

2023年幼儿园家长半日开放活动美篇文字 幼儿园家长半日开放活动方案(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园家长半日开放活动美篇文字篇一

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年10月10日上午(7:30—11:30)

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

一) 幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二) 7:30—8:00晨间活动(幼儿游戏，教师巡视。)

区域1：结构区

区域2：表演区

区域3：益智区

区域4：手工区

三) 8: 15---8: 40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四) 8:40——8:50幼儿入厕、洗手

五) 9: 00---9: 30综合复习课、主题教学活动手指律动

幼儿园家长半日开放活动美篇文字篇二

家长特别重视孩子在幼儿园的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况；关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题，关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。半日家长开放日给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会及对自己孩子在园表现有更好的认识。而幼儿园，以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

在这次开放活动，我们让家长了解了孩子在幼儿园半日的活动流程：晨接、晨检、区角活动——活动前准备（入厕）——第一个活动——加点、喝水——课间操以及民间游戏——第二个活动（亲子活动）。入厕、加点喝水、早操，孩子们都能有序活动。早操后的民间游戏，男孩和女孩分成两组，孩子们热情高涨，开心的玩着。每个家长对幼儿园的

发展前景充满了希望。

活动准备阶段我们已经对活动的每个细节有了精心的安排，如：圣诞环境布置，如：圣诞挂饰、墙饰彩灯、请家长欣赏的幼儿日常活动的ppt等；活动前要求家长要配合的几大事项，如：

- 1、请家长手机开成静音或震动，活动中注意不要大声讲话，不要帮助幼儿。
- 2、照顾好自己的孩子的同时，也要照顾好别人的孩子。
- 2、加点时家长去参观。
- 3、反馈表每人一张，活动结束后上交。
- 4、请家长签到。
- 5、教室空间有限，椅子请爸爸妈妈们让孩子们坐，多余的让给带孩子的家长和孕妇。
- 6、保育工作，活动中分工明确，每个环节环环相扣。

在活动中家长看到了自己孩子在园的表现，使家长对孩子的优点和缺点有了进一步的认知；对自己孩子和别的孩子也有了一个横向的比较；同时家长也看到了幼儿园活动的精彩、保育工作的到位、幼儿用餐的良好表现、孩子在园的开心等，使家长更加放心的将孩子放在幼儿园。

活动中孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。在活动中孩子们成了主人，天真的孩子们还兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起舞蹈、一起活动。我们还不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，请家长对我们的活动提出宝贵的意见和建议。家长对我们的活动表示非常的满意，认为：

家长开放日活动意义很大，幼儿园的环境和育儿设施的建设非常完备，老师耐心细致的教育，说声：“你们辛苦了！对你们所作的一切非常满意”“老师你们的活动寓教于乐，孩子开心，我们也开心。”“老师你们辛苦了，希望经常搞这样的活动”；家长们看到孩子们的点滴进步，笑得合不拢嘴，一句话道出了家长们的心声：感谢老师们！！！！

不足之处：

活动中还是漏准备了好足够多的笔，有的家长用记号笔填了反馈表。对此，本人要好好的自我批评，也认识到自己确实还有许多要学习的地方。

总的来说本次家长开放活动，开得非常成功。从活动中和家长的反馈中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

幼儿园家长半日开放活动美篇文字篇三

“六一”是每个孩子最向往的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是xx区实验幼儿园一贯的宗旨[]20xx年5月21日，“庆六一”家园半日开放活动在小班小朋友、老师、家长们的共同努力下拉开了序幕，开启了“庆六一”系列活动的篇章。

家长会每届家园活动必不可少的内容，老师把孩子们入园将近一年以来的点滴进步展示、总结给家长们看，那些刚入园时在大门口死死拽住大人衣角不让离去的小孩子已经长大，现在的他们充满了自信和活力，看着孩子们在往日活动中留下的成长足迹，让每一个家长无不感动和欣慰。

童话是孩子们最好的伙伴，它在书里，也在每个孩子的梦里，它在眼睛里，也在每个孩子的耳朵里，更在每个孩子的心灵深处。今年的六一家园活动，老师们就用童话剧温暖了孩子

的耳朵，打动了孩子的心灵！小一班的所有孩子和助演妈妈们一起参加了《小蝌蚪找妈妈》的'剧演，每位小朋友都是小演员，他们投入的表演迎来了家长、老师的阵阵掌声。

小班小朋友还向家长们展示了精彩的趣味篮球操、韵味十足的古诗文朗诵，更有动感的韵律表演，他们在老师的指导下井然有序的上台，大方得体的展示，家长们无不感叹：孩子们真的长大了！

家园合作共育是幼儿健康成长的纽带，活动中融入了家庭征文大赛的颁奖典礼，幼儿园园长、党支部书记xxx亲自为获奖家长们颁奖，为进一步开展好家园工作，传播科学教育理念打下了坚实的基础。

幼儿园家长半日开放活动美篇文字篇四

忙忙碌碌的半日活动结束了，我班在半日活动中来了二十多位家长，他们认真观摩了我们的各项教育教学，还积极参与了幼儿的游戏活动，还留下了宝贵的建议。

在晨间活动中，我班玩的是套圈和流星球，小朋友在游戏中，能开动脑筋，一球多玩、一圈多玩，玩出很多种类，玩得不亦乐乎。

在早操活动中，小朋友精神抖擞，口令响亮，动作整齐。家长们都挤到了操场上看自己的孩子做早操。

在盥洗吃副餐的环节中，小朋友自然有序的小便洗手，付餐吃的津津有味，家长看得都不敢相信是自己的孩子，居然能这么地能干，一点也不挑食。

在两节教学活动中，我上的是第一节数学课——做颜色标记，是幼儿知道按物体的某一特征进行分类。第二节上的是科学课——多彩的袜子，让幼儿大胆表述自己生活中的经验。

在区域游戏中，我们精心为幼儿设置了多种区角活动，小朋友自选自己想玩的活动，家长可以参与到当中去，亲子互动，拉近与孩子的距离，让家长体验了一种从未有过的亲切。

半天的时间很快就过去了，通过这次活动，不仅拉近了家庭与幼儿园的距离，而且让越来越多的家长朋友认识到家园共育的重要性和必要性，一种新型的伙伴式的家园协作关系正在建立，为了使家园更好的形成合力，我们将每学期对家长朋友进行半日开放活动、以及其他让家长参与的活动。让家长通过参加活动加强对幼儿园的了解，共同完成好幼儿的早期教育。

我们不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，发放表格330分，收回表格278份，94%的家长对活动表示非常满意，认为：我们的教育教学活动符合孩子的年龄特点和知识水平，认为我们的教育教学形式活泼、新颖、生动、直观，感觉老师们素质很高；有一位家长这样写到：老师心中只有对孩子深深的爱，对本职工作的热爱，才能组织出这么好的，让孩子这么喜欢的活动，并对我园对孩子的悉心照顾和教育，表示衷心的感谢。我们的活动还得到了社区的大力支持，因为我们知道每个幼儿园都有其自己的特色。家长们看到自己孩子的点滴进步，高兴的合不拢嘴，一句话道出了家长的心声：感谢老师们!!!

另外，我们还要求家长为我们的教育教学提出合理化的建议，有6%的家长对我们的日常工作和教学提出了建议，小结如下：

- 1、建议加强宣传，让更多的家长了解我们的教育理念；(这是我园下一步需要努力的地方。)
- 2、建议伙食质量再上一层楼；(与食堂共同商议解决。)
- 3、建议这样的活动早通知家长；(这个我们印的是书面通知，

并且提前两天告知家长了，可能是孩子拿的通知在给家长前丢失了。)

4、建议幼儿园多组织一系列的比赛活动;(我园后面的活动还有很多，会满足家长的要求的)。

5、应多让孩子参加户外活动;(这个建议好，我们将想法解决。)

6、要求我们孩子美工活动后准备热水让孩子洗手;(这个不好解决。我认为适当让孩子经历点挫折，并没有坏处，温室里的花朵不长久。)

7、建议给我的孩子单独找一个辅导画的老师;(不好解决，我们不是给孩子上小课，不可能一个孩子一个老师，条件不允许。)

8、建议每月对孩子的情况与家长沟通;(建议不错，我们会实行书面与家长的沟通。)

9、希望把每个孩子的表现录制下来，做成光盘，给孩子留下美好的回忆。(建议好，以后想办法解决;)

我们将在家长提出的合理化建议的基础上，能即使解决的尽快解决，需要对家长进行解释的，多做工作进行解释，力争把工作做得更好。

幼儿园家长半日开放活动美篇文字篇五

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活

动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长们了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

1、增进与家长的.交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

4、通过本次活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。

5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。

2. 请在指定位置及班级参加活动.

3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。

4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

5. 时间□20xx年11月18日上午8:30—11:30地点：

6. 每人自备一支水笔,填写家长满意度调查表

7. 大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。

8. 年所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

幼儿园家长半日开放活动美篇文字篇六

通过本次让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

20xx□11□17

1、通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

2、各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。

3、各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。

4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。

5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、8：00—8：30园长汇报

2、8：30—9：00各班集体教育活动展示

3、9：00—9：30各班家长会

4、9：30—9：50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）

5、9：50—10：20上午操展示

6、10：20—10：50园本活动展示

7、10：50家长离园，幼儿准备午餐。

幼儿园家长半日开放活动美篇文字篇七

为了让家长了解幼儿在幼儿园的学习生活习惯，增进家园互动，达到家园共育，我园小班组特在20xx年4月28日上午，面向各位家长开放了幼儿半日活动，这次活动的'内容有4个方面：一是音乐教学活动展示；二是幼儿广播操比赛；三是亲子游戏；四是家长座谈会。

现将这次家长开放活动作以下总结。

秦老师组织的音乐活动《小猫学本领》，全体幼儿聚精会神地跟着秦老师一起学唱、表演、创编，整个活动环节设计的紧凑，迎来了家长的阵阵喝彩声、赞许的目光和灿烂的微笑。

由于天公不作美，小班组举行的广播操比赛只能在三楼舞蹈室进行，虽然地方受限，但依然不减我班小朋友的现场表现，表现最突出的是当广播操音乐出现故障时，我班小朋友没有起哄，而是跟着领操的秦老师一起继续坚持下去，真棒！值得家长和老师夸奖。

室外的亲子游戏《无敌空气炮》更是吸引在座孩子和家长的的眼球，直到海洋老师和橙子老师宣布活动结束，孩子们才依依不舍地和他们道别，还说：“下次你还到我们班来哦！”

利用孩子们户外活动的的时间，召开了临时家长座谈会，座谈会中主要是组织家长了解《3-6岁幼儿学习和发展指南》，看得出家长很支持老师的教学理念，并愿意配合老师完成各项教学活动。

通过这次家长开放半日活动，可以看出各位家长对老师的信任和对孩子的期望。老师也期望继续得到各位家长的支持！