

# 公路科研工作总结(优秀6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 公路科研工作总结篇一

本期根据教研室计划,主要开展了农村中学教研组建设课题启动工作;参与学校教学业务工作体系的重构,形成了“菜单式”后续评价前移教学评价机制工作;加强教研组年轻骨干教师的培养,认真参加校际合作的跨校教研活动,提炼联合体教研成果等工作。现将本期工作从研究成果(效果)、存在的问题及改进建议三个方面逐一总结。

主动配合教导处成立了机构;实施了课堂教学督导。使课堂到岗情况有好转,初步实现了教学督导目标。从课堂教学督导来看主要存在的问题是:缺乏章程和制度细化;形式较单一;队伍威性不够部分教师不够理解;待逐渐趋于常态化。建议学校采取以下措施:宣传力度加强;评价的重视程度加强;教学督导工作公正公平加强。

逐步形成流程框架(分散—集中—分散—实施—作业反馈—反思—记录整理—电子教案)老师基本接受集体备课这种形式。从调查和现场观察看存在如下问题:备课准备不充分有待细化落实各环节(准备什么一定要具体);备课资源的共享形式比较模糊;星期五备课,平时正常教研活动时间反而没事做;老师缺乏资源建设的意识,急需带头示范指导。建议学校采取以下措施:教学督导组全面检查教师的提前周备课准备环节(检

查预案,代替教案检查);教学督导组全过程参与教研活动。在条件好的学科组尝试实施备课资源包(记录学生的问题,问题是怎么解决的,注意教学智慧的积淀和传承);整合教研活动和集体备课活动时间。

形成了校级骨干教师考评制度,有梯次的骨干教师培养工作引起了学校的重视,本期评选出14名校级骨干教师。但骨干教师学科中的学术作用不明显,个性特色不明显,缺乏领头鹰。建议学校采取以下措施:理论学习加强,创建交流平台(网络、交流发言)勤于笔耕,建立骨干教师考核奖励机制。

形成了教学工作例会制度,使教学管理人员和教研组长备课组长形成了一种常态工作习惯。但缺少主动交流、任务色彩浓。建议改进为工作例会每月一次。

改学期计划为月计划,使计划的针对性强操作性强。但有拖沓现象,计划总结脱节,总结提升效果不明显。建议学校采取以下措施:教科室计划、教导处计划先与教研组、备课组计划来制定;制订表格(计划、总结一张表)通过表格引导组长们实现教研内容、形式、手段的变化。引入教组、备课组考核评价,逐渐调整学科组长、备课组长,实现年轻化,信息化。

学校管理层就集体捆绑制达成了共识,触动了学校的实质性工作。向教师的观念、职业道德和敬业精神提出了挑战。建议学校采取以下措施:行政推动团队考核促进同伴合作交流,改革分配制度。

整和了教导处和科研室的研究力量,重新梳理了教学科研管理工作体系,形成了扁平管理的雏形,学校领导接受了评价机制前移的思路。教学业务工作体系重建,创设了教、科研互相督促监督协作的机制;明确清晰了学期工作思路和重点;督促各部门处室及教师工作,为教师评价研究提供准确的数据。推动过程中,部门协调性待加强,思想不够统一,有一定内耗;两种文化(求稳、求变)的冲击,对学校行政制度执行力提出了挑战。

扁平管理的真正实施可以为沟通提供平台,融洽干群关系;重树干部队伍形象和威信,保证各项制度的执行力度。行政干部的专业能力和指导能力是否会被老师接受(有效果才最有说服力,故要求别人做到的自己先做到。建议学校采取以下措施:理顺部门职责,协调各职能处室,落实职责;引入部门工作考核机制和竞争上岗机制;落实行政全过程参与学科教研活动。

提炼了区域联合教研成果(332运行机制),李勇校长在市第二届教研组建设经验交流大会上发言,受到教育部专家高度赞扬。

学校建立了博客教学随笔群,让老师们认识了网络教研,有助于让老师静下心来,对培养教师反思习惯和积淀经验很有帮助。大家共同评出了优秀教学随笔一等奖1篇。二等奖七篇。参与的积极性和崇尚学习的氛围还要进一步加强。建议学校采取以下措施:干部带头加强学习,打造学习型干部团队。

## 公路科研工作总结篇二

本教研小组由3名老师组成,这是一个团结奋进的数学教研小组。在这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

本学期初,我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上,组织了3位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中,教师都能充分发挥主观能动性,钻研教材,驾驭教材,在领会编者意图的基础上创造性地使用教材,用活教材。在教学中,老师们也都能以学生为主体,创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围,让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识,从而提高学习是素质。

在教学方面。“坐住板凳,狠抓备课,上好每一节课,认真批好每一本作业,保证数学知识的关联性”,是我组在数学教学上的共识。本学期我们教研组开展了两次集体备课,两

次业务学习，并由徐开老师代表六年级数学组参加年级研究课大讲赛，执教内容是《解决问题的策略——转化》，获得了第三名。

在搞好教学工作的同时，教师们也不会停止对自己的提高学习，每周一下午，三名教师坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，还积极参与到其它组际去学习。本学期我们与一年级数学教研组进行了交流与学习。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班集体进行恰当的管理，科学的做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的送走每一个学生，让家长放心，学校放心，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。顺利的送走了又一批毕业生，安全工作做得好。

1、对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实大叫素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生成绩好象是不错，但是老师用的时间却不少，如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师

听评课的能力。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花！

## 公路科研工作总结篇三

### 一、制订计划，加强落实

开学初，根据学校课题组计划制定个人课题研究工作计划。并在工作围绕本学期“构建和谐课堂，减轻农村小学生过重课业负担的策略研究”课题研究工作的中心任务，积极落实。并取得很好的成绩，本学期是课题研究的第二阶段，课题研究成果，已经初见端倪。

### 二、深入学习理论知识，不断提高研究水平。

一学期来，本人积极参加课题组的集中学习，撰写学习心得，钻研和谐课堂、学生减负”的理论知识。通过听课、交流等多种形式的学习活动，通过网络收集和学习与本课题有关的理论资料，分析研究，不断提高自己的理论水平，课题研究水平。

### 三、本学期课题研究成果

本学期在课题研究方面我主要做了以下几个工作：

1、学习教育理论，努力提高自身的理论水平。

2、每月按时参加学校的课题集中研究学习和集体备课活动，并认真撰写学习笔记。

3、根据课题组制定的研究计划，本人认真准备课题研究课，及时听取课题组其他成员的意见，不断地使自己上的课体现自己的研究意图。同时积极学习其他成员的课题研究课，博采众长，不断提高自己的研究能力。

4、跟踪观察学生个案，并及时解决学生的问题，在课堂和课后积极培养学生的良好的心理品质。每月都在详细做好观察笔录。

5、每月及时把科研进展情况和个案分析发表在课题组邮箱内，以便课题组老师们共享。

6、在课余和休息时间浏览课题组其他成员老师的课题资料，互相学习沟通。

### 三、及时总结，认真做好资料的收集和整理工作

课题研究课，是教师走向成功的开始，我能积极参与上课、听课和评课活动。一学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。本学期，我上课题研讨课一次，并能提前把研讨课的教学设计和说课稿上传到课题组邮箱内，根据课题组教师的意见修改自己的教学设计。课后，我能虚心听取其他成员的意见，改进自己的教学方法，总结教学方法研究的点点滴滴。对于课题组其他成员的研讨课，我也总能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受。通过评课、上课，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

### 四、对课题研究的一点思考。

1、研究水平还有待提高，还要认真学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2、研究还不够深入，虽然有了些眉目，但还是有些棘手，有时候还会糊涂茫然，思路不够清晰。

以上两点是我以后要努力做好的。

短短的一学期很快过去了，本学期的课题研究工作已经结束，在今后的课题研究中我将更加深入地学习研究，力求取得更大的研究成果。

## 公路科研工作总结篇四

1、编辑、印制了学校的第三期《教改论坛》。

2、编辑、印制了第28、29两期《课改快讯》。

3、黑龙江省教育学会“xx”教育科学研究规划项目《教育技术现代化的实验研究》申请了结题，经黑龙江省教育学会学术委员会验收合格，并颁发合格证。

4、为姜育孝校长申请了黑龙江省“xx”期间教育科学研究先进个人。

5、向黑龙江教育科学规划办公室申报了“xx”科研成果《影响学生创造性思维发展的因素》。

6、在鸡西市“xx”教育科研工作总结表彰中我校被评为鸡西市教育科研先进单位，刘务才被鸡西市教育局和鸡西市教育学会评为鸡西市教育科研实验先进工作者。

7、向黑龙江教育科学规划办公室申请了“xx”教育科学研究规划课题《学校课程资源开发利用的研究》。

8、向黑龙江省教育学会申请了“xx”教育科学研究规划课题《创新型课堂教学模式的研究》。

9、组织了“赴哈师大附中学习教师汇报会”

10、经过对全校教师的宣传动员和对骨干教师的培训，向鸡西教科所申请了鸡西市教育科研“xx”课题18项。

11、协同高中教务处圆满完成了黑龙江省第三批示范性高中复评活动中的我校示范观摩课准备和实施工作。

12、向全国创新研究会、黑龙江省教育学会推荐了上百论文及科研成果，使百余名教师获奖。

13、认真完成了省教育学院、市教科所、市教育学院、市教育局师资科下达的各项任务。

14、认真完成了学校安排的各项任务。

## 公路科研工作总结篇五

2017技术中心重点突出科研为各生产厂的服务功能，积极引导各生产厂参与科研项目，今年共组织申报集团科研项目12项，1月22日，组织召开了2017科研项目立项专家评审会，评审专家针对立项背景、国内外技术水平、主要研究内容、关键技术、创新点、工艺路线、目标进度以及经费预算等方面等方面进行评审，提出了10项立项建议。其中技术中心2项、信息管理部2项、机焦厂1项、冶炼厂2项、炼钢厂3项，与2012年相比集团自立项增加5项。通过评审的10项科研项目以安控总字【2017第011号下达了年度科研项目计划。

另外，技术中心申报的《h800mm及以上规格h型钢产品研发》项目被山西省科技厅列入了2017年度省科技攻关项目计划，并获得省财政15万元资金支持。

二、加强对科研项目的过程规范管理



根据《科研项目管理办法》，今年加大了对集团课题研究、结题的指导与监督力度。加强了对所有在研课题进行跟踪服务，了解研究情况，督促研究进度，提供服务咨询。

4月19日，组织召开2012年度立项的科研项目结题验收及阶段检查专家评审会，分别从项目的研究进展、取得的阶段性成果、对公司经营的支撑作用、存在的问题、科研经费使用情况、下阶段研究计划等方面进行了检查，经过评审，《炼焦配煤工艺研究》、《褐铁矿烧结性能研究》、《345 mpa级1000×300系列h型钢工艺优化研究》、《10.9级ml40cr盘条开发》等2个项目通过阶段检查。

10月10、11日，组织召开2015年立项的科研项目阶段检查专家评审会。经过专家评审，11个科研项目中有10项有效地开展了工作，并取得了较好的研究成果，检查结果评价为“良好”，1项由于受到设备改造进度的影响，没有达到项目责任书的要求。

### 三、加强科研项目成果转化

2017，技术中心积极推动做好科研成果的转化运用工作。截止目前，科研项目共实现增效510万元，发表论文5篇，其中《10.9级高强度螺栓ml20mntib热轧盘条的开发》、《大规格h型钢轧制技术要领》被《轧钢》收录；《微量硼对碳素结构钢力学性能的影响研究》、《低合金高强度大规格h型钢性能研究与改进》被《理化检验物理分册》收录；《高线ml40cr控冷控轧关键技术研究》被《热加工工艺》杂志收录。申报发明专利3项：《一种含硼钒低温冲击韧性优良的热轧h型钢及其制备方法》、《一种优质高强度冷镦钢的生产方法》和《一种含钛和硼热轧低硬度的高强度紧固件用钢的生产工艺方法》均已接到中国知识产权局的受理通知书。

#### 四、加大科研投入和对科研人员的奖励力度

2017加大了科研投入，鼓励各单位积极申报集团科研项目，参与科研和新产品开发工作，对取得重大技术突破或降本增效显著的项目按照《科研项目管理办法》给予适当奖励。2015年，科研项目总投资98万，比2012年增加41.69万元，其中：资金本36.2万元，制造费61.8万元。4月份和10月份，根据科研项目阶段检查结果，对进度完成好、取得成果多的项目进行奖励5.1万元，比2016增加3.78万元，极大地鼓舞了科研人员的工作热情。

#### 五、加强集团内外交流，营造良好的科研环境

2017，技术中心积极做好对内技术交流和对外沟通联络工作。

一是深入各单位进行技术交流和调研活动，为激发员工的科研兴趣，培养员工的科研能力，技术中心多次召开了科研项目沟通交流会议，与项目申报者开展面对面的交流、座谈、指导和咨询，取得了良好的效果。同时对各生产厂进行专利申报及minitab软件培训，并邀请市科技局来公司开展“科技成果转化申报”培训，并对申报的专利进行现场评审。

二是加强了与科研院校的合作交流，2017与北京科技大学合作开展《4#高炉炉底炉缸侵蚀模型技术开发与应用》科研项目研究,通过炉缸炉底三维非稳态温度场、侵蚀、结厚在线监测诊断系统软件成功开发，及在线安装和应用，实现了高炉生产状况实时监测，为高炉安全高效生产提供了有力的依据。

三是积极走出去与有关政府部门沟通联络。鉴于科研管理工作的特性所需，一年来，我部门积极和介休市及晋中市科技局、经贸委、省科技厅、省经信委等部门的沟通联系，使他们更加了解我公司、理解我公司、帮助我公司，为我公司的科研工作开展创造了一个良好的外部环境。

一、集团整体攻关能力较弱，高技术含量的课题缺少，国家级的科研成果奖未能突破。

二、科研项目进展较为顺利，但特色还不明显、运行管理还不够规范、投入不足。研究现实问题能力有待加强，服务各生产厂的能力有待进一步提高。

三、集团技术创新氛围还不够浓厚，技术交流层次和水平有待进一步提高。

## 2017工作目标及主要措施

为实现上述目标，要采取以下措施：

### 一、继续加强各类科研项目申报立项工作

广拓渠道，广泛动员，整合力量，以较高级别项目为重点，以降低增效为目的，为公司的新产品开发作技术支撑，切实抓好各级各类科研项目的申报和立项工作。认真组织公司各单位申报集团及国家级、省市级科研项目，并加强与上级主管部门的联系，提高申报质量，争取在立项上有所突破，不断提高我公司科研项目的档次。2016年计划将有一定难度的新产品开发项目和机焦厂增加焦炉煤气产气量、冶炼厂降低焦粉消耗和炉渣性能等方面的研究工作列入到科研项目中，力争集团科研项目立项 8~10项，申报省级科研项目 1~2项。

### 二、继续加强对科研项目的规范管理

加强对集团课题立项、研究、结题的指导与监督。加强对立项课题研究的指导管理，督促做好研究工作。继续开展课题研究中期检查，定期对研究课题的进展、人员组成变化和经费合理使用等执行情况进行有效的跟踪服务，确保研究课题的如期完成，使课题研究工作能落到实处，产生实效。

### 三、继续组织集团自立项目的结题验收与成果申报

树立成果意识，督促课题组按期结题，及时组织鉴定，申请成果登记，形成一批优秀的科研成果。2016年计划组织7项项目结题验收、鉴定工作。积极组织科研成果的申报，努力提高科研成果的数量和质量，争取发表论文5篇以上，申报发明专利3项以上。

### 四、加强公司内、外部技术交流，开展产学研合作

为提高公司科研项目的质量与技术水平，2016年加强公司内、外部科研项目立项、检查等工作经验交流，邀请同行专家就科研工作开展过程中出现的问题进行对话、深度会谈或专题研讨，实现信息交流、经验共享。通过不定期组织交流会，不断总结经验，促进科研项目工作的深入开展，同时了解同行业中最新的科学技术动态和发展趋势，提高我公司的技术水平。

## 公路科研工作总结篇六

时光在我们不经意间悄悄地流逝着，转眼一学年的工作又要结束了。工作总是在总结中不断进步的，所以就要不断总结，找到成功之所在，发现不足，在以后的工作中发扬成绩，总结经验，改进不足，让以后的工作做得更好。

为了把我镇小学教育科研做得更好，不断地推上新台阶，真正的达到以教学为中心，科研为先导，科研兴校的目的。中心校在学年初便根据区科研所的工作计划，制订了适合本镇小学的切实可行的工作计划，并在中心校召开的村校校长会议上进行学习，同时把计划下发到每校，使所有教师明确任务，为了使各校教师对科研工作的高度重视，我们制定了一系列的管理制度，是科研工作做到有章可循。

俗话说：“好的开头是成果的一半”今年是“十二五”的开

局之年为了使我镇小学今后的科研工作开展好，年初，我们学校领导坐下来认真研究课题立项的问题，努力做到覆盖面大一些，让更多的老师参与进来，最后我们决定首先从德育入手，选择了省教科院规划重点《中华民族传统美德教育的实践模式与保障机制深化研究》的子课题《小学生传统美德之文明礼仪养成教育研究与实践》还选择了省教科院规划重点课题《整体提升学科教育质量的研究》的子课题《生活积累与习作能力训练一体化培养的研究》，这题课题主要从习作方面研究如何提高学生的写作能力与素养，我们还选择了各科都能参与的市级课题《培养学生自主、合作、探究学习能力的研究》这些课题都由中心校主要业务领导来主持，吸纳各学科骨干教师参与，比如德育课题吸纳全镇各校骨干班主任参加，这样能够使课题研究真正让那些有责任心的人去研究，相信效果也会很好。

- 1、《一线教师如何搞好教育科研》；
- 2、《小学教育科研方法》；
- 3、《教育反思法》简介；
- 4、《教育叙事研究法》简介，通过这样一系列的方法讲解，是教师更明确了如何进行研究，哪些方法更适合自己的，为今后的课题研究打下了坚实的基础。

课题立项后，个课题负责人就认真撰写课题实验方案及开题报告，10月份课题立项得到上级科研部门的批准，我们便筹备开题会，由于学校建校舍，一时没有开会的场地，11月25日，我们的会议室上午一切安装好，下午我们就召开了开题报告会，会上校长做了科研报告，总结了“十一五”科研工作取得的成绩，对“十二五”科研工作提出了具体要求，个课题负责人宣读了开题报告，并对本组成员提出了具体要求，每个课题组有一名教师代表做了说课展示，这次开题报告会开得很成功，达到了预期效果，为今后的课题研究起了引领

作用。

通过一年来的工作我们发现工作中还存在很多不足，主要表现为部分教师对科研工作很消极，不能积极探索教育规律与方法，抱着陈旧的东西不放，不肯接受新事物，或是功利心太重，总认为搞研究太费功夫，太累了，不如搞点应急的有用的，对自己晋级有好处的，花点钱能解决最好，不去真正下功夫，影响很不好。还有部分校长认识不够，关注的不是教育教学的研究，过多的关注个人利益，有碍了科研工作的开展。在今后的工作中，我们还要加大力度，真正把科研工作列入学校、教师岗位责任制，并要设立奖惩制度，使科研工作得以重视真正开展好。

以上是我校科研工作取得的一些成绩与存在的不足，在今后的工作中，我们将发扬成绩，克服不足，要百尺竿头更进一步，争取取得更大的成绩。