

最新幼儿园设计总结报告 幼儿园总结幼儿园工作总结通用

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最新幼儿园设计总结报告 幼儿园总结幼儿园工作总结通用篇一

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面。对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中便于和孩子们多沟通相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位教师的热情也提高了孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，

取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了 更多的是灵活多样的教学形式。

3. 通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面， 教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对

学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

2、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

3、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

4、教学活动方面：

二月份：

1. 我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工

作落实到位。

2. 加强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
3. 教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，形成了有序的游戏环境。
4. 在本学期我园还对青年教师时常进行岗位练兵活动。

三月份：

1. 经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。
2. 各学段组织了不同的教研活动。
3. 我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。
4. 对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。
5. 青年教师岗位练兵活动提升了各位教师的整体素质。

四月份：

1. 督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，达到了对于不同年龄段的孩子进行不同教育形式的教学目的。
2. 调动青年教师公开课活动。这样的方法不仅提高了教师的业务水平，而且通过评课当中的鼓励和共勉，帮助青年女教师树立了自信心。
3. 家长开放日活动的开展拉进了幼儿园和家长之间的关系，使家长真正了解了幼儿教育的重要性和存在的难度，从而得

到了家长的大力支持 。

五月份：

1. 各学段组教研活动的开展丰富了幼儿园的教育模式多样化，同时也调动了全体教师投身教育的热情。
2. 六一活动的开展活跃了孩子们的舞蹈神经，我园教师鸡鸡鼓励孩子们全部投身练习，无论好与坏，对与错，教师都积极给予鼓励，还给孩子们过节的权利。

六月份：

1. 进行了各类资料的整理与归档。
2. 各个教师做好期末的结束工作，做好回顾总结以及展望。

九月份：

1. 制定各类工作计划，完成对孩子的常规教育；
2. 正常开展各类教学活动，监督各方面工作；
3. 因为面临新的教学楼的建成，所以全体教师都在确保孩子们安全工作的前提下正常做好教学楼室内装修设计布置的工作。

十月份：

1. 大力做好教学楼内手工制作工作；
2. 做好各班主题墙的设计和环创工作；
3. 完成装修设计工作。

十一月份：

1. 做好冬季取暖安全工作；
2. 开展主题墙应用和区角设计活动方面的活动。

十二月份：

1. 做好各项工作总结；
2. 做好假期工作安排。

四、增强安全意识，狠抓安全工作

1、“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师们思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

3、各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，甚至地面是否潮湿等。现在教师们已逐渐养成良好地习惯。

4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防

栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

5、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。还在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如小心触电、当心危险，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。还积极开展幼儿疏散演练，提高幼儿自救的能力。以游戏的方式带领孩子们模拟过马路等危险场所的安全知识教育。“安全制度”是幼儿园开展各项工作的安全准则，本学期开学初，与各班层层签订安全工作责任书，由于教师的安全防范意识加强了，本学期无意外伤害事故发生。

总之我们在把幼儿常规学习做为本学期工作重点的同时，还要不断对加强幼儿阅读、书写的训练，最主要还是要针对对幼儿良好行为品德的训练。在下一学年要将把本学期的不足之处和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。希望通过本学期的努力，本园能够在幼儿园氛围、环境创设、指南实施等方面有一个大跨度的提高！

最新幼儿园设计总结报告 幼儿园总结幼儿园工作总结通用篇二

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。平时随脏随搞，为幼儿创造一个整洁而舒适的环境。为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在进餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一份饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；

为他们盖好被子。及时为幼儿增减衣服，按时为有病的幼儿吃药，并给以照顾，有异常现象及时和家长联系。在接送方面，督促家长每天做好接送记录。每天早上做好晨检并记录好，为尿床的幼儿清洗被褥、衣物。认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定，工作总结《保育工作总结》。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系专栏、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

我十分热爱自己的本职工作，我爱孩子们，我是孩子们的好朋友、好伙伴，更是他们的好妈妈。在生活中，我时刻细心耐心地照顾、爱护他们，在工作中，我能服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

总之，在今后的工作中，我还要用百倍的耐心、爱心，去对待每个孩子，使自己成为一名最优秀的保育员。让孩子幸福快乐的成长！

最新幼儿园设计总结报告 幼儿园总结幼儿园工作总结通用篇三

1、学案作为教学内容的载体，是教师与学生研讨教材的依据和凭借，是学生自主学习的方案，也是教师引领学生探究文本的方案（即教学案一体化，教案学案合二为一，教师备课要结合学案，重点考虑如何将学案上的内容合理流畅的呈现出来）。它将知识问题化，能力过程化，情感态度价值观的培养潜移默化。其中，问题是导学的核心，没有问题就没有学习，导学也主要体现在问题上，引问题，导问题，从而引发深层次的问题，用问题设计问题，化难为易，高效落实三维目标的教学形式。由此看来，一份切合实际，质量高的学案至关重要。

2、教师不能满足于已有的现成的学案。每个班级不同，学生的知识结构不同，个体差异的存在也不适合“一刀切”。把学案运用教条化，不加任何思考地拿来就用，也不能真正落实“以人为本”的教学理念。教师要根据所带班级学生的实际情况，灵活选用，在原有学案的基础上增删添减，优化设计，以符合实地情况。

3、“学案导学”这种教学模式实施的关键在于学法指导，宗旨是让学生学会学习，老师要把教学重心从研究教法转变到研究学法上，变教学为导学，教师要真正领会“导学”的真谛，深入学生，指导学法，让学生的学习活动贯穿整个课堂。不要把课上成习题讲评课，把学案内容简单成对答案。

4、在教学形式上，教师启迪引领，师生互动，生生互动，提倡多元解读文本，允许学生质疑问难，各抒己见，培养学生的创新意识和发散思维能力，这就对教师的要求更高了。一堂课是否是活跃的，高效的，关键在于教师课堂上的操作，什么时候点拨，点拨到什么程度，这都需要教师课前认真分析，课堂上相机适时处理。

5、在这种模式下，学案的设计思路和内容基本上就是教师教学的思路和内容，学生提前预习了解了学习内容，这就由原先讲授下的被动接受学习转变为在学案引领下的主动探究，即常说的“要我学”为“我要学”。长此以往，使学生由被动学生变为主动学习，优化了学生的学生品质，养成自主自觉的学习习惯，提高了学习实效，达到了减负增效的目的，真正实现“教是为了不教”的目的。

2、教法变学法，从教学到导学，如何导，这都需要老师观念的彻底改变，而这是最难的，对学法的研究是个新的课题。

1、多开展听课评课，在磨课中提升每个老师的执教能力，深层次体验“学案导学”模式的优势，逐步摸索出适合我校实际的课型。

2、加强学法研究，加大学法指导力度，让学生有法可依，培养学生的自主学习能力。

最新幼儿园设计总结报告 幼儿园总结幼儿园工作总结通用篇四

为了提高我园教师教学水平，九月份我们全体教师开展了每周一节示范课的互讲互听、互学习活动。在连续两周的听课活动后，我认为我园大多教师的课堂组织能力及活动设计、活动安排能力都有所提高。

教师们都会因为教学组织能力的欠缺而烦恼，但是教学能力不是一蹴而就的，因为这些能力更多靠经验的积累，阅历的丰富和智慧的积淀而形成的，把每次听课都当成积累学习的好机会，自己多学多练，反思、小结活动中的优势。我相信只有态度诚恳的教师，成长的才会很快。

1、教师教具的准备；

2、幼儿学具的准备；

3、生活中幼儿熟悉或有经验的物品等材料的准备。

最后就是活动组织与实施了。一般过程分为5个步骤：

1、预备活动。

在预备活动环节可采用：听音乐走线、线上游戏、故事导入、情景表演、谈话活动开始。

2、集体活动能可采用教师集体讲解示范、教师讨论、小结、观

察记录、模仿操作等形式进行。

3、分组活动：可请幼儿分两或三组，注重幼儿个体差异，运用各种联系巩固对知识的掌握与理解。

4、游戏活动：复习积累、活跃气氛、调动幼儿兴趣。

5、交流小结：对所掌握知识进行分享交流。

只有真正地去解读幼儿，以幼儿身心规律和学习特点的进行教学组织、找到适宜的教学方法，才能获得有益的教学效果，也才能真正促进幼儿的成长，我们的教学质量才能真正得到提高。

最新幼儿园设计总结报告 幼儿园总结幼儿园工作总结通用篇五

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、合作实施。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案。预案中明确了可能出现的各种安全事故的处理方法，并向教职工宣传，提高了广大教职工处理安全事故的能力。

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园利用家园共育活动，组织开展了一系列安全教育活动，并取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行了防护和防范工作，同时组织开展师生安全演练活动，提高了师生的自我防范和自护自救能力。

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。对幼儿园进行全面的安全检查，发现隐患，及时排除。今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

最新幼儿园设计总结报告 幼儿园总结幼儿园工作总结通用篇六

半学期的教学工作结束了，本学期我认真学习并深入贯彻了《纲要》精神，加强了学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供了安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足了幼儿多方面发展的需要，尊重了幼儿身心发展的特点和规律，关注了个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进了体智德美全面发展。

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻了《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

协助生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防了传染病的发生；严格执行了幼儿的一日活动作息制度，合理地安排了幼儿的一日生活；精心整理室内外的环境布置，为幼儿创设了一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

通过培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强了幼儿自理能力的培养，督促幼儿学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年

龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。

日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定了每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强了幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已

经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们在绘画的同时增加一些剪贴、折纸等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

己的责任心，细心排除一切不安全因素。

最新幼儿园设计总结报告 幼儿园总结幼儿园工作总结通用篇七

（三）整理衣着方面：因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们就开始对幼儿进行这个方面的培养，在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而

造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

最新幼儿园设计总结报告 幼儿园总结幼儿园工作总结通用篇八

成立以园长为主的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动。同时召开幼儿园老师集体会议，学习市教育局有关安全方面的文件，要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

根据市教育局消防安全指示精神，幼儿园对集体活动室、午休室、食堂等重点防火场所进行排查，对电源、电线进行改装处理，紫外线灯管重新更换，并定时消毒，将拖线插座放在高处（孩子够不着的地方）使用，消除一切不安全的隐患。检查消防器材的使用情况。并对幼儿及教师进行应急预案知识教育，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。20xx年12月25日进行消防演习。

幼儿园大型社会活动需要向教育局、并获准通过方可举行，并要求组织教师明确职责，精心组织，周密安排，制订活动应急预案，专人跟班，确保幼儿和教师的人身安全。

教师严格执行交接班制度，认真清点幼儿，注意管理好幼儿。做好幼儿入园、带药、不安全隐患记录工作，防止漏失。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，不能有一点失误。违反规定交接幼儿接送的要严肃处理，严格控制接送人员常规管理。如果幼儿无人接送，值班的教师要负责到底，安全无误地将幼儿送家长手中。对于未到园的幼儿，教师要及时做好家园联系工作，并针对具体情况进行汇报，有异常情况应马上请示上级领导，以防各种大的传染病或其他特殊情况的蔓延。幼儿午睡值日教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作，让每个幼儿健康安全地午休。

幼儿园对食堂卫生情况进行了一次深入地检查，彻底清除卫生死角，对于各种不卫生的隐患和习惯及时进行处理更新。厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，并签订食品饮食卫生责任状。幼儿园加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，符合国家食品卫生要求。为了确保食品安全，我们从3月1日开始，幼儿食品一律由丽水市菜篮子蔬菜配送有限公司提供，保证了食品的源头有处好查，确保了幼儿的食品安全。存放食品和原料的场所有专人管理，非直接工作人员不得接近；严格生熟分放和加工处理制度，严格执行饭菜当日制作，当日食用制度，以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害。对幼儿园进行灭鼠除蟑，清除各种寄生虫，防止各类传染病的发生。灭蝇药专人专点妥善保管，单独存放，严格执行用药、清理和管理制度。

幼儿园对校舍、室内设施玩具，寝室用品，每学期进行了一次彻底地检查。将各种游乐设施进行加固处理，对教具和玩具进行消毒和检查，将不合格的玩具进行销毁。室内桌椅全部更换，寝室床具也整体进行了一次维修，彻底检查了班级

的物品摆放，消除了隐患。

各幼儿教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的教育工作。结合本次自查整改工作，我园在管理制度、校园设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

附：自检情况：

- 1、幼儿园房屋、户外场地、楼梯、走廊玩教具等经检查符合安全要求。
- 2、无安全隐患的门窗、围墙和厕所。
- 3、幼儿在上下楼梯时，有专人负责疏导看护。
- 4、我们园远离马路及不安全场所，无交通安全隐患。
- 5、幼儿园周边无违章及倒塌的危险建筑。
- 6、我园保健医有从业证书。保健医能做到定期检查药品质量和有效期，对过期及不合格的药品杜绝进入幼儿园。
- 7、幼儿食品的采购均有凭证，严格把好采购关。运输、储存、加工及留样均按照标准严格执行。
- 8、食堂工作人员均持证上岗并定期体检。食堂工作人员能严格执行定期消毒制度。食堂的建筑、设备与环境均符合标准。
- 9、对突发流行病和传染病制定有针对性地防范和措施。

10、定期组织教职员学习，提高个人素质，无发生体罚及变相体罚幼儿的行为。

11、幼儿园消防器材定期检查，把消防知识贯穿到教育教学当中，为幼儿讲解安全自救常识，增强幼儿的自我保护意识。

12、幼儿园安全工作会议健全，定期开会，定期培训，使每位员工把安全工作当成头等大事。幼儿园各个岗位都有明确的安全要求。把安全工作落实到每个人头上，做到防范于未然。

14、事故及时报告制度、突发事件的应急预案均建立。

15、制定事故责任追究制度，一旦发生各类事故，依据制度执行，以确保每位幼儿及家长的利益。

16、制定幼儿接送制度，对不认识的人接孩子，老师不放行并与家长联系保证每位幼儿的人身安全。

17、办园条件符合有关规定，并持有教育部门颁发的办园许可证。

19、新录用的员工岗前均做到严格培训。

20、对于电源低于1.6米的做了处理。