

最新育德育人心得体会 中小学德育工作指南管理育人心得通用

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

最新育德育人心得体会 中小学德育工作指南管理育人心得通用篇一

1、培养学生讲文明、懂礼貌的好习惯。

《小学生日常规范》和《公民道德建设实施纲要》，农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生“比比谁的语言美、美”活动竞赛，学生者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师要新的要求，总结，问题措施。，学生打架、骂人的就了。

2、培养学生集体、爱护公物的好习惯。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大小便。三查是查不良，查哪些同学有进步，查卫生盒人人具备。工作有、有措施、有检查，学生集体、爱护公物、讲究卫生的习惯就容易养成了。

3、培养学生不自私、他人的好习惯。

转化后进生，整体素质。

的思想品质，教育学生是不难的。，班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。要，往往要多下几倍的功夫。我用八

个字来对待：带着“四心”，真诚以待。“四心”爱心、细心、耐心、诚心，这工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让觉得你是真心地，可以缩短师生的距离，犯了错误，也就容易你的教育，很快改正。爱，有对学生思想、学习知识的，更有对学生生活上实实在在的。例如97学年度的陈伟杰同学，父母离异了，随父生活，而父亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后，就自暴自弃，喜欢在外游荡。让他悬崖勒马、回头是岸，我对他生活上问寒问暖，请他到宿舍来玩耍、吃饭；送给学习用品、生活用品；学习上耐心辅导、诚心激励。一年的教育，他的生活了，学习进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。

教育一朝一夕的事，这就需要教师耐心、不懈的教育。在工作中还要细心观察，反馈学生的，坦诚地和学生交谈，学生会并被感化的。

遵守制度，措施灵活得当。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团结制度等，师生遵守。在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等，激发学生与别班比赛，互相竞争；在班内对学生个人和评价，使每个学生和近期优缺点，警惕性和进取心。班级，措施灵活实用，奖惩得当，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然。

家长，教育。

对学生家访，密切与家长，学生的家庭环境和在校外的情况，向家长反映在校，互相交流，观点。我也学校、家庭、社会三的网络工作，耐心帮助家长教育子女的，教育。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级荣获学校奖励。在1997学年、1999学年、某某学年、某某学年、某某学年都

被评为“清洁班级”；在某某学年和某某学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中优秀，被评为“先进集体”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位教师的责任，属于，未来才属于，在以后的工作中我会，再创佳绩！

最新育德育人心得体会 中小学德育工作指南管理育 人心得通用篇二

工作也有二十多年了，从教师到领导岗位，我对“规矩”始终心存敬畏，他是幼儿园健康发展的起始点也是根本点。8月21日，听了xx区党校李校长“守纪律、讲规矩、做表率”的讲座后，觉得对“讲规矩、守纪律”有了更深刻的体会。

对园长来讲，规矩既包括规章制度，又包括道德规范、标准礼仪。一定要牢记自己是人类灵魂的工程师，是整个师生乃至社会的表率。要把握好自己和位置，清楚自己的身份和职责，工作上尽职尽责，到位而不越位、错位。特别是在纪律上，对自己的要求必须更严一些，标准必须更高一些。下面我从三个方面展开谈一谈。

一、为人师表更体现讲规矩、守纪律的重要性。

人民教育家陶行知说：“人格教育端赖于6岁前之培养。这个时期培养得好，以后只顾着他继续增高地培养上去，自然成为社会优良分子；倘使培养不好，那么习惯成了不易改，倾向定了不易移，态度决了不易变。这些幼儿升入小学，教师需花费九牛二虎之力，去纠正他们已成的坏习惯，坏倾向，坏态度。”试想，一个没有规矩不守纪律的老师能培养好孩子吗？“己不正，不能正人”。教师要求幼儿做到的，自己必须首先做到。否则，会有损于自己的形象，自己的威信也

难以树立。幼儿总是以教师的言行为榜样，以教师的要求为准则。因此，教师首先在政治素质、道德素质、文明行为等方面应是良好的，能够对幼儿起表率作用和潜移默化的影响。

二、制度文化是达成讲规矩、守纪律的重要途径。

“没有规矩，不成方圆”，建立规范有序的管理机制，是幼儿园各项工作正常运行的保障。只有建立完整的规章制度，规范教师言行，才有可能建立良好的园风和一支高素质的保教队伍，保证园内各方面工作和活动的开展与落实。

几年来，我园遵循教育规律，依据教育方针和教育法规，全方位制定各项规章制度，做到时时、事事、处处有章可循，如《xx幼儿园章程》、各类制度、各岗位职责、年度考核细则、教师评优评先规定等。当然，制度不是一成不变的，而是与时俱进的。例如针对教师手机使用这一问题，我们专门起草了新的“带班制度”，对手机的使用做了新的规定，并在教师会议上讨论通过，形成了新的准则。这些外显的、物化的规章制度就是幼儿园中要求大家共同遵守的、具有科学性、思想性、教育性的行动准则。既具有价值导向功能，也具有行为规范功能。我们将这些规章制度梳理成集，出台“教师守则”，人手一本，随时随地学习。让教师在这种影响的过程中，形成规范的行为。真正做到内化于心，外化于行。

如果说制度是显性的，那么文化的影响则是隐性的。一个正能量的校园文化熏陶下的教师自然也是积极向上的。如我们每年9月份是幼儿园的传统特色月——文明礼仪月。在多年的积累下，我们形成了“教师礼仪规范”，慢慢地这些礼仪规矩就内化于心了。同时在围绕主题展开礼仪活动时，教师自然就会做到率先垂范，以身作则。又比如我们幼儿园的一个特色活动，每周学习都有一位教师进行绘本推荐（因为我们在阅读方面做了一些研究），那些温暖的绘本总能感动我们，这也是文学作品的一种魅力，比我们对教师说教有效果的多。还有当老师逾矩的时候，我也会通过一个故事或者一个小品

文去提醒她们，这样日积月累，潜移默化，教师的行为也会日臻完善。正如泰戈尔所言使鹅卵石臻于完美的，并非锤的打击，而是水的载歌载舞。在不断的浸润下，教师就会明白哪些事能做、哪些事不能做，哪些该这样做、哪些事该那样做，自觉按照原则规矩办事，把严守纪律和严明规矩作为坚定的信念，内化成一种生活习惯和行为规范，在任何时候、任何情况下都不越界、不越轨。

三、领导干部在讲规矩、守纪律上应率先垂范。

“风成于上，俗化于下。”领导干部带头是关键。讲规矩、守纪律要蔚然成风，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”作为园长，要高标准，严要求，以“三严三实”为镜子，以“四有”为标尺，从自身做起，同时严格落实“两个责任”，抓好班子，带好队伍，努力做讲规矩、守纪律的表率。

其次，园长更应做到以下几点。第一，加强学习。思想是行动的先导和动力。要坚持思想先行、警示在前。拓宽视野，开阔眼界，补充教育实践的不足。坚持每天读书、读报，不断提高政治素养和人文素养。第二，加强反思。反思自己的言行，反思自己的管理，践行正确的世界观、人生观，时刻保持清醒头脑，做到理论上成熟，思想上清醒，政治上坚定，行动上自觉。第三，增强责任心。进一步明确自己的责任、职责，敢于开拓，敢于创新，敢于担当。

“举头三尺有纲纪”，始终对党纪国法心存敬畏。在新的形势下，我们唯有敬畏法纪，恪守“三严三实”，才能慎初、慎微、慎行，真正做到慎独。

最新育德育人心得体会 中小学德育工作指南管理育人心得通用篇三

《一教育振兴行动计划》提出，要加强和改进学校德育工作，

增强德育的实效性和感染力。

如何增强德育的实效性？如何把德育工作落到实处？笔者谈一点看法。可以说目前的德育工作在现实的教育效果、针对性、主动性和实效性上都存在问题，对青少年学生的说服力和吸引力不强。为什么会出现这种情况？原因当然很多，但一个重要的原因就是方法不到位。

应该说，我们在思想上从来没有忽视过德育。以前政治课不是很多吗？思想会也不是经常开吗？对学生的说教还少吗？那么，为什么德育效果一直不好呢，现在看来还是方法出了问题，行动出了问题。

说方法出了问题，行动出了问题，还不是单指要求学生理论与实践联系不够，还指学校德育工作者自身言行存在问题。比如，“尊重人”是思想道德教育的起码要求，教育者都要求学生尊重教师，尊重他人，但现实中不少教师却不尊重学生，不平等对话、间接或直接体罚学生。这便是方法出了问题。再比如，“严格要求自己”是德育的重要内容，而一些教师往往只严格要求学生而不要求自己，学生出现了什么问题，很少教师首先反思自己，总是首先责怪学生。可以说，是德育工作方法上存在的问题造成了德育的低效。

要增强德育的实效性和感染力，注重方法的变革是十分重要的，学校德育工作应注重“以德育人”。“以德育人”就是要求德育工作者不仅仅在口头上要求学生有思想道德，更重要的是要用行动把什么是道德展示出来。以往，我们更多的是要求学生言行一致，但笔者认为我们还应该强调广大的德育工作者言行一致。因为行动教育是思想道德教育的根本，只有坚持“以德育人”原则，才会真正不断改进和创新思想道德教育，德育的工作才能有效果，落到实处。

最新育德育人心得体会 中小学德育工作指南管理育 人心得通用篇四

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处

于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的和目标，利用下午放学的时间，对

这部分同学有地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

一、热爱学生. 给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二、献身教育事业. 教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三、不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

最新育德育人心得体会 中小学德育工作指南管理育人心得通用篇五

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任初二两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问，教学互长。从另一个角度来说，学生

也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、__市三等奖。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在__省数学邀请赛中分别获一、二、三等奖。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和

严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。