

幼儿园体育教学教案(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园体育教学教案篇一

1、练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。

2、提高判断能力和控制能力。

1、“砖块”（用积木或小纸盒代替），大报纸与幼儿人数相等。

2、在场地一端将“砖头”堆放成3-4堆，另一端画三个圆圈。

3、铃鼓，小松鼠的胸饰每人一个。

一、练本领

1、幼儿佩戴小松鼠胸饰进入场地，做上肢、下肢、弯腰、跳跃等动作。

□我们先来做些准备活动，等会我们一起来做游戏。动动手，踢踢脚，扭扭腰，跳一跳。

每人会发一张报纸，一块积木，看看能怎么玩？

玩的很棒的，我们一起来学一学。

3□□今天我们来玩一个叫小松鼠运转忙的游戏，一起来当一当小松鼠。

好，预备，开始！（反复练习几次）

二、运转忙

2□□我们一起来看看小松鼠是怎么来运转的（教师示范）先把一块“砖块”放在报纸上，然后双手拉着地上的报纸，倒退着向后走。看清楚了吗？（不清楚在做一次示范）

3□□我们一起来试试，每人拿一张报纸，放上一块“砖块”，倒着走，来运一下“砖”。

三、谁是运转高手

1□□我们小朋友都掌握了运转的本领，接下来我们就来比一比，看哪一组的小朋友先把砖运完。

2□□我们一共分成6组，等会我说开始，第一排的小朋友就在报纸上放上一块“砖块”，双手拉起报纸，倒着走到前面的终点，把“砖块”放在地上，那好报纸走回来，用手拍一下第二个小朋友的手，然后就可以出发了，清楚了吗？（边说边演示）四、总结□今天我们小朋友都很棒，又学会了一个新的本领，表扬一下自己。

坐在原地休息一下。

幼儿园体育教学教案篇二

1、练习向指定方向自然跑；

2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。

重点、难点：重点：会自然快速地跑。

难点：能遵守游戏规则。

1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；

2、大、小球若干个。

1、老师和幼儿一起做热身运动“早早起”，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：“小朋友，这是什么？”（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏“蚂蚁搬豆”，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰一一给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？”（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？”（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲“蚂蚁搬豆”的音乐中自由搬豆。

幼儿园体育教学教案篇三

设计意图：

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是

喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的`合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

活动目标

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

活动过程

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）
- 3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）
- 4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。
- 5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

幼儿园体育教学教案篇四

“跑蜗牛”是流传于胶州民间的一种游戏活动，形式新颖且具有一定的挑战性。

“跑蜗牛”主要引导幼儿练习沙包的投准和躲闪跑得动作，在游戏过程中提高幼儿的反应能力和动作的灵活性，通过与同伴互相交换角色和分组游戏，提高大班幼儿协商、合作游戏的能力。

- 1、练习跑、躲闪和投掷的动作，发展身体动作的协调性。
- 2、能手眼协调地投掷沙包或灵活的躲闪沙包跑。
- 3、体验与同伴合作游戏的快乐。

1、沙包若干，《我是快乐的小蜗牛》音乐。

2、场地布置：用粉笔在场地上画一个大大的螺旋状蜗牛壳，蜗牛壳线与线之间的距离可以容两名幼儿同时通过，圈的多少可根据实际情况定。

1、准备活动，随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏玩“卷蜗牛”游戏。

幼儿 10 人左右为一组，双手搭伙伴的肩膀站成一纵队，随着教师“卷，卷，快快（慢慢）卷，卷成一只小蜗牛”口令向里卷卷成蜗牛状，活动身体关节。

2、玩游戏“打蜗牛”，练习投掷或躲闪的动作。

3、 教师介绍游戏玩法，引导幼儿轮流交换角色进行游戏。

玩“跑蜗牛游戏”，练习在跑的过程中兼顾投掷或躲闪沙包，提高身体动作的灵活性和快速反应能力。

(1) 教师介绍并示范游戏玩法。

(2) 幼儿可 5 人一组进行游戏，熟练后可交换角色反复游戏。

4、 放松活动：随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏，引导幼儿模仿小蜗牛下山坡、爬行、睡觉等动作进行放松。

5 名幼儿为一组，两名幼儿面对面站在相隔 5 米远的两条平行线上，从两边轮流投沙包，其他幼儿扮演蜗牛在两条平行线中间躲闪沙包，不能被飞来的沙包碰到身体的任何一个地方，碰到后算失败。可以接住飞来的沙包，还给投掷的幼儿继续游戏。

玩法：小蜗牛要躲过障碍物（同伴丢来的沙包）跑到蜗牛岛的中心，再跑回来。蜗牛岛中心是安全区，不能扔沙包；小蜗牛跑时要注意不能踩到蜗牛壳线或是互相碰撞，还要躲避飞来的沙包，可以接住，接住后扔出，扔得越远越好，在丢沙包的人捡起沙包的这段时间，可以在无障碍的情况下快跑。

幼儿园体育教学教案篇五

1. 练习攀登、平衡、跳跃等基本动作。

2. 能积极参加游戏活动，乐于与同伴合作用轮胎练本领。

1. 汽车轮胎每人一个；2. 《开汽车》音乐、《扭扭操》音乐。

幼儿听音乐俩人或三人合作开汽车：汽车慢慢开——快快

开——上坡——下坡——原地转弯——跳过小土丘等。

1. 教师：小小杂技员本领可大了，可以用轮胎玩许多游戏，你们愿意做小小杂技员吗？接下来就请大家去找一个或几个朋友商量玩轮胎可以怎么玩，一起先练一练。

2. 幼儿与同伴合作用轮胎做游戏，教师巡回观察指导。

3. 展示交流，对一些玩法组织幼儿集体练习。

(评析：由于轮胎这一器材是幼儿所喜爱的，孩子们在玩轮胎时兴趣非常浓厚，自由探索练习充分满足了不同个体的学习需要，让每个幼儿按照自己的兴趣特点去探索。集体练习让幼儿分享了别人的经验，体验分享的快乐。)

1. 练习平衡：

(1) 教师与幼儿合作示范玩法，如幼儿中有该玩法可请幼儿示范玩法：将轮胎一个接一个摆好，两人手拉手分别在轮胎两侧走、跑。

(2) 幼儿多人合作练习平衡，教师巡回指导。

2. 练习攀登、平衡、跳跃：

(1) 师生合作用轮胎搭建小山，搭好后，请个别幼儿尝试攀上小山，再跳下。

(2) 探讨：怎样表演“爬小山”节目比较安全？

(3) 幼儿六人合作搭小山，进行攀登、跳跃的练习。

(评析：游戏的难度及挑战性不断增强：一方面运动技能要求提高，另一方面，合作的难度也增加了，适当的挑战增强了幼儿的活动兴趣，同时，也使运动能力得到了发展。)

3. 游戏：过小桥、爬小山。

幼儿分成四队，听到开始口令后，每组幼儿合作，先将小桥和小山构建好，然后回到起点，两两练习走小桥、爬小山、跳下小山，再从旁边跑回来。游戏以接力形式开展。

(评析：游戏“过小桥、爬小山”是一个9人小团体竞赛，由于人数的增加，幼儿之间的合作技能要求更高，采用了竞赛的形式更易激发幼儿活动的积极性，提高练习的兴趣。)

1. 小结比赛情况、合作情况。

2. 幼儿听音乐跳“扭扭操”做放松动作，愉快结束。

幼儿园体育教学教案篇六

1、练习保持身体平横，头顶物体快步走。

2、能在绕过障碍物时保持平衡，并坚持完成任务。

3、体验头顶物体走路的乐趣。

1、物质准备：《音天森林狂想曲》、《音乐雪绒花》、与幼儿数量相等的沙包、小椅子4把、平衡木2条。

2、经验准备：活动前组织幼儿了解杂技。

1、创设“小小演员炫本领”的情境，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

(1) 师幼通过快走、小跑、平衡等动作进行热身活动。

(2) 观看视频，学当顶碗小演员进入情境。

提问：他们头顶什么在跳舞？她的身体哪里没有动？

2、游戏“小演员学顶碗”，幼儿初步探索头顶物体平衡走的要领。

出示沙包，以学习顶碗本领为由，引导幼儿自主探索并分享头顶物体走保持平稳的方法。

提问：沙包放在什么位置能保持平稳？头顶物体走路时，头、身体怎么做能走的稳稳的？

小结：沙包放在头部正中，放下后用手按一按，走路时，眼睛看前方，保持头部不动。

3、游戏“分组挑战”，进一步掌握头顶物体保持平衡快步走的要领。

（1）游戏规则和玩法：幼儿分成两队，头顶沙包绕过小椅子回到起点。从动作、遵守规则等方面关注总结幼儿的游戏情况，进一步巩固头顶物体保持平衡快步绕过障碍物走的要领。幼儿分组挑战头顶沙包快步走，一组幼儿表演，另一组幼儿观察绕小椅子走，沙包不掉的秘密。

提问：头顶物体绕过小椅子时，怎么做能走的稳稳的？

教师和幼儿共同小结：绕过小椅子时，眼睛看方向，头不能动。

（2）第二次游戏，进一步掌握头顶物体保持平衡快步走的要领。

4、游戏“顶碗竞赛”游戏。提醒幼儿遵守游戏规则，引导他们进一步巩固头顶物体保持平衡快步走的要领，体验坚持完成任务的快乐。

（1）游戏规则和玩法：幼儿分成两队，头顶沙包走过平衡木

绕过小椅子回到起点。从动作、遵守规则等方面关注总结幼儿的游戏情况，进一步巩固头顶物体走过平衡木保持平稳快步绕过障碍物走的要领。

第二次游戏，重点巩固幼儿顶物通过平衡木保持平衡的方法。再次进行游戏，两组竞赛，走的又快又稳的一组获得胜利。

小结：分享游戏情况。从遵守游戏规则及坚持性等方面进行总结，使幼儿体验成功的喜悦。

5、进行“顶碗表演”游戏。引导幼儿放松身体，感受获得成功的喜悦。

(1)创设“顶碗表演”的情境，引导幼儿头顶小碗，开心随音乐放松手臂、头部、腿部。

(2)师幼共同整理场地。

幼儿园体育教学教案篇七

1. 通过玩彩蝶发展幼儿身体的协调性，灵敏性。
2. 训练幼儿立定跳远35~40厘米，发展幼儿协调能力。
3. 发挥幼儿的想象力，想出各种玩法。

1. 每个小朋友一个彩蝶。
2. 害虫许多条。
3. 小筐四个。

一、导入，青蛙妈妈和孩子们开汽车去玩，爬高山，下山坡，开快车，开慢车（变换车速）转成大圆圈。

教师跟幼儿做四节彩蝶操。

二、青蛙宝宝能想出多种玩法，看谁玩的最开心。

1. 幼儿练习，教师指导。

2. 请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。方法例：立在地上滚车轮，放在背上四肢着地学乌龟爬；放在地上转圈跑；双脚跳过；向上抛；两人对着抛接；几个小朋友合伙玩等。
小结：我的小青蛙真能干，能想出好多种玩法。

3. （1）小青蛙看池塘里有这么多的藕，要长出许多荷叶来，小朋友去放荷叶。

（2）小青蛙现在要去学本领，跳过每片荷叶，谁去跳一下试试呢？一只小青蛙示范跳，全体幼儿跟着跳。启发幼儿想出各种跳法。小结：我的小青蛙学本领真卖力，都是有本领的小青蛙。“丁玲玲”电话铃响了，教师去接电话，“喂，我知道了。”接着对着幼儿说：“刚才青蛙妈妈接到了一个电话，池塘那边有害虫请小青蛙去捉拿，快集合，分红绿蓝黄四队，看那一队先捉拿完就是胜队。方法：每个小朋友跳过本队的荷叶去对岸捉害虫，每次只能捉一条虫子，再跑回来击第二个小朋友的手，第二个小朋友接着去捉虫，游戏继续。对获胜的队进行掌声鼓励。小结我的小青蛙真能干，都把害虫捉完了。

池塘里的水又清又凉，想不想去游游水？小青蛙跳进池塘里自由自在地划水，蹦蹦跳跳放松一下，再跳上荷叶，抖抖身上的水珠，戴上太阳帽回家吧！

幼儿园体育教学教案篇八

1. 练习闭眼向前走的动作，发展幼儿的平衡能力。

2. 培养幼儿两两协作的能力。

场地布置出小路、桥、森林。狗头饰若干。

1. 开始部分

(1) 听音乐活动身体，模仿狗的动作。

(2) 幼儿两两组合，一人扮盲人，一人扮导盲犬并戴上狗头饰。盲人牵着导盲犬，在起点线后站成六路纵队。

2. 基本部分

(1) 交代游戏名称和盲人与导盲犬的意思。让幼儿知道盲人是眼睛生病了，看不见任何东西，要闭上眼睛表示盲人。导盲犬是盲人的眼睛，带领盲人安全走路，回家。

(2) 教师交代游戏玩法：导盲犬牵着盲人听到哨音后，第一组的幼儿出发，走过小路，走过小桥，穿过森林，回到盲人的家后，导盲犬汪汪叫两声，第二组幼儿出发，依次进行。游戏3~4次，组合可以两两互换角色。采用竞赛的方法比比看哪一组的导盲犬最先完成任务。

3. 结束部分

(1) 表扬诚实的幼儿。

(2) 放松活动。