重任的同时，也给予了我们自己锻炼的机会。

说了一大堆，简言之就是积极争取，善于学习；身教重于言教；

加强锻炼，勤于反思；勇于担当！以上是我一点肤浅的见解，不当之处还请各位谅解！

最后，祝开发区的教育事业兴旺发达！祝大家工作顺利，身体健康！谢谢大家！

教育领导发言后的主持总结篇三

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家下午好，今天的这个发言感觉压力很大。作为一位年轻教师，作为一位才毕业一年的新手，我深知没资格在这里班门弄斧，所以我就谈谈我的一些成长经历吧。

“爱心浇灌希望，教育成就辉煌”，带着这样的座右铭我踏入了东华之门，并在自己的教学当中时刻以这个来提醒自己。从去年一年的教学过程来看，我的一些经历主要如下：

一、摒弃“面子”，用真心去打动学生。

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。老师也总是在学生面前装，不会轻易的将自己全部暴露。而我，作为一个没有任何教学经验的老师就傻傻的在学生面前湿了一次眼眶，可恰恰就是这一次的真情坦白让学生们心里产生了一种力量，一种维护我的力量，那是在第一次化学周测出成绩后，我发现332班的成绩相对而言差一点，第二天，我结合自己小时候的家庭情况给他们讲了我的求学经历是如何的坎坷与不平，讲着自己的眼眶忍不住湿了，这时我发现下面的学生个个表情沉重，可也就是在这一番讲话之后我发现一个现象：班上的大部分学生开始鄙视那些不刻苦学习化学的人，

并主动积极的将班级存在的问题告诉我，还给我提了很多关于抓后进生的方法，这些方法是学生深入学生的实际情况而想到的、是在老教师那里学不到的、更加有效的策略，从那以后整个班化学课基本上让人省心。

二、拉拢优生，建立轻松的师生关系

。优生在班上有个不可忽略的作用，往往优生在班上有一定的号召力和感染力，所以对于优生我的做法是拉拢他们，让他们去号召整个班的学生学习化学。也许是我自己刚从大学毕业的缘故，自己都还像个学生，所以在学生面前没有什么架子，很是喜欢和学生打交道，特别是优生，放假了总是会在qq上和他们聊聊，不管是学习上的还是生活上的。更加有趣的是我经常晚修后会和学生一起去吃宵夜，如果考试考得好就由我做东，若没有考好他们会主动做东。正是这样，他们在心里真正的把我当作了朋友，也许是出于给朋友的面子，或是出于仗义他们对学习化学很感兴趣，这无疑为整个班级的化学学习做出了不可忽略的贡献。

三、关心后进生，关爱和欣赏便是教育。

因为本人自己读初中的时候也是后进生，所以对这个颇有感触。“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。

作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于后进生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面，一定会做到事半功倍。在课下，我经常和学生们以朋友相称，与他们共站

在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。

教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。其次师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。

当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成就感”，培养自信心。记得35班有一位叫袁浩明的学生，身体长得结实，但学习成绩较差，整体成绩班级不是怎么乐观，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他喜欢做化学实验，于是就选他当化学课代表，以作课代表来树立他对自己的信心。他担任课代表后劲头特别大，工作认真负责，每天及时到办公室来拿实验器材，及时来问我化学作业等，也正是这样，他的化学成绩一直都处于班上中上游。

作为一名刚从大学走出来不久的我，由于经验颇浅，许多地方还存在不足，恳请各位领导、同仁们批评指正。同时，也希望在未来的日子里，能有机会在各位领导、老师的指导下，取得更好的成绩。谢谢大家。

教育领导发言后的主持总结篇四

同志们：

今天，我们召开20xx年度全市教育工作会议，主要任务是学习贯彻党的十七届五中全会和国家、省、市教育工作会议精神，回顾“十一五”教育发展历程，围绕建设教育强市、基本实现教育现代化的战略目标，全面部署20xx年教育工作。下面，我讲四点意见。

一、充分肯定“十一五”教育事业取得的成绩

“十一五”以来，在市委市政府的坚强领导下，全市教育系统以办对人民负责、让人民满意教育为宗旨，以提高质量为中心，解放思想，负重奋进，徐州教育在原有基础上取得长足发展，教育综合实力和整体水平迈上新的台阶。

过去的五年，是教育现代化水平不断提升的五年。基于对徐州教育面临的机遇与挑战、压力与困难的综合分析，我们提出了“一年有起色、三年见成效、五年大发展”的目标，形成了教育发展的基本思路 and 主要战略，即“践行一个宗旨、紧扣一个中心、围绕一个目标、确立三个理念、实施五大战略、推进六大工程”。我们抓住机遇，坚定地扛起教育现代化大旗，引领徐州教育优质均衡发展，获得了前所未有的政策和资金支持。经过三年努力，主城区全面完成现代化创建任务，保持了徐州教育在苏北的领先地位。

过去的五年，是各级各类教育协调推进的五年。初步构建起终身教育体系，基础教育、职业教育、高等教育、特殊教育、老年教育各阶段教育健康快速发展。20xx年，全市义务教育覆盖率100%，入学率、毕业率接近100%，学前三年入园率95%，并向0-3岁延伸。初中毕业生升学率96.6%，比提高了18个百分点。高中阶段优质学校比例由“十一五”初35%提高到65%，85%的学生在三星级以上学校就读。各项事业发展指标达到或

超过全省平均水平。

过去的五年，是城乡教育均衡发展的五年。积极向上争取，将市区涉农学校纳入省农村学校办学条件改善工程，全市农村学校每年争取省工程建设专项资金达1亿元以上，市区学校每年获得省专项支持达1000万元以上，是全省获得项目和资金支持最多的市。实施“校校通”、“四配套”、农村寄宿制学校食宿条件改善和农村合格幼儿园建设等工程，农村中小学全部达到省合格学校标准。启动中小学标准化建设，90%的中小学实现办学条件标准化。创建四星级高中11所、三星级高中34所、省优质幼儿园180所、市优质幼儿园122所。加快基础教育信息化公共服务体系建设，完善“名师在线”、“名师课堂”资源库，让更多的孩子享受优质教育资源。泉山、铜山、沛县、云龙被评为“省义务教育均衡发展先进县(市、区)”，铜山被列为省首批义务教育优质均衡示范区试点单位。

过去的五年，是职业教育蓬勃振兴的五年。强化职业教育基础能力建设，推进职业学校资源整合和专业结构调整，创建国家级重点职业学校19所、三星级以上职业院校13所、国家级、省级实训基地23个、省级示范专业114个。举办四届淮海职教节，每年吸引淮海经济区50所骨干职业学校、100多家企业和10万学生、家长参加。加强职业学校质量管理，提升学生操作能力和竞技水平，在全国、全省技能大赛屡获佳绩。曹卫星副省长对我市职业教育优化发展作了重要批示，给予充分肯定。

过去的五年，是素质教育全面推进的五年。做优做靓“学生成长导师制、伙伴制”、“千校万师进家庭”、“校园开放日”等德育品牌，我市被评为“全省未成年人思想道德建设先进市”。实施中小学自主发展、内涵发展、特色发展战略，学校办学活力勃发，特色不断彰显，创建省、市艺术教育特色学校43所，省、市体育传统校83所，国家级体育后备人才基地3所，数量居苏北首位。在全省率先出台《关于进一步加

强体教结合工作加快体育后备人才培养的意见》，开展阳光体育运动，把时间空间还给孩子、把兴趣爱好还给孩子、把音体美育还给孩子、把做学习主人的名与实还给孩子。在全省高校新生身体素质检测中，徐州生源获得“三连冠”。铜山区荣获“全国学校阳光体育运动先进县(市、区)”，全省仅四家单位获此殊荣。

过去的五年，是教育教学质量不断攀升的五年。强化教育教学质量是生命线、发展线的意识，完善教学质量四级监控体系，推进课程改革和课堂教学改革，教师的教育观念不断更新，传统教学评价方式得到改变，课堂教学效率和质量明显提高。从开始，我市普通高等教育本专科在读人数、增长人数、增幅连续四年保持全省第一；20开始，我市高考本专科录取人数、增幅连续三年保持全省第一。特别是市区教育快速崛起，通过配强校干、调整师资、均衡生源、开展综合督导、建立“看起点、比进步”的评价体系，推进薄弱学校振兴，市区初中呈现出进位争先、竞相发展、亮点纷呈的生动局面，较好地发挥了市区教育的领跑作用。

过去的五年，是教育资源优化整合的五年。年，我们启动市区初中学校布局调整工作，对生源少、办学条件相对薄弱的学校进行资源整合。收购原彭城中学举办三附中，将十二中、十八中与十三中、三十一中资源重组，扩大优质教育资源。对直属职业学校进行整合，集中力量打造两所分别以工科专业和现代服务业为骨干专业的职业学校。顺利完成沛师撤销各项工作，教职工分流高效有序。各地、各学校充分挖潜、盘活资源，变死钱为活钱，花未来的钱办今天的事，加快教育重点项目和薄弱学校建设。全市各地涌现出一批站得住、叫得响、群众公认的优质学校，较好地满足了群众对优质教育的需求。

过去的五年，是教师队伍素质快速提升的五年。实施名师名校长工程、青蓝工程、“千校万师支援农村教育”工程，促进教师学历提高和专业成长。全市小学教师专科率83.6%，初

中教师本科率70%，高中教师本科率96.6%、研究生率3.8%，中等职业学校“双师型”教师比例超过40%，分别比20提高了34、46.7、21.6、3.3和25个百分点，成为全省教师学历提高最快的市之一；加强心理健康教育专业教师队伍建设，一万多名教师参加心育培训，我市被评为“省师资建设先进市”。坚持抓师德师风带学风校风，开展“千校万师进家庭”、“师德师风大讨论”等活动，引导教师远离庸俗、远离浮躁、远离职业倦怠。《中国教育报》、《新华日报》、江苏教育电视台等媒体对此进行专题报道，我市师德师风建设作为全国教育系统学习实践科学发展观活动典型作了经验介绍。

过去的五年，是教育惠民力度持续加大的五年。为全市义务教育阶段学生免除学杂费、教科书费，实现真正意义的免费义务教育。广泛开展扶困助学活动，严格落实义务教育阶段寄宿生补助生活费和家庭困难普通高中学生助学金等政策，五年累计筹集资金1.66亿元，资助家庭经济困难学生121万人次。为中职一、二年级学生每人每年发放国家助学金1500元，为农村家庭困难中职生和涉农专业学生免除学费。全市农村留守儿童义务教育入学率达到100%，外来务工人员子女义务教育入学率达到100%，残疾儿童入学率达到98%。

过去的五年，是教育改革开放取得重要进展的五年。引导全市教育系统克服“小巷思维”、“围墙文化”，建立反思文化，以开放的大视野兴办徐州大教育。推行教育行政方式变革，着力搭建三个平台：一是搭建县(市、区)党委政府重视教育、支持教育、投入教育的平台。20起，建立县级政府教育工作督导评估机制，对县(市、区)主要教育指标逐项予以考核通报。起，将教育基础设施建设纳入县(市、区)科学发展目标考核，落实政府责任，确保教育优先发展。二是搭建县(市、区)教育局竞争的平台。完善质量评价体系，改革奖惩制度，形成你追我赶、竞相发展的良好态势。三是搭建校际间竞争的平台。建立直属学校目标管理综合督导机制，加强教育教学质量监控，看起点、比进步，让每所学校、每个教师都有

目标、有压力、有干劲。开展县域中等职业学校督导、普通高中素质教育督导和“规范管理校校行”活动，引导学校规范办学行为，提高管理水平。完善模范学校考评机制，及时表彰依法治校、规范管理、特色鲜明的典型。同时，开展教育系统干部竞争性选拔试点工作，实行教师绩效工资，改革招生制度。扩大教育开放，加强学校与发达国家、地区间联合办学，建立友好学校，互派师生，教育已成为除经济外开放度最高的领域之一。

“十一五”以来，是徐州教育发展速度最快、环境最好的时期，尤其在一些重点工作上有了新的举措和大的突破。一是抓住机遇，负重奋进，乘势而上推进教育现代化建设。通过现代化这个支点，撬动事业又好又快发展，各级各类学校面貌发生巨大改观，人民群众真正得到实惠。二是解决了影响教育发展的几大难题。考风考纪根本好转，教育乱收费现象基本杜绝，我市连续三年被评为“勤廉徐州”先进单位；规范中小学办学行为，深入持久地开展“规范办学、深入实施素质教育”专项督导，学生课业负担逐步减轻，违规招生、学生无序流动现象基本消除；深化中考改革，提高优质高中指标生比例，“择校热”得到初步缓解。三是在各类教育全面推进的基础上，徐州教育呈现出鲜明的特色。职教节、“学在徐州”职教品牌、优质幼儿园股份制集团化发展、特殊教育合格学校建设、师德师风建设等亮点纷呈，徐州教育在全省大格局中的地位明显提高。

二、简要回顾20xx年全市教育工作

20xx年，全市教育系统围绕年度事业发展目标，理清思路，明确责任，强化措施，狠抓落实，较好地完成了年初既定各项任务，在市委市政府综合考核中取得了优异成绩。

(一)科学谋划“十二五”发展。认真贯彻全国、全省教育工作会议精神，集全局之力，编制《徐州市“十二五”教育改革发展 and 发展规划》以及学前教育、普通高中教育、职业教育等

专题规划。市委、市政府召开全市教育工作会议，出台《关于加快建设教育强市实现教育现代化的决定》，明确了“十二五”和未来十年徐州教育发展的奋斗目标、主攻方向、指标体系和具体措施，勾画出教育改革发展的新蓝图。

(二)加快推进教育现代化建设。成立全市创建“省教育现代化县(市、区)”领导小组，制订《20xx年徐州市教育基础设施建设考核细则评分标准》，对铜山、鼓楼、沛县教育现代化创建工作重点督查，鼓楼、铜山顺利通过省教育现代化评估验收。加快义务教育阶段学校标准化建设，开展优质幼儿园和星级高中创建工作，创建三星级以上高中4所、省优质园39所、市优质园47所。

(三)稳步实施教育重点工程。大力推进校舍安全工程，全市筹集资金4.1亿元，完成检测鉴定校舍7263幢、798.28万平方米，拆除、停用危旧校舍19.2万平方米，加固项目开工、完工8.6万平方米，新建项目开工55.3万多平方米，开工总量位居全省前列。三十四中新校区全面开工，幼师、三十五中、三十七中等一批建设项目迅速推进。启动偏远农村学校教师安心工程，实施教师周转房建设，改善学校办学条件和教师生活条件。实施“龙芯”电脑工程，为319所学校配备电脑和多媒体互动教室。进一步完善基础教育信息化公共服务体系，新增教学视频1270个，地方资源13万个，义务教育主要学科同步辅导资源库更加丰富。

(四)严格规范学校办学行为。一是规范学校管理。开展规范办学专项督导和直属学校综合督导，评估、指导学校加强管理。出台《徐州市进一步规范办园行为的意见》，开展规范幼儿园管理专项检查和无证幼儿园清理整顿工作。二是规范学校招生行为。制定《关于进一步规范普通高中招生工作的意见》和《市区义务教育阶段学籍管理补充规定》，优化招生秩序。组织机关中层干部走进市区所有小学、初中开展小升初、中考招生政策宣讲，引导学生、家长理性择校。三是开展义务教育阶段改制学校清理规范工作。出台《关于进一

步做好义务教育阶段改制学校清理规范工作意见》、《实施方案》和《风险评估方案》，保证了清理规范工作的顺利开展。

(五)提高教育教学质量。深化课程改革和课堂教学改革，打造高效课堂□20xx年高考，我市在参考人数减少、全省首次实行文理单独划线和文化类二本以上招生计划保持稳定的情况下，全市文化类二本以上上线人数达到12404人，创历史新高。启动文明养成主题教育，开展“阳光少年”评选活动，强化学生的公共道德教育。加强学校内涵建设，创建省艺术特色学校9所。开展阳光体育运动，举办中小小学生田径运动会、青少年游泳比赛、乒乓球比赛、举重比赛、学校广播操和大课间观摩等活动，学校体育真正走上让每个学生都受益的路子。在高校新生身体素质检测中，我市生源男女生身体素质再次排名全省第一□20xx年全省阳光体育运动推进会在铜山召开，徐州经验得到同行的高度评价。

(六)加快职业教育、成人教育发展。创建省课改实验点4个、课改实验学校6所、省实训基地5个、省级示范专业13个。坚持以赛促学，将每年5月定为全市职业学校技能大赛月，在20xx年全省职业学校技能大赛上获得30块金牌，金牌总数全省第三，综合成绩全省第五、江北第一，在全国大赛中取得4金1银的优异成绩。成功举办第四届“中国淮海职教节”，提升徐州职业教育影响力和辐射力。实施现代农民教育培训工程，完成农村劳动力转移培训6.4万人，实用技术培训30多万人次；培训返乡农民工9670人；实施“教育富民五项行动”，516名农民上大学、1135名农民走出国门、4.6万名农民进工厂、农民学技术35万人、社区教育培训118万人次；实施中青年农民教育培训工程，中青年农民技能学历双提升5500人；退役士兵培训3233人。

(七)服务高等教育发展。指导幼师升专和生物工程高等职业技术学院去“筹”工作，使两所学校在较短时间内通过教育部高校评估委员会和省教育厅评估组的检查验收，壮大了徐

州高等教育阵容。积极参与大学生创业园宣传推介工作，制定《大学生创业园宣传推介方案》，鼓励大学生来徐创业。大力发展成人高等教育，全市13.3万人参加自学考试，2.2万人参加成人高考，满足了群众多样化的教育需求。

(八)加强教师队伍建设。加大教师培训力度，800多名教师校长参加出国培训、“引智培训”等国际合作培训，3000多名教师校长参加“国培计划”专业培训和国家级网络培训，10000多名教师校长参加省级培训，1多名教师校长参加市级培训，提高了教师的综合素质、教育教学水平和教科研能力。33名教师获省特级教师称号，1251名教师晋升中学高级教师职称，高素质教师队伍进一步壮大。成立教育国际交流协会，加强校际间的国际交流，扩大校长教师的国际视野。落实义务教育阶段学校教师绩效工资，建立以绩效考核为核心的教师评价体系。加强师德师风建设，开展“家长和学生心目中的好教师”评选等活动，树立教育良好形象。

(九)积极争取上级资金支持□20xx年，全市获得省公用经费补助1.97亿元，免教科书费1.34亿元，农村义务教育阶段公办学校寄宿生免住宿费2352.77万元。普通高中助学金2184万元，资助家庭困难学生3万人。中等职业学校国家助学金4373.14万元，中职农村家庭困难学生和涉农专业学生免收学费补助经费1151万元。通过积极争取，省还安排我市工程建设、示范专业、实训基地建设、人员培训等经费累计1.18亿元，争取省教育发展项目和资金居全省前列。

(十)提高教育领导能力和服务水平。做好高考、中考组织工作，全市8.8万人参加高考，11.6万人参加中考，实现“平安考试”目标。开展治理教育乱收费工作，铜山、丰县、沛县、睢宁、邳州创建为“省教育收费示范县(市、区)”，我市全面完成创建任务。我局被评为全省审计工作先进集体，并被省审计厅推荐为全国先进集体。加大教育宣传，参加江苏首届教育博览会，得到与会者高度评价。加强机关作风建设，加大工作督查和绩效考核，市教育局被评为市督查工作先进

单位。加强校园安全工作，开展校园安全、校园周边环境综合整治、学校食品卫生安全等专项督查。全市投入6000万元，为1800所中小学、幼儿园更新、完善安保设备，配备安保人员，学校安全防范水平有了较大程度提高，被评为省消防安全教育示范学校创建活动先进单位。

三、明确“十二五”期间全市教育改革发展任务

“十二五”期间，是全市加快发展创新型经济、全面建设小康社会的关键阶段，也是深化教育改革、加快教育发展、建设教育强市的重要时期。教育事业发展所处的政策环境前所未有，发展机遇前所未有，所面临的挑战也是前所未有。之所以作出这样的判断，基于三个方面的思考：

第一，从教育发展大环境看，优先发展教育的执政理念已经成为各级党委政府的共识。20xx年，国家、省先后出台《中长期教育改革和发展规划纲要》，进一步明确了“优先发展教育”的国家战略。市委、市政府出台《关于加快建设教育强市实现教育现代化的决定》，将给予教育更多政策和资金支持。全市教育系统必须抢抓机遇，提前谋划，认真思考如何争取更多的支持，实现快速发展、科学发展、跨越发展。

第二，从教育发展态势看，教育转型期的特征更加明显，教育发展的任务十分艰巨。当前，教育已经进入转型期，呈现出更加开放化、创新化、终身化、个性化、国际化、现代化的趋势。进一步优化教育结构，进一步合理配置教育资源，进一步提高城乡教育均衡化水平，进一步深化素质教育成为转型期教育改革的基本方略。身处转型期，我们不得不思考徐州教育如何完成由规模发展向内涵发展的真正蜕变，如何在大调整、大转变的过程中保持业已形成的优势，并形成新的发展优势。

第三，从徐州教育自身情况看，面临的矛盾和困难不容忽视，改革创新的压力巨大。这几年徐州教育一直在良性循环的轨

道上运行，但我总有这样一种感觉，徐州教育正在呈现出“高原反应”的征兆：面对“五严”、“十禁”规定，很多学校表现出明显的不适应，提质增效的措施、效果不够理想；我们在全省有影响力的学校、教师、校长，无论在数量上还是质量上都不尽如人意，一些已经步入优质之列的学校并没有成为真正的理想学校；少数学校管理水平、教学质量一直在低层次徘徊，影响了全市教育整体水平提升；城乡教育均衡发展深度推进的难度大、进度慢，“择校热”降温效果不太明显。在这样一个攻坚期，如果不在解放思想、改革创新上求突破、求发展，每前进一步，都将十分困难。全市教育系统要下决心在改革创新上有新的作为，坚决反对“守旧”，反对“浮躁”，反对“等、靠、要”。只有坚持不懈地改革创新，才会有出路，才能赢得先机，争取主动。

20xx年全市教育工作会议上，市委、市政府提出了未来5到徐州教育发展的目标：到20xx年，全市教育规模、教育质量、教育投入、教育贡献份额等主要指标发展在江北和淮海经济区领先，基本实现教育现代化，建成教育强市；到，全面实现教育现代化，建成学习型社会和人力资源强市。这些目标寄托了领导的期望和群众的期待，全市教育系统要进一步理清思路，明确举措，制定教育新一轮发展的时间表和路线图，确保完成目标任务。要把握好五个方面：

一要推进教育优质均衡发展。这是当前全国教育工作的主题。要深入实施学前教育普及提高工程，结合学前教育三年行动计划，大力发展公办幼儿园，扶持民办幼儿园，重点发展农村学前教育。推进义务教育优质均衡发展示范区试点和学校标准化建设，实行城乡学校对口支援、区域内教师和校长定期合理流动，缩小城乡教育设施、教学水平的差距。实施普通高中质量提升和特色建设工程，促进学校办学模式和育人方式多样化、个性化，提高教育教学质量。重视发展特殊教育，保障外来务工人员子女受教育权利，关爱农村留守儿童，完善家庭经济困难学生助学体系，提高基础教育公平度。

二要实现教育资源向发展资源转化。大力发展职业教育，建立适应经济发展、产业结构调整、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系。加强职业教育基础能力建设，加快高水平示范性职业学校、示范性实训基地、示范专业建设，推进“双师型”教师队伍建设。组建职业教育集团，完善教育与行业对话机制，探索校企合作、工学结合和顶岗实习的人才培养模式。积极参与职业教育创新发展实验区建设，大幅度提升职业教育质量和效益，大幅度提升服务地方经济社会发展的能力，大幅度提升职业教育的社会认可度和吸引力。

三要深化教育改革创新。今年，国家、省将全面开展教育改革试点工作，其中需要在我市开展试点的有“加强幼儿教师培养培训”、“开展普通高中多样化、特色化发展试验”、“建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学体制机制，创新政府、行业及社会各方分担职业教育基础能力建设机制，推进校企合作制度化”等三项。我们要以此为契机，进一步改革教育管理体制和办学机制，改进中小学教育质量监测评估机制、教育教学质量综合评价办法、考试评价制度，探索建立地方政府履行教育职责的评价办法，形成更加完善的制度体系。

四要提升教师队伍整体水平。强化师德建设，提高教师职业道德水平。加强教师教育与培训，组织实施中小学教师、校长全员培训。加强职业学校“双师型”教师队伍建设，完善职业教育兼职教师制度。推进业务帮扶和对口支教，强化农村教师队伍建设。完善教师管理，健全教师转岗和退出机制。完善教师激励保障机制，提高教师特别是农村偏远学校教师的地位和待遇，吸引优秀人才长期从教、到农村从教。

五要抓好重大项目建设。市委、市政府《决定》中列出了我市“十二五”教育发展十大工程。这些工程以农村教育、困难群体、教育基础建设为重点，涵盖了学前教育、义务教育、职业教育、教师队伍建设中相对薄弱的环节，是教育局深入

调研和积极争取的结果，是实现教育快速发展的重要抓手。我们一定要高度重视这些项目，超前谋划，合理安排，提出操作性强的工作路线图、进度时间表和考核指标等，加强项目科学化、精细化管理，力争两年内在改善教育条件方面取得一定成效。

四、扎实做好20xx年全市教育重点工作

20xx年是“十二五”开局之年，更是教育政策的落实年。如何更好地落实国家、省教育规划纲要，落实市委市政府《决定》，是贯穿今年教育工作的核心任务。具体要抓好以下几项工作：

(一)贯彻全市教育工作会议精神。各地、各学校要组织学习市委、市政府《决定》和教育“十二五”规划，准确把握“十二五”以及今后十年徐州教育面临的发展环境、发展目标、工作重点、政策措施、重大工程和重大项目，分解任务，倒排时序，研究制定相关配套措施。我们从事教育工作，不能只顾低头拉车，还要抬头看路。各地、各学校在学习时不能仅仅满足照本宣科，表面应付，要将文件精神真正落实到加强教育管理、推动学校发展的实践中。市教育局将选择适当时机举办教育发展规划专题讲座，组织局长、校长交流学习心得。

(二)推进教育现代化建设。按照《决定》和《规划》确定的教育现代化建设时序进度，进一步完善区域教育现代化分类指导、分层推进的工作机制，明确各县(市、区)创建规划和年度任务，制订□20xx年徐州市教育基础设施建设考核细则评分标准□□20xx年力争2-3个县(市、区)达到省教育现代化创建标准，并确保有2个县(市、区)通过省级评估验收，继续保持苏北的领先地位。

(三)提升基础教育均衡发展水平。一是普及学前三年教育。市政府将在近期召开全市学前教育推进会，启动幼儿园规划

建设，落实省市提出的各项指标任务。创建省优质园50所、市优质园50所。采取“以奖代补”，对创建成省、市级优质园的民办幼儿园给予奖励。探索以政府购买服务的方式，鼓励社会力量以多种形式举办学前教育机构。贯彻落实省学前教育办园标准、学前教育改革发展示范区建设标准和修订的公办幼儿园编制标准、省学前教育条例，开展新一轮幼儿园清理规范工作。二是促进义务教育高位均衡发展。支持义务教育优质均衡发展示范区建设，推进义务教育阶段学校标准化建设，加大对薄弱学校扶持力度，义务教育阶段学校标准化建设完成率达到95%。充分重视、认真做好装备督导工作，促进实验教学和学校装备工作水平的提高。三是促进普通高中优质特色发展。进一步调整普通高中布局，控制高中招生规模。鼓励普通高中内涵发展，参与省普通高中特色基地建设，培育一批具有独特文化和办学特色的普通高中。结合江苏省建设全国一流高中标准，强化四星级高中建设。加快星级高中创建工作，创建四星级高中1所、三星级高中3所。

(四)优化发展职业教育。一要扩大职业教育优质资源。稳定中职招生规模，各县(市、区)要消除地方保护主义，鼓励学生报考市区职业学校，特别是五年高职，让学生接受优质的职业教育。要加快资源重组，重点扶持骨干职业学校发展，创建国家级高水平示范性职业学校1所，省四星级职业学校2所，省课程改革实验学校2所，省级示范性实训基地5个，国家级示范专业2个，省级示范专业8个。二要提高人才培养质量。积极参与职业教育创新发展实验区建设，加快专业结构调整，服务主导产业和新兴产业发展，组建职业教育集团，推进校企一体化发展。加快专业课程体系建设和新教材开发，推广工学结合、顶岗实习的人才培养模式。组织和参加各级职业学校技能大赛，提高学生专业技能水平和实际操作能力。积极备战20xx年全省职业院校技能大赛，确保“保五进四，跨入全省第一方阵”的奋斗目标。加强学生职业道德教育，培养高素质劳动者。三要深化职业教育机制体制创新。探索职业教育质量评价新途径，建立以贡献水平评价学校、以教学效果评价教师、以素质能力评价学生的评价模式和教育与

产业、校内与校外结合的评价机制。健全职业教育与普通教育相互沟通、中高等职业教育协调发展、职前职后教育有效衔接的教育体系，逐步扩大中等职业学校非全日制学历教育比例，支持学生继续学习和职业生涯持续发展。四要加强品牌建设。做强职教节和“学在徐州”职教品牌，打造淮海经济区技能型人才培养高地和劳动力资源配置中心。五要推进学习型社会建设。开展“全民终身学习周”活动，实施“现代农民教育工程”和“教育富民五项行动”，加快发展老年教育。创建社区培训学院2所、省级社区教育示范乡镇(街道)4个、省级乡镇(街道)社区教育中心4个、省级农科教结合示范基地1-2个，在徐州社区学院的基础上筹建徐州社区大学。

(五)强化规范办学和减负增效工作。从20起，我们启动规范办学工作，但是到目前为止，仍有部分学校思想弯子没有真正转过来，减负增效的准备不足，办法不多，新的教与学的模式尚未确立，面临高考的压力总感到信心不足。20xx年，要继续把抓教学的精力放在规范管理和有效教学上。一要规范学校办学行为。严格执行“五严”、“十禁”规定，建立中小学生学习负担监测、举报、公告和问责制度，加大飞行检查、随机督查和暗访抽查密度，保持对违规办学的高压态势。二要提高教育教学质量。建立常规管理监控机制，提高学校常规管理和精细化管理水平，夯实教学“五认真”，推进高效课堂建设。要深化教学研究，坚定不移将课程改革作为推进素质教育的关键环节来抓，认真总结新课程改革实施以来的成败得失，加强有效教学研究，培植、发现、总结、推广有效课堂教学典型。要深化评价制度改革，用综合的、发展的、素质教育的评价机制置换以分数为唯一标准的应试教育评价机制。做好高考备考工作，鼓足干劲，奋力拼搏，实现20xx年高考新突破。三要深入实施素质教育。鼓励学校内涵发展、特色发展，推进体育传统项目学校、艺术特色学校建设。大力开展体教结合和阳光体育运动，提高学生身体健康水平和幸福指数。加强未成年人思想道德建设，创新德育形式，抓好学生心理健康教育、公共道德教育和文明养成教育，提升中小学生学习文明素质。狠抓校风、学风建设，为广大

学生提供一个安心读书、求学上进的良好环境。

(六)抓好校长队伍建设。整体而言，我市的校长队伍是一支能吃苦、能战斗的队伍，但是也还存在着专业化程度不高，专家型、研究型校长偏少，事务型校长偏多，对学校管理执行力不强等方面的问题。产生这些问题的根源，是一些校长学习力、思考力、执行力缺失。校长应该永远是改革创新领跑者，只有在不断改革创新中才能找到学校发展的增长点。校长们要沉下心去，多倾听教师、学生和家长的意见，反思自己的工作和行为，改变自己的思维方式，改善学校的工作流程。要善于用自己的人格力量感染教师，用学校的愿景鼓舞教师，用科学发展的办法激励教师，形成学校发展的合力。只要当一天校长，就要把比眼界、比胸襟、比实力当作相互攀比的目标，用不服输的精神做一个思想的远行者。今年，市教育局将开展“校长队伍建设年”活动，组织研讨培训活动，推广校长竞争性选拔办法，让更多懂教育、善管理、敢负责的人走上学校领导岗位。

(七)加强师资队伍建设。当前，对广大一线教师而言，最缺乏的不是理念，不是模式和方法，而是发展的欲望。教育部门和学校要想方设法为教师成长搭建平台，通过有效形式把教师引向教育教学、科学研究之路，点燃教师的专业发展欲望，营造渴望成长的氛围。20xx年，教师建设要做好三件事：一是抓好教师专业发展。实施名师工程、青蓝工程，开展以特级教师后备人才为重点的骨干教师培训，造就一批教学名师和学科领军人才。加快教师学历提升，开展省、市、县三级培训和校本培训，实行教师全员培训。加强心理健康教育专业人才培养队伍建设，组建具有徐州特色的“德育专家库”。二是狠抓师德师风建设。在全市教育系统深入开展“践行师德、创先争优，办人民满意教育”主题实践活动，进一步强化师德建设，优化制度环境，切实解决师德建设中存在的群众反映强烈的突出问题，努力造就一支忠诚人民教育事业、受学生爱戴、让人民满意的教师队伍。要高度关注有偿家教问题，校长要切实担负起教育、引导责任，如果哪个学校教

师因有偿家教问题被举报、查处，我们要倒查校长在这方面做了哪些工作。三是完善教师保障机制。规范奖励性绩效工资分配考核办法，建立导向明确、标准科学、体系完善的教师绩效考核评价制度。做好非义务教育学校和事业单位实施绩效工资准备工作。关注农村基层和偏远地区教师的工作生活状况，对长期在农村基层工作的教师实行倾斜政策。

(八)推进教育重点工程建设。一要扎实推进校舍安全工程。按照省、市确定的20xx年工程计划完成建设任务，落实财政资金投入，加强工程质量监管，把校安工程建设成放心工程、满意工程。二要实施农村偏远学校教师安心工程。在7个县(市、区)启动试点工作，计划建设周转房330套，占地19.1亩，总建筑面积1.72万平方米。要确保工程质量，加快工程进度，力争9月前建成并投入使用。三要抓好教育重点建设项目。加快三十四中新校区、机关二幼新校区、模特学校艺术中心、三十五中教学楼、三十七中综合楼建设，确保年内交付使用。加快鼓楼生态园等4所配套学校建设，优化学校布局。四要推进基础教育公共服务体系建设。提升信息化对有效教学、有效课堂研究和质量增长的贡献度，使徐州教育真正具备现代教育的气质和品质。

(九)做好群众关心的教育热点难点工作。一是规范招生工作。严格执行小升初免试就近入学和电脑派位政策。扩大优质高中指标生比例，引导生源合理流动。加强学籍管理，严肃处理各类违规招生行为。我市义务教育阶段改制学校清理规范工作接近尾声，改制后如何招生已经成为社会关注的热点，要严谨细致地推进，确保今年招生顺利进行。二是实施教育惠民工程。做好义务教育阶段学生免收作业本费工作，完善家庭经济困难学生资助体系，落实中职学校国家助学金、义务教育阶段寄宿生补助生活费、家庭困难普通高中学生助学金等政策。充分发挥关工委作用，做好学生文明养成教育和扶困济贫助学工作。三是创新民办教育发展体制机制，规范民办教育管理，改善民办教育发展环境。四是规范教育管理。开展“规范教育收费示范市”创建活动，督促各类学校规范

收费行为。加强对县级政府教育工作、素质教育、职业教育等督导考核，开展教育费附加等征管用情况专项督查。

(十)加强党建、机关效能和安全稳定工作。深入开展创先争优活动，加强教育系统党建工作，开展学习型组织创建活动，落实党风廉政建设责任制和述职述廉制度，科学指导在徐高校党建工作。加强教育行风和机关效能建设，加大对人事、招生、基建、物资采购等关键环节监管力度，抓好督查问责。推进政府信息公开，完善电子政务和网上办公，提高工作效率和便民服务水平。充分发挥群团组织桥梁纽带作用，增强学校发展凝聚力。加强教育系统安全稳定工作，按照“属地管理、分级负责”原则，落实领导干部包案下访制度、信访稳定问责制度和社会稳定风险评估制度，完善突发公共事件应急预案，及时化解各类矛盾。推进平安校园建设和社会治安综合治理，确保不发生重大责任安全事故和涉稳事件。今年教育改革任务繁重，改革试点涉及学前教育、义务教育、普通高中、职业教育各个方面，关乎群众切身利益。我们要高度重视，慎重推进，加强教育宣传，多做统一思想、增进共识工作，多做政策解读、答疑释惑工作，合理引导社会预期，保障改革顺利进行。

同志们，“十二五”教育事业改革发展机遇难得，任务艰巨。让我们在市委市政府的正确领导下，以对事业高度负责的精神和一往无前的激情，勇于探索新路，奋力突破瓶颈，为加快建设教育强市、服务徐州经济社会发展做出新的更大贡献！

没过十五、还是新年。在此我代表市教育局向同志们，并通过你们向全市教育工作者拜个晚年。祝愿大家在新的一年里，工作进步、生活愉快、身体健康、万事如意！

教育领导发言后的主持总结篇五

各位老师：

大家好！

我没什么太好的教学方法，更谈不上什么经验。下面我把平时教学中特别注重的一些做法向老师们汇报，有不当之处，敬请各位老师批评指正。

通过几年的教学工作，我感到学生们喜爱什么样的老师，亲切、不居高临下、知识渊博，课上的漂亮，历史作为小科目，普遍不为学生们重视，上起来学生兴趣也不足。我注重把幽默机智引入课堂，通过互联网、读书收集了许多有趣的幽默并引入课堂，丰富课堂。

我个人特别喜欢网络红人被称为“史上最牛的历史老师”——袁腾飞，他以郭德纲式相声的形式来讲历史课，那课讲得幽默有趣、生动，还有讲和珅的百家讲坛一炮走红的纪连海，以知识渊博，调侃的讲述，引人入胜，反观我们的历史课，人家是“青花瓷器”，我们的课是“农民用的破瓦罐”，所以我一直注重学习，也努力使自己的课受欢迎，我利用暑假和平时挤出来的时间，我通读了当年明月所著的5大本厚厚的《明朝那些事》，受益匪浅，他能用当前的时髦用语、流行用语、网络用语和历史事件相结合，注重分析事件的来龙去脉，我个人是爱不释手，我感觉如果把历史书解读成人家那水平，学生肯定爱听。

我努力革新课堂，这几年的课越来越受学生喜爱，一次我巡查教学秩序，5班因特殊原因出现自习课，我本不教5班的课，可5班的同学非不让走，让我给他们上一节历史课，几个同学一起哄，其他同学都鼓掌，我便给他们上了一节复习课，因为不能打乱别人的教学进度，我给他们复习的是世近史英法美资产阶级革命，历史离不开人物，英国我讲的是克伦威尔，克伦威尔等人把查理一世送上断头台，后查理二世复辟，把已经是死人的克伦威尔从坟地里刨出来，断了头，还不解气，又把他的脑袋插在英国最高建筑威斯敏斯特大教堂的塔上的尖上，后来英国资产阶级最终战胜了封建势力，英国结束了

资产阶级革命，成为世界上第一个资本主义国家。人们过上了幸福的生活，60多年后的一天一个农民在教堂门前走偶然望教堂上一个什么东西灰呼呼的，这时人们才想起来对呀！克伦威尔的脑袋还在塔上插着呢？学生们笑了。

在将法国时我以路易十六为线索简述了法国革命，其间穿插了路易的故事，说一天路易去看处死死刑犯去，他发现断头的斧子砍过几个人之后就卷刃了、钝了，于是乎路易回到皇宫，废寝忘食用了一个多月的时间研制出新型砍刀菱形砍刀，再用来砍人刷刷的真快，还不卷刃，但是不久法国就发生了法国大革命，路易便被自己的设计的新型武器咔嚓了，路易是真有性格，脑袋搬家时愣是一声未吭，这就叫“自作自受”。再讲美国独立战争时，讲华盛顿时我从另一个角度评述了这个英雄，华盛顿50多岁就不断掉牙，去镶牙去，医生不一会就从外面拿回来几个血淋淋的牙来给华盛顿安上了，原来医生是从一个年轻的黑人嘴中生揪下来的，说明《独立宣言》中的话是伪善的。

总之，我力争把生硬的历史讲生活化、情趣化，使学生们爱上历史，真心喜欢我的历史课。

教育领导发言后的主持总结篇六

各位老师：

以我班学生为例，文科优班的孩子重知识，重内容，他们不在乎形式的花里胡哨，很在乎一堂课的质量和内容。他们听得进去话，听得进去说教，会留意老师的说教和建议，并会在下次作业过程中直接体现出来；他们很关注被老师关注的感觉，你课上多几次提问她，她就会在课下增加对你的提问和沟通机会，你课上多指正他的几次错误，他就会在作业书写过程中十分留意此类知识点。

鉴于此，我也非常重视自己的备课质量，能在课前备好，就

绝不在课上耽误彼此时间临时起意。正值网课期间，为了持续保持学生的注意力，我一直在思考如何发挥出屏幕的最大效果，让学生在专心用眼睛看的时候能一直被吸引进去，我想到了一个最传统的办法，那就是关注每个学生个体的问题，把学生个体的问题通过作业展示或者是提问环节充分暴露出来，教师再顺势将相关知识点通过图片或事例展示出来。这样每个学生总会被自己的问题所吸引，最关注他的人也一定是她自己。

对于政治学科而言，主观题的讲解是一大难关。而网课则给了我们充分批改学生作业的时间，我会把学生主观题作业分成几类，比如优秀作业分为一类、书写内容不全的一类、书写内容跑题的一类、书写格式不对并有错别字的一类。在批改学生作业时就直接将主观题的答案用课件截图的方式回馈给学生，让学生先自行分析。待上课时，我会将主观题的材料和答案融为一体，并将材料、答案、格式和文字的展示效果提前用课件设置好，尽量向学生全面真实地还原我的做题和讲题过程，答案讲解过后，我会集中展示刚才提到的几类学生的问题，她被展示的次数多，她也会感觉不自在，也会在平时写主观题时格外用力分析，以期达到完美的呈现效果。这对其他学生也有警示作用，警示不要犯此类错误。

此外，我会利用七天网络或者是问卷星给学生制作选择题、填空题和判断题，题量不多，较基础，主要是用来查缺补漏，考查学生对教材知识的记忆与再现能力。学生填完当时就能看到答案，必要时在出题时也可以将答题解析穿插进去，供学生答完参考。

总之，网课不比线下上课轻松，因为多了一份对每个学生关照的责任感，学生也期待与老师之间的沟通与互动，但但凡老师累一点，学生的学习就会轻松很多，效果也事半功倍。