

工作汇报后感谢语

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作汇报后感谢语篇一

为切实加强对灾后帮扶工作的领导，成立移民办“5.12”汶川地震灾后重建帮扶工作领导小组，由移民办主*全任组长，副主任*、*任副组长，各科室负责人为成员。围绕灾后重建工作的形势和任务，认真指导和协助对口乡镇贯彻落实市委、市政府的工作要求，努力抓好各项任务，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，帮助受灾群众尽快重建家园，恢复昔日美好生活。

我办对口帮扶单位是龙池镇云华村，该村位于龙池镇的高山上，全村有7个村民小组，人口518人。在“5.12”地震中，云华村受灾十分严重，大量山体滑坡和泥石流，造成全村216户受灾（其中10户受灾特别严重），5人遇难，3人失踪，1476间35500平方米房屋垮塌，损失惨重。

根据安排，副局级以上的领导干部每人对口帮扶1户受灾较为严重的家庭户，其余机关干部职工每`3人对口帮扶1户受灾较为严重的家庭户，全办共对口联系10户（详细名单附后）。对口帮扶工作纳入机关年度目标任务考核，明确责任。做好跟踪服务，协调解决受灾户临时住房，落实定对象、定措施、定时限“三定”目标责任制，对受灾户进行帮扶。在灾后重建工作没有完成前，各干部职工联系帮扶对象原则上不再调整。

每个对口帮扶的党员干部每月必须至少2次到受灾户中联系2次，及时总结经验，不断完善帮扶措施。

一是定期深入到帮扶对象家中调查研究，切实帮助解决灾后重建中的困难和问题，特别是要做好因地震成为孤儿、孤老和残疾人的救助工作，及时把党和政府的关怀和温暖送到他们手中。

二是帮助理清工作思路，制定灾后重建规划。坚持实事求是、因地制宜、突出特色、充分发挥优势，选择适合的路子，提出恢复重建的具体措施，帮助帮扶对象尽快建好新家，努力发展生产，争取在3—5年内恢复到地震前的生活水平。

三是帮助搞好基础设施建设，改善生产生活条件。重点帮助或协调解决受灾群众因地震灾害造成在交通、饮水、用电、通讯、广播电视和上学、就医等方面遇到的现实困难和具体问题，改善居住环境。

四是帮助搞好教育培训，提高受灾群众的整体素质。结合开展文化、科技、卫生、法律“四下乡”活动，发挥农村党员干部现代远程教育的功能和作用，强化对抗震救灾的政策、法律知识的宣传贯彻，有针对性地举办实用技术、务工职业技能培训，不断提高受灾困难群众的整体素质，增强生产自救、重建美好家园的能力。

五是帮助搞好村级组织建设，提高基层民主管理水平。采取组织帮扶村社党员干部外出参观、组织培训、宣传政策等方式，帮助党员干部更新观念、强化服务意识、改进工作作风。并通过帮助健全规章制度、传授工作方法等，切实发挥村党组织服务群众、凝聚人心和村民自治组织协调利益、化解矛盾、排忧解难的作用，帮助建立健全维护农村稳定、群众安居乐业的长效机制。

一是动员和组织机关干部职工捐钱捐物，特别是充分共产党员的先锋模范作用，切实为受灾困难群众提供物质上的帮助。二是积极开动脑筋，认真研究，落实帮扶项目，促进受灾群众尽快恢复生产。三是积极向省、成都市移民办等上级部门

争取，从资金上给予倾斜和重点扶持。

工作汇报后感谢语篇二

1. 我是幼苗，你是雨露，滋润我干涸的心田。我是小草，你是太阳，照耀我成长的路。
2. 如果生活里没有老师，就好像万物没有阳光；如果智慧里没有老师，就好像鸟儿没有翅膀。
3. 教书一分育人，赢得十分尊敬，社会百分爱师，浙江千分重教，师生万分幸福！
4. 教·吾学文化，师·道须尊严，节·俭美德扬，快·意人生始，乐·于助人好。
5. 您施过魔法的画笔，给我的添上了美丽的色彩！
6. 您是个非常优秀的老师。其实当老师辛苦得很，你从来都没有抱怨过。我很崇拜这种高尚的职业，虽然收入不怎么多，但是你们教育出了国家栋梁。我想说你们辛苦了，可能这个词很过时，但她也是最简单而又最能表达我心意的话。
7. 鸟儿枝头叫，来把你歌颂，三尺讲台上，有你铿锵影，为国输栋梁，因材施教也；青春好时光，奉献终不悔，明日枝头俏，抛砖引玉也；愿你永安康，快乐无极限。
8. 别后，漫长的岁月，您的声音，常在我耳畔响起；您的身影，常在我眼前浮现；您的教诲，常驻在我的心田。
9. 老师：每一缕阳光都是我对您的虔诚祝福，每一颗星星都是我急切寻求您的眼睛，每一丝细雨都牵着我对您深深地思念，在您的辛勤耕耘下您已是硕果累累，桃李满天下。

11. 烛光映照您的爱心，蚕丝呈现您的真情。桃李铭记您的恩典，短信传颂节日祝福。

12. 你是平凡的，你是特别的，只愿平凡与特别伴随于你！

13. 堂堂正正一生为师，兢兢业业投身教育；清清白白抬头做人，安安稳稳欢度人生。

14. 老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。

15. 老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。

16. 所有教过我的老师们，感谢你们对我们的谆谆教导，感谢你们对我们的包容。你们在我们身上花费了大量心血，我们也会努力学习，不辜负你们的期望。祝老师身体健康，万事如意。

17. 您是园丁，我们是花朵；您是土壤，我们是幼苗；您是蓝天，我们是小鸟；您是海洋，我们是鱼儿……您把全部心血与精力倾注在我们身上，把知识毫无保留地传授给我们，我们在您辛勤照料下茁壮成长。在这美好的日子里，我只想对您说一声：老师，您辛苦了！

18. 有人说师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我要说师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

19. 江河把我们推向浩瀚的大海，曙光给我们带来明媚的早晨，老师把我们引向壮丽的人生。

21. 没有爱心就没有教育，没有热忱便没有伟大。恩师既有爱心又有热忱，难忘恩师，师恩难忘。

22. 老师，假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的翅膀；

假如我是击浪的勇士，那是您给了我弄潮的力量。

23. 我们的故事注定成为了永远的回忆，你我已不再孩提，已不再任性，人生路上，良师益友。

24. 上联：辛勤园丁传道授业育英才，下联：和谐社会尊师重教谱新篇。横批：感恩我师。

25. 你给力，我给力，尊师重教齐给力；你感恩，我感恩，奉献社会（国家）谢师恩。

26. 是您，赋予了我聪明的头脑，传授了我优良的品德，教会了我做人的道理，指引了我成功的道路。

27. 有人制造鸡精，有人生产味精，而你培育人精，有你在，人类就有精彩的未来。

28. 老师您的胸怀像天空那样高远，老师您的恩情像大山那样深重，老师您的品格像蜡烛那样高尚。

29. 乘尊师之·风，扬重教之·帆，握谢师之·浆，行感恩之·舟，登文明之·岸。

31. 您的工作在今朝，却建设着祖国的明天；您的教学在课堂，成就却是在祖国的四面八方。

32. 三尺讲台站八斗学士，学士含辛育学子；一尺课桌载千秋之梦，千万银丝托伟业。

33. 相处虽短，涌泉终生。授课有限，获益无穷。佳节思亲，感恩激情。老师，您是最可敬的人。

34. 世界上有一种情，超越了亲情、友情，那就是老师对我们无微不至的关怀之情，对我们细心的教导之情。

35. 老师让我们快乐每一天，告诉我们一个成功的秘密：善用时间，充实昨天，把握今天，开创明天。

36. 一支粉笔，三尺讲台，园丁谱出千重韵；九月艳阳，十日盛宴，桃李擎起一片天。

37. 老师像劲松一样伟岸，像青竹一样刚直，像腊梅一样坚韧，像兰花一样高雅，像金菊一样情长！

38. 当我已经能自由翱翔，老师，您可知道，您是我双翼下振翅的风。当我踏进校门的那一天，你给了我无尽的关怀，当我踏出校门的那一天，你已经付出了你的全部。老师你辛苦了！

39. 有一位教师曾经说过这样的话：我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢“老师”这两个字……这些质朴的言语无疑是教师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

41. 敬爱的老师，感谢您以辛勤的汗水滋润我们的心田，并抚育我们茁壮成长。愿您所有的日子都充满着幸福欢乐与温馨！

42. 您送我进入一个彩色的天地，您将我带入一个无限的世界……老师，我的心在喊着您，在向您敬礼。

43. 天涯海角有尽处，只有师恩无穷期。感谢您，老师！

44. 老师，您就像我们心中的雨点，把自己淹没，让小草生长，这种无私的奉献，我们将永远感激于心。

45. 对您的感激千言万语也无法表达，对您的祝福百十万年

也不会改变，老师，祝您万事如意！

46. 真空、坚定、谦逊、朴素——这是您教给我唱的歌，这是您指引我走的人生之路。

47. 老师就是那一片阳光，温暖着孩子的心灵，滋养着他们的智慧，沐浴着他们健康成长。教师节来了，我敬爱的老师，愿您永远阳光，光芒万丈。

48. 您，是载送卫星的火箭。您，是海上的罗盘针。您就是我们孩子最敬爱的老师。谢谢您让我的孩子知道“学而不思则惘，思而不学则殆。”

49. 人生旅程上，您丰富我的心灵，开发我的智力，为我点燃了希望的光芒。谢谢您，老师！

51. 您授予我的孩子知识，您，指给他向前的路。你如同母亲一样保护着他。作为孩子的家长，非常的感谢您，在这里祝身体健康，一帆风顺！

52. 感谢老师，是您为我赶走胆小，擦亮眼睛勇敢地面对生活。

53. 加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节曰里，献上我们深深的祝福！

54. 您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！

55. 人生是一条没有尽头的路，我走着，走着，不断地走着。当我疲惫懈怠时，记忆中就会浮起您坚定的面容，坚毅的声

音，坚韧的精神。老师呵，您教会了我生活，我怎能将您忘怀！

56. 一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑，七嘴八舌九思十分用心，滴滴汗水，桃李芳天下！

57. 您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

58. 老师的言传身教，像春雨润物细无声。

59. 老师，感谢您x年来对我家xxx的照顾，他（她）在您的照顾和教育下，已经比以前有了很大的进步，这一点我们都能体会到，真的很感谢您，您辛苦了，以后还要麻烦您教育教育他（她），谢谢了！

61. 您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

62. 老师播撒希望的种子，把我们培育成一片树林。

63. 老师：您对我们的爱比血还浓，比海还深，您的爱像寒冷冬天的一束阳光；像干涸土地的一泓清泉；像炎热夏天的一缕清风。在您一年一度的节日里，我衷心祝福您：健康、快乐！我们爱您！

65. 老师，我想对您说：您的语文课总是轻松幽默，您总是把难题分析得浅显易懂。你总是不顾自己的身体却关心教导我们。您对我说过：你的前途不可限量。我一定不会辜负您对我的希望的！教师节快乐！

66. 老师，如果我是含苞欲放的花蕾，您就是辛勤的园丁；如果我是自由自在的鱼儿，您就是任我嬉戏的河流；如果我是展翅飞翔的雄鹰，您就是教我飞翔的母亲。

67. 我们不知道前方有怎样未知的路途，但我们仍感激你们陪我们走过的风风雨雨，感谢你们陪我们一同回味初春，品位盛夏，咀嚼金秋，聆听隆冬，同舟共济，风雨无阻。

68. 一路上有您的教导，才不会迷失方向；一路上有您的关注，才更加的自信勇敢…老师，谢谢您！

69. 老师就像是海，带你在知识的海洋中翱翔；老师就像是山，是你伤心落寞时依靠的臂弯。今天是教师节，只想告诉您一声：老师，您辛苦了，注意身体！

72. 我要向天摘一颗星，是为了许愿；我要向树借一片叶子，是为了祝福；我要向海取一滴水，是为了感恩——最平淡却又最真实地对您说：老师，您辛苦了！

73. 敬爱的老师，您就像妈妈一样体贴、呵护着我们。虽然我们即将毕业，但我们永远都忘不了你对我们的情义。

74. 老师您是一位辛勤的园丁，当我们含苞欲放的时候，您在任劳任怨地培育我们，当我们长大成人的时候，您教我们做人的道理，当我们学业有成的时候，您教我们要谦虚。

75. 似微风拂向，暖暖的情谊涌上心头，感谢你对x班的辛勤付出，感谢你在我们迷茫时指明方向，你说要笑看人生，这些都是浮云。从前我没有梦想，但遇见你以后，我的梦想就是成为一个像你一样的老师。

76. 即使说你们像园丁，也表达不出你们的辛勤；即使说你们像红烛，也表达不出你们的无私；即使说你们像春蚕，也表达不出你们的奉献；千言万语汇成一句话，老师，你们是最伟大的！

77. 拨动真诚的心弦，铭记成长的辛酸，成功的道路上永远离不开您，亲爱的老师，祝您永远幸福。

79. 春天的和风，是我送给您的一张绿色的微笑，夏天的花卉，是我献给您的一个五彩的祝福，秋天的落叶，是我对您的一个甜甜的回忆，飘飞的雪花，是我对您的一个洁白的心愿，在此送您一杯清茶，以芬芳的祝福为叶，以温柔的叮咛做花，再用沸腾的热情为水，宽厚的包容当杯，喝出你一天的好心情！祝你教师节快乐！

工作汇报后感谢语篇三

1、在这一个属于您的日子里，请允许我为您送上深深的祝福，愿您在生活中的每一天都充满快乐、幸福！老师，您是我心中永远不灭的明星，祝您快乐！

2、两只小鬼讨论教师节送什么礼物。小鬼：我送一束花。大小鬼：你这样不把你老师吓坏才怪。发条短信吧。三尺讲台显你英姿，一条短信祝你开心！

3、多想为您拍去肩膀的粉笔尘，多想为您捧一杯浓浓的铁观音，多想亲口对您说句对不起，多想亲口对您说句谢谢您。您的学生时刻把您牵挂，祝您快乐！

4、在教师节来临之际，送上我最真挚的祝福，愿天下所有的老师们都身体健康，工作顺利，桃李芬芳，万事如意，平安如愿，快乐分分秒秒，幸福时时刻刻！

5、老师像一枚火红的石榴，学生就是一颗颗小石榴籽，抱在怀抱里精心呵护着，摊在阳光下体贴培养着，期待着茁壮成长，健康平安。您辛苦了，敬爱的老师。

6、老师，您没有给我荣耀的地位，没有给我指明人生的方向，却给了我创造和辨别的能力，您没有给我一杯水，却给了我一口打水的井，教师节，想对您说一声，谢谢。

7、一句承诺，承载师恩无限；一声祝福，寄托情思万千；老

师们在这里许下承诺，同学们在这里送放飞祝福，一起来把！让同学一起见证老师的承诺，让恩师收听你的祝福！

8、亲爱的老师，您是传递文明的使者，您是播种智慧的楷模，您把青春奉献给了三尺讲坛，您把汗水挥洒在了菁菁校园。当年的谆谆教导如今仍回响在耳边，足以浸润学生一生的心田。

9、一腔热血，洒在三尺讲台，谱写出一曲曲教育的神话；一只粉笔，传授知识文化，教育出一个个祖国的栋梁；一席话语，拨开心头迷雾，启迪出一部部人生的篇章。祝老师们身体健康！

10、上学时，您让我懂得了许多爱，惟独缺少恋爱；工作后，我自学了甜蜜的恋爱，却永远无法忘怀您慈祥的爱。三年过去了，一切都变成那昏黄色的画面。怀念操场，怀念教室，更怀念您！

11、雕刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字亦未必永垂千古，而刻在我们心灵深处的您的名字，将真正永存！

12、传授我们科学文化之术，赋予我们为人处世之道，激发我们报效祖国之志；老师啊，您是园丁、人类的灵魂工程师！

13、经年的期待，不变的关怀，我的思念与教师节同在；让我们今天祝福天下教师愉快！也祝愿你人见人爱，事业不败！

14、有一种精神叫奉献；有一种品质很无私；有一种比喻为蜡烛；有一种职业是教师。儿时不识师恩重，长大才知老师亲。

15、一次美丽偶遇，浪漫温馨；一个良师益友，收获良多；一句谆谆教诲，铭记一生；一声真挚祝福，记录心声：工作顺利！

16、今日适逢周六，老师正好双休，祝福一箩，请您务必接收，开心快乐不走，吉祥如意临头，没事常开笑口，生活平坦无沟。

17、三尺讲台伴终生，一支粉笔传知识。春风化雨解疑惑，不厌其烦说真理。桃李芬芳满天下，依旧坚持不放弃。老师，辛苦了。

18、假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

19、上联：精心培育祖国花朵甘洒热血。下联：甘心承做育人长梯愿献丹心。横批：祝福老师。祝所有的老师快乐，万事如意！

20、十年寒窗，昨日沙场；传道授业，排除迷茫；点兵授将，奔向前方；不辞辛劳，恩在四方；感激之情，不在纸上。愿老师安康！

工作汇报后感谢语篇四

有用之人，勇于实践做有为之人”，适应学院管理的需要，培养良好习惯，严格训练，严于律己，尊师重教，团结同学，极大鼓舞了参训人员的热情，使训练工作计划有续进行。

了集体荣誉感，为学院的校风建设和学生思想工作奠定了良好的基础。

存在问题：

1、个别教官在组织训练中，方法简单，存在着体罚和打骂现象。

2、部分学生比较娇惯，缺乏吃苦精神，小病大养，以各种理由逃避军训。

3、个别教官在组织施训过程中存在着管理漏洞，平时训练要求不严，方法不得当，造成了部分学生动作要领掌握不到位，影响了整体效果。

纵观训练全过程，从计划到组织实施，从训练动员到今天的考核验收，在训练领导小组的具体指导下，经相关部门的通力协作和积极配合，训练科目得以全面落实，圆满完成了今年的军训任务，经群众评议，训练小组审核，评选出了先进集体5个，优秀学员60名。同学们军训工作今天结束，下步就要正式上课了，希望各系把军训成果和良好的作风巩固和发扬下去，服从管理，听从指挥，勤奋学习，刻苦钻研，在人生道路上打好基础，为学院的建设和发展做出自己的努力。

工作汇报后感谢语篇五

国内外同类研究进展情况，本项目研究结果与国内外同类研究的比较。例如：国内、外同类研究进展如何？与我们研究有什么相同与不同之处，我们研究结果先进在什么地方（不要写的太多）。

写本研究详细的技术工作内容。研究的对象、使用的先进技术、做了哪些工作？研究结果是什么？要具体写到应用多少病例（或动物），治疗组和对照组情况，使用方法，观察时间及结果。顺序按研究内容重要程度，不按论文发表时间先后写（要详细，写出难度和工作量）。

研究中所取得的创新点（成果），要逐条写明。创新点是指在国内外首先提出的新观点、发现的新规律、创建（开展）的新技术等，要与一般研究结果区别开（具备创新性、先进性和实用性的结果）。

1该研究结果实际应用情况，包括本单位和推广单位实际应用情况。例如：临床开展的治疗或诊断新技术项目，要写治疗、诊断病人数包括本单位和推广应用单位分别写，应用效果如何。

2发表论文情况：在国外、国内期刊发表的论文数及被引用收录情况

3参加学术交流情况：参加国内、国外学术会议交流次数，是否大会发言及权威专家的肯定性评价。

4举办学习班、培训班情况，参加学习人数，培训进修医生数。培养研究生情况。

工作汇报后感谢语篇六

1、永葆慈爱心。高尔基说过：“要爱人，才能教育人。”班主任的爱是公正无私的；班主任的爱是理智的；班主任的爱是恒久的；班主任的爱更是简单的，有时只是一个微笑，一次抚摸，一次赞赏的点头或一句鼓励的话语。

“教育，是爱的事业，是爱的艺术。”热爱本职工作，爱护学生，是班主任取得教育效果的前提。学生是有个性和差异的，班主任只要付出爱心和耐心，正确引导和教育，就会有“随风潜入夜，润物细无声”的效果，不但能够使孩子养成良好的学习和行为习惯，还能用爱心引领着孩子们一路欢歌笑语地走向前。

2、心存责任心。“责任心”，它体现了一种人生态度，它是衡量一个人成熟与否的重要标准，也是我们教师应该具备的一种很重要的素质。责任心，它促使我们对待每一项工作都要进行认真的思考，努力的学习和不断的自我提升。

每一项工作任务的完成过程，也是我们专业成长的历练过程。

有句老话说的好，“不问前程，只求耕耘”。如果我们始终怀有一颗责任心努力学习着、工作着，那么，我们的专业素养一定会不断地走向成熟。

3、胸怀平常心。班主任要有平常心。“平常心”，按字面的理解就是心情平和，甘于平常。平常心是一种冷静、客观、理智、忘我的心态。班主任的平常心建立在爱心和责任心的基础之上。因为爱心是一切教育的基础，责任心是工作取得成功的保障。然而，现实中很多极具爱心和责任心的班主任，工作得不到学生应有的理解和尊敬。原因何在？缺少平常心。一位班主任缺少平常心，他就会提出过高过严的要求；就可能失去耐心、细心、冷静和理智。平常心影响着班主任的工作心态，是决定教育成效的重要因素。因此，班主任应保持一颗平常心，它可以使我们远离尘世喧嚣的干扰，不受物欲诱惑的影响，“事能知足心常惬，人到无求品位高”。这样，我们才能专心致力于本职工作。

1、充满个性的学生。每一位学生都是客观存在的独立的个体，具有其自身的特点和发展规律，即个性。班主任只有在尊重学生个性的基础上才能更好地塑造学生。这就意味着要把学生当作独立自主的人看，而不是任人摆布的“棋子”；这意味着忽视差异性、多样性，把学生培养成千人一面的作法是违背客观规律的；意味着学生有时不会完全以老师的意志为转移。所以，班主任要怀有低下头和学生交朋友的心态。

2、时刻发展的学生。学生的未来发展变坏的是极少数。班主任要坚信绝大多数学生的好的发展前景，给学生自由发展的空间，把顺其自然和约束控制结合起来，有所为又要有所不为。学生时刻都在变化和发展，班主任不要用老眼光看待学生，对后进生尤其要注重这一点。

1、以身作则最有效。优秀班风的创建，要注重从身边的一些小事入手，“勿以善小而不为”。我认为班主任的以身作则是最效的教育。我所带的班级有一个传统：就是有一个“聚

宝箱”。所谓“聚宝箱”，其实只是教室卫生角里的一个纸箱而已，我号召大家把校园内见到的饮料瓶、易拉罐随手捡起来放进纸箱，每周送住废品收购站一次，利用这些钱来买图书、买扫把、买学习用具……这样既丰富了知识，又培养了节俭的习惯，让学生从力所能及的活动中体验劳动的快乐。

2、交心谈心为最妙。德国哲学家雅斯贝尔斯曾说过，真正的教育是用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。我在班级中设立“悄悄话信箱”，架设沟通留守孩与老师的心桥，学生在成长中所遇到的问题，总能及时在信箱中找到解决的方法；此外，“黑板报”、“学习园地”、“成长记录本”等教育阵地让我与学生走得更近了，教育效果也更为显著。

3、差异评价是好药。过去，对学生的评价主要是以分数为标准，这种单一、机械的评价模式，无法实现素质教育的评价重任。从接手新的班级起，我就开展了“实施差异评价”的探索与实践，让差异评价模式能够充分尊重学生的个体差异，能够体现学生不断发展进步的过程，“差异评价”的观念成为促进学生进步的“好药”，这样的评价方式更注重学生的个体发展，它也日益成为学生快乐、自信、幸福成长的动力。班主任在欣赏学生闪光点的同时，能容忍学生的不足，并在指出缺点时，把握好分寸，使批评教育成为有效的教育。班主任应当正确、全面地评价学生，理智地作出决策，使教育达到“事半功倍”的效果。

1、换位沟通。一次在接手新班级时，我早就听说有个调皮的学生几乎天天犯错。开学的第一天，我就肯定了这位学生：因为他有爱心，能主动帮助打扫卫生。就这么一次轻易的肯定，这位学生从此像改变了一个人似的，因为他说我是第一个表扬他的老师。他还当上班干部中最累的卫生委员，让我对卫生工作完全放心。那么，我为什么不把学生的错误向家长汇报呢？我对学生这样说：家长送子女上学，肯定希望子女能学习好，平安无事，如果听到老师打电话来告自己子女的状，心里肯定不好受，说不定还影响工作，如果听到的是

表扬，父母定会以此为荣的。所以，家长会上、家访时老师都是肯定你们的。如果你们做得不好，希望你们知错就改，产生的错也到此为止，不要再让父母操心。学生听了我的话后很是感动，觉得自己确实不该给了自己生命的父母添麻烦，而该在学校里勤学守纪。换个位置沟通，让教育更为人性化，也让学生渐渐体会到班主任是可以信赖的。

2、换题沟通。当学生犯错来到我面前时，我总是会先问：和班里的哪个同学最要好？爸爸妈妈平时工作忙不忙？……像这样的换题沟通，既可先让学生消除对老师可能会产生的“恐惧”心理，又会让觉得老师很关心自己。记得有个学生在课堂上和英语老师发生冲突，被老师叫到办公室，准备接受我的“审问”。此时的我清醒地意识到：训斥只会让学生更为厌学。我让学生走到办公室外，我说，老师，为了把成绩提高，有时也会犯错的，老师也一样在成长，我们应该允许老师在成长过程中犯点错误，以一颗宽容的心对待，帮助老师成长。我这么一说，学生立刻有了一种强烈的责任感，自己和老师一样在成长，于是他表示自己已经谅解了老师，并希望老师也能谅解他，并愿意和老师“共同成长”。这样逐渐地学生对我越来越信任，以致师生间关系十分和谐。

此外，在班级日常管理中，不如意的事、意料之外的事常有发生，如果没有一颗宽容的心，当班主任的恐怕会苦不堪言的。也许经历的事多了，现在的我更多是宽容和理解。当我遇到突发问题，基本能抓住问题的实质，明白要把一件事处理妥帖，就要理性与感性并重。班主任宽容的心态容易使班级形成民主平等的气氛。当一个学生犯了错，以宽容的心来原谅他，而不是训斥。我想这可能比任何惩罚措施的效果更好。宽容能很好地保护学生的自尊心和自信心。因此，在我的班级中，没有哪一个学困生会认为老师对他不好或者不重视他。这样的班级，师生、生生关系也会很融洽的。

面对着呼唤人性的回归；关注人文精神的培养；注重人格完善的现代教育，班主任必须具有高度的亲和力和高超的工作

能力。或许，你还在为日复一日的工作，而感到枯燥无味；为怀才不遇而抱怨；为自己工作的平凡，而情绪低落；当我们已无法选择工种时，那我们能够选择的，就是对待工作的态度。那么，就请你试着用爱心、责任心和平常心，来对待我们的生活和工作吧，也许，你会有另外一种感受。

请相信，当您拥有了“爱心”和“责任心”，您就拥有了成熟和自信；当您拥有了“平常心”，您就拥有了健康！面对经济社会和教育改革的新形势，展望班主任工作的发展前景。我认为，班主任工作中的理论与实践既需要传承，更要不断创新。这正是我作为班主任而努力的方向。那就让我们一起来工作着、努力着、健康着，同时也快乐地享受着班主任的工作吧！