

小班活动小动物聚会教案反思(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班活动小动物聚会教案反思篇一

活动目标

- 1、喜欢探究动物皮毛的颜色，萌发爱护动物的情感。
- 2、认识常见动物的皮毛，能通过动物的皮毛图纹辨认动物。
- 3、能用简单的语言对动物皮毛的图纹进行描述。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

动物视频短片、动物图片（长颈鹿、梅花鹿、豹子、斑马、孔雀、老虎等）、彩色卡片。

活动过程

一、活动引入。

教师播放动物视频短片，请幼儿认真观看，然后说说自己看到了什么认识的动物，再说说它的“外衣”有什么颜色。

二、开拓视野。

教师请幼儿打开幼儿用书第19页《颜色在哪里动物园》，请小朋友观察看到了什么动物，它是什么颜色的。

教师出示动物图片，请幼儿在自己的书上找到它的位置，并观察它是什么颜色的（注意动物色彩组合），然后告诉幼儿它的名字。

三、开心游戏：“动物颜色拼图”。

教师将准备好的彩色纸片贴在黑板上。

教师出示动物图片，问幼儿它的身上都有哪些颜色，与哪些彩色纸片的颜色一样。

教师出示动物图片，请幼儿说出它的颜色，教师将彩色卡片放在动物卡片下面。

幼儿每人拿一张彩色卡片，并说说自己卡片的颜色。

教师出示动物图片，请持有这只动物“外衣”上颜色的卡片的幼儿站出来，然后一起学习这只动物的动作或叫声。

四、活动总结。

今天我们认识了许多动物，它们穿着美丽的外衣，有漂亮的色彩。小动物的外衣色彩除了好看，还有什么作用吗？回家和爸爸妈妈一起找找答案吧。

活动应变

开心游戏可以改为几个幼儿戴头饰扮演动物，其他幼儿手持颜色卡片，边唱《我的朋友在哪里》边走动，歌曲停止时找到有这种颜色的动物。

活动延伸

1、收集动物图片，制作成图册。

2、美术活动：将大画纸对折，在折的一侧剪去半圆，让幼儿用水粉画动物的花纹如画黑点（斑点狗）、画黑色线条（斑马）、画褐色方块（长颈鹿）、画褐色点（豹）等，然后将画纸套到身上即成衣服。

区角活动：

1、美工区：孔雀开屏：教师可以准备一只没有羽毛的孔雀，然后将羽毛（白色的纸条）发给每名幼儿，请幼儿涂上自己喜欢的颜色，然后请他们跟教师一起来贴一贴，贴一只美丽的孔雀。彩色鹦鹉：教师将印有没有色彩的鹦鹉图形的纸张发放给幼儿，请幼儿用彩笔涂上不同的颜色，涂一只属于自己的彩色鹦鹉。

2、科学区：投放动物的花纹截图和动物图片，让幼儿进行配对。

环境创设：

张贴动物图片在主题墙内。

家园同步：

1、家长帮助幼儿收集动物图片，制作图册。

2、家长可以带幼儿去动物园，引导幼儿观察动物，并进行简单描述。

随机教育：

日常生活中引导幼儿观察各种小动物，说说它“外衣”的颜色。

相关链接：

跟幼儿一起观看电视节目《动物世界》等，感受各种各样动物的美丽。

活动反思

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是小宝宝最感兴趣的了，但小班幼儿对动物的认识都比较零星、碎散。我进行此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察。

小班活动小动物聚会教案反思篇二

- 1、体验制作双色花馒头的乐趣。
- 2、能够运用团、搓、捏、卷、切等技能制作花朵馒头。
- 3、简单了解酵母的作用。

黄瓜6根、番茄6个、面粉两斤、酵母粉少量、打汁机一台□ppt课件。

- 1、欣赏花朵图片，引起幼儿兴趣，复习巩固花朵结构。
- 2、欣赏双色花馒头，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。

师：这些馒头和我们平时吃的馒头有什么不一样？

- 3、讨论制作材料和卫生要求。

(1) 制作花朵馒头时需要哪些材料呢？

(2) 花朵馒头是食品，用来吃的，所以在制作过程中应注意

哪些卫生要求呢？

4、请幼儿结合面塑制作经验，大胆猜测、表述双色花馒头的制作步骤与方法。

5、教师简单示范花心和花瓣的做法。

6、幼儿自主探索、制作各种造型花朵馒头。

师：老师给小朋友准备了两种不同颜色的面团，请小朋友开动脑筋，用你们灵巧的小手，做出多种多样的花朵馒头。

7、赏馒头，尝馒头。

（1）馒头在蒸熟前和蒸熟后有什么变化？

（2）为什么我们做的馒头又白又胖呢？（原来在面团里加入了一种神气的东西，叫酵母）尝尝又白又胖的馒头，体验又软又松的成功喜悦。

此类活动幼儿是我们孩子最感兴趣的活动中，真正体现了玩中学习的快乐。孩子们不仅锻炼了动手能力，体验了劳动的辛苦与快乐，更加得到了成就感，发展了创造力。本次活动孩子能够积极参与，大胆想象，制作出自己独特风格的双色花馒头，收到了较好地效果。但是作为教师，课前准备过于仓促，没有把三种花型都进行探索、制作，使这次活动中的第二个花型——双色玫瑰花馒头首次制作失败，临时探索、制作才得以成功，今后应避免此类错误。另外，在制作颜色上选择了西红柿和黄瓜，出来的效果不明显，下次应该为胡萝卜和菠菜会好一些。

本次活动也让我明白，要想成功，前期必须要进行无数次的尝试、实验。

小班活动小动物聚会教案反思篇三

- 1、鼓励幼儿自主的尝试用动作来表现出小动物的基本形态，乐于表现。
- 2、通过游戏情景的创设，让幼儿感知动物的明显特征。
- 3、体验与同伴共同游戏的快乐。

重难点：尝试用动作来表现小动物们的.不同形态，感受集体游戏的快乐。

1、教室环境“可爱的小动物”

“兴趣是最好的老师”，小班的孩子对小动物特别感兴趣，他们很喜欢模仿小动物的动作，正是由于孩子们的这一特点，因此我设计了这个活动。而且在活动中，我尝试“从幼儿出发”，发挥孩子的主导性，让他们自主、自由的去表达表现。

- 1、今天天气真好，我们一起去动物园玩吧！（歌曲□
□ridinginmycar□）
- 2、宝宝们，动物园里有哪些动物？（幼儿自由的看看讲讲）
- 3、游戏：“听声音猜动物”
 - 1)听，是谁在唱歌？
 - 2)我们一起学学唱唱
- 4、给你喜欢的动物宝宝拍照片
(集体——小组)引导幼儿讲出小动物的特征

(老师——幼儿)

1、请幼儿学学做做小动物，大家猜猜模仿的是哪个小动物(鼓励幼儿用动作来表现出小动物的基本形态)

2、请幼儿去找动物图片，看看做做小动物的动作，幼儿间互相猜猜

小班活动小动物聚会教案反思篇四

1、能分辨乐曲的快慢，会用碎步、弓箭步表现小羊、老羊走路的节奏。

2、能用简单的表情表现高兴、害怕、勇敢的神态，感受战胜灰狼的喜悦。

1、请班三名幼儿戴头饰分别扮演小羊、老羊和灰狼。

2、相关音乐。

情景表演

师：今天老师请来了两位小客人和我们一起做游戏，我们来看看他们是谁。(班幼儿扮演小羊、老羊分别出场)

师：请幼儿欢迎小客人。

1、教师提问：小羊是怎样走路的？

2、学小羊走路的动作：你们会不会像小羊这样走路呢?(先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习小羊走)

3、教师提问：老羊是怎样走路的？

4、学老羊走路的动作：你们会不会像老羊这样走路呢?(先请

个别幼儿表演，再集体听音乐练习老羊走)

5、上山坡吃草：分角色表演。

1、表现高兴：你们吃草吃得开心吗？草的味道怎么样？一起做高兴的样子。

2、表现害怕：播放音乐另一位教师扮演灰狼出场：谁来了？小羊心里怎样？

3、表现勇敢：小羊、老羊们不要害怕，我们一起想办法对付它。想想怎样才能打败灰狼？

教师与幼儿一起做顶、踢、撞的动作。

4、总结：你们真能干，想了这么多的好办法，如果再遇上灰狼，我们就团结起来用刚才想的办法对付它。

1、师：现在我们继续吃草吧！

2、时间不早了，我们一起下山吧！（幼儿边听音乐边退场）

小班活动小动物聚会教案反思篇五

1、鼓励幼儿自主的尝试用动作来表现出小动物的基本形态，乐于表现。

2、通过游戏情景的创设，让幼儿感知动物的'明显特征。

3、体验与同伴共同游戏的快乐。

重难点： 尝试用动作来表现小动物们的不同形态，感受集体游戏的快乐。

1、教室环境“可爱的小动物”

“兴趣是最好的老师”，小班的孩子对小动物特别感兴趣，他们很喜欢模仿小动物的动作，正是由于孩子们的这一特点，因此我设计了这次活动。而且在活动中，我尝试“从幼儿出发”，发挥孩子的主导性，让他们自主、自由的去表达表现。

1、今天天气真好，我们一起去动物园玩吧！（歌曲□□riding in my car□）

2、宝宝们，动物园里有哪些动物？（幼儿自由的看看讲讲）

3、游戏：“听声音猜动物”

1) 听，是谁在唱歌？

2) 我们一起学学唱唱

4、给你喜欢的动物宝宝拍照片

（集体——小组）引导幼儿讲出小动物的特征

（老师——幼儿）

1、请幼儿学学做做小动物，大家猜猜模仿的是哪个小动物（鼓励幼儿用动作来表现出小动物的基本形态）

2、请幼儿去找动物图片，看看做做小动物的动作，幼儿间互相猜猜