

最新教师培训发言稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师培训发言稿篇一

各位老师，大家好！我是高一316班的班主任李昕，今天能在这里和大家交流，非常感谢校领导对我工作的肯定。作为一名年轻的班主任老师，我还有很多需要向老教师学习以及等待老师们指导的地方，今天只在这里做简单交流，分享一点我的班级管理心得。

首先，我要感谢冀中给我成为一名班主任老师的机会，班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。在这过程中我摸索过、苦恼过、兴奋过、失败过、成功过。教学过程中，在学校领导的统一组织下，在级部主任的指导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班各项工作顺利开展，学习、生活和纪律等方面都取得较突出的成绩，得到了领导和老师的一致好评。

来谈一谈我主要做的几个方面的工作：

首先，作为班主任，教学上必须得到学生的认可，也就是我们作为班主任首先要提高自己的业务能力。精心备课然后听组里老教师的课，深钻教材，可以网上搜一些与本节课相关的生活事例，尽量采用学生喜闻乐见的教学方式，在传授基本知识和基本技能的同时，更注重培养学生对化学学科的兴趣，使更多学生从中受益。

都说学生是“随”班主任的，有什么样的班主任就有什么样

的学生，班主任必须在人品、学识、责任心等诸多方面让学生信服，事事、时时、处处都应该成为学生学习的楷模。只有服其师，尊其师，亲其师才能信其道。

接下来，我说一说班级管理方面，我是从以下几方面入手的：

一、培养班干部队伍

我们现在教学任务繁重，班级学生管理做不到事事亲力亲为，因此需要培养一支优秀的班干部队伍来帮助我们共同管理与监督学生，建立一支责任心强、素质高、工作胆大的班干部队伍是必不可少的。首先，班委的选择一定要具有正能量，他可以没思路，因为我们可以手把手教他怎么处理问题，但绝不能没正气，班委必须是一面旗帜，一个标杆，这样管理学生才会有说服力和信服力。我们要先培养班干部这个小群体，然后放手、放权让他们去做，这样在多次的锻炼之下，培养了他们的办事能力和责任感，也树立了他们在学生心中的正面形象。同时，组织学生开展“班干部培训会”，从班干部的重要性、当前班干部中存在的主要问题、班干部要提升的思想业务素质等方面作阐述。大家明确了自己的责任，掌握了科学的工作方法，对今后的班级管理工作很有益处。我则会定期给班委开会，从不同角度了解班级动态和学生情况，从而及时发现问题，解决问题，不让问题扩大化。

二、充分调动学生自我管理

班主任给人的普遍印象是起早摸黑、事必躬亲、苦口婆心、终日琐事缠身、疲惫不堪，究其原因是忽视了学生成长过程中的主体意识，把原本属于他们自己的事代劳了，剥夺了学生经历磨练的机会。要摆脱这局面，班主任就应改变观念，转换自己的角色，淡化“管理者”意识，一定要敢于让学生去摸索，让更多的学生在集体中承担责任。对班级管理而言——管是为了不管。班主任要努力实现角色的自我转变，由牧羊人到领头羊，实现班级学生的自我管理。所以我在全

体学生中开展自我管理活动，每一位学生可根据个人意愿和发展需求，自愿加入班级管理，参与管理学生、纪律、卫生等方面的工作，发现学生中存在的问题。班级事务逐级分工，班长，班委，组长等各司其职又互相监督，实行班委“弹劾制”，并把相关工作具体分工，责任到人。在我们班没有任何一名同学在班级中不发挥作用，扮演一定角色的，这样他参与其中，就会与班级密切相连，而不总会有一种置身事外的感觉，也大大增强了班级凝聚力，降低了班级管理难度，调动了全体学生的积极性。

三、健全班级制度

1. 制度管理 俗话说：没有规矩，就无以成方圆。班集体的建设必须有明确的班规，班规的制定要从班级实际需要出发，由班级干部、全班学生充分协商、民主制定，充分征求全班学生的意见，调动学生参与决策的积极性，做到决策民主、公开，这样才能提高执行的自觉性。班规班纪要涉及：德、智、体、美、劳等各个方面，既要强调德育为核心、智育为中心，又要引导学生全面发展，关心集体，培养他们的社会责任感。

2. 评选优秀，争创先进表扬是班级管理的常用策略。对学生要善于表扬，只要表现良好，不论多么细小的琐碎之事，都要加以表扬，表扬可以带来价值感和荣誉感，可以使人更加奋发地工作。班主任在平时口头表扬的同时，要根据班级情况定期进行精英评选，如评选最佳值日班长、班委、组长、舍长、科代表，学习之星、礼貌之星、卫生之星、遵纪之星、两操之星、爱心之星、诚信之星等，使学生学会赏识别人，学有榜样，赶有目标，增强学生的成就感、班级荣誉感和班级归属感，使学生自信、自爱、自强，使班级产生出无比强大的创造力和亲和力。

四、注重人文教育，培养全面学生

心理学研究表明：“一个集体若没有丰富的集体活动，就必然死气沉沉，缺乏活力，这将有碍于班集体的健康发展”。要想让班集体充满生机活力，最重要的是组织学生开展各项有益的活动。因此每周的班会课我都会充分利用，积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“励志教育”等各种行之有效的教育活动，让每位同学常怀感恩之心，找到目标，树立理想，激发他们的斗志。精心准备班会材料，制作符合班情和主题内容的课件，找到相关主题的歌曲，视频短片，励志文章等，同时可以远程邀请家长与孩子一起参与，比如考试前家长给孩子的寄语，中秋互送祝福等。最后一定附上自己的总结、感悟，以及你要表达的教育含义。“人在一起是聚会，心在一起是团队”。在我看来，一个优秀班集体的组成，不仅有学生，还有老师和家长。所以，在每次的班会课后，师生关系更和谐了，母子(父子)关系更融洽了，所有人的心更团结了，班级凝聚力更强大了，真正让家校联合在了一起。还有就是布置好班级文化。一个班级需要有自己的班级文化，一个人影响几个人，几个人影响一群人，让班级文化成为核心。

五、：日常管理做到三勤

眼勤。勤于观察，了解学生，了解班级状况。及时和任课老师沟通，了解班主任眼睛观察范围之外的东西。

口勤。每天课前鼓励，早操后的鼓励，部分差生的鼓励，自卑型孩子的鼓励，课前鼓励形式可以多变，每天自己的生活感悟，看到的文章好的段落等等。看到问题要及时提出来，及时解决，如果只是个别学生问题，应当单独交流，要及时谈，不能拖，若是涉及整个班级，应当利用班会，面向全体学生解决。

脚勤。勤到教室，尤其是课间，现在基本上没有别的事情处理每个课间我都会走进教室，与学生交流，发现问题；勤到宿舍，看看卫生情况，了解学生的生活状况，真心关心他们的

身体健康，尤其是对一些身体不舒服的同学的关爱，很容易让学生感动。爱在左，管理在右，如果你对他们好，他们会用千百倍的热情来回馈你。育到心灵，他们会心悦诚服，你也会省心省力。

最后作为班主任，班级工作的管理者，一定不能让学生摸清你的规律。我的原则是“轻易不动怒，动怒就来真格的”，同时我坚信严师出高徒，我也坚信温情暖人心，因此管理过程中我们要努力做到宽严相济。

以上便是我的一些管理心得，希望得到各位老师的认可，也希望我们可以一起探讨更多的管理方法，让老师省心，家长放心。再次感谢各位领导的帮助与指导，感谢各位的聆听！

教师培训发言稿篇二

尊敬的各位领导和教师们：

你们好：

刚进入幼儿园工作，就参加了园里领导组织的一次培训，我觉得这是个提高我能力的机会。我毕竟还是个入园的新教师，初入这个职场，还是一个没有任何经验的人，这场培训也因此教会我很多。现就我参加完培训后写下以下的培训心得：

培训的第一天，培训老师就给我们讲了教幼儿，不能跟教小学生一样，我们首先就是要融入幼儿的氛围里面去，在与幼儿相处的时候，一定要把自己融入进去，不能只用大人的身份去与他们沟通，幼儿年龄不仅小，跟他们讲道理，也不能很理解。在这里，就讲到与幼儿沟通交流的问题，在与幼儿交流的时候，是不能用大人的思维的，大人思维很成熟，小孩子还不能很好的去理解，所以就必须要让思维与幼儿的思维处在同一水平线上，才能与他们好交流。这里，老师就讲了一个例子：如果孩子做错事了，只一味的批评他，不问缘由，

也不去引导，这就直接伤害到幼儿了，都没有进行有效的沟通，也没有引导孩子认识错误，就直接把过错安在他身上，是不利于幼儿的成长的，也不利于后续的交流。从这里，我知道以后与幼儿相处，一定要站在幼儿的一个立场想问题，不能站在自己的立场上，这是不公平的，而且也不利于自己与孩子进行沟通。

之后的培训中，老师还教了我们备课的一个基本步骤，这对我是真的帮上大忙了。开始我还担心自己备不好课，不能给幼儿上好课，现在好了，经过老师对备课的培训，我知道怎么去备课了。虽然我初期备课不会很好，甚至还会出现很多的错误，但是有了可学习的地方，我就不怕自己后面不能把课备好的问题了，至少有人在前面引导我去做，我也就没有那么担心了。最后，就是经过一个礼拜的培训，老师让我们新教师一个个去讲台上进行展示成果。刚入职，还未站上讲台，自然是紧张的，但是培训的最后还能去锻炼一次，对我是意义很大的，这样就不会让我真正授课的时候不至于紧张过度说不了话了。展示很成功，在老师的指导下，我一点点的适应了这个教师角色，我可以在讲台上顺利的进行讲课，这是我一个进步。

通过这次对我们这些新教师进行的培训，我懂的如何与幼儿相处交流，懂的如何备课和授课，很开心有这样的收获。

教师培训发言稿篇三

各位老师：

上午好！20xx年文化课中考从今天正式开始了。俗语说，不是草籽不沾身，不是亲戚不落人，我们本是一家人。我代表新塘中心学校及双河中学全体教职员工，欢迎大家的到来，欢迎大家走进双河中学，辛苦大家做好本次中考监考。

双河中学地处高山，树木苍翠，空气清新，人民质朴，善良

热情，但生活住宿条件艰苦，我们会按照上级文件要求，尽力为大家做好后勤保障服务工作，若有不周之处，敬请大家谅解。

中考监考工作本是个常规工作，年年开展年年做。中考监考工作也是个需要非常耐心细致、纪律严明的工作。根据州市中考文件要求，务必做好监考工作培训。

我强调几点，第一，遵守纪律规定，按时间作息。不越位，不违纪，不违规，不迟到，不早退。第二，细读监考守则，按程序操作，切勿创新。（新变化，地生考试，英语考试程序）。第三，务必细致耐心，不犯经验主义错误，杜绝原则性错误。第一场尤其重要，师，生都尽快适应。贴码，拆卷，封卷，交卷，签字。第四，以生为本，对考生，对学校负责。应尽关爱服务之职。

预祝本次考试平安，顺利，和谐，圆满成功！！

教师培训发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

我是来自工人村幼儿园的幼儿美术老师，刘文怡。作为一名刚刚从学校毕业的应届生，我非常荣幸今天能作为20xx年沙坪坝区新进幼儿园教师岗前集中培训班的学员代表在此发表感言。同时也请允许我代表所有在此参加培训的学员们向这四天辛勤培育我们的院长、研修员、主任等全体老师说一句：“你们辛苦了，谢谢！”

都说：“教师是天底下最光辉的职业。”之前记得，如今懂得。“十年树木，百年树人。”成为了幼儿教师，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

在8月24日，大家怀揣求知的愿望和激动的心情走进进修学院岗前培训的大门，通过近四天时间的培训学习、分组研讨和师员互动，大家真诚交流、同学共勉、互相提高，使学员们感触至深。

在本次岗前培训开班之前，杨德发老师将本次培训的所有学员分组并选出组长，让每组组长带领成员设计海报，组徽，演唱组歌，制作简报并撰写心得，借此机会让来自不同幼儿园的学员都能互相认识并同心协力完成小组活动，自此十二个组，114位学员都凝聚成一股绳，相信在这四天学习相处之后，大家都会成为很好的朋友、很好的工作伙伴以及相互学习的榜样。

本次培训课程内容丰富，不同老师用不同的形式开展授课。李代文副书记副院长就专业发展方向为我们讲授“做专业发展的幸福教师”，通过观看《田埂上的梦》等视频和列举案例等，让我们学习到要让孩子“跳起来摘桃子”，在教学过程中做到精细、精确、精准、专业，也让我们知道在未来教学道路上应作为一个幸福的引路人，不仅自我心怀梦想，也要呵护每一个孩子幼小纯真的梦想，成为有学科魅力、有学科气息吸引力、在课堂教学和日常生活散发影响力的“三力”老师。在家校共育的主题上李代文副书记副院长也引领我们学习如何认识科学的家庭教育理念，掌握正确家庭教育方法，学习借鉴成功的家庭教育经验，提高家庭教育水平，最终促进家校合作和未成年人健康成长。在面对每一个孩子的时候我们都应关爱有加，一视同仁，在面对成长于特殊家庭或特殊孩子的时候更应该悉心照顾，并与家长建立平等关系，多与家长沟通了解，形成家校和谐统一，也为孩子建立更完善的成长空间。王霜主任就师德修养方面，提出“无为不入世，有情始做人”的关键词，通过“孩子和凤梨的故事”、《每个孩子都是冠军》等演讲，再一次提醒了我们为人师表的重要性，做专业发展幸福的老师。正如王霜主任所说的教师也扮演着摆渡人的角色，我们应保留一颗童心呵护孩子的好奇心，要相信每个孩子都有无限的可能性。

何玮老师就专业能力方面为我们进一步解读了《幼儿园工作规程》，让我们更深切了解到幼儿教师的角色定位和如何充分扮演好一个专业的幼儿教师。麦莉老师则在心理健康上给我们传达了教师积极心理品质的修炼方法，让我们知道如何与孩子眼神交流并且不伤害孩子的自尊心保护好孩子的内心世界，如何在今后职业道路上对教学与生活所遇到的挫折进行调节。利用《天使与恶魔》图画告诉我们任何一件事都有消极和积极的两面，而我们的认知态度决定了如何处理与化解这些矛盾。

魏惠萍老师在专业能力方面为我们更深一层的解读了《幼儿园一日常规》，在我们已有的知识层面之上加以更深的探讨，让我们对孩子们在园的一日作息有更全面的更具体的了解和计划，在以后的教学过程中更多的是注意发现孩子的闪光点，尊重孩子的权利。欧阳春玲老师在专业能力针对《3—6岁儿童学习与发展指南》进行深刻解读，从健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域展开描述幼儿学习与发展，让我们更加深刻的学习了遵循幼儿的身心发展规律和学习特点，尊重保护孩子的好奇心，将五个领域充分协调发展，充分尊重幼儿发展的个体差异性，杜绝“拔苗助长”式的超前学习和片面追求某一方面的发展，更不可用一把“尺子”衡量所有孩子。

通过近四天认真的培训和学习，使我们受益匪浅，感触颇多。从一场场精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了学前教育的发展方向和目标，鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育观念进一步得到更新，同时也倍感肩上的责任重大。作为即将踏上岗位的新教师，我们感到既兴奋又紧张，这种复杂的心情来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。从事幼儿教育的工作，虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生心理方面依旧欠缺很多。在本次培训中，各位指导老师也十分注意我们的这种心理变化，在授课时从始至终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。一是鼓励我们赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关

系环境，二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，不断适应新知识新问题新环境，四是鼓励我们要坚持创新，争做教学发展的弄潮儿。老师们的鼓励也给了我们极大的信心，也许，在今后的工作当中我们依旧会遇到各种各样大小不一的问题和困难，会面临各种社会压力和不解质问，但对于新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

此次岗前培训，从各位有经验的老师深入浅出的讲解中，从专业理论和教学实例相结合的探讨中，让我们掌握了更多专业的效率的实用的教学方法，这对我们以后的教学工作也如虎添翼，让我们的内心更加充满信心和动力。“纸上谈来终觉浅，绝知此事要躬行。”一切工作都需要实践来证明，利用此次培训所学理论和方法，我们将不断丰富和提高自身素质，在今后的工作中，我们将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来实现自身价值，积极融入到沙区教师这个大家庭中，为沙区教育事业贡献我们自己的一份力量。

教师培训发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！我叫xxx是xx一中的一名信息教师。感谢大家给我这次学习交流的机会！首先，我谨代表培训班的全体学员，向为我们每一位教师的专业成长搭建此次培训平台的局培训科、教师进修学校、教师资源中心的领导以及负责培训的各位专家表示衷心的感谢。

作为此期培训班的学员，我由衷的为结识众多优秀教师而高兴；为能与众多同伴共成长而欣喜；为能与一直关怀着我县教师队伍建设的各级领导在这里相聚而感到无比激动。

这次培训让我受益匪浅，下面我代表大家谈谈对这次培训的

一些认识。

在这次培训中，各级领导对本次计算机管理人员素质提高工程的高度重视让我深受感动，培训课程的设置以及每位学员的生活安排等各方面工作，可谓细致周到。在培训过程中，教育局的领导亲自到我们实践的机房来听课，让我们深深感受到领导对这次培训寄予的厚望。

在短短一周的培训中，县教育局聘请我县教育界知名的计算机专家，为我们作了精彩的讲座。培训课程涉及机房管理维护、网络安全管理、信息技术与学科整合等多个领域。每一位专家都用生动的语言、鲜活的实例博得了所有听课学员的阵阵掌声。精彩而又朴实的演讲，使我们有了全新的认识，工作中的许多疑问都在交流中得到了解决。开拓了教师们的视野，也提高了教师们的综合素质。

学员每天要完成适量的作业，还可以进行探究性的合作学习，分组完成学习任务。每天都有专门的人员进行点名，管理之严格之正规，处处体现了这次培训活动的组织工作严密，管理细致严格。也使培训收到了很好的效果。

作为培训基地的教师资源中心，为学员创设了良好的生活和学习环境，宿舍崭新舒适的床被，食堂丰富可口的饭菜，都为教师们投入紧张的学习提供了良好的基础。

这次培训不仅使自己的知识得以扩充、教学理念得以更新，更是对心灵的一次洗涤，为我今后的工作提供了强大的动力。在今后的工作中，我力争做到以下几点：

在教育事业快速发展的今天，作为知识引领者的教师，面对教师专业化的发展现状，不学习，就可能被淘汰。因此，我们只有选择不断进修，终身学习，才能真正提升自我，适应当前的形势。

学习的根本目的是应用，学习是基础，思考是关键，实践是根本。各位学员回到工作岗位以后还要善于总结实践中的好思想、好方法，及时将实践中积累的零星的经验加以总结和提炼，以便更好的指导我们新的实践。

我们要把这次培训学习的新知识带回去，尽快应用到学校的计算机管理和教学工作当中，切实为学校计算机教育服务。