

# 幼儿园小班折纸活动教案(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班折纸活动教案篇一

活动目标：

1. 通过观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。
2. 能对情景表演以及图中的行为作出简单的评价，并说出自己的理由。
3. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

1. 小男孩和小女孩玩偶，餐车，汤锅。
2. 点心人手一份。
3. 教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1. 谈话导入活动。

教师：

(1)小朋友们喜欢在幼儿园里吃饭吗?在幼儿园吃饭和在家里吃饭有什么不一样呢?

(2)在幼儿园里吃饭要注意些什么呢?(幼儿自由讲述自己知道的注意事项)

2. 幼儿观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。

(1)教育引导幼儿观察、理解情境1--洗干净的手不能再去摸别的东西。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境2--远离热的汤锅。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境3--吃饭的时候不能去碰旁边的小朋友。

3. 观看教学挂图，对图片中的行为进行判断，进一步巩固进餐的安全知识。

教师：

(1)这里有一些小朋友，他们在吃饭。我们来看看，谁做得对，谁做得不对，为什么？

(2)你知道吃饭的时候还要注意些什么吗?什么事会发生危险，是不能做的？

4. 组织幼儿吃点心，鼓励幼儿应用所获得的安全知识。

教师：老师给小朋友准备了好吃的点心，比一比看哪一个小朋友在吃点心时最懂得注意安全。

活动反思：

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活

动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题。

小百科：吃是一种文化，民以食为天，一般一日三餐，分吃早饭、午饭和晚饭，发展到现在，在许多大中城市，许多人形成了吃夜宵的习惯。吃饭是人摄入负熵维持耗散体系的主要方式。

## 幼儿园小班折纸活动教案篇二

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash□图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教

师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash[]图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash[]并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

## 幼儿园小班折纸活动教案篇三

1、欣赏故事，理解故事内容，感受故事中小熊和伙伴分享物品的美好情感。

2、辨认颜色，学习数数。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

### 1□ppt□

2、红色、黄色、绿色、紫色和蓝色的气球或图片2各一只。

#### （一）引出主题

（2）老师和幼儿一起数数老师手上有几只气球。五只有一只小胖熊，它的手上也有五只和李老师一样气球，它会和谁一起玩气球呢？我们来听听这故事《胖熊分气球》。

#### （二）讲述故事

（1）看ppt里第一幅图画，讲述故事

（2）看ppt里第二幅图画，图画中胖熊送给小狗气球是什么颜色的？红色教师讲述第一段故事。那图中胖熊又送给小猫

什么颜色气球？黄色的教师讲述第二段故事。

(3) 看ppt里第三幅图画，图画中小胖熊送给小兔的是什么颜色的气球？绿色讲述第三段故事。宝宝们看看图画中，小猪宝宝在干嘛？宝宝们它为什么会哭？请宝宝们跟着李老师一起去听听故事里小猪宝宝这是怎么了。讲述第四段故事。

(4) 故事里小猪宝宝为什么会哭呢？气球爆炸了。那小猪宝宝的气球爆炸了小胖熊该怎么办？讲述第五、六段故事。

### (三) 小结故事

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小百科：气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具，也可作为运输工具。气球种类有很多，现在主要介绍天然乳胶生产出来的气球，可以作为装饰，开业庆典做的拱门，可以印制上自己的广告图案作为宣传，可以印上结婚新人的相片作为祝贺，可以装饰舞会，新人花车等等，现在气球成为一种亮丽的风景线，越来越得到人们的青睐！。气球不但可作为玩具，装饰品外，还可以作为运输工具。如果气球足够大，里面气体又轻于同体积的空气，产生的浮力超过气囊和附带物体(如吊篮，热气球等)的重量时，气球就可上升。

## 幼儿园小班折纸活动教案篇四

### 活动目标

1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。

2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。

3、学习上下楼的正确方法。

## 活动过程

### 一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

### 二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

### 三、延伸

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小

狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

[小小班幼儿安全教案]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园小班折纸活动教案篇五

- 1、了解食用小颗粒食物的注意事项，能细嚼慢咽。
- 2、知道吃东西时不嬉戏打闹。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

活动重难点

1. 重点：知道吃东西时不嬉戏打闹，能细嚼慢咽。



2. 难点：了解食用小颗粒食物的注意事项。

## 活动准备

- 1、小猴手偶一个。
- 2、多媒体教学资源《馋嘴猴》。

## 活动过程

（一）出示小猴手偶，引起幼儿听故事的兴趣

教师边操作手偶一边说：我是馋嘴猴，刚从医院出来，你们知道我为什么进医院了吗？（生病了）

（二）欣赏故事《馋嘴猴》

分段播放多媒体教学资源《馋嘴猴》，引导幼儿了解吃小颗粒食物的注意事项

提问：馋嘴猴吃花生时，发生了什么事？

小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃果冻时，又发生了什么事？小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃红枣时，发生了什么事？小兔医生又对它说了什么？应该怎么吃？

以小猴口吻进行小结：吃花生、瓜子、枣等食物一定要嚼碎了再咽；吃果冻时一定要告诉爸爸妈妈，请他们打开果冻，注意不能吸食，用小勺舀着吃。幼儿吃东西的时候要专心，不说笑，不打闹。

（三）学说儿歌《嚼嚼碎》，巩固幼儿正确进食的方法。

小宝宝，真能干，吃东西要嚼烂，不急不抢不说话，一口一口慢慢咽。

（四）活动结束

设计意图

由于小班幼儿的年龄小，自我保护意识较差，在吃东西是一不注意很容易发生被呛着、噎着的现象，造成严重后果，威胁生命和安全。为此，我们要让幼儿了解进食时的注意事项，培养幼儿良好的进食习惯。因此，开展了本次教学活动。

小百科：

孔子说过“食不厌精，脍不厌细”，于是很多人觉得，连孔圣人都讲究吃细粮精肉，那必是对的。其实，这先强调的是饮食过程中的从容，也是养生之必需。其次，在孔子的那个时代追求精细，也是一种合乎营养学的饮食平衡。

## 幼儿园小班折纸活动教案篇六

活动目标：

- 1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。
- 2、了解一些避免尖利物品伤害身体的方法。

活动准备：

- 1、各种尖利的物品，如笔、剪刀、树枝、筷子等。
- 2、手偶若干

活动过程：

1、教师讲故事《小猴哭了》。

2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西会戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

3、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一物品教师就拿出一样，放在幼儿的面前。

4、观看手偶表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看手偶表演，每段表演后分别让幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害？

情境一：小兔子用画画的笔（笔是细长的）在别人脸上点墨水。

情境二：小猴在耍弄树枝。

情境三：小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

情境四：小鸭用筷子对着老师的眼睛在说话。

5、教师小结教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；第三，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们、并躲开他们活动建议：

活动延伸：

幼儿的日常活动中，在幼儿使用这些尖利的物品前，特别提醒幼儿注意使用的安全性。

家园共建：

提醒家长密切关注幼儿在家的游戏活动，检查家里是否有不安全的因素，避免这些不安全的因素对幼儿造成伤害。