

# 阳光中学生的班会有哪些 中学生安全教育班会教案(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 阳光中学生的班会有哪些篇一

教学重点：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（）

a□一直向右看 b □一直向左看 c □先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？  
( )

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示 ( )

a 有危险，车辆、行人不准通过 b 车辆、行人可以优先通过

c 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？ ( )

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行 c 道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？ ( )

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c 全部乘车人

## 阳光中学生的班会有哪些篇二

1. 通过队会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2. 缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导孩子们树立正确的世界观，人生观，价值观，促进我校精神文明建设。

活动准备：

清明节来历和风俗等资料的介绍

活动过程：

## 一、引入主题

师朗诵：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

师问：同学们还记得这首诗吗？这首诗的题目是什么？对，是《清明》。今天，我们在这里举行“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”的清明节主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获。

## 二、介绍清明节

生讲：传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。晋文公发现介子推脊梁堵着的柳树树洞里的衣襟上，题了这样一首血诗：割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。

倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家

家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合二为一了。现在，清明节取代了寒食节。

### 三、清明节习俗的介绍

主持人:自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为我们接受革命传统教育的一种形式了。

### 四、播放《歌唱二小放牛郎》。

### 五、诗歌朗诵《英雄赞歌》

主持人:先烈们的故事，我们记在心里，我知道，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

主持人:先烈的爱国精神让我们动容，更应在我们身上延续。让我们继承先烈的遗志，学会感恩，为祖国的繁荣富强而努力学习!

主持人:我宣布“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”清明节主题班会到此结束。

师总结:今天，在“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”清明节主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，学会感恩，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

六、布置任务:清明节放假三天，每生完成一篇《大手拉小手快乐过清明》的作文。

## 阳光中学生的班会有哪些篇三

背景：滴水之恩当涌泉相报，一直被认为是中华民族引以为骄傲的传统美德。但是我们发现，目前许多同学感恩父母的意识比较淡薄，也不善于把对父母的爱大声说出来。因此，我们认为加强同学的感恩教育很有必要。

目的：

1. 引导同学学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
2. 从父母之情转至子女之爱，了解互爱是一种幸福。
3. 让同学从心底体验感恩，学会感恩，以充满孝心之爱的心态去对待父母。

主持人： 刘洋 罗思思

设计思路：

请欣赏动画视频《父母的爱》

女：从低凝困惑到踌躇满志，我们每一次的沉浮无不牵动着父母的心

女（男）：所以我们感谢父母的悉心关怀，百般爱护。

齐：初20\_\_级5班“感恩的心”主题班会现在开始！

男：请看由唐一瑞，王帅表演的舞台剧《林肯的故事（上）》

（表演完后）（王妍羽：渐渐的，渐渐的墙上的钉子越来越多，充满了整面墙壁）

女：生活中也许大家对父母也会有些抱怨，认为他们唠叨了，烦人了，束缚了我们的自由。

男：是呀！我也觉得父母不够理解我。

女：那就让我们效仿林肯，当然不是钉钉了，让我们把对父母的不满写在气球上吧。（发气球）。

女：请问某某同学：“你对父母有哪些抱怨的。？”

某某：你有什么不同吗？（可点评某某是关于某某方面的）

（如学习，娱乐，交友）

男：我们来看看这边同学写的，请问某某同学（一边一至两个），中间（2到3人）

女：看来我们同学们对父母的意见还挺多的，可是，如果你的生命只有18岁，你还会如此与父母相处吗？让我们看看“黄舸”是怎样做的。

男：请看一个真实的故事《点亮生命》

（看完视频）

男：（对此提出相关问题）

回到中间

女：父母的期望有很多，孩子的抱怨也很多。可都做不过一句感恩。

男对啊。其实天很蓝，阴云总是要散。

男女：其实海不宽，此岸连这彼岸

男：其实泪很甜，只要心如愿。

（完）

女：谢谢几位同学深情的表演。我们90后，虽都有自主的性格，可唯独缺少和父母的沟通，总觉得和父母一起没有自由，更不会抽空出来陪父母聊天，游戏。

今天，就让我们和父母一起做一个游戏一心有灵犀（游戏完后）

女：其实，和父母一起也是快乐的，我们更多尝试和他们互动，沟通，了解父母的寂寞。

（完）

男：告别了疏离，解除了隔阂。才更能体会到亲情的无价。

女：苏联的一个统计学家小组，记录过一个家庭妇女在一年时间里，要洗18000件餐刀，餐叉和勺子，13000个盘碟，6000个碗，3000个饭锅和炒锅，如果，付给她薪水，是68万美金。

男：可是，我们却从未付过一分钱给她。母爱无价，更不可用金钱来衡量！那就让我们听听由黎黎带来的配乐散文诗朗诵《孝心无价》（完）

女：对，应当趁父母健在的光阴好好孝顺我们的父母，让我们不再站在父母的背后，要让父母站在我们身后。

男：让我们为父母撑起一片天，让父母以我们为荣。这一首



《光荣》是今天我们对父母的感谢，请全体起立。（完）

学生心得： 同学们觉得这次班会非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会让我们与父母之间增近了沟通， 感悟到自己的每一天成长离不开父母的关爱，父母的呵护。从而我们也学会关心父母，体贴父母。因为，我们明白了孝心不能等待。

教师点评： 这是一次团结的，有意义的班会。从这次班会中看到了全班的责任心，孝心。班会全由学生自己设计，表演，主持，不论好与不好已不重要。相信在这个过程中，学生一定有全新的体会。

## 阳光中学生的班会有哪些篇四

任老的经历是红军长征的缩影。1934年10月开始的二万五千里长征，纵横十一个省份，攻占七百多座县城，进行了三百于次战斗，突破敌人的重重包围，巧夺金沙江，强渡大渡河，飞夺泸定桥，跨过了千里冰封的皑皑雪山，穿过了人迹罕至的茫茫草地，终于胜利的到达陕北革命根据地，开创了中国革命的新天地，创造了人类历史上的伟大奇迹。这段可歌可泣的历史已经一往不复，但一段段脍炙人口的长征故事流传至今，为人传颂，林莽沉沉，裸山如刃，黄沙大漠，激浪长河，刻下长征者铿锵的足音；寒风刺骨，雪压冰封，矗立起长征者英勇的雕像。

81年了，整整81年了。红军长征的壮举已经成为历史，但那烙印在中华儿女灵魂深处的“长征精神”，与我们党和人民在我国革命，建设和改革的壮丽进程中创造的井冈山精神，延安精神，“九八”抗洪精神，抗非典精神，航天航空精神一样。是中华民族自强不息，艰苦奋斗精神的延续与升华，是中国共产党人与时俱进的时代创造，凝聚民心，催人奋进！在近几年中一些鲜活的事例也渐渐浮现出来。

任长霞，她是中原大地上的又一个女英雄。扫恶打黑，除暴安良，她铁面无私；嘘寒问暖，扶危济困，她柔肠百转。十里长街，白花胜雪，挽幛如云，那是流动在百姓心中的丰碑！

孙必干，他于花甲之年临危受命，远离故土只为续写使命传奇。为了达成和平，他游刃于战火之间，为了挽救生命，他斡旋在死亡边缘。“苟利国家生死以，岂因祸福趋避之”。前方，是他必赴的使命；身后，是让他骄傲的祖国。

## 阳光中学生的班会有哪些篇五

通过班会活动，让学生了解红军长征精神的内涵，由此树立正确的荣辱观，继承和弘扬优良传统，不怕困难，迎难而上，塑造乐观、耐劳、顽强、自强不息的健康心理，让红军长征精神在他们身上闪烁。

### 一、导入：

播放《十送红军》歌曲。

刚才大家听到的这首歌曲是哪部电视剧的主题曲呢？

（生答：《长征》）

对了，中国工农红军的长征是一部史无前例、雄伟壮丽的史诗，是中国共产党领导的人民军队创造的英雄壮举，是人类战争史上的奇迹。“长征是历史记录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。”长征是我们中华民族宝贵的精神财富。

### 二、了解长征前因后果

长征，上一个世纪不灭的传说。这个传说，在我们的记忆中是清晰而又模糊的，因为太多感人的东西在里面，又因为我

们无法亲身感受那种刻骨铭心的伟大，下面，让我们随着影片一起了解《长征》。

(播放《长征片断》)

## 二、《长征知识知多少》知识问答

下面进入《长征知识知多少》知识问答环节。

(多媒体显示题目，让学生自由回答。)

## 三、颂读《长征颂》，感受长征精神

“红军不怕远征难，万水千山只等闲”。同学们，雪山巍巍，草地茫茫，漫漫长征路，无比艰辛却又无比辉煌，硝烟虽已过去，脚印虽已模糊，但是，创造这段历史的英雄和他们所留下的永恒的长征精神却将永放光芒。

下面，让我们一起在《长征颂》中感受英雄以及英雄的精神。

(师生齐颂《长征颂》)

## 四、讨论长征精神

长征是世界战争史上的伟大壮举，是以弱胜强、挑战极限的奇迹。中央红军在720信日日夜夜中，历经两万五千里，进行了300余次战斗，血战湘江、四渡赤水、飞夺泸定桥……十万红军指战员前赴后继，汇成一股势不可当的铁流。是什么支持着他们?(生答：是精神，是信念。)下面先让我们来听一听老红军战士们回忆当年的岁月，然后一起回首往事，探讨一下红军长征的精神内涵和实质。

请大家讨论、发言。

(讨论红军长征精神内涵)

(从长征期间毛泽东同志所写的诗词中，我们可以了解到长征的精神：惜时、拼搏、进取、乐观、坚韧、团结、自信……)

(请三名学生代表发言。)

长征精神是伟大的，我们要把这种精神世代世代地传承下去，无愧于伟大的长征，无愧于那些抛头颅、洒热血的革命先辈。这条英雄的路，我们还要继续坚定不移，勇往直前，一直地走下去。红军长征的伟大精神没有过时，也永远不会过时，它是中国革命史上不朽的丰碑，它有着强大的生命力，继续弘扬长征精神，我们的事业就像每天的朝阳一般灿烂辉煌。

### 三 活动结束

### 四、总结：

师：通过教育，大家深深感到，今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

更多

## 阳光中学生的班会有哪些篇六

以新的《小学生日常行为规范》中的第二十条中的“文明上网，不进入不适宜小学生的活动的场所，不沉溺游戏”为主题，结合本班学生实际来进一步讨论：小学生上网是利大于不弊还是弊大于利？从中让学生切身体会到行为规范的点点滴滴，以及让我们这个主题能够灌输到学生的认知头脑中去，促进他们的是非辨别能力，并让网络的利广泛运用到平时的学习中。

二、活动形式：看短片，辩论，宣誓

### 三、活动过程：

#### 1、谈话导入，揭示主题。

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走进千家万户。“上网”已成为人们生活的一部分，丰富多彩网络世界为我们的生活和学习提供了前所未有的便利条件。可同时也给我们带来了许多问题和困惑。目前，有些学生迷上了网络，严重影响了正常学习，那么，我们应该怎样正确对待网络，做到上网有益呢？我们今天班会谈论的主题就是——小学生与网络。

#### 2、看短片

#### 3、组织辩论：

看了这个短片，相信大家对internet有了更深入的了解，近几年来，在互联网快速发展的同时，出现了大量网吧，网吧的出现为普及网络知识起到了积极的推动作用，虽然网吧给人们提供了快捷的信息和崭新的交流平台，但是随着互联网信息垃圾的不断出现，网吧的负面效应也日益显现。据统计，我国90%的青少年都是选择去网吧上网，那么，我们小学生上网到底是利大于弊还是弊大于利呢？请同学们来说说自己的观点。

队员1：互联网给了我们很多很多，通过网络我学会了查资料。我还会发邮件，逢年过节我都要在网上给老师、同学发贺卡！当然我也收到了许多贺卡。现在我们一起来欣赏一下吧！（电脑展示邮件）一张张贺卡让我们的心更近了，友谊更深厚了！

队员2：互联网虽好，但他的害处也不少。沉溺于网络而影响学习有的青少年为了上网而逃学、偷窃、打架，有的甚至付出了血的代价……所以我觉得小学生还是尽量少上网。

队员3：上网的好处可多了，可以获得更多的信息，增加与外

界的交流机会，发展自己的个性。

队员6：上网的坏处可多了……

4、班主任总结。

网络是把“双刃剑”既有好的一面，也有不健康的一面。对于网络，

我们要保持敏锐的洞察力和是非分辨能力，给自己树立一道坚不可摧的防护墙。我们只能从网上寄去一些健康的、进步的、积极向上的有利信息，为我们的学习和生活服务，要让网络为我们的健康成长积蓄更多的力量！

5、宣誓：

上网要得到家长或老师的允许；

要善于网上学习，不浏览不良信息，

要遵守网络道德，不破坏网络秩序；

要有益身心健康，不沉溺于游戏。

## 阳光中学生的班会有哪些篇七

如今的学生大都是独生子女，在父母的呵护中长大，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易，还常常埋怨父母的唠叨、麻烦。因此，选定母亲节和父亲节即将来临之际召开这次主题班会。

二、活动目的

——走近亲情

——体验亲情

——回报亲情

### 1. 感恩方法大奉献

同学们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实在是内心有愧！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

### 2. 实施回报计划

学生讨论交流，并确定回报父母的方案。

### 3. 心声传递：

在今天的班会课后，每位学生给自己的父母写一封信，表达自己的感谢之情，倾诉自己的心声，来一次真正的心的交流。

## 三、结束部分

### 1、由班主任对主题班会进行总结讲话。

师：父母的爱像阳光、像春风、像雨露，孩子得到父母的爱，就如同一株稚嫩的小芽得到了阳光雨露，在爱的天地里，同学们一天天长大；父母得到孩子的爱，生活的艰辛，工作的疲惫就会化作一种无比的幸福。这次主题班会活动中，我们体会父母的辛劳；明白孝敬父母的道理；懂得用实际行动报答父母养育之恩。感情在情的沟通、爱的交融中建立起来。相信同学们今后能做一个孝顺的孩子，做到关心父母，体贴父母。“爱”的旋律将会在未来的日子奏响。

主持人齐：初二班主题班会活动到此结束。

2、主题班会在《感恩的心》的歌声中结束!