

2023年年度学校工作计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

年度学校工作计划篇一

在过去的一年中，我校全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，扎实开展课改实验各项工作成绩显著，但还存在一些不足。本学期中，我校要针对各种不足和薄弱环节要全方位的加强，现就我校本年度的计划和工作要点做一介绍：

我校本年度的教学目标就是在改革浪潮中积极探索促进学生全面发展教师不断提高学校不断进步的办学的方向，办人民满意教育本着科学管理全面育人办出特色，争创一流的办学目标围绕着课程改革这个中心全面开展与展开各项工作。

在教师中加强师德教育，开展五比五看活动，继续更新观念，转变教学方式，在学生中掀起学习《守则》和《日常行为规范》的热潮，力争在师生行为习惯上再上一个台阶，主要采取措施如下通过主题班会升国旗劳动实践等开展德育系列化活动，要强化学科教学过程中的德育渗透功能，加强校风班风学风建设，加强班主任队伍建设积极开展班级工作研讨活动，为学生创造和谐的学习氛围，坚持不懈的抓好学校安全法制教育，力争早日达到市级文明校园。

以杜郎口教学经验为先导，以我县二十四字模式为核心，创建出我校特色的课堂教学模式，切实转变教师教学方式和学生学习方式，继续培养和选拔我校优秀教师和优质课、实践反思再反思，抓好校本课程的开发与应用工作，力争开发初试和我校学生实际的校本课程。进一步完善对师生评价体系，

积极组织教师学生开展创新实践活动，主要是在三小活动上做文章。

一是扎扎实实开展教师继续教育活动，二是充分发挥校本教研的功能，在学期初组织一次课堂教学模式探讨，三是走科教研之路，力争人人有课题，个个有县级以上论文，要求教师积极参加县乡组织的课改教研活动，在全体教师中形成一个崇尚学习的氛围。

一是要认真落实课程计划，保证体育艺术课的全面开全开足。二是上好体育课，搞好学生达标训练和体育代表队训练，每学期进行一次队列体操比赛和一次校运会，三是上好艺术课，组织师生开展艺术活动，每年组织两次文艺汇演，四是贯彻学校卫生管理规定，养成良好的卫生习惯做好近视眼预防工作。

去年评估中，我校被评为明星幼儿园，今年我园将再接再厉，强化园务管理，改进薄弱环节，增加办园特色，提高办园水平，搞好合班工作，力争成为全县一流幼儿园。

我校奋斗目标：领导思想要先进，全校师生齐奋进，课外班干下命令，师生之间不能恨，三风建设要过硬，作业布置要选定，各项工作要拼命，工作不好要挨挺，保重身体不生病，再创辉煌向前进。

年度学校工作计划篇二

本学期我校的教学工作以中心校会议精神为指导，根据学校工作计划，重点抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动，引导教师积极参与课改，提升课堂教学质量；进一步加强校本课程的开发和研究。

组织教师深入学习研究新课程下的课堂教学，重点是正确把握教学目标、加强对教材的理解和研究，注重优化课堂教学结构和实现学生学习方式的多元化等方面。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学：

1、组织教师学习学校工作计划，学校教学工作计划，教学教研工作计划，明确本期业务学习培训内容、目标、任务。

2、根据上级要求，及时组织教师参加各级教学研讨。

3、做好教师继续教育工作，认真组织校内培训和学习工作。制定20xx年学校教师继续教育工作计划，按计划认真开展活动，引领教师加强学习，不断促进教师的自身发展。

1、严格抓好教学常规。各学科教研组每月做好一次常规检查，教导处将加大常规检查力度，开展随机检查，不定期抽查，对教学常规中有违规现象的'教师实行跟踪抽查，力求通过跟踪检查的方法，使每一位教师都重视常规，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。加强课堂研究，从而切实减轻学生过重的课业负担，努力提高教学质量，促进学生全面发展。

3、优化课堂教学，向往40分钟要质量，要效益。加强校内视导工作，全体行政人员参加视导，形成检查报告，在全体教师会议上进行通报，对发现的问题及时进行跟踪，限期整改。

4、继续加强学困生的辅导工作。优化作业内容，实行分层教学，改革批改作业的形式和方法，杜绝题海战术。要求作业内容精心设计，题量适当，批改及时，做到类批、点批、面批，学生间的互批相结合，教师要及时总结，及时点评，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课

外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果、有记录，在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。教给学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。对学困生单元考核进行二次考核，确保单元过关。

5、抓好平常课。课堂上要关注全体学生，抓课堂四十分钟的质量，优化课堂教学过程，从而提高教学质量。

6、上好示范课。各学科组按计划上好校级示范课。让各学科教师认识到新课改的课应该怎样上，什么样的课才是好课。

7、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和精当取舍。作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”。各科作业都要严格执行规范，统一作业格式，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

1、加强教研组、备课组建设。教研组根据学校工作计划，按期开展教学研讨活动，教导处组织相关人员进入教研组进行随堂听课。

2、推进名师工程。配合学校做好名师工作室的建设工作，提供学习机会，规范教师梯队建设，加快青年教师培养步伐，促进青年教师尽快成长。充分发挥教学带头人及骨干教师的示范、引领作用，着力发现与培养优秀青年教师，扩大带头人和骨干教师的影响，努力完成学校名师建设任务。

年度学校工作计划篇三

实验能为化学学习提供必要的感性材料，有利于学生理解化学概念和原理，形成科学思想和观念；能为学生提供练习和实践的机会，有助于培养学生的观察能力和思维能力，提高

实验操作技能;能激发学生学习的兴趣,增强学习动机,调动其学习积极性;能帮助学生理解、掌握、应用、检验和巩固有关的知识、技能,继承前人积累的最基本的经验,形成自己的体验,是培养学生运用化学解决问题能力的主要途径,实验在化学教学中的地位和作用是其它任何方法都不可替代的。

二、教学措施

1. 注重实验预习,培养自学习惯

督促学生实验预习是搞好分组实验的保证。我们强调“磨刀不误砍柴工”,要求学生必须复习有关知识,理解实验原理,了解实验内容、操作步骤和注意事项。抓好实验预习,提高了学生的自学意识和计划性,减少了实验操作的忙乱现象,提高了实验效率。

2. 指导规范操作,培养实验技能

分组实验教师少,学生多,时间紧。学生在操作中易犯一些常识性甚至危险的错误,教师要在学生动手之前,对重要的操作进行规范化演示,对可能的安全隐患进行重点强调,同时要求学生之间自查互检、相互交流和配合。这样不仅保证了分组实验的顺利进行,还培养了学生的实验技能和协作精神。

3. 写好实验报告,培养科学品质

实验报告是学生感性认识与理性思维相结合的产物,是知识升华为能力的途径。在实验中常有些同学忙于操作,没认真观察和分析现象,或“只观不察”缺乏记录,结果导致对实验过程印象模糊,写实验报告只好搬书照抄或凭空臆造,使实验的实践价值大打折扣。因此我们在实验时提醒学生注意观察和记录,在实验后也给予学生充裕的时间整理记录,完

成实验思考题,通过实验报告的撰写促进感性认识的飞跃。对实验失败的学生,我们允许他们在分析原因之后,利用课余时间补做实验,修改实验报告。强调实验报告的撰写,不仅培养了学生认真求实的科学态度,也为今后社会实践活动中撰写社会实验报告奠定了基础。

年度学校工作计划篇四

为了加强小学科学实验教学水平和实验效果,更好、更全面地实施素质教育,推进义务教育均衡发展,切实提高教育技术装备的效益,我校将扎实开展实验教学工作,努力提高学生的动手实践能力,采取多项有效措施,使我校教育技术装备管理和实验教学工作再上一个新台阶。

一、建立机构,明确职责,完善管理制度

(一)建立学校实验教学工作领导小组。

组长:

成员:

(二)强化实验教学日常管理

1. 学校按要求制订实验技术员职责,实验教师职责,学生实验守则,职责分明,责任到人。
2. 进一步健全和完善各项管理制度,严格执行仪器设备借用,领用,损失赔偿制度。
3. 实验室在借用、领用、仪器、演示实验,分组实验时必须进行填写登记,手续要完备。
4. 建立完整的管理帐册,资料档案,定册清查帐,物,卡,

期末进行一次全面的清查盘点。

5. 各种仪器、设备的存放要根据其性能和学科特点，科学分类摆放，并加强防护工作。

6. 加强实验室危险药品的管理。危险药品实行“双人双锁”；实验员要知道每种危险药品的性质及用途；每次用到危险药品的实验时，要做好数量的记载等。

7. 图书室，阅览室面向学生开放，开设阅览课，配合图书管理员向学生推荐一些科普读物。

8. 与计算机室管理员配合，利用网络计算机对学生进行科学知识的教育，让学生了解更多的先进科学知识，拓展学生的视野。

9. 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室、仪器室的用电设备器具的管理，以防意外事故发生。

二、加大投入，进一步完善实验室基础建设。

1. 加大对学校教育技术装备及实验基础建设，保障有可靠的安全设施和良好的通风条件。

2. 加大实验经费的投入，保证教学的正常开展。 3、加大对实验教研经费的投入，让教学有有声有色。

三、规范实验教学行为。

1. 实验教学要与实验目录、实验预约单(实验登记表)、实验备课教案、实验报告“四对口”。

(1)实验目录：开学初，由实验管理员根据我校情况拟定本学期实验目录。

(2) 科任教师的每次演示，分组实验都要实行实验预约制度，认真填写实验预约单(实验登记表)，并与目录、备课一一对应。

(3) 科任教师的每次演示，分组实验都要备课，充分作好实验准备。

(4) 每次分组实验学生都要完成实验报告，每次实验报告都要批改，有时间记载。

2. 实验教学过程要规范。

每一次演示，分组实验教学目的要明确，实验之前要与实验员一道预做实验，实验过程中，要引导学生开展双边活动，弄清实验原理，分析实验数据，掌握实验操作要领，鼓励学生勇于实践、积极探索。

3. 各类实验开出率要达标。

演示实验，分组实验开出率要到100%，演示实验成功率达到95%以上，分组实验成功率达到90%以上。

四、开展课外科技活动。

年度学校工作计划篇五

由于各级段都开设有五子棋和跳棋棋艺班的原因，校级棋艺班主要以学习军旗象棋为主要教学内容。通过教学，让学生基本掌握军棋、相棋的有关知识，懂得军棋、相棋的有关规则、术语、常用战术、布局，并且进行经常性的对弈，从中陶冶情操，促进身心发展，启迪智慧，培养积极向上的品质。

1、按课表的安排每周五下午第二至三节的40分钟。

2、利用多媒体演示，让学生学习军棋、相棋相关知识，在下棋过程中内容相互交换，并对不同层次的学生进行因材施教，让学生互教互学共同进步。

3、师生对弈，现场质疑。

4、把学生分成4人一个小组进行训练，相互学习，相互提高。

5、以擂台赛的形式经常进行组内竞赛，不断提升学生的军棋、相棋的竞技水平。

（一）9月至10月，军棋 10课时

1、棋盘棋子，理解基本规则 1课时

2、棋列常识，观棋细则 2课时

3、战术常识，术语解释 1课时

3、战术基本解释，其它类型布局 1课时

3、练习，竞赛 5课时

（二）11月至12月相棋 10课时

1、棋盘棋子，理解基本规则 1课时

2、棋列常识，观棋细则 2课时

3、战术常识，术语解释 1课时

3、战术基本解释，其它类型布局 1课时

3、练习，竞赛 5课时

年度学校工作计划篇六

说下对20__年的教学研究工作计划以及要求：

一、完善管理，逐步步入正规化，形成适应自身发展的管理模式。

20__年我们要出台各种管理制度，促进整体工作的顺利开展。一是明确岗位职责，对各岗位职责提出明确分工。学校将形成八个部门、两条战线的组织框架，第一条战线是工作在一线的教师队伍，分为英语部、日语部、韩语部、法语部，由教务处主管，开展教学研究及实施，提高教学水平和教学质量，这也是学校的命脉关键，是学校发展的根本。第二条战线是后勤保障，有招生部、推广部、财务部、行政部，由总务处主管，负责学校的日常工作保障，努力经营创收，为学校输送更多学员。职责划分更加清晰，每位教师和员工对自己的工作都能做到了如指掌，尽职尽责。人人有责任，人人有目标的去工作。一是明确岗位职责，二是开展绩效考核，体现多劳多得的合理分配原则。激励大家争相努力，比比看谁的工作更出色，谁付出的努力更多，对学校贡献更大。三是开展会议制度，定时召开工作例会、教学研究会，通过会议的形式加深交流，找出工作中存在的问题，并及时解决，使各项工作计划和措施切实落到实处。以上是我们管理制度方面的计划，通过每一项制度的落实，逐步走向正规化管理。

二、开展教学研究，逐步养成钻研业务、提高水平的工作氛围。

比如，调整教学向实用性转变，努力开发更多更适合市场的课程。面对成人外贸英语实战的需求，我们会融入电子商务，摄影，平面设计，广告策划等内容，真正有用的配合市场需求的科目，让学员学到真正实用的技术，将大学生市场做活。然后白领外语职业化课程做活。出现一些高端的，专业化的课程，比如雅思，四六级，专升本等。哪里有需求我们就开

发适合哪里的课程。而这些工作，需要大家集思广益，进行研究和创新，需要大家养成钻研业务的好习惯，形成一个良好的工作氛围。

三、加强宣传策划力度，对市场进行准确的把握，争取更多生源。

一是通过创意策划，鼓励和刺激我们的客户群体多多参与外语进修，让他们了解到学习外语的好处，学习外语的必要性。有了好的创意，通过我们有利的网络推广平台，进行有效的网络宣传，用理念去影响潜在的客户生源。二是通过社会活动，与相关单位联手举办各类活动，扩大地方外语品牌知名度，提升学校社会信誉度。三是通过教学质量的保证，使学员希望而来，满意而归，通过教学研究，开发实用性的课程，使学员真正学到语言能力和创富技术。取得学员对学校的认可和信任，提高地方外语的口碑，加大市场拓展能力以及市场占有率。

四、开展培训，加强学习，提高员工业务素质和工作能力。

20__年学校将持续开展教职工培训活动，培训内容包括对学校理念的统一认识，对所从事的教育事业的热爱，树立教师光荣的优越意识，教师应该获得学员的尊敬和爱戴，学员是我们无形的财富和资源。培训内容还包括个人专业知识的丰富和提高，教学经验的交流，增加职业能力，使自己锻炼成一个搏击潮流的社会精英。

同事们应更好的审视自己，就是想办法努力提升自己，突出自己不可替代的优势，只要是你做的事情很容易被人代替，你拼命也没有价值，拼命的价值也是有限的，所以事无巨细，都要努力挑战自己的极限，提升自己的职业能力。

五、加强沟通，活跃学校工作氛围，丰富员工业余生活，增强团队凝聚力，形成先进的地方外语文化特色。

学校将定期举办各种活动，树立集体意识和团队协作精神。一个人的力量是有限的，只有大家齐心协力，才能攻克难关，取得成功。通过活动丰富我们的业余文化生活，学校有了发展，会组织员工进行各种有趣的活动，比如拓展、旅游、聚餐、文体活动等等，让大家在枯燥的工作中增加乐趣，身心愉悦的投入到工作中去。

六、进一步创造条件提升教师和员工的工资待遇。尽量在20__年实现我们的工资水平达到在许昌的舒适水平。

人人能住上套房，人人有余钱。我们员工的生活水平必须有进一步的提高。这就需要我们努力工作，互相配合，各负其责，以校为家，学校这个大家庭有了发展，每位员工才能相应的享受更好的待遇。我们地方外语的教师和员工都是大学毕业，有知识有能力，只要我们坚定信念，勤奋努力，相信我们会创造出更加美好的生活和未来。

接下来是对未来的展望：

大家应该清晰的知道，地方外语的终极目标是要做一个外语加电子商务技能的综合性涉外职业学院，培养真正能用的外语实战型人才，对比传统的政治型管理的外语大学。大家都是大学毕业的，大学的迷茫，毕业之后的失落，我跟大家可谓是感同身受。这也是我从教育战线转战国际贸易，然后又转战外语教育的原由。第一我想赚钱，第二我想让我们以后的学生更好的通过外语去赚更多的钱。这也是我们两年来一直坚持人性化管理的重要原因。因为我吃了很多苦，既然我做了平台，我不希望我们地方外语的成员们受苦。

以下是我做的未来的详细规划：

一年内成为许昌成人多国外语短训第一品牌外语学校，两年内做成多国语言短训为主有规范教学环境和外语教育类硬软件逐步完善的的中短期外语专业学校，四年内发展成为许昌

第一家全日制外语中等专业学校，六至八年内外语语种达到十种，成为许昌地方涉外高等专科学校，十年后成为许昌一家民办全日制外语本科院校-许昌地方涉外学院。

至此两年多的时间，我们的两年计划目标已经顺利实现。

年度学校工作计划篇七

1、六年级学生一般为11——12岁，属于人体发育的`少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁到达高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8——9岁开始突增，12岁到达高峰，因此，六年级学生相比较较，是属于身体发育的峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少；女生血压指标11——12岁时仍处于增长阶段；肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异十分明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。个性是大肌肉群的发展时期，也将向大小

肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每一天平均睡眠9小时即可。

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相比较较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到必须水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意潜力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配潜力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的好处记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的潜力。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。群众意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，个性喜爱有必须规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6、自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的潜力估计过高。

年度学校工作计划篇八

———一年学年是我们中小学教研教学，电教工作充满机遇、希望和挑战的一年。本学年教学教研和电教工作的总体要求是：以德育为首，全面推进素质教育，坚持“巩固、提高、深化、发展”的方针，继续贯彻执行教育局“抓管理、保稳定，德育为首；抓素质、保质量，教学为主”的二十字方针，以课程改革为中心，以科研为先导，进一步加强教学工作的管理与指导，把工作重点转移到抓管理、抓教学、抓质量上来，积极开展教学改革研究，促进现代教育技术进课堂，大力提高教师实施素质教育的能力，全面提高基础教育的教学水平和质量。

一、大兴学习研究之风，创建学习型、研究型学校，努力提高教师为基础教育改革与发展服务的能力。

1、加强教师队伍的思想、文化建设，注重教学人员的学习、培训、提高工作，营造教学科研的良好环境。学校领导要着力提高教师的管理，研究和指导教学的水平，办家长、师生满意，总校信赖的学校教育事业。

2、校长要以身作则，深入教学第一线，走进教室、走进课堂，和教师一起学习、一起研究、一起探讨课堂教学的改革与发展、教学质量的巩固与提高。

3、要加强新课改理论的学习，教师每年写学习笔记不少于1万字。要改变只学教材，不钻课标的学习风气；改变只钻教法不研究学生的备课方式；改变只重教学不重研究甚至教而不研的局面。要使每个教师学会学习，学会备课，学会发现问题，学会研究，学会合作交流，学会写作。

4、继续加强素质教育理论的学习，坚持德育为首、以德治教的方针，坚持育人为本，开展新形势下的德育研究，特别加强中小学思想品德、品德与生活(社会)、综合实践活动课的开设及教学研究，充分发挥课堂主阵地的作用，深刻挖掘教材的思想内涵，在备课中写明德育渗透点，以达到素质教育的要求。

二、以“新理念、新课程、新技术”为办学宗旨，继续全面深入推进中小学课程改革。

1、继续采取不同形式开展对教师的全员培训，重在校本培训，要加强校本培训制度的落实。各校要拟订培训计划、明确培训任务、规定培训内容、开发培训资源。培训应由原来的通积培训和学科培训转变为“在线培训”，即“六步培训法”：理论指导教学，发现突出问题，分析具体原因，改变课堂策略，实践检验理论，解决具体问题。要做好教学策略的培训、听说讲评写的培训、校本教研的培训、培训者的培训。

2、切实加强课改的调研与指导。各校要根据实际，采取分类要求，分类指导，校长要经常深入课堂，对课改实行全程跟踪研究指导和管理，总结和反思，及时解决课改中出现的新情况、新问题、新困惑，把理论研讨向课堂实践转变，进一步提升课改实验水平。

3、以课堂教学为主阵地，强化教学方式的变革。目前我们课改实验的最大难题就在于课堂教学方式的改革，这也是制约各校教学质量提高的重要因素，我们必须认真加以研究和解决，积极探索研究新课程背景下课堂教学方式的改革，教学程序的编制，即提倡大胆创新，又注重科学理性；既摒弃陈旧的教学模式，又反对形式主义的花架子，使课堂教学回归到“朴实、真实、扎实”的轨道上来。

4、大力加强校本教研制度的建设和落实。认真贯彻落实总校《关于大力开展校本教研的指导意见》把校本教研作为今年

工作的大事来抓，一是要落实校长是第一责任人的校本教研制度；二是要求各校制订合理可行的校本教研活动计划，做到时间、内容、活动方式、参与教师等全部落实，必要时，按学期可设计校本教研活动安排表或一览表，活动时间、内容、主持人、讨论焦点、参加人数等情况要一目了然；三是精心组织，加强指导，注重实效，不流于形式；四是以课例为载体，针对“小现象、真问题”开展切合本校本学科实际的校本教研活动；五是继续开展和推广集体备课形式，倡导中心校的“同课异构”，课要常备常新，促进各学校在集体备课方面出成绩、出方法、出经验；六是继续开展校本课程的研究与开发，落实校本教材的课堂教学；七是要采取“走出去，请进来”的内引外联方式，以促进联校联片教研和相互交流；八是要广泛开展丰富多彩的课堂教学竞赛活动，以促进“三新”（新理念、新课程、新技术）在课堂教学中的重点落实；九是要大力倡导反思，反思教学、反思学生，写好教学随笔；十是要克服惰性，确保校本教研坚持不懈地开展下去，具有长久的生命力。

5、积极研究和探索教育教学评价、学生综合素质评价和考试评价制度改革。认真贯彻实施总校拟订的《课改评价实施意见》，促进学校师生健康发展。

三、端正教科研工作方向，扎实有效地推进教科研工作的开展。

1、采取有效措施，切实落实“科研兴校、科研兴学，科研兴教”战略，坚持“立足校本、实用实效”的原则，克服“假、大、空”倾向，卓有成效地开展教科研工作。本阶段中小学教科研主攻的课题应以课程改革为主，特别是要注重教学中出现的现实问题、真实问题进行研究，突出“小问题、真课题，小课题、大作为”，努力提高教科研工作的针对性和实效性。

2、继续深入开展《小语整改》实验、魏书生教育思想和洋思

经验的研究，重心要放在提升实验层次和水平上，从学校实际出发，对照课改要求，进行认真总结和反思，使实验更加符合课改理念，更加符合课改理念，更加贴近学校的自身实际。年终各校要将“小语整改”、学魏书生教育思想、学洋思和其它课题实验的总结上报总校。

年度学校工作计划篇九

今年是成都市教育质量年，是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局__年年小学教育重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排，结合学校的实际情况，本学期教学工作以抓教学过程管理，提高课堂教学效率，强化质量意识为主题；教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行；以专项教研活动开展为引领提高教师素质，从而更好地提高教育教学质量。

二、工作重点

(一)教学工作

1、坚持做好教学常规和常规工作检查做好教学常规工作。即“八认真”工作，就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学过程的重要体现，是教学质量优劣的重要保证，只有坚持不懈地做好教学常规工作，教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计，要求填写课后反思，使用其他教师的教学设计，提高自己的教学建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定；第二、三学月重点检查备课的三个方面(以上备课内容)和

学生作业批改;第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

2、明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作;县青年优秀教师、学校骨干教师担负着“十一五”教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请;新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

工作质量的保证做好以下四个方面：

一是基本的.质量保证。各年级(语文、数学)基本统一教学进度，采用单元测试统一时间，统一成绩登记和考试分析，查漏补缺，找出问题。公共科期末放假前一个月内组织测试。学校将组织半期和期末考试。

二是重视学生的学习习惯的培养。一年级和三年级要特别重视写字教学。其他年级在作业书写、测试等方面提出书写的质量要求。

三是开展好三类课程的教学。

一是健康教教育课；

二是校本课程，内容可以是语文知识积累，也可以是数学兴趣活动；

三是综合实践活动；

(1) 一、二年级开展写字教学，

(2) 三、四年级开展普通话训练，

(3) 五、六年级开展实践与创新，学校或班级开展竞赛活动。

四是本期将作好市县级的调研考试准备工作。

1至6年级语文和数学、3至6年级的品德与社会、科学作为调研考试的重点，切实抓扎实和提高质量。

(二) 教研科研工作

1、保证校本教研工作开展，对教研组进行年段、学科的整合学校共设立9个教研组。即一、二年级语文教研组，三、四年级语文教研组，五、六年级语文教研组；一、二年级数学教研组，三、四年级数学教研组，五、六年级数学教研组；音乐、美术、体育教研组；品德与生活(社会)、科学、英语教研组；电教教研组。各组教研活动由教研组长负责制定计划和组织实施。

2、校本教研活动的开展结合新教师的课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级教育科研课题进行。

(1) 本期县上将举行新教师(工作不到3年的教师)课堂教学技能培训活动，活动分两个阶段进行，第一阶段为观摩名师课堂教学展示，第二阶段为新教师献课、献技活动。整个活动在三、四月进行。我校7位新教师参加此次培训。

(2) 结合两年一届的教师大比武活动，县教研室安排本期将进行青年教师大比武的第一阶段(初赛)工作，即4至6月完成学

校、协作区的赛课活动，推荐出下期参加县上决赛人员。学校在上期献课的基础上，推荐或一等奖的6位教师做好准备，参加协作区的赛课。

(3) 抓实学校已经申报的两个教育科研课题。一个县级课题“小学语文备课改革实践研究”，欧艳梅主研，另一个校级课题“小学数学作业的科学设计及其评价的研究”，陈晨主研。两个课题以教研组为单位，教研组长负责，抓实并推进，促进教师的共同提高。

(4) 各年段组在此基础上针对研究难点，扎实抓好两次活动。