

最新班会设计及反思 班会教学设计(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班会设计及反思篇一

1、主题班会的概念

主题班会是班主任依据教育目标，指导学生围绕一定主题，由学生自己主持、组织进行的班会活动。主题班会是班级活动的主要形式。

2、主题班会的形式有：

- (1) 主题报告会；
- (2) 主题汇报会；
- (3) 主题讨论会；
- (4) 科技小制作成果展评会；
- (5) 主题竞赛；
- (6) 主题晚会。

2、主题班会的组织

组织主题班会一般要经过确定主题、精心准备、具体实施、

效果深化等几个阶段。

3、组织班会应注意的几个问题

- (1) 主题不能过杂；
- (2) 要有的放矢；
- (3) 班主任要做好“导演”而不是“演员”。

主题（若主题范围很大可增加副标题）

活动的目的：（主要写：此次班会想要达到的一个目标即效果。一般书写“使学生了解…，掌握…。”）

活动的内容：（主要写：标题及活动的几大块内容。一般2-4块较适宜。）

活动的形式：（主要写：主要形式如：辩论、竞答、朗诵、调查等，形式要灵活。）活动的准备：（主要写：人员分工、材料的准备、环境的布置、设备的准备等）

活动过程：（一般简案：主持人的串联词概括写、一般朗诵诗的具体内容可省略但主要意思须写出、小品的过程内容可省略但小品的概要须写，总之要求字数一般不少于3000且不多于6000。过程最后的班主任讲话必不可少，讲话内容一般是：谈谈此次主题班会从准备到活动有没有达到目的，可以就此次活动过程的一些突出人或事进行表扬，也可谈谈此次班会的不足处。一般控制在1-2分钟。）

设计理念：前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。

针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。 2、制作相关的课件。 3、邀请父母参加班会活动。 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

二、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

(3) 乙：孩子的名字融入了父母多少的期望！他们为了给孩子取名字花了多少心思。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 甲：请听歌曲《父亲》、《母亲》。（老师操作）

(3) 乙：下面谁能讲一下在我们的成长过程中父母为我们做出牺牲和付出血汗的故事。（两个同学为宜）

(4) 甲：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中，下面请听诗歌朗诵《母爱》（作者：冰心）

3、父母写真

(2) 乙：请同学们以《爸爸（妈妈）的———》为题，演讲自己眼中的父母。

三、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少 (1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。 乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。 甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。 乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！ (3) 甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《父亲》、《母亲》。 (4) 乙：下面请听诗歌朗诵：《纸船——寄母亲》。 (5) 甲：下面请同学们讲述古今中外关爱父母的故事。（课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。）

2、母子了解知多少 (1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度） (2) 请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

四、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(2) 乙：请同学们讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(2) 帮父母做家务事 每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天 每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长也十分地感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 播放歌曲《母亲》。

(6) 甲：下面请班主任做总结。

(7) 班主任总结：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

(8) 合：感谢今天在座的各位家长、老师，谢谢你们的光临指导，谭格庄初级中学一年级3班“拥抱亲情”主题班会到此结束。

- 1、中学生早恋主题班会
- 2、维护祖国统一主题班会
- 3、中学生爱国主义教育主题班会
- 4、中学生学习方法主题班会
- 5、中学生劳动教育主题班会
- 6、中学生社会道德主题班会（2组）
- 7、环境教育主题班会
- 8、班级文化建设主题班会
- 9、中学生良好个性培养主题班会（2组）
- 10、中学生加强体育锻炼主题班会

班会设计及反思篇二

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍!

甲和乙：四(2)班我读书,我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧!

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。 ——赵树理

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》（听后请学生谈感受）

三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。（指名谈自己的看法）

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧！（请同学说说自己读书后的收获或感受）

甲：同学们谈的非常深刻，收获颇多，真令我羡慕啊！

乙：真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不，我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗？下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。”

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多多的读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。（同学相互赠送阅读心语书签）

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！

班会设计及反思篇三

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

4月3日

1、利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

附：清明节常识

清明节的祭扫礼仪

（1）清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，有否狐兔在穿穴打洞，会否因雨季

来临而塌陷，所以要去亲临察看。在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。至于祭扫的日期，各地风俗不同，有的是在清明节的前十天后十天；有的称“前三后三”；有的在清明前后逢“单”日举行；有些地方扫墓活动长达一个月。

（2）祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

一般活动程序是：全体肃立在纪念碑前聆听领导讲话；代表在碑前演讲；全体向烈士宣誓；向革命英雄纪念碑敬献花圈；奏乐默哀三鞠躬；瞻仰烈士墓；参观事迹展，缅怀革命烈士的丰功伟绩。

注意的礼仪事项：烈士陵园庄严肃穆神圣，是革命英雄长眠的地方。革命烈士为了我们的今天所付出的巨大牺牲，我们到烈士陵园举行祭扫活动，首先穿着整洁，要佩戴着鲜艳的红领巾；活动中态度要庄严肃穆，不能在烈士陵园中嘻嘻哈哈，打打闹闹；要怀着崇敬的心情参加活动，认真观看了解烈士事迹；注意卫生不能在陵园内乱吃零食，乱丢垃圾；不能在陵园内乱跑，行走要按顺序，不破坏青草绿地。

2、利用朗诵的形式让同学们缅怀我们的先烈。（男女女主持人朗诵）

让大家坐在一起唱一些革命歌曲最好你们班能排一些与革命有关的小品、相声之类的。

列队来到纪念碑（或墓地）前，面向纪念碑。（模拟纪念碑）

男女主持人走到队伍前致献词：

男：又是一个清明节，我们站在庄严肃穆的烈士纪念碑前。

女：天空为今天垂泪，松涛为今天呜咽。

男：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

女：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，你们安息吧！

（奏哀乐，全体默哀3分钟。）

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。先烈们，如果你们在天有灵，就请你们看一看你们的鲜血浇灌出的美

丽的鲜花吧！

（合唱《五月的鲜花》，同时学生代表向烈士纪念碑敬献花束。）

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

（同学讲述烈士的英雄事迹。）

女：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

男：如果说昨天我们还是不懂事的孩子，但今天我们要意识到我们肩上也担负了沉重的担子，因为，我们已成为了一名小学生。

女：孩子，像鲜花一般美好，像黄金一般珍贵。

男：小学生阶段不单单是人生旅途的一个站点，更是一个转折点。

女：我们的肩上将挑起：建设祖国，保卫祖国的重担。

女：我们的双手将托起：

男：21世纪希望的太阳。女：历史将革命的接力棒传给了我们这一代人，

男：今天，我们以革命事业接班人的名义承诺。——合：请

听我们的宣誓：少先队员誓词：在此，我以一个中华人民共和国小学生的名义面对国旗庄严宣誓：捍卫神圣宪法，维护法律尊严，履行人民义务，承担社会道义，国家昌盛为先，人民利益至上，热心公益，奉献社会，无愧祖国培育，勤勉自励，奋发有为，不负长辈厚望，以我壮志激情，创造崭新未来，以我火红青春，建设锦绣中华。由班主任领誓，全体同学宣誓。）

女：虽然我们已经长大，但我们的肩膀还是有些稚嫩。

男：我们还应像蜜蜂一样，在知识中汲取力量。

女：我们能有今天的成长，离不开老师和家长精心的培养。

男：下面请班主任讲话。

（班主任就小学生的思想到道德意识谈谈健康成长的几大要素和对学生的要求）

女：孩子是祖国的希望，民族的希望，未来的希望，当然，也是家长的希望。下面我们请家长委员会代表讲话。

（家长代表谈对孩子健康成长的希望。）

男：先辈们，你们祈盼的幼鸟翼已日渐丰满，

女：我们将把重担挑上逐渐成熟的肩，

男：未来的社会需要我们建设，

女：21世纪在向我们召唤，合：我们将用勤劳和智慧去开创明天，

男：我们要努力学习科学文化知识，去摘取科学王冠上的明珠。

女：让我们记住这郑重的承诺，

合：我们要让先烈的鲜血染红的旗帜永远飘扬在祖国的蓝天！

（全体同学齐呼“以我热血青春，创造祖国美好明天”。）

3、 利用影片欣赏的形式让同学们体会幸福生活来之不易。

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到我们自身是小我，是小爱，而他们才是大我，是大爱。

4、 小组内交流班会体会。

5、 引申：

6、 作业：

利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

7、 师生总结。

班会设计及反思篇四

1、 在活动过程中, 让学生懂得从小讲礼仪用语的重要性, 体会语言美的魅力。

2、 在活动过程中, 培养学生与他人交流、合作的能力。

排练小品、文明礼貌儿歌等节目。

一、谈话导入：

生：做个讲文明、懂礼貌的好学生。

师：今天就有老师和大家一起谈一谈有关文明礼仪的知识。请看大屏幕《文明礼仪在心中》。

生齐读课题。 二. 表演节目

1、学生表演节目《在校园里》 主要情节：小华身为学校里的卫生监督员以身作则劝导小丽不要乱扔垃圾，用自己的行动带动周围的同学讲文明。

2、想一想，写一写，说一说。

师：看完这个节目给你留下那些感想？

请同学以小组为单位想一想，拿起笔写一写，最后派组代表发言。 组代表汇报发言。

师：刚才，各小组都积极的交流，并听了各组的发言，老师真是受益匪浅。

三、场景再现。

说一说。演一演

(场景一)如果课间你不小心碰掉了同学的书，你该怎么办?应该说什么?

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢?师：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景三)来到图书馆，你想借书，应该怎样跟图书管理员说呢？

师：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景五)当你没有记清家庭作业，你怎样向老师打电话询问呢？

师：通过以上情景，你都知道了哪些文明用语。(对不起、谢谢、请、再见等)

结合实际。谈身边的好人好事。

四、

五、展示学生们自己创编的文明礼仪儿歌：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了，

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”，

回答请说“没关系”。

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

六、总结谈话。

生齐答：能。

七、板书设计：

文明礼仪在心中

关心帮助他人

对人和和气气

善良友爱

知错就改

礼貌小雷锋——学生

无论是在家里还是在学校、社区，大家夸我是个小朋友，尊老爱幼，知书达礼，深受亲朋的交口称赞。我把礼貌用语挂在嘴边，“您好、请、对不起、谢谢、没关系、再见”等字句拉近了我与他人的距离。

在学校，我见到老师、同学都热情地问好。

在家里，有客人来了，我主动打招呼、倒茶，客人走时主动说再见；独自外出玩时会和家人说清楚去哪儿，什么时候回家，

并准时回来;爸爸妈妈有个头痛脑热,我会拿药拿水,照顾好爸爸妈妈;还能主动帮爸爸妈妈做饭收拾家务,做些力所能及的小事。

爱心小雷锋——学生

老师和父母经常教导我要学会做人,我记在心中,默默地为社会为同学学雷锋做好事。乐于助人是我的一大特点。

平时,若遇同学的学用品缺了,我总是第一个帮助解决;

下雨天,我见同路的同学没带伞,就主动上前招呼,撑伞送他们回家;看见有同学摔跤了,我马上跑过去把他扶起来。

前段时间学校举行了为重建灾区捐款活动,我把自己的200元压岁钱捐了出来,希望能为灾区人民度过难关尽自己的一分力。我就是这么热情,这么富有爱心。

节能小雷锋——学生

看到水龙头没关紧,我总会跑过去把它拧紧;

吃午饭时我总是提醒其他同学尽量把饭吃完,实在吃不完要把剩饭倒进泔水桶。

还有我建议爸爸在楼道里装上一个声控灯,可以节约能源在生活中,少用一次性筷子。

师:节约能源这个问题,我们要严肃对待,得让我们的行为起到真正的作用,而不是嘴上说说而已。

班会设计及反思篇五

今天小编给大家带来了“主题班会课教学设计的思路”,供

大家阅读和参考。希望它对您有帮助。如果您喜欢这篇文章，请分享给您的好友。

由于主题班会课的品德教育特点，主题班会课把认知、情感和行为确定为其三维教育目标，这符合品德认知、情感、行为三要素理论，符合主题班会促进人的道德发展的价值追求。

1. 主题班会课的认知目标

主题班会课的认知目标是主题班会在学生品德形成的认知方面的目标追求，由于我国学校德育是大德育，主题班会的主题非常广泛，因此，主题班会的认知目标也容易多而宽泛，试图以此实现对学生全面发展的教育。但是，由于主题班会的时空限制性特点，班主任一定要结合学生年龄特征、学校和班级文化特征和教育需要确定切实可行的认知目标，一定不要高大全和假大空。

2. 主题班会的情感维度

道德情感是道德行为的动力系统，是道德认知和道德行为之间的桥梁，是品德结构认知、情感、行为三要素的重要组成部分，因此，所有的主题班会都要关注情感目标，并把情感目标作为主题班会目标系统的一个重要维度。此外，学生的道德情感还是道德情怀形成的基础，情感类主题班会可以把道德情感作为主要目标维度，以培养学生积极的道德情感和高尚的道德情怀。

3. 主题班会的行为目标

道德教育的目标是要实现道德认知、道德情感和道德行为的有机统一，最终形成学生的品德。“主题班会课三维目标”是主题班会作为德育课的重要依据。

与文化课的课前预习生成问题、课中互动解决问题和课后拓

展提升力能类似，主题班会课也应该有课前准备阶段、课堂实施阶段、课后落实阶段三个基本阶段。

1. 课前准备阶段

这个阶段，班主任老师要根据班会主题为学生提供思考题目，引导学生结合自身实际自主学习和思考，为主题班会的召开做好全员的认知准备。

比如，我们准备召开一个安全教育主题班会，可以让学生思考：我们身边有哪些安全隐患？针对这些安全隐患有哪些建议？我们准备召开一个感恩父母主题班会，可以提前让学生思考：你如何理解感恩父母？为什么要感恩父母？你感恩父母的突出行为表现有哪些？在感恩父母方面自己存在的主要问题是什么？课前准备阶段不是部分学生参与的“课前彩排”阶段，而是所有学生参与的自我认识、自我教育阶段。

2. 课堂实施阶段

这个阶段实现的主要功能是达成共识并提出行动目标，以便课后能够有效落实。课堂实施阶段是主题班会三个阶段中的中心环节，是班主任和学生在充分的课前准备基础上进行交往互动和对话交流的过程，是教师的价值引领和学生自主建构有机统一的过程，是主题班会认知、情感、行为目标集中达成的过程。

比如，一个安全教育主题班会或者感恩父母主题班会中，师生在做了充分的课前准备的基础上，班主任或学生主持人可以引导学生展示、交流和分享，实现师生之间、生生之间或亲子之间的共情，进而达成多主体在认知目标、情感目标和行为目标方面的共识。课堂实施阶段不是课前彩排之后的“汇报表演”，而是师生对话与互动过程中育人目标的自然达成。

3. 课后落实阶段

课后落实阶段行为目标的落实是自然融合于日常的班级管理和教育过程之中的，只不过是在主题班会召开之后进行的行为目标落实是一种有规划、有计划、有共识、有评价的落实，效果会更好。

比如，一个安全教育或感恩父母主题班会完成之后，班主任老师一定要根据主题班会达成的认知目标和行为目标共识组织学生落实。每一位同学可以就某一安全问题提出解决方案并落实，或就如何感恩父母提出几个切实可行的行动目标并付诸实施。

主题班会的课前准备阶段、课堂实施阶段、课后落实阶段三个阶段一环紧扣一环，共同完成主题班会的认知、情感、行为目标，共同促进认知、情感、行为有机统一的学生品格教育目标的实现。

作为一个普通中学初三毕业班的毕业生，在面临升中考试时会出现各种消极的情绪，认为自己不如重点学校的学生，有悲观、自我放弃的心理。部分学生欠缺良好的心理素质，学习上遇到挫折就显得不知所措；学习环境受干扰就显得烦躁不安或意志消沉。针对这一情况，初步设想通过一堂主题班会课鼓起全班学生的自信心，鼓励学生，使他们学会从情绪的低谷中走出来，充分认识差距和困难，提高正确对待困难和挫折的能力，增强班级的集体意识和荣誉感。

顽强的意志和勇于进取的精神是取得成功的重要条件。

第一环节：首先由教师宣讲，主要小结班级内部缺乏自信心的具体表现，然后转移话题，讲述一个发生在自然界的故事。

〔材料一〕

羚羊和狮子

我必须跑的更快以追上更多的羚羊，否则我就会被饿死。于是与此同时，羚羊和狮子一跃而起，迎着朝阳跑去。

生活就是这样，无论你是羚羊还是狮子，每当太阳升起的时候，就要毫不迟疑的向前奔跑。

有道是：山高不挡云，水浅能溶月。重要是我们自己的魄力和追求。

接着由老师通过提问进行指导，启发同学们进行积极的思考。

问题一：羚羊和狮子每天醒来的第一个意识实际上是一种什么意识？

参考答案：是一种危机意识，这种意识无论是在自然界还是人类社会都是存在的。在同学们写的随笔中有的同学发出“我的前途在哪儿？”的思考，也是危机意识一种具体的表现。

参考答案：概括的讲，两者都是在追求更快、更强，以达到生存的目的，所以可以说是一种“自强不息”的生活态度和方式。有一位同学在随笔中写了一句话：“没有最好的，但是有更好的！”我认为这就是类似于故事中的积极人生态度。

第二环节：首先由教师朗诵随笔一则《生活的质量》

〔材料二〕

生活的质量

感悟自己生命意义的时候，你要想：在我年幼的时候，我对这个世界曾抱了一种什么样的理想，而我此刻在做什么？以前的时光已经化为虚无，现在的你如果与你年轻时代的期望

大相径庭的话，那么有一点是可以肯定，就是你已经浪费了人生的一部分时光。毕竟年少的理想是极清纯极无私极透彻的。

一个人，无论他的寿命是长是短，对于这个变化莫测的世界而言，并无实在意义，关键是活出一种自己的滋味来。对于困境和逆境，有的人避过了，有的人闯过了。但是，无数的实践证实：只有后者才可以达到一种新的'境界，有一种不同于常人的精神。这就是生活的质量。

讨论完毕后，叫一些小组就讨论的结果发言。（过程略）

教师小结：大家讨论的气氛非常的好，提出了很多自己的见解，某些同学发言时提出的意见不但对同学们来说是一种有益的启发，对老师来讲也是一个思想的促进。

成功意味着痛苦，意味着超人的付出，意味着这样那样的代价。但只有这样才能体会生活的原味，看似毫无痛苦、平静的人才是最可怜的。

所以要拒绝平淡，因为“人”不甘心平庸无为。

第三环节：首先由学生小组朗诵《心灵的等高》。

〔材料三〕

心灵的等高

可以不是伟人，但心灵要与他等高；可以不是英雄，但心灵要与他等高；可以不是智者，但心灵要与他等高。

所以卑微者不是指一个人成就、地位的低下，而是由于心灵卑微导致的人格低下。所位高贵者也不是指一个人功高盖天、名可盖地，而是心灵永远和高贵着等高而导致人格崇高。

把自己的心灵放在一个确定的高度，按这个高度去追求、去奋斗，自然就会为眼前的一切所扰乱了，不会因为自己低人一等，可以扬着头走路，那该是多么的畅快！

心灵与伟人等高，心中就会装进整个世界；心灵与英雄等高，心中就会生长勇敢无畏；心灵与智者等高，心中就会开满智慧的花朵。这样，你的人格的脊梁才会挺直，才可以真正昂着头活下去。

教师小结：古人云：“哀莫大于心死！”这证明了一个人的精神世界的重要性。事实上，我们的基础比别人差，但是我们的精神不能再比别人差。我们的心灵要和他们等高，甚至还要超过他们。

从刚才同学们充满感情的语言里，我想我已经读懂了两个字——自信。这是一个人精神、行为的支柱，是成功的前提和战胜困难的法宝。

五班的同学，我们究竟有没有信心？（学生答）

有了信心还需要什么？（学生答）

对！还要有决心、恒心。只有这样，我们才能从行动上向成功的目标迈进。

班会设计及反思篇六

1、通过校本德育诚恒教材中的诚信小故事使学生了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、制作幻灯片

2、收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训

一、导入：创设情——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

二、解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

三、与诚信有关的小故事

1、曾子杀猪

2、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

3、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星--获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

四、课堂小结

通过本节班会课的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

五、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。通过这次主题班会活动，使学生了解诚信的内涵，增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。