中班健康活动趣味运动会教案反思 中班健康体育活动教案含反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班健康活动趣味运动会教案反思篇一

1、学习用双脚向上跳，锻炼腿部力量。

2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

皮球一个，箭头四个，手示牌一个。动物骰子大小各一个大骰子六面有三种小动物小骰子五面有小动物（三种），还有箭头，一面是月亮。音乐三段（火车开了，三只小熊。莫扎特的小步舞曲）

１、热身运动。开火车进场（火车开了）师：好，准备，出发。小火车跟上。跑起来。好了，下车了。请小朋友找个小红点站好。等下我们要做游戏，先来活动一下身体吧。来小手拿出来，摇一摇，小脚伸出来，晃一晃，换只小脚晃一晃，小脚伸出来，踢一踢，换只小脚踢一踢，小手叉腰，扭一扭，小手摸地，蹲一蹲，跳一跳，跑一跑。来再来一次。

听音乐（三只小熊）教师带小朋友做运动。

２、游戏：快乐跳跳跳出示皮球：

（１）师：今天老师带来了一个好玩的东西，看看是什么？

你们看，老师拍皮球，皮球会怎样？（跳起来）那请小朋友双脚并拢，和皮球跳一跳，轻一点。

教师拍皮球幼儿跟着皮球跳。

师：刚才我发现这个小朋友跳得比较轻，请他来跳给大家看一看，小朋友看他的脚，前脚掌轻轻落地，跳起来轻轻的，我们和他一起跳一跳。

请一幼儿示范跳教师指导幼儿要两脚并拢，向上跳，前脚掌轻轻落地。

幼儿再次尝试跳

（２）看箭头指方向跳师：刚才我们看大皮球会原地跳，它呀还会向不同的方向跳呢。请小朋友看仔细了。（师教师向左边拍球）师：皮球现在朝哪方向跳的，小朋友用手指一指。

出示箭头师：这个箭头怎样才能表示皮球跳的方向呢？

那老师把箭头贴在这。

我们跟着皮球朝箭头指的方向来跳一跳。

师：下面请小朋友看一看，皮球还会朝哪跳。

教师向右边拍球。

这次我请一个小朋友用箭头表示皮球跳的方向。

幼儿粘箭头师：那我们跟着皮球朝箭头指的方向跳一跳，好

不好。

刚才我发现有的小朋友脸转过去朝箭头指的方向跳的，还有的小朋友是侧着跳过去的。教师一边点评一边做动作。

那我们一起侧着跳过去。轻轻的轻轻的。

我这里还有一个箭头，（教师在地上粘好朝前方向指的箭头）皮球应该往哪跳（前）那请小朋友一起跟着皮球向前跳。

出示箭头，师：这次我不请小朋友说箭头朝哪方向指的，你看到后觉得箭头往哪指，你就往哪跳，（轻轻的。）看来我真难不倒你们，我这里还有一个好玩的东西出示箭头手示牌，教师边讲解，边做动作跳箭头朝哪指，我就往哪跳。教师看手示牌左右，上跳。

你们能不能看手示牌指的方向跳一跳。老师要不停的变换手示牌，你们一定要看仔细哦。（我要变了，注意，轻轻的）这次我请一个小朋友来当指挥员，其他小朋友跟着皮球跳一跳。（轻轻的，它又变方向了）

请幼儿模仿小动物跳教师介绍动物骰子的玩法师：呆会儿我要扔骰子，骰子落在地上，最上面是什么小动物你们就学什么小动物跳。那谁能学一学小兔跳。请一幼儿示范，教师点评。（双脚并胧，向上跳，前脚掌轻轻地着地）小朋友集体学跳请一小朋友学袋鼠跳。其他幼儿一起学袋鼠跳一幼儿示范学青蛙跳。（教师讲解他跳的特别轻，两脚分开的，小朋友一起跳一跳。）

（4）看骰子跳小一班的小朋友这么聪明，老师还给你们带来一样东西，看一看是什么。

请小朋友站到后面的绿色线上。

这是动物骰子，看看上面有哪些小动物。

我们来和动物骰子玩一个游戏，听好了怎么玩，呆会儿我要扔骰子，骰子落到地上，最上面是什么小动物你就学那个小动物跳一跳，听明白了没有，好，准备，123教师扔骰子，幼儿跳（小青蛙跳到我这来。请小朋友回到红点上。小兔子赶快跳过来，请小朋友回到红点上。）请一幼儿扔骰子（某某很快跳过去站好了，我请他来扔）你们喜欢这骰子吗，那我们再来给你们变一个骰子（猜猜它藏哪了，不给你们看，嘘，我们一起数。123）师：这个骰子和前面的骰子有什么不同？（大小不同。有箭头）对了，这个上面有小动物，还有箭头，是什么意思呢。对，箭头就是朝左右跳，那还有小动物怎么办，它是让我们学什么跳。

听好了，这个游戏是这么玩的，我们扔骰子以后，骰子落在地上，上面是什么小动物就学它朝箭头指的方向跳。听清楚了没有，好，我们来游戏，教师扔月亮。

没箭头，月亮是干什么，，对了，小动物看到就要蹲下来休息了休息好了，我们来游戏吧。

教师扔骰子请一幼儿扔骰子，其他孩子看骰子的方向跳。教师也和小朋友一起跳。

３、放松活动。听音乐做放松运动。

师：我看到小朋友流汗了，我们来休息一下，师幼坐在地上。（小手放松放松，拍拍小腿，旁边拍一下，轻轻捶一捶，帮旁边小朋友捏一捏，自己可以捏一捏。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班健康活动趣味运动会教案反思篇二

作为一名优秀的教育工作者，就难以避免地要准备教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编收集整理的中班健康活动教案《勤劳的手》含反思，欢迎阅读与收藏。

能坚持自己的事情自己做，并愿意主动为大家做力所能及的事。

让幼儿知道愉快有益于身体健康。

知道检查身体的重要性。

每人一张白纸，彩笔，小印章。

1、日常指导。

（1）在学习活动、区角活动以及器械运动中提醒幼儿注意手的运用，体验手的灵活、灵巧。

（2）在幼儿进行盥洗、进餐时以及睡觉前后穿脱、叠放衣服时引导幼儿进一步感知自己有一双勤劳的小手。

2、结合班上的值日生活动引导幼儿用双手主动为集体、为他人做力所能及的事。

3、布置墙面环境"勤劳的小手"，记录每个幼儿能用手做到的事情。

（1）让每个幼儿在一张纸上印画自己一只手的`外形，并在纸上写上自己的名字，然后教师帮幼儿将纸有序的贴到一面墙上。

（2）每天离园准备时，教师和幼儿一起说一说，评一评今天谁的小手最勤劳，做了那些事情或者学会了做哪些事情，可以自荐也可以推荐。被选出的幼儿可以用教师的小印章在自己的"手印"上盖一个印章画。

（3）每月根据幼儿"手印"上的印章数评出"天才小能手"。

4、请家长配合，让幼儿在家里也坚持自己的事情自己做，比如自己穿袜子、洗手帕、扣纽扣等。并能够帮助家人做一些力所能及的事。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

中班健康活动趣味运动会教案反思篇三

本次活动利用孩子喜欢的动物“小地鼠”导入课题，通过师动作讲解与示范、幼儿练习、幼儿分两组比赛、最后游戏巩固训练，使幼儿掌握侧身钻增强躲闪的能力和身体的控制能力，同时培养幼儿团结、协作的精神和勇敢的品质。

1．幼儿练习侧身钻，增强躲闪的能力和身体的控制能力。

2．培养幼儿团结、协作的精神和勇敢的品质。

物质准备：飞跃墙、小布球、空气棒、标志杆（底座）、篮子

经验准备：了解地鼠的生活习性。

一、听音乐做准备运动。

二、导入：

猜谜：有一种小动物，喜欢挖洞，遇到危险就钻到洞里面去？是谁？（小地鼠）今天你们来当聪明的小地鼠，我是地鼠妈妈，（“孩子们”，“哎”）今天妈妈要教你们学习一个新的本领叫“侧身钻”。

三、师动作讲解与示范

侧身钻：将飞跃墙用标志杆固定住，离地面0.3m□幼儿侧身钻过飞跃墙，先迈过一只脚，然后头钻过，最后迈过另一只脚，，再由飞跃墙另一侧钻回来。

教学要领：练习钻飞跃墙时不要碰到飞跃墙，也不能用手碰两边的横杆。

四、幼儿练习，师指导讲评。

师：孩子们，你们都学会了吗？刚才你们遇到了什么困难？（幼儿自评、互评、师评）

五、幼儿分两组比赛，师讲评游戏情况（幼儿自评、互评、师评）。

规则：要等前面的小地鼠回来了，后面的小地鼠才能出洞。

六、游戏巩固训练

引导语：孩子们，我们的粮食就要吃完啦，我们钻出洞去找些粮食吧，但是要小心大蟒蛇哦，遇到大蟒蛇要躲开钻到洞里去。

规则：

1、被打到的小地鼠要把小布球放回洞口。

2、拿粮食时不要撞到其他幼儿。

3.要等前面的小地鼠回来了，后面的小地鼠才能出洞。

（一）幼儿分组练习，师讲评。

（二）幼儿分两组比赛，师讲评游戏情况（幼儿自评、互评、师评）

七、听音乐做放松动作。

活动反思

1．应考虑器械的摆放对动作的学习是否适合。

2．幼儿的倾听能力有待加强。

3．教师整堂课较高控，教学方法应以指南为指导，对幼儿的观察不到位，“棒”的使用要灵活。

4．应学习多种评价方式，如老师评、幼儿互评、自我评价。

中班健康活动趣味运动会教案反思篇四

手足口病是一种由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病，近些年来在世界各国广为流行。全年均可有发病，但3-11月份多见，6-8月份为高峰期。这种病传播速度极快，传播范围极广，发病年龄可从4个月的婴儿到30岁的成人，但以3岁以下的婴幼儿发病率最高。

近段时间，各大医院相继出现手足口病患儿，由于家长和孩

子缺乏对该病的预防及危害的了解，因此家长生怕自己孩子被传染，对于手足口病可以说是谈“痘”色变，于是，我们设计了本次教育活动，旨在通过此次活动让大家了解此病，让家长对此病有一个科学的认识，让孩子不再害怕，同时培养孩子良好的饮食及个人卫生习惯。

通过本次活动，幼儿对手足口病有了大体的了解，他们知道吃板蓝根、大青叶可以预防此病的发生，同时掌握了正确地洗手方法。知道要注意个人卫生：勤洗澡、洗头，剪指甲；饭前便后要洗手；不吃生的和腐烂变质的食物；少吃冷饮，瓜果要洗干净再吃等等。同时，孩子们因为知道手足口病是怎么回事，又知道应该怎样预防和治疗，所以，消除了孩子们心中的恐慌感，对于手足口病不再害怕。而且，孩子们还把自己了解到的知识告诉家长，让爸爸妈妈们不再害怕。另外我们还利用张贴宣传资料让家长了解手足口病，并坚持每日消毒和严格的晨检制度，从根本上预防疾病的发生。

中班健康活动趣味运动会教案反思篇五

1.让幼儿了解筷子的本领，探索并初步掌握其使用方法。

2.通过有趣的游戏，让幼儿练习使用筷子的方法，增强"我长大了的"自豪感。

1.每人准备一双了筷子。每人一个小盘。

2.老师为幼儿准备花生米、（或豆子）橘子、苹果。

3.《幼儿画册》上学期一第23页。

小朋友我们都听过《小河马吃饭》的故事，小河马为什么没吃到饭呢？我们的小手懒不懒呢？对了，我们有一双能干的小手，我们用学过的儿歌来夸夸它吧。

我有一双小小手，它是我的好帮手，能洗脸，能刷牙，穿衣服，会梳头，扫屋地，擦桌子，做手工，拍皮球。我爱我的小小手，它是我的好朋友。

2.总结拿筷子和使用筷子的方法：

两根筷子放在右手大拇指和食指的中间（准许个别幼儿习惯用左手），大拇指在两根筷子的上面，食指、中指、拇指尖夹住外面一根筷子，无名指和拇指内侧抵住里面一根筷子，小拇指在无名指的下面。

3.组织幼儿讨论：使用筷子是要注意什么？

老师：筷子可以帮我们用来夹菜、夹鱼等食物，在使用筷子时要注意安全，以防戳到自己或周围的小朋友；还要注意文明卫生，做到不敲打桌碗，不乱翻菜。

1.练一练--我要吃水果。（教师指导幼儿用筷子，并提醒幼儿注意安全）

2.看谁的小手本领大。比赛夹豆子看谁往自己的小盘里夹的多。

3.奖励幼儿，吃豆子。

4.做练习《幼儿画册》。

5.游戏结束，儿歌《小筷子》

小筷子本领大吃饭夹菜全靠它，我用小手紧紧拿，不乱翻，不乱扒，不让饭菜满地撒。

通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。