

2023年劳动教育课程心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

劳动教育课程心得体会篇一

我们党校提高班经管八班的全体成员在校园里进行了义务劳动。由于在我们的校园中经常存在自行车摆放乱的现象，影响校园的美观，并存在安全隐患，所以我们把这次义务劳动的内容定为摆放自行车。

在劳动过程中，每一位同学都干得非常认真。大家扶起了一辆辆被风吹倒在地上的自行车，把停放不整齐的自行车摆正。经过一阵忙碌，一排排自行车变得井然有序。看到这样的成果，我们都非常开心。虽然劳动的过程是辛苦的，但是劳动的果实是甜美的。我们用自己的劳动使校园变得更加整洁而美丽，并且消除了一些安全隐患，这让我们看到了我们劳动的价值和意义。

义务劳动培养了我们吃苦耐劳的能力，更增进了我们团结合作的精神。现在学生中独生子女越来越多，大多数在家里娇生惯养，过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，来到大学里，离开家，离开自己的父母，投入到集体生活中来，特别需要锻炼与其他同学交流、沟通和合作的能力，培养团结的精神，增强为他人服务的意识。而义务劳动正可以给同学们提供这样的机会。

虽然在这样寒冷的天气中用双手去搬自行车有些辛苦，但是同学们没有一个偷懒，每个人都积极主动地投入到劳动中去，为校园环境建设奉献出自己的力量。在这样的义务劳动中培

养自己的劳动能力和吃苦耐劳的精神对我们以后走向社会是很有帮助的。每一个工作岗位都需要踏实勤奋、吃苦耐劳的人，没有哪个公司想聘用一个游手好闲、懒惰的人。“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”我们现在多参加一些劳动，多让自己把握一些锻炼的机会，可以为以后走上工作岗位勤奋踏实地干好自己的工作打下良好的基础。

劳动让我们认识到，无论做什么事情，都必须持之以恒，只有学会坚持，我们才能达到目标。在劳动的过程中，我们不畏辛苦，一点一滴的努力，最终换来令人满意的成果。在学习、工作和生活中也都是如此，前进的道路总不是一帆风顺的，我们总会遇到一些困难和挫折，而我们应该做的，是勇敢地面对，不畏惧，不退缩，向着目标不断迈进，只有这样，我们才可能收获成功。

劳动还培养了我们的责任心，让我们认识到，作为这个社会的一员，我们有义务去为社会发展建设奉献出自己的一份力量。在以后的工作岗位上，我们同样要保持高度的责任心，不能只为自己的利益着想，而要顾全大局，尽职尽责，兢兢业业，回报社会，做一个对国家、对社会有用的人才。

劳动创造了文明和财富，它促进人类的发展，推动着历史前进。李大钊这样表述它对劳动的看法：“我觉得人生求乐的方法，莫过于尊重劳动。一切乐境，都可由劳动得来，一切苦境，都可由劳动解脱。”劳动是人类生存和发展的基本条件，我们必须认识到劳动的重要性和光荣性，大力倡导热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的良好社会风气。

中国共产党作为一个先进的组织，是中国先进生产力和先进文化的代表。倡导热爱劳动的美德，党员以及入党积极分子等群体应该起到带头作用。当前，全党开展的保持共产党员先进性教育的活动，是加强党执政能力的需要，也是加强共

产党与广大劳动人民联系交流的需要，党员应该深入到群众中去，发挥出其表率作用，积极践行和倡导热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的精神。

作为当代大学生，我们应该以特有的热情和活力，积极投入到劳动中去。多参加一些义务劳动，在锻炼自己的同时也服务他人。

劳动教育课程心得体会篇二

5月5日，京筑教育合作挂职跟岗全体学员在陈健主任的带领下参加了北京市西城中小学劳技中心参观体验活动。首先，在会议室，劳技中心的崔主任对他们学校的基本情况给我们做了简单的介绍，该学校分为小学部和中学部，小学部课程安排：陶艺、布艺、木艺、纸艺、皮艺、厨艺、茶艺、种植、环保、科技、综艺、机器人、计算机、电子电工、数码照相。中学部现有16个劳技专业教室及四个通用技术专业教室，开设汽车模拟驾驶、摄影、摄像、服装设计、室内装饰设计、财商、陶艺、工艺木工、电子电工、金工、工艺手工(立体纸模、丝带绣、中国结)、机器人等12个专业。

给我们讲解劳动教育对中小学生全面发展的重要性，劳动课程是学校教育的重要组成部分，劳动课程的设计与管理，应以促进学生全面发展为目标，力求达到以劳育德，以劳启智，以劳健体，以劳取乐，以劳益美的综合教育效果。然后，崔主任带领我们参观学校和各个教室，学校的校园文化很丰富，教学楼的每层走廊都是文化专栏，有学生们上课时的精彩记录、成品展示、手工作品，从这些我们就能感受到在这里学习的乐趣。之后我们走进了串珠的课堂，小学生们都正在津津有味的穿着珠子，多媒体放映着这节课要做得工艺品，老师在指导学生，看到学生们一小组的形式互相帮助、互相学习地做着，很多同学串出了漂亮的挂件和手链，有的孩子还说：“母亲节快到了，我们打算做串手链送给我们妈妈”，听到这话让人多温暖、多有爱啊！孩子们通过劳动精心做出的

礼物送给妈妈，孩子和他们的妈妈都是多么的幸福。随后我们走进纸艺、布艺、木艺教实，看到同学们的兴趣非常浓，他们都做出了自己的成果，非常兴奋和自豪。课后和学校的老师们交流，了解到孩子们不仅动手能力很强，而且还很有创新思想，他们的想象力是无限的，做出的东西常常使我们感到惊讶，超乎想象。所以不要低估每位同学的能力，只要我们能给他一个合适的平台和机会，他们就会展现他的才能，创造出非凡的成绩。

下午，我们贵阳的老师选择性的参加了陶艺、摄影、编织三门课程的体验活动，老师们都兴致勃勃，很感兴趣，也很快乐的跟着老师在那认真细心的学，真想一下子能学很多，可学一样都让我们很费劲，老师先教我们编同心结和盘长结，个别教了一遍就会了，大多数教了两三遍才学会，我们都在想，平时教学生有时感觉他们怎么老是学不会，今天我们也做一回学生才感受到从零开始学习的困难，才觉得不是学生们笨，而是接受一个新的东西都需要一个过程，不能一蹴而就。整个下午大家的学习热情都很高涨，整个下午连水都顾不上喝，就在那里跟着老师做，老师边教边讲故事，通过故事的记住编织方法，还从老师哪里得知各种中国结的寓意，最后大家都编出了自己的中国结，虽然不是很精致，但老师们都很有成就感，大家收获满满。

一天的活动下来，让我们意识到劳动技能教育的重要性，一是用劳动去激发学生追求；二是通过劳动引导学生去体验劳动的价值；三是在劳动中去培养人的素质。一个人从小打下爱劳动的基础，培养会劳动的习惯，树立劳动观念，锻炼毅力显得极为重要，这样能全面地提高学生素质。只有把劳动实践活动与培养学生的德、智、体、美、乐有机地结合，劳动实践才能真正发挥它的巨大教育功能，学生的综合素质才能真正得到提高。

劳动教育课程心得体会篇三

“你不用扫地，你去干你该做的事情！”“你要是这次考不好，我就罚你做一礼拜家务！”“我一天到晚干家务，你就这点分儿你对得起我吗？”我在准备写这篇文章之前，脑子里播放出这样一组组画面——我想，是时候给家务劳动平反了。

当你听到劳动这两个字的时候，你的第一反应是什么？阶级斗争？劳苦大众？脏活累活？穷人？或者……高级劳动与低级劳动？脑力劳动与体力劳动？……我想，可能这个词是一个最能够引起人们浮想联翩的词汇，你总会带有复杂的情感去看待这个词。你也渐渐发现，除了五一过节的时候我们会用到这个词，在日常生活中已经很少再提及这个曾经处于中国人思想核心的词汇。劳动是如此的抽象，又是如此的中性，让我们可以忘记它的存在。在中国人，尤其是很多中国家长的眼中，劳动与大老粗是划等号的，知识可以改变命运，却从没有人说劳动可以改变命运。有趣的是，成功人士在介绍自己的成功经验时，也往往会强调知识和理念，却不愿意大谈特谈他在背后付出的艰辛劳动……知识总是给人以高大上的感觉，劳动却让人觉得不足挂齿。

我们为什么不幸福？这个问题我想了很多年，我在与很多朋友进行深度访谈之后，得出了一个结论——我们不幸福，是因为我们不欣赏自己的劳动。我毕业后到一所公立学校工作，而后由于“世界很大，想出去走走”，便来到一家出版社做少儿出版。到了出版社，很多同事们就对我的选择表示不解，“学校多好啊？怎么选择来这儿了呢？你看，学校有寒暑假，也不用出差！”听到这些话，我有些发懵，但仍然坚持做了3年，后来由于明确了自己的亲子教育工作方向，便辞职再一次来到一所中学任职，到了那里，新同事又来到我的身边，对我的选择表示好奇，“出版社多好啊？听着就觉得高大上！能认识很多作家吧？来这儿干什么啊？”听了这些话，我恍然大悟，原来人们都不满意自己现在所从事的工作，都对于

自己未曾接触且不了解的工作表示向往和欣赏。于是，为了让大家心态平和，我跟大家分享了各种工作的苦衷，听完大家忍俊不禁。

我还做了一个非常有意思的统计，教师的孩子大多有四个毛病：懒惰、邋遢、磨蹭、盲目，这确实与老师的劳动性质有关——大人过多的说教与指挥，小孩过少的自主判断与挫折体验。这还不是最震惊的发现，最震惊的发现是教师在谈到自己孩子的择业时，100%不同意自己的孩子继续做教师，他们是有多么不认同自己的劳动呢！我在采访不同行业，包括银行、媒体记者、公务员、程序员等不同的人员时，也得到了类似的结果。所以，你又会理解一个答案。中国的家长把希望寄托在自己的孩子身上，希望他们不要在成为想自己一样的劳动者——虽然，他们也不知道孩子应该成为什么样的劳动者。他们只知道努力学习，才能改变命运，考全班第一就比考全班第五更有希望。在他们拼命要求自己孩子的同时，也意味他们不再树立自己的梦想，他们已经放弃了对于自己的改变。他们把对自己现状不满的内心压力转移到孩子身上，孩子的成绩成为了他们的焦点与赌注。更有荒唐的人，便把“万般皆下品，唯有读书高”之语挂在嘴边，让孩子放弃一切兴趣爱好，一门心思功课考试。家务劳动成为了耽误学习成绩，浪费时间的事情，正好以此为说法，逼迫孩子刻苦读书。

分数能不能改变人的命运，我们不做深谈，但至少一点，我们从高考趋势改革能够看出未来人才需求的端倪——社会需求的是具有综合素养的人才，这个素养便包括你的劳动意识与劳动能力。从这一点讲，家务劳动乃是培养孩子这方面素养的最好的亲子互动形式。曾经有一篇文章在朋友圈疯转，它以图画的形式告诉大家中外家长在孩子1—6岁，每一年的要求有和不同。大概是这样的，在1岁的时候中国家长要求背数字，外国家长要求1岁的孩子可以捡一些简单家庭垃圾；在2岁的时候中国家长要求孩子背唐诗，外国家长要求孩子收拾餐具……以此类推，你会发现外国的家长非常看重家务劳

动，而中国的家长非常看重“精神劳动”。在我看来，家务劳动至少有以下一些好处：

1、家务劳动增进了亲子情感。任何的亲子互动都可以增进亲子情感，家务劳动也不例外！父母为孩子分配的简单工作，是对孩子极大的信任！他们非常情愿与家长一道完成各种“有趣的”任务。

2、家务劳动产生家庭责任感。怎么能产生家庭责任感？只有参与家庭生活，成为家庭的共建者，才能有价值感与责任感。责任感不一定体现在做出什么惊天地、泣鬼神的大事，只要心中有家庭、能够从家庭的角度考虑问题，便是具备家庭的责任感。

3、家务劳动激发了合作与团结意识。在家庭劳动面前，人人平等。孩子与家长有一个共同的目标，那便是让这个家庭变得干净、有序、美丽。这个目标考一个人是完成不了的，需要每一个家庭成员共同配合完成，这也就训练了孩子的团队协作能力。

4、家务劳动培养了良好的行为习惯。家务劳动告诉了孩子，什么事情可以做，什么事情不可以做，什么事情可以坚持去做。“好的行为多了，坏的毛病便减少了”，心理咨询也常常用这样的思路与方法来处理孩子的一些问题行为。

5、家务劳动推动了孩子的社会化。家庭式孩子的社会化场所，通过什么让孩子接受社会规范与文化呢？粗暴的说教，不利于孩子接受社会文化；共同的社会劳动却让孩子很容易明白社会规范与人之常情。参与家务劳动，必将影响孩子的一生——“爱劳动的人总是最招人喜欢！”

劳动教育课程心得体会篇四

近几年来，国家层面对基础教育的重视程度不断加强从综合

实践活动到德育教育从研学旅行到传统文化教育从劳动教育到体育教育、美育教育无不体现了对下一代健康成长的关怀与关注，诸多的教育改革与实践的根本目的就是提升学生的核心素养，培养合格的下一代接班人。

如何将传统文化教育与劳动教育紧密结合，培育下一代的核心素养？

劳动是人类社会赖以生存和发展的基础劳动教育依然是立德树人的基本内涵之一社会在发展、时代在变化，劳动及劳动教育的内容和形式需要紧跟时代发展的步伐。

人的本质是劳动的、是实践的、是社会关系的总和，人类因为有目的的劳动成就自身，同时因为有价值的劳动改造社会、促进社会、发展社会。传统文化教育对学生的精神养成价值不只局限于文化熏陶和耳渲目染，更在于在劳动中养成的文化传承、劳动观念、公民意识价值。陶行知先生曾说过“生活即教育”，现代教育理念让课堂回归生活，生活中又处处有课堂，在传统节日将传统文化教育和劳动教育紧密结合，让青少年情绪上受到感染，情感上产生共鸣，在劳动中体验中华文化的博大精深，培育文化自信和劳动意识，是培育下一代合格社会主义接班人的核心素养的一条有效途径。

劳动教育课程心得体会篇五

五一劳动与技术教育的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动与技术教育的最大特点。因此自新建校以来，我校开辟了专门的学农基地，每学期均会制定专门的计划，带领学生进行实践劳动，体会劳动的乐趣，劳动的辛苦。如今我校劳动与技术教育实践基地建设质量不断得到提高，实践基地教育作用不断得到发挥。为进一步提高劳动与技术教育教学水平，引导学生参加劳动与技术教育实践活动，我们特举行了劳动与技术教育学生实践作品评选活动。

本次活动给了学生作品的范畴，学生可自行挑选自己喜欢的方式展现自己劳动的体验，各班经过班内选拔后，择优上交教导处，教导处共收到绘画作品17幅，全员参与，优秀率达到36，充分体现了学生参与劳动的热情，从孩子们一幅幅画面，一份份心得中，可以看出劳动带给他们的震撼，既有劳动的快乐，更有劳动的艰辛，由此深深体会到父母的不易，农民的辛苦，纷纷表示要珍惜劳动[]成果，爱惜粮食，同时以后遇到什么困难都要勇于克服，坚持到底。