

最新学前班数学教学教案(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

学前班数学教学教案篇一

1在活动中,通过对实际物品的操作,理解8的实际含义;

2运用目测、动手操作材料,感知数量8、体会数学活动的快乐;

理解8的实际意义;

活动过程:

一、复习7以内的任意数1为幼儿介绍超市,他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求:在规定的时间内找出'超市中任意物品的数量',把数数结果展示在展板。奖励一个星!

二、分享自己的发现,感知'8'

出示数字卡片8,一起说说8像什么?

3小结:8除了可表示超市里的那些物品外,请孩子来说说还可以表示其他物品?(还可以在自己的身体上找)4教师出示图片,请幼儿目测图片上的原形一分别依颜色将图形分类,出数量是8的图形。

三、运用自己的认识,作业'8'

1感知,了解了8的含义后,请幼儿完成相关作业练习;

2教师讲评，提醒幼儿：凡是数数合起来有8样（种）的物品，饰件都可用‘8’表示；

3活动结束后可找找在幼儿园里，有哪些东西是可用8来表示的；

1依班级幼儿能力表现，设置相关作业投置益智区，供幼儿练习；

2家园配合：利用生活，游戏等，帮助幼儿充分理解8教学反思：

学前班数学教学教案篇二

1、让幼儿复习从1书数到5，从5倒数到1（同时伸出同数目的手指）。

2、引导幼儿观察说出自然数列中1—5数量变化的规律（依次多1）。

3、训练幼儿思维的敏感性。

小圆点、小棒。

一、弹静息曲，让幼儿安静入座。

二、检查幼儿书本摆放情况。

一、复习。

1、让幼儿复习：从1数到5

2、让幼儿复习：从5倒数到1。

3、请部分幼儿到讲台上来数。

二、幼儿做练习：

1、让幼儿看看图上画了些什么？

2、让幼儿看着蝌蚪图回答：第2个鱼缸应画上几只蝌蚪？依次说出剩下的3幅图。

3、引导幼儿回答出：2比1多几？3比2多几？……4比5少几？3比4少几？

4、游戏：

看谁动作快：听教师的口令摆小棒。（教师说数字，幼儿摆出相应的小棒数量）。

结束部分：

二、教师检查幼儿作业。

板书设计：

看数添画：

12345教学后记：本课教学效果很好，达到了预期的目的，完成了目标教学。

学前班数学教学教案篇三

学习活动流程

活动一：引导看图（图自备），认识数量1

1、图中有什么，每种东西有多少只桶、2个球拍。）

2、说说图中的名称是什么

3、认识找一找，教室内的物体是2的有哪些)

4、引导看书上的图画，说说图中的物体各有多少，并把它们与相应的数字连起来

5、书写数字：1和2

6、巩固练习：读给同伴听

活动二：引导交流，加深对1的认识

1、图上的东西每种有几个，幼儿交流回答（苹果1个，梨2个）

2、谁多谁少，是1多还是2多(幼儿回答1少2多)

3、教师说2比1多几，1比2少几（幼儿回答多1少1）

4、我们可以用一个符号来表示， $2 > 1$ $1 < 2$ ，读作2大于1，1小于2.

5

认识3和4

学习目标：

1、理解3和4所代表的实际意义。

2、读3和4.

重点活动：书写3和4

学习流程

活动一：认识数量3和4

- 1、教师引导幼儿数一数手中的小棒和三角形有几个。数后交流，展示结果。
- 2、小组合作数2根小棒再添1根是几根？再添一根呢？讨论交流，展示结果。

活动二：游戏

- 1、幼儿根据教师拍手的下数摆小棒。（师巡视其它小组）
- 2、2个苹果再添上1个是多少，一样多吗？幼儿回答并摆出小棒。
- 3、教师板书3和4，幼儿读、记、书写3和4.
- 4、练习第2页上的作业。（）
- 5、找出教室里相应3和4的东西。

认识圆形和椭圆形

活动目标

- 1、认识圆和椭圆的基本特征。
- 2、能从许多图中辨认圆形和椭圆形。

活动重点：区别圆形和椭圆形，找出共同点和不同点。活动准备：大小不同，颜色各异的圆形和椭圆形。

学习活动流程

活动一：认识圆形

1、教师出示图形，让幼儿说一说，在什么地方见过，它们像什么？

亮圆又圆，就像手里的小盘子；书上的苹果圆又圆，好像我们的小圆脸。（教师带幼儿读儿歌）

活动二：认识椭圆形

1、出示椭圆形，提问：这个和前面的图形一样吗？2、小组讨论交流：说出椭圆的特征。（3、交流讨论：2个图形在什么地方不同。

4、小结：没有边没有角的图形，稍有一点长的叫椭圆形；

它和圆形不相同，圆形是没有边没有角，圆圆的。5、作业练习：请小朋友找出圆形片片，椭圆形片片。

长方形和正方形

活动目标：通过涂色和连线，感知正方形和长方形的特征；并学习分辨这两种图形。

活动重点：区别正方形和长方形的相同点和不同点。活动准备：长方形，正方形的图形。

学习活动流程

活动一复习引入

1、复习圆形和椭圆形（教师出示图形，幼儿说出图形名称）。

2、找出生活中所见的圆形和椭圆形。（球）

活动二：认识正方形、长方形

- 1、出示图形，对比图形，板书长方形和正方形并领读。
- 2、数一数长、正方形有几条边，几个角。展示交流。有4条边，4个角。
- 3、出示图形让幼儿游戏找朋友。（形和正方形找）
- 4、提问：正方形有几个角，几条边；长方形有几个角，几条边。

活动三：比较正方形和长方形

- 1、区别：相同点和不同点。（角。不同点：长方形两条对边相等，正方形四条边都相等）
- 2、小组讨论交流，并作出展示。
- 3、作业练习：把正方形涂成红色，把长方形涂成绿色。

认识5

活动目标：引导孩子通过添画感知数量5，并能正确书写5. 活动重点：理解5的实际意义；并准确书写5.

学习活动流程

活动一：经历数数。

- 1、复习数字3和4；3是2添1；4是3添1；4添上1是多少呢？（是5）你是怎样想出来的？
- 2、幼儿操作，怎样把4变成5. 3、认识数量5.

4、分组操作并交流结果。

学前班数学教学教案篇四

从学习环境看：幼儿园的教室一般布置得都非常美观、形象、富有童趣。而小学教室一般由课本、黑板、桌椅、多媒体展台等教学设施构成，对孩子的吸引力降低。

从学习方式看：幼儿园教育以游戏为基础活动。小学则以学习为主，要根据国家统一规定的教学大纲来学好课程。从师生关系上看：在幼儿园，老师对孩子生活照顾比较多。而在小学，老师的主要精力放在了教学上，在生活上对学生的关心要比幼儿园老师相对减少。

从教学方法上看：幼儿园提倡在玩中学、学中玩。小学则以书面语言为主，强调文化知识的系统教育，课堂大多以老师的讲解为主，孩子还必须完成一定量的作业。

从行为规范上看：通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求，如喝水、上厕所、说话、玩玩具，在升入小学以后都不再被重视。孩子在上课期间，抱臂坐正，不随便说话、发言先举手、学习用品放整齐、课本作业不准撕、上课不准喝水、在指定地方等家长接送等规定都纳入学生的一日行为规范中。

1. 轻描淡写，漠不关心

不到来自父母的重视与关怀，更谈不上主动发展了。

2. 简单粗暴，施加压力

个别家长不了解幼儿身心发展特点，把幼儿活泼好动的年龄特点归结为调皮捣蛋，经常用简单粗暴的语言吓唬幼儿：“一天到晚就知道调皮捣蛋，我不管你，到时候老师会好好收拾你。”“连十分钟也坐不住，到时候你就等着让老

师罚站吧！”听到这些语言，幼儿对小学还有什么向往与企盼？大概就只剩下恐惧与不安了。

3. 重视知识，忽视习惯

很多家长认为幼儿的入学准备就是提前认字、学习拼音、学习英语、学会算题等知识技能，却忽视了对幼儿学习生活习惯的培养，更忽视了诸如观察能力、生活自理能力和人际交往能力的提升。这样做的后果往往是，因孩子过早地接触小学的有关知识技能，反而降低了学习兴趣，不利于入学后的学习兴趣激发与能力的持续发展。

1、物质准备：文具切忌玩具化

入小学，必要的学习用具不可缺，建议家长给孩子准备实用的学习用具。现在商店里卖的文具盒花样很多，颜色鲜艳，但文具盒最好是简单实用大方的，不要让过于繁琐的文具吸引孩子上课的注意力。

文具不能太多，铅笔、尺子、橡皮、削笔刀是文具盒里必备的。4—5支铅笔，在不削的情况下就够用一天了，提倡用简单实用的橡皮和削笔刀。一年级的新生，文具比较容易丢失，而且很多小孩的铅笔款式和颜色都一样，分不清，所以建议家长买上标签纸，写上孩子的姓名，缠在铅笔顶端，贴在文具的上面。

买书包时还要掂一掂书包的重量，过重不利于孩子身体发育，所以要挑选既轻又结实的书包。

就扔掉用新的，家长一定要引导孩子节约用纸。可以把孩子没有用完的本子装订起来，用来当练习本。

2、生活准备：学点简单劳动技能

有的学校会在开学前，或者开学第一天开展入学教育或者新生家长会，届时学校会对作息时间、功课表、各科的学习要求等广而告之。孩子可以在这一天提前认识学校，包括学校都有哪些规定，各项设施都有哪些作用，厕所在什么地方，如何使用等。

现在独生子女的生活，家长包办的比较多，入学前训练孩子的生活能力非常有必要。学会整理自己的物品（书包、文具盒、书籍、书桌），每天晚上睡觉前，将第二天要用的铅笔削好，所用的物品准备好；本子、书角揉皱了，要学会抻直；用过的东西及时归位，保持整洁等。

入学后，孩子除了自己的事情自己做以外，还要分担班级和学校里的一些劳动任务，所以平时家长可以要求孩子参加。

学前班数学教学教案篇五

- 1、学习1-20按群计数,两个两个数;
- 2、建立数群概念。

教学准备

教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

教学过程

一、活动导入：

教师和幼

儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

二、活动组织：

1、请小朋友在插板上的第一行插上两个红棋子，再插两个黄棋子，两个蓝棋子，两个绿棋子，2个黑棋子，一共10个棋子。

2、教师提问：

一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？先让幼儿按个数数，再按颜色数—2、4、6、8、10。

3、请幼儿照第一行的样子插同样的棋子，同时说出12个棋子，14个棋子，16个棋子，18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快？为什么？

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把

棋子全部拿掉。

活动结束后收回插板。

活动延伸，户外体育活动的报数游戏，数字表的点数游戏。

第2课时计数

教学内容：继续学习按数群计数

1、学习1-20按群计数，5个5个数；

2、建立数群概念。

教学准备

教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

教学过程

一、活动导入：

教师和幼儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

二、活动组织：

1、请小朋友在插板上的第一行插上5个红棋子，再插5个黄棋子，5个蓝棋子，5个绿棋子，一共20个棋子。

2、教师提问：

一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？先让幼儿按个数数，再按颜色数—2、4、6、8、10。

3、请幼儿照第一行的样子插同样的棋子，同时说出12个棋子，14个棋子，16个棋子，18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快？为什么？

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把棋子全部拿掉。

活动结束后收回插板。

活动延伸，户外体育活动的报数游戏，数字表的点数游戏。

第3课时5以内数的组成。

教学内容：5以内数的组成。

教学目标：

1. 使学生通过动手操作掌握5以内数的组成，并能熟练地说出5以内数的组成。
2. 培养学生的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。
3. 培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质以及合作互助的精神。

教学重、难点：

掌握5以内数的组成。

教学方法：

操作发现法。

教具、学具：1~5的数字卡片，5个正方形，5颗豆豆。

教学过程

一、复习旧知

1. 数数练习：顺数1~5，再倒数。
2. 手指表数：教师任意说一个数，学生用手指表示。

二、探究新知

1. 动手操作，激发学习兴趣。

师：同学们，老师请你们拿出4个正方形，然后把它们分成两份，分分看，有多少种分法，看谁的方法多。如果自己有困难，可以同位互相帮助。分好后，可以同位交流。

师：刚才，同学们都把4个正方形分成两份，现在谁愿意告诉老师你自己的分法。(让学生回答)刚才，大家都想出了那么多方法，可是看起来有点乱，现在老师请你们动脑筋想个好办法，怎样才能清楚地看出而一个也不漏呢?教师巡视，如果发现按顺序分的，马上让他上台展示)现在，老师发现这位同学有一种好办法，请他来教教大家。(让这位同学上台展示)展示如下：

3. 全班同学再自己边说边按顺序分一分。

4. 引导写出4的组成：把刚才用学具摆的用数字表示，该怎样写呢?板书：

5. 指导读4的组成，读后问：“你发现了什么?”学生回答后，教师告诉学生4分成1和3与4分成3和1是一样的。

6. 小结：刚才同学们用分正方形的方法来发现4的组成，那5的组成你们会吗?

7. 小组探究5的组成，教师巡视指导。

8. 检查学习情况，让学生汇报后，指名板书出5的组成，最后整理如下：

9. 自学3和2的组成。

10. 小结：刚才我们一起探究了5以内数的组成，现在老师检查一下你们掌握得怎么样。

三、巩固练习

1. 玩猜一猜的游戏。

(1) 教师示范：告诉学生老师有5颗豆豆，现在老师分两只手拿着，右手有1颗，那请你们猜猜老师的左手有多少颗豆豆。为什么？学生说出：因为5可以分成1和4，所以左手有4颗)再变着数猜。(2) 师：老师请你们拿着豆豆，同位互相猜。(3) 师：老师再请你们和书上19页的这位小朋友玩猜一猜的游戏，请你把猜的结果写在书上。2. 举数字卡片练习：教师任意出示一个数，学生举出相应的组成。如：教师出示4，学生可以举出1和3或者2和2的数字卡片。

3. 连线练习(先连组成5的，再连组成4的) 4. 在方框里填数 5. 同位互相说说5以内数的组成。

四、课堂小结

先让学生说说这节课学会了什么，然后教师指出学生的优点和不足，最后要求学生发扬优点，克服不足。

五、作业把5以内数的组成说给家长听。

六、课堂效果

学生通过动手操作发现了5以内数的组成，又通过各种练习，学生掌握了5以内数的组成。

第4课时5的加法

教学内容：5的加法

教学目标：

1. 让幼儿来理解加法的含义2. 让幼儿掌握5的加法3. 使幼儿学会解答简单的口。

学前班数学教学教案篇六

1、学习1—20按群计数，两个两个数。

2、建立数群概念。

有图有真相、1、课件-50以内的数

2、教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

教师和幼儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

1、请小朋友在插板上的第一行插上两个红棋子，再插两个黄棋子，两个蓝棋子，两个绿棋子，2个黑棋子，一共10个棋子。

2、教师提问：

（1）一共插了几种颜色的. 棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？

（2）先让幼儿按个数数，再按颜色数——2、4、6、8、10。

18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快？为什么？

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把棋子全部拿掉。

报数游戏，数字表的点数游戏。

学前班数学教学教案篇七

1、学习1—20按群计数，两个两个数。

2、建立数群概念。

有图有真相、课件-50以内的数

2、教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

教师和幼儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

1、请小朋友在插板上的第一行插上两个红棋子，再插两个黄棋子，两个蓝棋子，两个绿棋子，2个黑棋子，一共10个棋子。

2、教师提问：

(1) 一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？

(2) 先让幼儿按个数数，再按颜色数——2、4、6、8、10。

18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快？为什么？

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把棋子全部拿掉。

报数游戏，数字表的点数游戏。