

少先队活动课教案 小学生户外活动安全 教育教案(优质6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

少先队活动课教案篇一

(1) 了解认得体温为37摄氏度左右。37摄氏度是人体各部位体温的平均数。

(2) 了解生命活动需要一定条件，体温恒定是人类生命活动进行的必要条件之一。

(3) 掌握生活中保持人体正常体温的一些简便方法。

理解体温相对恒定时人类生命活动进行的必要条件之一。

(1) 教师用具

体温计、热水袋、冰块或冰糕、世界地图、关于不同气候条件下生活的不同民族的人物图片或影像资料。

(2) 学生用具

每人一支体温计或每小组一支体温计。

第一课时生命小问号

一、教学引入

老师：请同学们仔细观察生命小问号中的插图，并用温度计量一量自己的体温。

老师：谁来说一说你量的体温是多少呢？

二、引导探索、解决问题

正常人腋下温度为36~37度，口腔温度比腋下高0.2~0.4度，直肠温度又比口腔温度高0.3~0.5度。人体的温度是相对恒定的正常人在24小时内体温略有波动，一般相差不超过1度。生理状态下，早晨体度略低，下午略高。运动、进食后、妇女月经期前或妊娠期体温稍高，而老年人体温偏低。体温高于正常称为发热，37.5~38度为低热，38~39度为中度发热，39~40度为高热，40度以上为超高热。

三、课堂总结

四、作业

预习生命小秘密。

少先队活动课教案篇二

通过本节教学，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

使学生懂得同学之间如何相处，怎样处理矛盾，如何提升学生的交往能力。

一、谈话导入：

二、通过故事讲道理

1、小故事《跳皮筋》（不嘲笑同学）

小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）

生：小芳不合群，因为小芳嘲笑小英，她受不了

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气（生充分说）

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点，要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。

2、小故事《上课铃响了》（对待同学要宽容，犯错后要及时道歉）

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

同学之间

学会友好，不嘲笑缺点

学会尊重，不欺小凌弱

学会宽容，不斤斤计较

学会理解，不撒娇任性

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理（出示）

三、联系自身，谈想法

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

（3）夸夸你的同桌。

(4) 选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！下面，请看（师读）相信你们一定能做到来，一起读：

同学之间：

学会关爱热情大方

学会体贴细致入微

学会调节消除嫉妒

学会激励互相进步

过渡：接下来，老师还给大家带来了故事，边看边想，你有什么感触？

四、反省自身行为，找到改正方向。

请你仔细阅读下面的. 问题，选择答案

(1)、当你与同学在班级发生矛盾时，你采取的解决办法是：

a□谈话解决b□找老师解决c□用武力解决

(2)、每天出入教学楼，能谦让小同学，给他们提供方便吗

a□能谦让b□有时能做到c□不能谦让

(3)、当看到同学有困难能主动帮助吗？

a□能b□有时能c□不能

(4)、你愿意参加集体活动吗，并在活动中力争为集体争光？

a□愿意参加，并能为集体争光b□有时愿意参加c□不愿意参加

a□参加“学雷锋”活动b□和家人一起去亚武山

(6)、你经常为学校或班级做好事吗？

a□经常做b□有时做c□没做过

(7)、课间上下楼你是否能自觉靠右行，为其他同学提供方便？

a□能做到b□有时能做到c□做不到

(8)、你能主动捡拾学校或公共场所的垃圾吗？

a□一定能b□有时能c□不能

五、出示《小学生的心理健康标准》

最后，我们共同来了解一下《小学生的心理健康标准》，

(1) 具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；

(2) 能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；

(3) 能承受挫折；

(4) 能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；

- (5) 人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- (6) 具有健康的生活方式与生活习惯；
- (7) 思维发展正常，并能激发创造力；
- (8) 有积极的人生态度道德观、价值和良好的行为规范

六、总结

对社会有用的人。因此，我们要利用好一切机会对孩子进行心理健康教育，让他们能健康成长。

少先队活动课教案篇三

帮助学生了解兴趣是学习的动力，引导学生在学习、生活中培养广泛的兴趣。

字谜答案扇形的小苹果找座位图四组数学口算机录音机配乐录音带

1、导入

教师：今天我们先来听一段录音故事。（播放麦克斯韦小时候的故事配乐录音）

2、学文明理

提问：谁来说说小小的麦克斯韦为什么喜欢提出许多问题？

（学回答后教师小结）

教师：同学们说得很好，麦克斯韦对什么事情都好奇，都想知道究竟，这是一种学习的兴趣。正是因为有了这种学习的兴趣，麦克斯韦最后成了英国著名的科学家。

许多有成就的人，他们从小对自己身边的事物有极大的兴趣。衣同学们看看书上还为我们介绍了其他的人。

（学生自己阅读课文中有关达尔文及严文井的故事）

教师：听了刚才的故事，看了书中的课文，请同学们说说看书的想法。（学生自由发言）

3、活动明理

（1）请同学们分组说说自己的兴趣是什么？说完后再选一名代表给全班同学说说你们组的发言情况。

（2）做个放松小游戏

出示课前准备好的字谜条幅粘贴在黑板上，请学生猜。将学生猜中的答案随时粘贴在字谜的旁边，并为猜中答案的学生发一颗智慧星。

（3）谁来帮助苹果娃娃

分别将扇形的填字游戏及写有“青、晴”等文字的苹果贴在黑板上，谁给苹果娃娃找到座位，就请谁把苹果娃娃带到他的座位上。

（4）开个小擂台赛

分别出示口算比赛题，每次两名同学比赛，看谁能当擂主，教师为擂主颁发证书。

（5）想想自己最感兴趣的课有哪些？把它填在书中的表格中，填写完后再想一想自己为什么会喜欢这些课？对自己不喜欢的课，想个办法使自己对这样的课有兴趣。最好能将这个办法写在表格后面。

4、总结全课

同学们喜欢今天的学习吗？大家的回答和笑脸告诉了老师。你们很喜欢这样的学习。其实我们的学习都能像今天的学习这样使你有兴趣。请同学们回家后问问自己的家长，他们的学习兴趣，并请你的家长和你一起动脑筋，找一找培养学习兴趣的好方法。

帮助学生知道什么是真正的自我，什么是对自我的正确认识，懂得什么是悦纳自己。通过活动，引导学生正确地评价自己。知道正确评价自己有利于身心健康。能够接纳自己的优缺点，充分利用自己的长处，使自己快乐地学习和生活。

写有关人物的形容词题板、格言条幅、个人小时候的生活照片、森林动物演出大会故事配乐录音及录音机。

1、导入

同学们，老师知道大家都是乐于助人的好学生，今天，老师为大家带来了一个小朋友，它最近的心情不好，请大家帮助它。

2、学文明理

（播放课文录音故事）

请每个同学对小黄莺说句话，老师把大家说的话录下来带给小黄莺。

（学生轮流发言的同时老师为学生录音）

在我们的生活中在许多人，他们也有过小黄莺这样的烦恼，但是他们能正确的对待自己的问题。书中的课文就给同学们介绍了一名美国残疾人的'故事，请一名同学给大家读一读。

3、活动明理

(1) 分角色表演“小马过河”。表演结束后

a.请小马说说开始时为什么不敢过河？

b.请观众说说后来小马为什么又敢过河了，完成了妈妈交给的任务？

c.请演员与观众共同分析：如果小马不了解自己的身高与能力，结果会怎么样？

(2) 模仿人物：请参加表演的同学尽量表现出被表演同学的特点与优点，然后请问同学们猜一猜被表演的同学是谁？这个同学还有什么优点？再请这位同学说说自己的优缺点以及自己的特点。

(3) 发给每个学生一张图画纸，并将写有形容词的条幅贴在黑板上，请同学们参照词语为自己画像。

要求：画得不好没关系，但要在图画上表现出自己的优点。

4总结全课

今天，同学们在活动中开始学会怎样正确地找到自己的优缺点，回家后请你将课后[实践园]中的话读给妈妈听听，再把[实践园]中的小报作好，把它贴在你的床头，每天看看自己的长处，增加一份信心，就会增加一份前进的力量。

最后老师送给同学们一句话：要记住，不论美丑，世界上只有一个你。

少先队活动课教案篇四

第5周星期五班会课

- 1、了解上体育课时衣着上的注意事项。
- 2、了解体育活动时的注意事项。

（一）上体育课时衣着上的注意事项：

上体育课大多是全身性运动，活动量大，还要运用很多体育器械，如单双杠、铅球……所以为了安全，上课时衣着有一定的讲究。

- （1）上衣、裤子口袋里不要装钥匙、小刀等坚硬、尖锐锋利的物品。
- （2）不要佩戴各种金属的或玻璃的装饰物。
- （3）头上不要戴各种发卡。
- （4）尽量不要戴眼镜。
- （5）不要穿塑料底的鞋或皮鞋，应当穿球鞋或一般胶底布鞋。
- （6）衣服要宽松合体，最好不穿钮扣多、拉锁多或者有金属饰物的服装。有条件的应该穿着运动服。

（二）活动应注意事项：

- （1）剧烈活动后半小时左右才可以吃饭，饭后一小时才可以做剧烈活动。
- （2）由于活动时出汗多，所以需要补充水，但喝水时一定要注意量少次数多，不能一次喝水过多，最好喝淡盐开水。

(3) 剧烈活动后不能马上停下来。要做放松整理运动。

(4) 剧烈活动后不能马上进行冷水浴或游泳。

(5) 恶劣天气（大风、雾天、气温过高或过低）不宜活动。

少先队活动课教案篇五

教育学生知道宽容是一种美德；遇事能宽容别人是一种高尚的行为；诚恳、友善、不计较小事、能体谅别人是宽容的表现；学会宽容有助于自己的身心健康。知道待人宽容是美德，是高尚的行为；遇事不斤斤计较，不做得理不让人的事，愿意成为一个宽容的人。

录音机、轻音乐录音带、配乐录音故事：“将相和”。春意盎然的风景画两幅（一幅上色，一幅不上色）。

（一）导入：播放轻音乐（两分钟）

教师：同学们听到轻音乐时，心里一定感到很舒服。如果你刚才遇到了不愉快的事情，听到这样的音乐，也会觉得不愉快减轻了一些。

（二）学文明理

教师：在集体生活中，有时会发生一些令人不愉快的事。有些不愉快的事，经常是因为同学之间的误会或不理解而造成的。发生这样的情况时，我们应该怎么样做呢？请同学们听一听在我国流传了千百年的故事。播放：将相和的故事。教师：刚才的故事为什么能流传千百年，就是因为蔺相如的宽容大度和廉颇的知错就改。在今天的生活中我们的仍旧需要像他们这样做。请学生分析李明和张丽的行为，并讨论他们的做法对个人和集体有什么好处。

（三）活动明理

- 1、请同学们选择(学生用书中的活动1)（三分钟）
- 2、出示风景画，请学生做对比后引出xx和xx的优点。

少先队活动课教案篇六

帮助学生明确学习目的，懂得“天才出于勤奋”的道理。

准备名人名言，组织名人故事会。

（一）、导入

同学们，我们班在校内外举办的各种比赛中有哪些同学获过奖?介绍给大家，说说你们的感受，你们认为他们取得成绩的原因是什么?是天分吗?(讨论)

出示课题：“天才出于勤奋”。

（二）、讲授新课

- 1、你的学习状况，谈谈你认为学习是苦还是乐?
- 2、你认为学习好坏与什么因素有关?
- 3、你知道爱因斯坦(达尔文、童第周等)的故事吗?你认为他们是天才吗?为什么?

4、小组活动

a□听“方仲永的故事”。

b□你认为小仲永是天才吗?你知道后来怎样吗?你认为他没有

成才的原因是什么？

(三)活动明理

建议利用班活动时间召开“名人故事会”，介绍他们的成才之路。

(四)总结全课

通过今天这节课，我们认识了许多名人，知道了他们在成才路上付出的艰辛，使我们懂得了天才出于勤奋的道理。正像鲁迅先生说的那样：“我哪有什么天才，我是把别人喝咖啡的工夫，都用在了学习上。”祝愿同学们在成才的道路上不断努力，取得成功。