

最新司法所法制宣传总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

司法所法制宣传总结篇一

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。身为三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求我年级同学认真照做。

一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为

主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不

玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

三、实施措施

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

20xx年学校法传教育工作的指导思想是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻党的xx大和xx届四中全会精神，按照教育系统法制宣传教育的总体要求，围绕学法、知法、懂法、守法开展活动，创建“平安校园最安全学校”，不断创新思路，务求工作实效，努力营造良好的法制环境，为争创人民满意学校作出新的贡献。

一、与时俱进，不断提高做好法制宣传教育工作的认识

要充分认识到，做好学校法制宣传教育工作是推进素质教育，搞好学校教育工作的一部分，在新的发展形势下，做好法制宣传教育工作具有非常意义。做好学校法制宣传教育工作是践行“三个代表”重要思想，落实科学发展观的必然要求；是建设和谐社会，创建平安校园为重要目标；是加强政治文明建设，促进“三个文明”协调发展的客观需要，是维护社会稳定，确保长治久安的重要保证；是发展教育民主，推进依法治教和教育法制建设的重要内容和举措，我们要站在法制和发展的角度，顺应时代要求，不断提高认识，进一步提高做好法制宣传教育工作的自觉性和主动性，把各项要求落到实处。

二、结合实际，切实开展好学校法制宣传教育工作

1、不断推进校务公开，进一步提高教育执法水平

随着教育民主化、法制化的发展，必须加强校务公开制度的建设，推行校务公开，不断增强教育行政和学校管理、重大事项的透明度，实施教育阳光行政。《行政许可法》颁布实施后，如何处理与社会、与教师、与学生的关系，如何应对教育管理中的事件，需要有法可依、有法必依、执法必严，需要不断提高教育执法水平。

2、不断提高法制教育活动效果，切实加强和改进青少年法制教育

青少年是教育法制宣传教育的重点对象，我们要把法制教育放到重要的工作位置，全面开展警校共建活动、创建“安全文明校园”活动，保证学校法制教育的时空和效果。不断提高法制教育课的教育效果，发挥主渠道作用，充分利用黑板报、广播等，大力宣传有关法律知识，增强法制意识，规范日常行为。进一步发挥法制副校长、辅导员的作用，每学期安排

一到二次法制讲座，切实提高师生的法律素质，确保无在校生违法犯罪事件。要加强法制课的教育研究和指导，定期组织研讨交流。

3、加强培训和管理，不断提高*部教师依法施教水平

教师是依法施教的主体，必须不断提高法制教育水平，要通过培训、学习、参观、交流、考核、检查等多种形式，促使不断提高认识，增强能力。主要学习《普法读本》，重点宣传《民法》、《刑法》、《环境保*》、《未成年人保*》、《预防未成年人犯罪》以及预防职务犯罪条例等法律法规。深入开展以宪法为核心的法制宣传教育，突出宣传民主宪政理念，认真学习党的xx大关于民主法律建设理论和新颁布法律、法规，要组织师生学习全国十届人大三次会议通过的《反*国家法》。要切实采取有效措施，抓好领导干部、教师的学法，建立和完善学法制度，努力形成领导干部个人自学、集中学习与专题法制讲座相结合的学法机制。

4、抓好有利时机，组织好法制宣传月和各种法制宣传日活动。

要不断巩固现有法制宣传阵地，努力开辟新的法制宣传项目。建立专门的宣传阵地，定期开展有针对性的法制宣传活动，进一步扩*制宣传的社会影响力。要利用法制宣传月、法制宣传日和农村传统节日，组织教育宣传进社区、下乡村活动，让更多的人民群众了解教育的有关法律法规和要求。

三、加强领导，为法制宣传教育提供有力保障

要不断加强对法制宣传教育工作的领导，做到校级领导分管，分管德育工作的校长直接抓，党支部宣传委员、教导处等具体抓，确保法制宣传教育工作制度化、经常化。学校努力为法制教育开展提高条件，不断提高广*制宣传教育教师工作的主动性、积极性和创造性，同时加强指导和督促考核，确保我校法制宣传教育工作在新的一年里取得新的成效。

一、指导思想

以科学发展观为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设和若干意见》精神，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，实施“文明在行动”系列工程，创建“文明学校，和谐马中”，促进学生健康成长。

二、中心工作

重视德育队伍培养，落实德育导师制工作；搭建心理教育平台，促进学生健康成长；

三、主要措施

1. 开展以“感受新变化，迎接xx大”为主题的弘扬和培育民族精神月”活动。向学生宣传我国改革开放特别是党的xx大以来取得的伟大成就，使他们了解经济、政治、文化和社会建设的发展进步，感受以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，增强学生对中国共产党的热爱和对中国特色社会主义道路的认同，逐步树立为构建社会主义和谐社会和中华民族伟大复兴作贡献的志向，并努力把远大志向化为每一天的具体行动，健康成长。围绕着活动主题，重点开展好六个“一”教育活动：（1）上好一堂形势教育课。（2）开展一次社会实践活动。要根据课本上布置的社会实践题目，结合学科的特点和学生的情况，让学生选择一个自己感兴趣的内容，组织学生走出校园，走进社会，感受家乡的变化，感受社会的变化，以亲身体验来加深自己的爱国主义情怀。（3）开好一次主题班（团、队）会。各校要紧紧围绕活动主题，利用庆祝中华人民共和国成立58周年的契机，安排各班开好一次主题班（团、队）会，让学生畅谈、交流自己在学习、教育和在社会实践中的体会和收获，以小调查报告、演讲、绘画等多种形式来表达自己对家乡的热爱、对祖国的热爱和对未来的希望。（4）出好一期专题黑板报或墙报。在主

题教育活动月期间，要以“感受新变化，迎接xx大”为主题，以班为单位出好一期专题黑板报或墙报，还要布置好校内的宣传橱窗，加大教育活动的宣传力度，营造浓厚的教育氛围。

(5) 认真组织学生开展一次中华经典美文朗诵会。激发学生对中华优秀和先进文化的学习和热爱，增强中小学生的民族自豪感。(6) 组织教师积极参加民族精神教学论文评比活动，选送一批优秀论文参加评比。

2. 进一步开展社会主义荣辱观教育。

“八个为荣，八个为耻”的社会主义荣辱观，为我们广大中学生树立了看得见，摸得着的行为规范和准则，对我们树立良好的人生观、价值观具有重要的现实意义。为此，我校决定进一步开展以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观主题教育活动。

(1)、通过荣辱观教育的再深化，使广大学生更能明辨是非、善恶、美丑。

(2)、通过荣辱观教育的再深化，使广大学生进一步树立社会主义荣辱观。

(3)、通过荣辱观教育的再深化，继续提升广大学生的思想道德水平和职业道德水平

(4)、通过荣辱观教育的再深化，再次推动我校的精神文明建设。

(5)通过荣辱观教育的再深化，有效促进和谐校园建设。

3. 建立健全德育工作队伍，增强德育工作实效。

重视师德建设，增强教师的事业心和责任心；以教师“十不准”激励教师树师表形象，用高尚的人格去感染学生，使之

成为高尚的有益于社会的人。

继续坚持完善班主任工作制度，切实履行班主任岗位职责，班主任要求做到：“勤”——勤下班级，勤下寝室，勤抓学习，勤做思想工作；“韧”——小错误，小问题不能小看，诚心、细心、恒心地实施学生行为量化考核；“严”——从严治校，从严治班。

进一步完善班级量化考核办法，以班级量化考核为核心建立制约激励机制，通过开展“评优争先”活动为契机，抓典型，开展“榜样在我身边”活动，激励班主任争先创优，促进班主任工作的整体水平的提高。

加强年级组建设，进一步健全年级组长例会制度，及时交流全段工作情况和经验，研究解决年段工作中遇到问题和困难，充分发挥年级组长的示范带头作用，同时强化年级组在日常教育中的管理功能，促使班级常规考核制度化，规范化。

加强对年轻班主任培养。切实做好新老班主任结对工作，明确“师徒”职责，定期给新班主任开设讲座，加快班主任后备队伍的建设。

加强学校的信息宣传工作，继续落实处室责任制，分解工作目标，努力完成市教体局下达的任务。

4. 加强法制、安全教育，关注学生健康成长

开展法律知识普及教育，开展青少年法制教育宣传月活动，继续进行安全工作每月大检查制度，制订切实可行的安全工作计划，通过讲座、广播会、安全疏散演练等形式，开展“平安校园”创建活动，开展安全工作“月检”和“五查”活动，不断提高全校师生的安全意识，除“交通安全”、“消防安全”、“饮食卫生”等专题教育外，还应在“加强自我保护意识，提高自控能力”等方面加强宣传和指导。扎实做好以“认识社会、拒

绝诱惑、远离犯罪，防范侵害”为主题的教育工作，提高学生的法制意识。

5. 加强学生常规管理，营造良好的育人环境

切实开展“德育导师制”的教育模式，建立导师聘任制度，受导学生档案制度，定期谈心与交流制度，定期家校联络制度，定期例会制度。每位导师对责任圈内的学生从结对到学生毕业予以全程关注，全面负责，对学生进行“思想引导.学业辅导.生活指导.心理疏导”，提高育人功能，促进学生的个性发展。

给学生创造成功的机会，要帮助学生取得成功，成功不局限于学习的进步和优异成绩的取得，德、智、体、美等各个方面的进步都是成功，把握契机，适时激励学生把各方面的成功体验迁移到学业中来。

加强对学生进行《中学生日常行为规范》养成教育。建立定地点定人员定时间定职责文明岗制度，提倡学生自主管理，从学生的书包、发型、服饰着手，狠抓行为习惯、仪容仪表、环境卫生、公物爱护等。继续实施“首遇责任制”。全方位开展“文明校园”创建活动。

加强校园卫生，自行车停放检查力度，为净化、美化校园本学期实施“买零食，吃零食”的若干规定，组织搞好每月一次的大扫除，提高卫生标准、地面、门窗、墙等要见本色，清除卫生死角。

加强住校生管理。进一步强化住校生的管理工作，狠抓住校生寝室物品摆放和安全卫生，开展寝室的评比和住校生才艺秀等活动，着重抓住校生的文化建设，力争在住校生设施方面得到进一步改善。

6. 加强家校联系，发挥家庭教育的重要作用

家长配合是学校教育的重要一环，学生教育应该是社会，学校和家庭共同的责任，家庭教育是学校教育的延伸和重要环节。要建立以社区领导、家长代表和学校领导“三结合”的家长学校工作领导小组，组建家长委员会，定期召开例会，研究家长学校工作。完善和制订了家长学校的考核制度、评优制度、家校联系制度等各项管理制度。采用“三列入”的管理机制，即家长学校的工作列入学校工作计划；家长学校的考核评优列入学校的学年考核中；家长的出勤率列入班级量化考核中，使家长学校的各项工作规范开展通过家长了解学生的个性特征以及校外和家里的思想活动情况。通过家长解决教师自身难以解决的问题。定期向家长反馈子女在校学习思想状况。了解学生家庭情况。（父母工作状况，婚姻状况，家庭经济状况等）可以使思想工作更有针对性。

7. 搭建心理教育平台，开设各种咨询渠道。心理健康教育是我们学校的特色教育，我们学校设有心理辅导小组，辅导老师都经过专门进修或专业培训，有一定的业务水平。本学期始学校开设校园之声广播——心灵的沟通栏目，学校每周二晚上定时开通心理咨询热线电话，接待家长和学生的来电咨询。学校又设有“悄悄话”信箱，鼓励家长和学生来信求教，保证对学生和家长的来信在一周内回复或回电，及时排除家长和学生在家教中遇到的心理困惑和心理干扰。预防因心理问题而造成的突发事件。高度关注品行有缺陷的情绪，个性的发展变化，建立问题学生档案及相关帮教机制，及时了解和掌握此类学生的行为特点和心理倾向，发挥马寅初教育资源优势，积极采取有效的引导教育手段。

一 指导思想

以全国教育工作会议精神为指导，以“三个面向”为指针，进一步加大改革力度，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干规定》，广泛开展以素质教育为核心的创新式教育研究和以法律法规为中心的法制教育，摆脱“应试教育”的束缚，坚持依法治校，依法治教。以争创平安校园为契机，

加快教育现代化和信息化建设，全面提高办学水平和教育质量。

二目标任务

（一）依法建章立制，大力推进学校民主制度的建设

依法治校就是对学校各项工作实现依法管理，用法律法规来规范广大师生员工的言行，规范学校的办学行为。其关键是建立、健全各种规章制度，在学校形成有法必依、有章可循、照章办事、违章必究的约束机制，使学校逐渐步入法治轨道。

（二）以法律法规为依据，积极营造良好的育人氛围

坚持“讲学习、讲政治、讲正气”的三讲教育，弘扬“团结、求真、奋进、创新”的师风精神，开展师风师德大检查，增强教师教书育人、以身立教的使命感，加强教师爱护学生的责任意识，使教师都能以师德作为衡量自己工作的尺度，规范自己的教育教学行为。

（三）强化法制观念，依法规范学校的各项工作

坚持“领导带头，普遍参与、自学为主、适当集中”的原则，与教育教学实际、教师职业道德建设和校园精神文明建设相结合通过普法讲座、教育法律法规考核等形式，多渠道加强教师的法制教育工作。使广大教师在普法学习过程中，增强法制观念，逐步形成自觉学法、*、用法、守法的习惯，同时也使学校在德育工作实效性上取得新的突破，扩大学校各个领域的办学成果。

三工作任务

（一）加强领导，强化组织管理，为依法治校提供坚强保障

学校成立了校法制领导小组，形成由年级组、教研组、少先队组成的法制教育组织管理网络。学校选派具有一定法律知识的老师担任法制教育辅导员，聘请法制教育校外辅导员。同时，结合学校管理，制订了“依法治校规划”，将《教师法》、《教育法》、《未成年人保*》、《环境保*》等十几项法律法规列为教育内容，在具体教育实践中采取一系列行之有效的措施。

（二）加强法制教育，为依法治校奠定坚实的思想基础

1、在实施素质教育的过程中，积极抓好青少年法制教育，帮助学生树立遵纪守法的观念。一方面充分发挥课堂主渠道作用，针对不同年龄阶段的学生，开展内容丰富的法制教育活动。同时，开设安全教育课，利用晨会、班队活动、升旗仪式及开学典礼等形式进行法纪教育，制订学生德育考核制度和日常行为规范，积极培养学生良好的行为习惯和自觉守法的意识。另一方面，寓法纪教育于丰富多彩的活动中，努力创造法制教育的校园环境、家庭环境和社会环境。定期邀请专家及政法部门领导举办法制教育讲座，并利用橱窗、板报、广播、演讲、讲故事等形式广泛进行法制宣传，培养学生学习法律知识的兴趣和守法、用法的法律意识。同时，通过召开家长会，定期走访学生家庭，加强学校与家长的联系和沟通，及时掌握学生在校内外的表现，开展针对性的配合教育。这些生动活泼的教育形式加深学生对法律法规的认识，为他们提供法制教育的实践机会。在控制学生犯罪和促进后进生转化方面，建立一套科学完整规范的制度。

2、制订“兴隆中心小学校内申诉办法”，同时少先队成立了“红领巾监督岗”，以保障学生的合法权利，规范教师的教育行为。学校坚持依法治理体罚和变相体罚学生行为，坚持把校园违纪违规事件与评优评先挂钩，凡涉及到评优评先或教职工评职晋级，均增加依法治教和依法治校方面的考核条款，对教职工的个人行为予以必要的约束。

司法所法制宣传总结篇二

以*理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习、全面理解和准确把握党的十x大精神，坚持用党的十x大精神贯穿密法制宣传教育全过程；紧紧围绕中心、服务大局，按照依法治国基本方略和依法治市、以法治密的要求，紧密联系不断发展变化的保密工作实际，增强保密法制宣传教育的针对性和实效性，把保密法制宣传教育与保密管理工作有机地结合，努力提高广大干部群众遵守保密法律、法规的自觉性，为我局保密工作法制建设奠定更加坚实的基础。

二、工作目标

服务党和国家工作大局及全局中心工作，根据广大干部群众对保密法律法规知识的实际需要，结合保密法制建设的新进展，通过深入扎实的保密法制宣传教育，巩固“五五”保密法制宣传教育成果，推进“六五”保密法制宣传教育各项工作的落实，使广大干部群众特别是各级领导干部、涉密人员、公务员的保密法律意识和执行保密法律法规的自觉性明显增强，保密工作依法行政、依法管理的能力和水平显著提高。

三、工作原则

(一)围绕中心，服务大局。紧紧围绕党和国家以及市委、市政府确定的中心工作，以科学发展观为统领，组织安排和落实好保密法制宣传教育的各项任务，把领导干部开展保密工作情况纳入党组织民主生活会，进一步提高领导干部的保密意识和责任意识，认真贯彻领导干部保密工作责任制和责任追究制的规定，加强检查督导，确保保密工作责任落实。为我市粮食工作和构建社会主义和谐社会服务，为保密事业的发展服务。

(二)突出重点，分类指导。要从不断发展变化的保密工作实际出发，根据不同对象确定保密法制宣传教育的重点内容和

教育方法，尤其是新任公务员的保密形势教育和保密知识技能的学习培训，并加大保密教育培训力度，突出重点人员的保密教育，提高保密法制宣传教育工作的质量和效果，提高保密法制宣传教育的针对性和实效性。

(三)与时俱进，求实创新。要结合保密形势和保密法制建设的新进展、新成果，改进宣传教育的内容和方式，明确具体要求，采取群众喜闻乐见的形式进行宣传教育。在运用行之有效的传统宣传教育形式的同时，注重运用现代传媒手段，努力营造保密法制宣传教育良好氛围，增强宣传教育效果。

(四)学以致用，学用并举。通过学法，要在用法、规范执法行为上下功夫。通过保密法制宣传教育，推进依法定密、依法检查、依法管理的实践活动，加快保密管理法制化进程。

四、主要任务和基本要求

(一)切实加强对于部和各科室的保密法制宣传教育工作

1、加大对干部和各科室的保密法制宣传教育力度。促使每个人重视保密法制宣传教育工作，把保密法制宣传教育工作列入工作计划，并带头学法、用法、执法，依法开展保密工作。

2、积极探索干部开展保密法制宣传教育的有效途径和办法，多渠道、多形式，使保密法制教育制度化、规范化、经常化。使全局干部不断提高对保密工作的认识，自觉落实保密工作责任制。

(二)切实加强对于保密要害科室、部位涉密人员的保密法制宣传教育

1、加强培训。要根据保密要害科室部位涉密岗位工作人员的基本情况，制订具体的保密教育培训计划，使涉密人员掌握必要的保密法律知识、保密技术防范要求和知识，自觉履行

保密责任和义务。加强对涉密人员上岗、在岗的保密教育培训和离岗前的保密教育管理工作，逐步建立起涉密人员保密教育培训制度、考核制度以及跟踪检查制度。

2、提高针对性。保密要害科室部位涉密人员要进行全员保密教育和考核，使其明确保密要求，遵守保密规定，履行保密义务。

3、加强指导性。要加强对保密要害科室部位涉密人员保密教育培训工作的业务指导和监督检查，注意总结经验、树立先进典型，及时组织开展多种形式的交流活动，推进保密宣传教育工作的深入开展。

(三)切实加强了对公务员的保密法制宣传教育

1、教育要规范。对公务员的保密法制教育，要经常化、制度化和规范化，着力提高公务员的保密意识和保密观念。

2、学用要结合。在加强公务员保密教育的同时，要结合工作实际，采取多种形式，积极开展学法、用法活动，提高他们在具体业务工作中遵守、履行保密法律法规的自觉性。

(四)切实加强了对保密干部的保密法制宣传教育

1、对专(兼)职保密干部，既要在工作实践中加强保密业务工作指导，又要通过多种形式进行业务培训，使他们掌握必备的保密法规知识。

2、开展保密工作交流活动，推进保密法制建设步伐。要深入实际，积极探索新形势下保密工作依法管理的新思路、解决问题的新对策、突破难点的新途径。

五、保障措施

(一)加强领导。要高度重视“六五”保密法制宣传教育工作，要把保密宣传教育目标任务纳入保密工作发展的整体规划，同部署、同实施，并指定一名党组成员同志分管。

(二)主动争取领导和有关部门的支持。要积极创造条件，主动开展工作，积极争上级部门对保密法制宣传教育工作的重视和支持和业务指导。

(三)落实好宣传教育教材、资料。“六五”保密普法期间，结合自身实际，积极组织好教材、资料的编写、订购工作。要加强对保密法制宣传教育骨干力量的培训，充分发挥他们的作用。

(四)经费保障。安排一定的宣传教育经费，保证工作的正常开展。

司法所法制宣传总结篇三

为深入学习贯彻xxx法治思想，进一步提升武汉市教育系统普法工作水平和质量，根据国家、省、市《关于开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021—2025年）》等工作要求，结合我市教育系统实际，制定本规划。

一、总体要求（一）指导思想。坚持以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实xxx法治思想□xxxxxx关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以宪法教育为核心，以民法典教育为重点，结合党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史教育，结合加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，深入开展法治宣传教育，培育法治信仰，提升法治素养，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新贡献。

师生养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和

行为方式。坚持服务导向，围绕党和国家中心工作组织开展法治宣传教育，促进依法维护社会公平正义，促进在法治轨道上推进教育治理体系和治理能力现代化。

二、宣传重点（一）突出学习宣传xxx法治思想。学习宣传xxx法治思想的重大意义、丰富内涵、精神实质和实践要求，将xxx法治思想贯彻落实到普法的全过程和各方面，引导广大干部师生坚定不移走中国特色社会主义法治道路。把xxx法治思想作为党委理论中心组学习重点内容，推动领导干部带头学习、模范践行。把xxx法治思想融入学校教育，落实好进教材、进课堂、进头脑工作。通过多种形式，运用各类媒体和平台，发挥好各类学校普法阵地作用，推动xxx法治思想入脑入心、走深走实。

（二）突出宣传宪法。坚持把学习宣传宪法摆在重要位置，重点宣传社会主义制度是xxx的根本制度，中国xxx领导是中国特色社会主义最本质的特征、是中国特色社会主义制度的最大优势。加强国旗法、国歌法等宪法相关法的学习宣传。全面落实宪法宣誓制度。结合“12·4”国家宪法日，开展“宪法宣传周”集中宣传活动。

（三）突出宣传民法典。重点宣传民法典中国特色社会主义的特质、基本原则、基本要求和新规定新概念新精神，将民法典教育纳入国民教育体系，加强青少年民法典教育，推动教育系统干部师生学好用好民法典。

（四）突出宣传教育法律法规。组织学习党的教育方针、教育法、义务教育法、教师法、职业教育法、国家通用语言文字法、预防未成年人犯罪法、中小学教育惩戒规则等法律法规宣传。结合实施“双减”工作、规范民办义务教育等重点工作，加强民办教育促进法、未成年人保护法、家庭教育促进法等法律法规宣传。

庭暴力、防范校园欺凌、反有组织犯罪等方面法律法规和涉外法律法规。

（六）深入宣传党内法规。以党章、准则、条例等为重点，深入学习宣传党内法规，注重党内法规宣传同国家法律宣传的衔接协调。突出学习宣传党章，教育广大党员以党章为根本遵循，尊崇党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章。

三、重点任务

（一）持续提升法治素养。以xxx法治思想为指导，把法治教育纳入干部教育体系、国民教育体系、终身教育体系，让法治教育成为终身必修课，不断提升教育系统干部师生法治素养。

（二）切实增强普法质效。根据不同岗位、年龄等人群的法治需求，推进精准普法，分类设计普法的目标、内容、方法和途径，探索开展菜单式普法，提高普法内容的适用性和实效性。

（三）深度融入法治实践。推动普法与依法治教紧密结合，融入立法、执法全过程，融入学校教育教学与日常管理，进一步提升运用法治思维和法治方式推动教育发展的能力。

将宪法、民法典等法治内容纳入年度学习计划，引导领导干部强化法治理念和法治思维，转变教育观念，坚持把维护教育公平、提升育人质量、保障受教育权作为出发点和落脚点。

深入推进教育部门日常学法用法。建立健全应知应会法律清单制度，明确干部履职应当学习掌握的法治内容。完善教育系统干部法治能力培训机制，组织举办全市教育法治干部培训班，推动干部培训规范化、机制化。

把学习掌握党内法规作为合格党员的基本要求，列入党组

织“三会一课”内容，在考核党员、干部时注意了解相关情况，更好地引导教育系统党员牢记初心使命，坚定理想信念，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力，做到知敬畏、存戒惧、守底线。

教学之中。强化对法治意识和法治精神的培育，适当增加法治知识在中考、高考中的内容占比。

司法所法制宣传总结篇四

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习、全面理解和准确把握党的十x大精神，坚持用党的十x大精神贯穿密法制宣传教育全过程；紧紧围绕中心、服务大局，按照依法治国基本方略和依法治市、以法治密的要求，紧密联系不断发展变化的保密工作实际，增强保密法制宣传教育的针对性和实效性，把保密法制宣传教育与保密管理工作有机地结合，努力提高广大干部群众遵守保密法律、法规的自觉性，为我局保密工作法制建设奠定更加坚实的基础。

二、工作目标

服务党和国家工作大局及全局中心工作，根据广大干部群众对保密法律法规知识的实际需要，结合保密法制建设的新进展，通过深入扎实的保密法制宣传教育，巩固“五五”保密法制宣传教育成果，推进“六五”保密法制宣传教育各项工作的落实，使广大干部群众特别是各级领导干部、涉密人员、公务员的保密法律意识和执行保密法律法规的自觉性明显增强，保密工作依法行政、依法管理的能力和水平显著提高。

三、工作原则

(一)围绕中心，服务大局。紧紧围绕党和国家以及市委、市政府确定的中心工作，以科学发展观为统领，组织安排和落

实好保密法制宣传教育的各项任务，把领导干部开展保密工作情况纳入党组织民主生活会，进一步提高领导干部的保密意识和责任意识，认真贯彻领导干部保密工作责任制和责任追究制的规定，加强检查督导，确保保密工作责任落实。为我市粮食工作和构建社会主义和谐社会服务，为保密事业的发展服务。

(二)突出重点，分类指导。要从不断发展变化的保密工作实际出发，根据不同对象确定保密法制宣传教育的重点内容和教育方法，尤其是新任公务员的保密形势教育和保密知识技能的学习培训，并加大保密教育培训力度，突出重点人员的保密教育，提高保密法制宣传教育工作的质量和效果，提高保密法制宣传教育的针对性和实效性。

(三)与时俱进，求实创新。要结合保密形势和保密法制建设的新进展、新成果，改进宣传教育的内容和方式，明确具体要求，采取群众喜闻乐见的形式进行宣传教育。在运用行之有效的传统宣传教育形式的同时，注重运用现代传媒手段，努力营造保密法制宣传教育良好氛围，增强宣传教育效果。

(四)学以致用，学用并举。通过学法，要在用法、规范执法行为上下功夫。通过保密法制宣传教育，推进依法定密、依法检查、依法管理的实践活动，加快保密管理法制化进程。

四、主要任务和基本要求

(一)切实加强对于部和各科室的保密法制宣传教育工作

1、加大对干部和各科室的保密法制宣传教育力度。促使每个人重视保密法制宣传教育工作，把保密法制宣传教育工作列入工作计划，并带头学法、用法、执法，依法开展保密工作。

2、积极探索干部开展保密法制宣传教育的有效途径和办法，多渠道、多形式，使保密法制教育制度化、规范化、经常化。

使全局干部不断提高对保密工作的认识，自觉落实保密工作责任制。

(二)切实加强保密要害科室、部位涉密人员的保密法制宣传教育

1、加强培训。要根据保密要害科室部位涉密岗位工作人员的基本情况，制订具体的保密教育培训计划，使涉密人员掌握必要的保密法律知识、保密技术防范要求和知识，自觉履行保密责任和义务。加强对涉密人员上岗、在岗的保密教育培训和离岗前的保密教育管理工作，逐步建立起涉密人员保密教育培训制度、考核制度以及跟踪检查制度。

2、提高针对性。保密要害科室部位涉密人员要进行全员保密教育和考核，使其明确保密要求，遵守保密规定，履行保密义务。

3、加强指导性。要加强对保密要害科室部位涉密人员保密教育培训工作的业务指导和监督检查，注意总结经验、树立先进典型，及时组织开展多种形式的交流活动，推进保密宣传教育工作的深入开展。

(三)切实加强公务员的保密法制宣传教育

1、教育要规范。对公务员的保密法制教育，要经常化、制度化和规范化，着力提高公务员的保密意识和保密观念。

2、学用要结合。在加强公务员保密教育的同时，要结合工作实际，采取多种形式，积极开展学法、用法活动，提高他们在具体业务工作中遵守、履行保密法律法规的自觉性。

(四)切实加强保密干部的保密法制宣传教育

1、对专(兼)职保密干部，既要在工作实践中加强保密业务工

作指导，又要通过多种形式进行业务培训，使他们掌握必备的保密法规知识。

2、开展保密工作交流活动，推进保密法制建设步伐。要深入实际，积极探索新形势下保密工作依法管理的新思路、解决问题的新对策、突破难点的新途径。

五、保障措施

(一)加强领导。要高度重视“六五”保密法制宣传教育工作，要把保密宣传教育目标任务纳入保密工作发展的整体规划，同部署、同实施，并指定一名党组成员同志分管。

(二)主动争取领导和有关部门的支持。要积极创造条件，主动开展工作，积极争上级部门对保密法制宣传教育工作的重视和支持和业务指导。

(三)落实好宣传教育教材、资料。“六五”保密普法期间，结合自身实际，积极组织好教材、资料的编写、订购工作。要加强对保密法制宣传教育骨干力量的培训，充分发挥他们的作用。

(四)经费保障。安排一定的宣传教育经费，保证工作的正常开展。

司法所法制宣传总结篇五

以科学发展观为指导，贯彻落实《*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设和若干意见》精神，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，实施“文明在行动”系列工程，创建“文明学校，和谐马中”，促进学生健康成长。

二、中心工作

重视德育队伍培养，落实德育导师制工作；搭建心理教育平台，促进学生健康成长；

三、主要措施

1. 开展以“感受新变化，迎接xx大”为主题的弘扬和培育民族精神月”活动。向学生宣传我国改革开放特别是党的xx大以来取得的伟大成就，使他们了解经济、政治、文化和社会建设的发展进步，感受以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，增强学生对中国的热爱和对中国特色社会主义道路的认同，逐步树立为构建社会主义和谐社会和中华民族伟大复兴作贡献的志向，并努力把远大志向化为每一天的具体行动，健康成长。围绕着活动主题，重点开展好六个“一”教育活动：(1)上好一堂形势教育课。(2)开展一次社会实践活动。要根据课本上布置的社会实践题目，结合学科的特点和学生的情况，让学生选择一个自己感兴趣的内容，组织学生走出校园，走进社会，感受家乡的变化，感受社会的变化，以亲身体会来加深自己的爱国主义情怀。(3)开好一次主题班(团、队)会。各校要紧紧围绕活动主题，利用庆祝中华人民共和国成立58周年的契机，安排各班开好一次主题班(团、队)会，让学生畅谈、交流自己在学习、教育和在社会实践中的体会和收获，以小调查报告、演讲、绘画等多种形式来表达自己对家乡的热爱、对祖国的热爱和对未来的希望。(4)出好一期专题黑板报或墙报。在主题教育活动月期间，要以“感受新变化，迎接xx大”为主题，以班为单位出好一期专题黑板报或墙报，还要布置好校内的宣传橱窗，加大教育活动的宣传力度，营造浓厚的教育氛围。(5)认真组织学生开展一次中华经典美文朗诵会。激发学生对中华优秀和先进文化的学习和热爱，增强中小学生的民族自豪感。(6)组织教师积极参加民族精神教学论文评比活动，选送一批优秀论文参加评比。

2. 进一步开展社会主义荣辱观教育。

“八个为荣，八个为耻”的社会主义荣辱观，为我们广大中学生树立了看得见，摸得着的行为规范和准则，对我们树立良好的人生观、价值观具有重要的现实意义。为此，我校决定进一步开展以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观主题教育活动。

(1)、通过荣辱观教育的再深化，使广大学生更能明辨是非、善恶、美丑。

(2)、通过荣辱观教育的再深化，使广大学生进一步树立社会主义荣辱观。

(3)、通过荣辱观教育的再深化，继续提升广大学生的思想道德水平和职业道德水平

(4)、通过荣辱观教育的再深化，再次推动我校的精神文明建设。

(5)通过荣辱观教育的再深化，有效促进和谐校园建设。

3. 建立健全德育工作队伍，增强德育工作实效。

重视师德建设，增强教师的事业心和责任心；以教师“十不准”激励教师树师德表形象，用高尚的人格去感染学生，使之成为高尚的有益于社会的人。

继续坚持完善班主任工作制度，切实履行班主任岗位职责，班主任要求做到：“勤”——勤下班级，勤下寝室，勤抓学习，勤做思想工作；“韧”——小错误，小问题不能小看，诚心、细心、恒心地实施学生行为量化考核；“严”——从严治校，从严治班。

进一步完善班级量化考核办法，以班级量化考核为核心建立制约激励机制，通过开展“评优争先”活动为契机，抓典型，开展“榜样在我身边”活动，激励班主任争先创优，促进班主

任工作的整体水平的提高。

加强年级组建设，进一步健全年级组长例会制度，及时交流全段工作情况和经验，研究解决年段工作中遇到问题和困难，充分发挥年级组长的示范带头作用，同时强化年级组在日常教育中的管理功能，促使班级常规考核制度化，规范化。

加强对年轻班主任培养。切实做好新老班主任结对工作，明确“师徒”职责，定期给新班主任开设讲座，加快班主任后备队伍的建设。

加强学校的信息宣传工作，继续落实处室责任制，分解工作目标，努力完成市教体局下达的任务。

4. 加强法制、安全教育，关注学生健康成长

开展法律知识普及教育，开展青少年法制教育宣传月活动，继续进行安全工作每月大检查制度，制订切实可行的安全工作计划，通过讲座、广播会、安全疏散演练等形式，开展“平安校园”创建活动，开展安全工作“月检”和“五查”活动，不断提高全校师生的安全意识，除“交通安全”、“消防安全”、“饮食卫生”等专题教育外，还应在“加强自我保护意识，提高自控能力”等方面加强宣传和指导。扎实做好以“认识社会、拒绝诱惑、远离犯罪，防范侵害”为主题的教育工作，提高学生的法制意识。

5. 加强学生常规管理，营造良好的育人环境

切实开展“德育导师制”的教育模式，建立导师聘任制度，受导学生档案制度，定期谈心与交流制度，定期家校联络制度，定期例会制度。每位导师对责任圈内的学生从结对到学生毕业予以全程关注，全面负责，对学生进行“思想引导. 学业辅导. 生活指导. 心理疏导”，提高育人功能，促进学生的个性发展。

个学生创造成功的机会，要帮助学生取得成功，成功不局限于学习的进步和优异成绩的取得，德、智、体、美等各个方面的进步都是成功，把握契机，适时激励学生把各方面的成功体验迁移到学业中来。

加强对学生进行《中学生日常行为规范》养成教育。建立定地点定人员定时间定职责文明岗制度，提倡学生自主管理，从学生的书包、发型、服饰着手，狠抓行为习惯、仪容仪表、环境卫生、公物爱护等。继续实施“首遇责任制”。全方位开展“文明校园”创建活动。

加强校园卫生，自行车停放检查力度，为净化、美化校园本学期实施“买零食，吃零食”的若干规定，组织搞好每月一次的大扫除，提高卫生标准、地面、门窗、墙等要见本色，清除卫生死角。

加强住校生管理。进一步强化住校生的管理工作，狠抓住校生寝室物品摆放和安全卫生，开展寝室的评比和住校生才艺秀等活动，着重抓住校生的文化建设，力争在住校生设施方面得到进一步改善。

6. 加强家校联系，发挥家庭教育的重要作用

家长配合是学校教育的重要一环，学生教育应该是社会，学校和家庭共同的责任，家庭教育是学校教育的延伸和重要环节。要建立以社区领导、家长代表和学校领导“三结合”的家长学校工作领导小组，组建家长委员会，定期召开例会，研究家长学校工作。完善和制订了家长学校的考核制度、评优制度、家校联系制度等各项管理制度。采用“三列入”的管理机制，即家长学校的工作列入学校工作计划；家长学校的考核评优列入学校的学年考核中；家长的出勤率列入班级量化考核中，使家长学校的各项工作规范开展通过家长了解学生的个性特征以及校外和家里的思想活动情况。通过家长解决教师自身难以解决的问题。定期向家长反馈子女在校学习思想状

况。了解学生家庭情况。(父母工作状况, 婚姻状况, 家庭经济状况等)可以使思想工作更有针对性。

7. 搭建心理教育平台, 开设各种咨询渠道。心理健康教育是我们学校的特色教育, 我们学校设有心理辅导小组, 辅导老师都经过专门进修或专业培训, 有一定的业务水平。本学期始学校开设校园之声广播——心灵的沟通栏目, 学校每周二晚上定时开通心理咨询热线电话, 接待家长和学生的来电咨询。学校又设有“悄悄话”信箱, 鼓励家长和学生来信求教, 保证对学生和家长的来信在一周内回复或回电, 及时排除家长和学生在家教中遇到的心理困惑和心理干扰。预防因心理问题而造成的突发事故。高度关注品行有缺陷的情绪, 个性的发展变化, 建立问题学生档案及相关帮教机制, 及时了解和掌握此类学生的行为特点和心理倾向, 发挥马寅初教育资源优势, 积极采取有效的引导教育手段。