

党史班会设计方案 开学第一课班会课件

开学第一课班会课件(优质6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

党史班会设计方案篇一

课件对大家学好课本上的知识有很大的帮助，如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力是一个难点，下面是小编为大家带来的20xx开学第一课主题班会课件，希望能帮到大家！

课题：爱是力量——让爱和责任伴随我成长

教学目的：

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

（一）做一个好孩子，让家长幸福

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了！在成长过程中，小学是一个具有童真又充满快乐的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。

在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。

黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。

因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。

他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。

夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。

黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。

事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：*12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。

残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。

我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。

他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。

无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。

小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。

“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。

从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英。

欧文

单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁滨逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业。

——德。

叔本华

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。

合群永远是一切善良思想的人的需要。

——德。

歌德展。

万夫一力，天下无敌。

——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。

——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。

这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。

”原来，这张单子开着20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。

正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。

因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。

“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。

无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。

“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。

” 责任” ， 是” 敬业” 灵魂。

” 义” 是追求、是气节、是利他， 奉献是” 重义轻利” ， ” 见义勇为” ， ” 杀身成仁， 舍生取义” 。

教师小结： 做一个好公民， 爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献， 让自己成为一个对社会有用的人， 让祖国幸福的人。

投影： 忠——尽己报国的责任孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基耻——人之为人的底线

三、班主任结语

“爱的力量是伟大的！” 做一个好孩子， 让家长幸福；做一个好学生， 让老师幸福；做一个好伙伴， 让同学幸福；做一个好少年， 让社会幸福；做一个好教师， 让学生幸福；做一个好校长， 让师生幸福；做一名好公民， 让祖国幸福！

这样， 当我在的时候， 人们的感受就象如逢春雨， 当我远去的时候， 人们的思念就会如风悄悄地传递。

我的存在是他们幸福的源泉， 伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。

班会结束。

同学们对小故事非常感兴趣， 在讨论过程中， 也能对自己做

得不好的地方进行反省。

当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。

而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉得很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

爱的力量是伟大的，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。

让教育充满更多的人情、人道和人性。

那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

教育目的：

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

活动过程：

一、应对长假综合症。

制定目标，努力奋斗。

- 1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？
- 2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。

制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。

由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。

由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。

与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。

旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

二、讲故事

1、对自己负责。

一天，一只茧上裂开了一个小口。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。

蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。

然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

在我们的生活中也需要奋斗乃至挣扎。

怎么才能对那个今后的你负责呢?答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础!

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。

它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。

个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

一、教学目标：

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二) 讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，

回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2. 老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

党史班会设计方案篇二

1. 开展“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的教育，培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识，养成良好的劳动习惯。
2. 通过本次活动，让学生初步认识劳动是光荣的，不劳动是可耻的。
3. 通过展示自己的劳动才能，品味劳动的愉悦感、自豪感。

二、活动准备：

1. 学生和家长一起如实填写学生平时劳动情况调查表。
2. 观察、收集身边辛勤劳动的典型人物和事例。
3. 每个人选自己认为做得好的一种劳动(如穿衣、系鞋带、整理书包、扫地等)，并在家练习，提高劳动技能。
4. 教师准备有关劳动的图片，给学生以表象，同时激发学生表达欲望。

三、活动时间：一课时

四、活动过程：

一、出示图片

学生讨论后交流，教师板书：劳动最光荣。(在劳动下画大拇指、画笑脸。)

二、班上的情况调查

1. 公布班上学生平时劳动情况的调查：

项目

自己洗衣

整理书包

洗澡剪指甲

收拾房子

主动学习

人数

(班主任总结：从这次调查中可以知道，我们的小朋友能自己主动地去劳动的实在是太少了，大多数同学是依赖父母，他们过着衣来张口，饭来伸手的生活。大家说这样好不好?(学生齐答：不好。为什么不好呢?)

三、讲故事——《小懒惰奇遇记》、《自己的事情自己做》，明白不爱劳动的严重后果。

1. 指名讲故事；

2. 学生说自己身边爱劳动的典型事例。

(班主任：大家说的真好，“生活中并不是缺少美，缺少的只是发现”，希望大家今后养成观察的好习惯现在我们也来现场看看我们自己的劳动能力是如何的强。)

3. 学生说听故事后的感受。

四、学生的自理能力比赛

1. 准备：每小组选5名参加整理书包、叠衣服、系红领巾比赛

的代表。

2. 比赛活动展开并评选各种劳动能手，
3. 推选 3—4名最能干的选手介绍经验。
4. 其他的学生谈感受。

五、活动巩固——唱儿歌

劳动最光荣

太阳出来了哦，我们起床霍嘿。穿好衣服去洗漱，戴上领巾背书包。说声再见了哦，上学堂呀霍嘿。自己事情自己忙，自己的事情自己忙，劳动最光荣。

六、课堂总结：

同学们，劳动创造幸福，劳动创造人类。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水我们就会感到幸福和快乐。一寸光阴一寸金，让我们就从现在起养成爱劳动的好习惯吧，让我们举起双手为自己的事情能自己做而喝彩。（教师带头举起双手）——因为劳动是最光荣的！

党史班会设计方案篇三

一、上学路上的安全

(一)行走安全

1、读材料：

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到77万

起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到的10.9万人，年均增长5%。

2、学习行走的安全常识

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

3、提问：

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2)行人横过马路为什么要走人行横道？

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4)为什么不能翻越护栏？

(5)遇到交通事故怎么办？

(二)乘车安全

学习乘车安全知识：

(1)上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，

往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。。

(2)待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3)上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头，手，身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4)乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5)乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

二、校园安全

(一)学习课间安全知识

课间上下楼梯时靠右行，在楼道内不得拥挤，嬉戏、打闹。禁止滑楼梯栏杆，在教室内不能乱跑乱跳防止桌凳撞伤。课间不得做危险的游戏，如用棒相互殴打，带刀到校相互比拼等。

(二)学习上下楼梯要安全知识

提问学生上下楼梯要注意什么?生答后师总结:

- 1、不要因为赶时间而奔跑。
- 2、在人多的地方一定要扶好栏杆。
- 3、整队下楼时要与同学保持一定距离。
- 4、上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

6、上下楼靠右行。

(三)师强调如何加强教室安全

要求学生离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

(四)师解释为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

活动总结：

同学们，人的生命只有一次，父母希望我们平安的度过每一天，老师也希望我们高高兴兴地来，平平安安地回。所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。老师衷心希望今天的班会内容能被大家牢记，并给你们的生活给予指导。

党史班会设计方案篇四

一、活动目的

紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观，牢牢把握重阳节尊老敬老的节日内涵，重点突出尊老敬老、厚德仁爱主题，通过组织各类主题活动，引导师生养成尊老、敬老、孝老、助老美德，弘扬孝老爱亲、老有所养的美德善行，积极营造校园文明、家庭幸福、社会和谐浓厚节日氛围，把重阳节办成道德节、仁爱节、孝道节、文化节。

二、活动内容

1. 开展“孝老爱亲传美德”经典诵读活动。在广大中小学生在中广泛开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的经典诵读、诗文朗诵和优秀诗歌征集等活动，引导中小学生学习传承中华优秀传统文化，弘扬孝老爱亲传统美德。
2. 开展“慰问关爱送温暖”志愿服务活动。组织学生志愿者深入孤寡老人、病残老人、特困老人、空巢老人家庭和敬老院，开展打扫卫生、节目表演等送温暖活动，为弱势群体老人送去物质和精神上的关爱，塑造青少年学生尊老敬老爱老的道德品格。
3. 开展“孝心少年好模范”巡讲报告活动。举办最美孝心少年孝老爱亲先进事迹报告会，宣传敬老、爱老、助老典型事迹，传递孝老爱亲正能量，引导青少年学生见贤思齐，提升道德素养。
4. 开展“登高赏菊乐重阳”民俗体验活动。各区县、学校在重阳节期间要结合实际，突出重阳节的文化内涵，组织开展出游赏景、登高远眺、观赏菊花等传统文化活动，引导学生体验传统节日文化的独特魅力，增强学生对民族文化的认同感。

三、工作要求

1. 高度重视，精心组织。组织开展“我们的节日·重阳”主题活动，是培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手，是丰富学校师生精神文化生活的重要途径。各区县、学校要高度重视、科学安排，加强组织领导，制定活动方案，确保活动有序开展。
2. 创新形式，抓好结合。要与深化全国文明城市创建、未成年人思想道德建设结合起来，使“我们的节日”主题活动开

展得有声有色，深入扎实。要按照贴近实际、贴近生活、贴近学生原则，积极创新活动形式和载体，精心设计学生乐于参与、便于参与的活动项目，增进活动的吸引力和感染力。

3. 加强宣传，营造氛围。各区县、学校要发挥各自优势，通过开辟网上专栏、制作公益广告等途径，采取消息、图片、特写、综述等多种形式，图文并茂、生动活泼地做好宣传报道，营造浓厚节日氛围。

党史班会设计方案篇五

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

二、活动准备

1、教师精心制作活动课件。

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

三、活动过程

(一) 导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二) 表演

1歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，您辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，您辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

(三)猜谜

主持甲：现在，让我们放松一下，来猜几个谜语，看谁猜的又快又准。

(四)祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《教师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五)结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：最后，献上一首《感恩的心》给亲爱的老师们

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

齐：《谢谢您，老师》主题班会到此结束。

党史班会设计方案篇六

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

二、活动意义

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

三、主办单位

经济与管理学院年管会年级交流研究组

四、主持人

__x老师

五、班会时间

5月8日—5月22日

六、班会地点

——

七、前期准备

- (1)宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。
- (2)ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。
- (3)安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。
- (4)会场布置。

八、班会流程

(1) 创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

(2) 感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

(3) “了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

(4) 案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。
2. 老师点评
3. 主持人总结

(5) 感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

(6) 总结

1. 赵老师致结束语
2. 各班打扫场地
3. 会后各组总结成果，上交班会总结
4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

九、应急预案

- 1、事先安排人员回答问题以防止冷场。
- 2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。
- 3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。
- 4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20__年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。（一次班会只需制作一份）
3. 安排同学发言，每班5人以上
4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。
5. 会后各组总结成果，上交班会总结(发至__x邮箱)