

最新大学师德工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学师德工作总结篇一

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的.个人学习计划如下：

- 1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。
- 2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。
- 4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。
5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。
6. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。。
7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

大学师德工作总结篇二

认真贯彻落实县教育局系统干部大会精神，围绕镇教管办、镇中心小学工作，坚持以科学的教育发展观为指导，坚持以教育质量为中心，坚持“成长、成功、成才”的学校办学方向，努力推进学校素质教育，提升学校办学品位。

师德是学校的中心工作，要牢固树立服务意识，不断提高广大教师的事业心和责任感，努力激发教师的工作积极性和创造性，“以高尚的师德培养人，以渊博的知识指导人，以科学的方法引导人，以优雅的气质影响人，”从而造就一支师德良、业务优的教师队伍。

1、加强学习。要时刻牢记教师职业道德规范，通过学习，把握新时期教师职业要求，强化责任意识，奉献意识，严格自律，做到为人师表。要强化制度管理，继续与教师签订师德承诺责任状，加强师德考核，做到职责明确，任务落实，以此来规范教师的工作，从而促进师德建设。

2、创设环境。要创新载体，在校内要弘扬身边的师德典型，树立学校正气。组织教师参加集体性活动，锤炼团队精神，营造和谐、团结、健康、向上的工作氛围。

3、促进提高。要抓实抓好教师的业务进修、校本研训。尤其是青年骨干教师，要积极为他们的专业成长搭建通道，提供便利。要发扬我校作为县校本教研示范学校的优势，继续抓

好校本教研，使校本教研成为学校发展的助推器；教学质量提升的原动力；教师发展、成长的展示台。

工作措施：

1、签订师德责任状，落实师德制度。

2、进行课堂教学评估。

学校教育关键是育人，我们要积极探索农村完小德育工作的新形势、新方法，结合学校实际，贴近农村，贴近学生，针对性的开展德育工作。

1、坚守少先队工作的德育功能。坚持少先队的几项工作制度：每月的文明人评选，中队活动观摩，学生座谈会等。开展特色小队争创活动，组织一系列符合学生实际，有新意、有实效的体验活动。利用“三五奉献日”，“三八”，“五一”等节日，通过活动，弘扬良好的社会风尚，强化学生“文明人、社会人”的角色意识，培养学生健康向上的精神面貌。

2、重视学生的家庭教育，积极与家庭沟通，搞好家校联系工作，利用家长会、家长开放日等活动，密切家校联系。重视学生的心理健康教育。继续做好问题学生德育导师，对问题学生要及时发现、建档，通过教育、疏导，化解学生心理隐患。

3、丰富校园文化活动。按照教育局的安排，学生活动做到形式多样、内容丰富、参与面广。认真组织好校园文化周、“六一”等大型活动。开展读书活动，鼓励师生同学习，共成长。

4、实践学校“成长、成功、成才”的育人理念。要集中全体师生的智慧，深入挖掘理念的内涵，开展广泛的讨论，使之初步形成有学校特色的、对学校各项工作有指导意义的、

操作性较强的育人体系。

工作措施：

1、继续开展教学开放日活动，开好家长会。

2、办好第四届“校园文化艺术周”。

质量是学校生存的底线，是学校办学水平的综合体现。这学期，学校要积极探索学校的细节化管理，通过细节管理，促进教学质量的全面提升。

1、积极探索细节化管理。学校经过几年的积累，已基本形成较完善的管理制度，这学期，要重点督促这些制度的落实、实施，进一步规范学校的各项管理。要努力改变学校管理简单、粗放的方式方法，推行细节管理，细节决定着管理的深度、精度，决定着管理的质量、效益。学校管理要从小处着眼，见微知著。努力使学校的管理工作科学化、规范化、细节化。

2、以细节化的要求抓好学校安全管理。从细节入手，查找工作中的安全隐患，及时教育杜绝工作盲点。根据我校实际，要把安全工作的重点放在师生的安全意识、学生的自护自救能力上来，加强学生的教育，使学生的安全意识从“要我安全”转变为“我要安全”，变被动为主动。抓细学校食品安全管理，规范食堂、小卖部的内部操作规程，以规范保安全。

3、扎扎实实抓教学质量。教学质量的好坏，关键在教学过程中，要加强对教学流程的检查、监督，尤其是上课、作业、辅导环节，要本着对家长负责、对学生负责的态度，切实做好这些工作。要总结学校在历次素质调研中的得失，保持优势学科，强化薄弱学科，落实目标，及早准备，力争使学校的整体教学质量有新的提升。

4、加大对学校特色建设的扶持力度。要在学校摄影品牌建设的基础上，进一步弘扬特色，打开知名度。

工作措施：

1、清理、完善学校制度，对学校制度的实施情况进一步落实。

2、通过检查、调研，抓好教学质量。

3、力争使学校摄影特色更上台阶。

1、要认真履行教育局关于公用经费使用的有关规定，规范学校经费使用，把有限的资金用到该用的地方，促使学校办学条件的提高。

2、开源节流，创建节约型校园。要强化师生的节约意识，开展节约能源的主题教育活动，在师生中树立崇尚节俭的良好风貌。守好校产，利用好学校有限的资金。

大学师德工作总结篇三

七三班是新成立的一个班级，由原来的六年级多数学生组成。来自不同班级的学生有着不同的心理特征，处于小学到中学过度的阶段，学生的心智是敏感的也是不成熟的。这就需要我们班主任一步一步的教导学生如何健康、快乐、充实的度过中学生活。以下是我今后将要做的班主任德育计划。

本学期初一年级，以“育人为本，德育为先”为指导思想，以培养学生良好行为习惯和学习习惯为切入点以培养学先做人后成才为中心，着眼于学生未来发展的潜能，采取德育生活化的策略，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进

进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

2、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与学校组织的各项活动，培养学生良好的道德品质。

3、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

4、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

1、用班会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1) 学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2) 学生社会考察活动

(3) 爱国主义教育活动；

(4) 理想教育活动

除此之外，在平常的日常学习生活总，也要给学生更多的指导，尤其是初二的学生，心智还不成熟，很多时候还不能够清楚的明辨是非，更有甚者会因为一些鸡毛蒜皮的小事耿耿于怀，最终酿成大祸。所以在日常生活中需要我们随时观察学生的动态，不是监管，而是观察，不以跨越学生敏感的心灵防线为前提，而是以关心、爱护为出发点，刚学生感受到

我们的关心。这样才能更有效的处理好学生和老师的关系，同时也让学生更加的信赖你。

以上是我准备实施的工作计划，在具体的实践过程中，通过学校、家长、学生的配合，共同完成。在实施的过程中如发现问题，一定要及时和相关人员沟通、了解情况，进而及时处理，以便更好的实施接下来的工作和学习。

大学师德工作总结篇四

师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业、教书育人。这是师德最基本的要求。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

教师是蜡烛、是春蚕、是人类灵魂的工程师，在人们心目中，教师的形象是崇高的，是备受人们尊敬和爱戴的。为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我要尽职尽责。充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论知识，加强新课程标准的学习。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。同时我还利用各种案例来监督自己，时刻反思自己的行为，严以律己，以身作则。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

二、通过社会实践活动，提高师德修养。

在本学期中我要积极参加社会实践活动，提高自己的师德修养，在活动过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

以上是我20__年个人师德修养计划，这个计划将时刻激励我、评价我。作为一个青年教师，在今后的工作中要不断的提高自身业务水平，不断地提高自身师德修养。

大学师德工作总结篇五

教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。因此，本学期我制定如下师德计划：

认真学习《中小学教师职业道德规范》，积极参加以“五心树师德”为主题的师德教育活动。

提高业务水平，需要不断地学习。传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

作为学生表率教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。