

# 最新气候变化演讲稿英语(通用10篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 气候变化演讲稿英语篇一

没有历史史诗的撼人心魄，没有风卷大海的惊波逆转，母爱就象一场春雨，一首清歌，润物无声，绵长悠远。

当代散文家余秋雨在一篇文章中写道：“一切远行者的出发点总是与妈妈告别……而他们的终点则是衰老……暮年的老者呼喊妈妈是不能不让人动容的，一声呼喊道尽了回归也道尽了漂泊”。

母爱是天涯游子的最终归宿，是润泽儿女心灵的一眼清泉，它伴随儿女的一饮一啜，丝丝缕缕，绵绵不绝，于是，在儿女的笑声泪影中便融入了母爱的缠绵。

母爱就象一首田园诗，幽远纯净，和雅清淡；

母爱就是一幅山水画，洗去铅华雕饰，留下清新自然；

母爱就象一首深情的歌，婉转悠扬，轻吟浅唱；

母爱就是一阵和煦的风，吹去朔雪纷飞，带来春光无限。

母爱就是一生相伴的盈盈笑语，母爱就是漂泊天涯的缕缕思念，母爱就是儿女病榻前的关切焦灼，母爱就是儿女成长的殷殷期盼。

想起了母亲，志向消沉就会化为意气风发；想起了母亲，虚

度年华就会化为豪情万丈；想起了母亲，羁旅漂泊的游子就会萌发起回家的心愿；想起了母亲，彷徨无依的心灵就找到了栖息的家园。

时光如水，年逝，似水流年淡去我们多少回忆，却始终不改我们对母亲的绵绵思念。莺归燕去，春去秋来，容颜渐老，白发似雪。儿女在一天天长大，母亲却在一天天衰老。当儿女望见高堂之上的白发亲娘，他们都会投入母亲怀抱，热泪涟涟！

母爱也是文学和音乐的永恒主题。文人以母爱为题，写出的文章便滋润蕴籍；乐师以母爱为题，弹奏的曲调便清柔幽美，余韵绵绵。

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖”。唐代诗人孟郊，历经坎坷，穷困愁苦，而母亲的微笑却时刻令他梦萦魂牵。在他得知母亲将来的时候，掩不住脸上的笑容，按不住心中的喜悦，抖落衣冠上层累的风霜，拂去心头积淀的风尘，携妻将雏，到溧阳城外迎接母亲。芳草萋萋，花香阵阵，白云舒卷，碧野晴川，处处洋溢着儿子不尽的思念。母子相依，热泪盈眶，握着妈妈温暖的双手，望着母亲苍老的容颜，不禁怆然饮泣，感慨万千，提笔赋诗，情思涌动，在孟郊笔下，就熔铸了这首饱含母爱的《游子吟》，诚挚深切，传诵千年。

唐代诗人杜甫，一生颠沛流离，栖止不定。他在安史之乱后回到家乡时，已田园寥落，物是人非。凄苦忧愁，睹物伤怀，他将忧国忧民之心与思母之情相融合，互相生发，写成感人肺腑的《无家别》。“永痛长病母，五年委沟溪。生我不得力，终身两酸嘶。人生无家别，何以为蒸黎！”言词悲切，凄苦哀绝，足以令人慷慨动容，下千秋之泪。

东汉末年，蔡文姬被乱兵掳至匈奴，作别家国，万里投荒。在被汉使赎回时，母子诀别，含悲引泪，亲朋相送，凄凉感

伤。她在所作《悲愤诗》中写道：“已得自解免，当复弃儿子。天属缀人心，念别无会期……号泣手抚摩，当发复回疑”。凄怨哀伤，声节悲凉，读之使人落泪。唐人曾以此为题，作胡笳之曲，如泣如诉，欲歌欲哭，一种醇烈的母子之情充溢于曲调之间。

母爱是伟大的，也是无私的，它沉浸于万物之中，充盈于天地之间。

有了母爱，人类才从洪荒苍凉走向文明繁盛；有了母爱，社会才从冷漠严峻走向祥和安康；有了母爱，我们才从愁绪走向高歌，从顽愚走向睿智；有了母爱，也才有了生命的肇始，历史的延续，理性的萌动，人性的回归。

如今，我们赋予母亲更多的内涵。

我们把祖国比作母亲，她养育了亿万中华儿女。我们对她情真意切，生死相依。千百年来，为了苦难深重的祖国，万千儿女曾奔走呼号，慷慨赴死，他们将一腔热血洒向大地，在祖国母亲的青山绿水中，依偎着她万千儿女的英魂！

我们将地球比作母亲，她哺育了世界的芸芸众生。当我们从太空遥望这颗美丽的星球，就会想到，她以深沉的母爱抚育天地万物，也使人类在浩瀚无际的太空中不再感到寂寞孤单。

让我们展开岁月的长卷，拂去历史的烟尘，去感触这人间的真情，去解读母爱的缠绵。高台亭榭间的清歌曼舞已渐渐消逝，昔日的繁华风流已湮灭无闻，只有绵绵慈母爱，穿越时空，流注千年！

是历史，赋予母爱亘古的深沉，是真情，赋予儿女对母亲深深的依恋。

让我们给予母亲更多的关怀，让我们对天下母亲深情地道一声

“一生平安”！

## 气候变化演讲稿英语篇二

根据有关资料，说明全球气候变化对人类活动的影响。从标准的要求看，学习的重点不在全球气候变化本身，而是把全球气候变化看作是客观存在的事实，从而探讨其对人类活动的影响。

学习本条标准时，不必分析全球气候变化的原因，而应通过资料认识全球气候一直处于波动变化之中并呈现一定的变化周期。并从资料中分析全球气候变化对地理环境及人类活动的影响。

### 1、教材内容的组成

本节教材由三个部分组成，分别是全球气候在不断变化中、全球气候变化的可能影响以及气候变化的适应对策三个部分。

### 2、教材的地位和作用

本节是《普通高中课程标准实验教科书地理必修一》第二章第四节内容，本节是作为本章的总结学习，为一个学时。

本章各节内容联系紧密，环环相扣。教材以大气运动为主线，将大气运动的原因（第一节）—能量交换作为基础铺垫；将大气运动的结果（第二、三节）—与人类关系最密切的天气和气候作为大气运动的深化部分呈现；而本节是综合前面所学的知识，进一步阐明全球气候变化，既是本章的概括和总结，又是联系实际、指导实践的重点内容。

### 3、教材的特点

本节内容从气候的变化开始引入内容，并对气候变化可能带来的影响作分析，找出适应对策，本节内容有比较充分的阅读和活动，可以通过这些阅读和活动引导学生分析资料，得出结论。

#### 4、教学目标

高中地理新课程标准的总体目标是要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理；获得地理基本技能，发展地理思维能力，初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

知识与技能目标：通过资料认识全球气候一直处于波动变化之中并呈现一定的变化周期；举例说明全球变化对人类活动的影响；了解人类对全球气候变化的对策。

过程与方法目标：通过读图分析，理解全球气候一直处于波动变化之中；通过自主学习，讨论，合作探究，分析全球气候变暖可能的影响；。通过扮演角色，联系实际，讨论人类对全球气候变化的适应对策。

情感态度与价值观目标：培养学生尊重自然规律、积极地适应自然规律，并在尊重自然规律的前提下改造自然的观念；激发学生探究地理问题的兴趣和动机，提高地理审美情趣。

#### 5、教材的重点和难点

教材的重点：本节内容是第二单元地球上的大气最后一节，对前面的内容可以说是一个总结。其中重点不在全球气候变化本身，而是把全球气候变化看作是客观存在的事实，从而探讨全球气候变化对地理环境及人类活动的影响。因此判断本节的重点为；全球气候变化的可能影响；全球气候变化的适应对策。

教材的难点：本节的难点在于全球气候是在不断变化的理解。气候不是固定不变的，它是随着人类社会的发展而变化的。对于全球变暖来说也不是整体升高，而是全球平均状况而言的。可能某些地区气温上升并不明显，甚至下降。这也说明的全球气候变化的复杂性。

总结难点：1、历史时期和19世纪末以来气候的变化，2、全球气候变化的可能影响。

教学总是在一定的起点上进行的。不同的学生的学习起点不一样，学习个性、风格也不尽相同。我们在做学情分析时，要了解学生对新的学习所具备的相关的知识掌握程度和学生在在学习中所具备的认知加工和地理实践能力，预先判断学生对新的学习的关注和接受程度。

### 1、学习基础

气候是对长期以来天气变化规律的. 综合概括，所以在完成“常见天气系统”教学之后安排气候的内容，气候对本章前几节内容具有总结性的意义。学生学习实际上是在掌握了第一节冷热不均引起大气运动、第二节气压带和风带、第三节常见天气系统的基础上，而进行的一个小结性内容的学习。

### 2、学生的学习能力

该节内容的学习需要学生有一定的自学能力和探究发现能力，本节内容是要在通过讨论、探究发现而引导学生掌握全球气候变化的影响和全球气候变化的对策。教师在其中主要起到的就是一个引导者的作用。就学习能力来看，该班级同学具备自学能力和探究能力。

### 3、学习动力

引起学生的兴趣，从而使得学生产生学习动力，这在教学中

很重要，本节内容的学习，通过视频、多媒体以及案例分析等，使学生产生学习动力。

## 1、教学方法

教学过程是教师的“教”与学生的“学”所组成的双边活动。教师的“教”指导学生的“学”，学生在教师的主导作用下，通过掌握地理基础知识，促进身心发展，培养思想品德，形成和发展了能力，所以教学是教师和学生共同完成教与学任务的过程。在教学过程中，为解决教师“教”与学生“学”的任务、为实现教学目的而采用的符合教育和认识规律的手段与方式，即为教学方法。教学方法是一整套方案组成的师生互相活动作用的活动。

根据这些原则本课采用视频导课——设置疑问——读图分析——引导探究——案例分析——讨论学习情境设计——练习巩固为主线，整个教学过程将在教师的引导下，让学生经历感性——理性——实践——理性的有序认识过程，帮助学生理解和掌握知识，并激发学生的学习兴趣，培养其发现问题、解决问题能力以及创造性思维。

从教材内容来看，本节内容浅显易懂，文字言简意赅，结构清晰完整，适合于学生阅读学习。从学生来看，该班级学生具备一定的自学、探索能力。因此根据教材和学生的这些特点，又根据建构主义理论是本次新课改的指导思想。建构主义理论提倡在教师指导下，以学习者为中心的学习，教师是意义建构的帮助者、引导者与促进者。因此在教学中应积极引导主动地参与学习。

(1) 启发式教学方法，教师引导学生去思考和总结，使学生产生学习的兴趣。对第一部分的内容——全球气候在不断变化中就采用这样一个教学方法，引导学生对图的阅读，从而得出结论。

(2) 发现教学方法，对全球气候变化的策略这部分采用“创设情境——发现情境——发现问题——解决问题”的方法。

(3) 案例教学法，利用书本中的案例引导学生进行讨论，得出结论。

2、教学媒体：从所传播信息的形式来看：文字、图像、声音、视频；从储存和传播各种形式的信息的仪器和设备来看：教科书、黑板、多媒体计算机。

(1) 读图分析法和归纳法。

(2) 探究讨论法

(3) 案例分析法

(4) 视频总结法

(5) 情境讨论法

这样，教给学生“多读图、对比分析、综合思考”的获取知识、思考问题方法，产生感性认识，运用“探究讨论”和“情境讨论法”既能增加学生参与机会，增强其参与意识，又使学生“学有新思”，“思有所得”，“练有新获”，“学会学习”，使他们成为教学活动中真正的主体。

1、视频导课

用影片《后天》进行导课，视频过后，教师解释产生这种现象的原因，而后直接进入本节内容的主题——全球气候变化，用影片导课容易引起学生的兴趣。

2、资料展示，启发学习

从资料展示开始，让学生总结所搜集到的材料，在此基础上



教师对学生进行引导，在举例之后，一连设置几个问题，旨在一步步地引导学生进行思考。

### 3、阅读课文内容和资料，启发学生读图

由于本节内容强调把全球变化看做是客观存在的事实，探讨其对人类活动的影响。学习时不必分析全球气候变化的原因，认识全球气候一直处于波动变化中并呈现一定的变化周期就行。

通过阅读，使得学生对本部分内容有一个大概的印象，方便接下来的教学，接着教师通过问题形式，引导学生读图并发现规律。

通过对地质时期、历史时期和现代三个时间尺度气候变化图的分析对全球气候变化有了一个全面的认识，然后通过两幅图的比较，对“长时期尺度的气候是较短时间气候状态的背景和分析依据，而小尺度气候变化反映了长时期尺度气候变化中的细节”进行理解。

再通过阅读资料，这说明区域性气候的变化要比全球性气候变化复杂得多。

### 4、分组讨论，解决问题，资料搜集，引导学生得出结论

给大家时间观察2.27图□ppt□然后按四个人一个小组讨论一下书本51页的问题，（1）单纯考虑自然因素得到的气温模拟结果，能否解释近50年来的气候变暖问题？为什么？由此你将得出怎样的结论？（2）近现代气候变化主要受哪两方面因素的影响？对于近50年来的气候变暖，哪方面因素起主导作用？收集相关资料，说明该因素是通过什么方式促使气候变暖的。并派代表来陈述本组的结论。

### 5、材料分析，得出结论。

通过材料分析，总结出可能性影响，并通过表格，进行概括，使得条例更加清晰，在讲解过程中，运用图片和视频使得学生产生将感性认识和理性认识结合起来，更容易接受。

## 6、探究学习、拓展思维

参考第52页活动内容，大家谈谈自己的看法。在掌握课文内容之后，引导学生拓展思维，这在课程改革过程中也是很重要的。

## 7、设置情境，讨论学习

结合53页活动和阅读部分，讨论：如果你是政府官员、林业部长、能源部长、农业部长、科研部门其中的一个代表，你会对全球变暖提出什么措施？然后请学生发言。得出结论。

设置情境，让学生更有兴趣学习，并通过自己讨论得出的结论更易于留下深刻印象。从而逐渐培养学生尊重自然规律、积极地适应自然规律，并在尊重自然规律的前提下改造自然的观念；激发学生探究地理问题的兴趣和动机，提高地理审美情趣。

## 8、练习思考、知识迁移

通过强化练习，纠正原有的错误理解或片面认识，最终达到符合要求的意义构建。

### 附录：板书设计

- 1、气候变化的概念；
- 2、表现及其分类；
- 3、区域性气候的变化要比全球性气候变化复杂得多。

1、气候变暖的原因：（1）人为；（2）自然。

2、气候变暖带来的影响。

（1）海平面上升；

（2）农业变化；

（3）水资源不稳定与供需矛盾。

1、控制温室气体排放

2、增加温室气体吸收

3、适应气候变化

4、政策手段

5、技术手段

## 气候变化演讲稿英语篇三

1. 阅读不同时间尺度的气候变化图等有关图表资料, 认识全球气候变化的事实。

2. 利用有关图文资料, 探究分析全球气候变化对海岸、水循环、农业等的影响。

3. 通过讨论交流, 归纳全球气候变暖的适应对策, 树立合作意识和全球意识。

重点: 全球气候变化对人类活动的影响。

难点: 全球气候变化对人类活动的影响。

从北半球的哥本哈根到南半球的德班,从西半球的坎昆到东半球的巴黎,云集各国首脑,聚焦全球目光,关注一个问题,全球气候变化。

请同学们拿出学案,按照要求,完成活动一。

完成了知识的准备,让我们穿越时间,去探知全球气候变化的历程。

请大家完成活动二。

接下来,我们看一看历史时期的气候变化,又有着怎样的特点。

这幅图同学们能看懂么?

懂,那老师来考一考大家~

不懂,那我们一起来研究怎么读这一副图~

最后,我们来看一看近现代的气候变化。

是谁?让北极熊哥哥如此忧郁?

是谁?让乞力马扎罗山的帽子不翼而飞?

又是谁?让马尔代夫阵地不保,眼看着就要香消玉殒?

不仅仅是马尔代夫,世界各地的阵地都保不住了。

接下来,我们要去一个美丽而神秘的地方,请同学们拿好笔,一边观看视频,一边记录下气候变化带来的影响。集中注意力,仔细聆听,快速记录,我们来比一比,哪个小组记得最多!

“是谁带来,远古的呼唤 . . . . .

美妙的歌声把我们带入了地球的第三极——神奇的青藏高原。

原本“高处不胜寒”的青藏高原经历气候的变化,成为全球气候变化最典型的受影响地区之一。

监测和研究表明,过去半个世纪,西藏地表年平均气温每10年升高0.31℃,极端高温频次显著上升,而年降水量累计增加33mm,高原冰川面积在30年退缩15%。

气温上升,降水增加利于牧草生长,增加了牧草产量,牲畜成活率得到提高;也改变了农区种植制度,作物适宜种植区域扩大,拓展了农牧业结构调整的空间。

降水增多,冰川面积增加,高原湖泊和沼泽湿地面积不断增加,生物增多,高原景观视觉效果更好。

高原生态环境整体改善的同时,融雪径流有时也引发了洪水、滑坡、泥石流灾害。影响生产和牧民生活。气候变暖还导致冻土消融,高原公路冻土病害加剧,许多跑运输的司机反映,一些路面起伏的情况越来越明显。

归纳了气候变化的影响,同学们是否明白气候变化影响人类活动的过程呢?请同学们完成第3问,运用整体性的原理,将选项填入合适的空格。

从这两个关联图中,我们来归纳全球气候变化影响人类活动的过程。

据研究表明,人类活动加剧了全球气候变化

## 气候变化演讲稿英语篇四

大家下午好!

首先，我非常地感谢校组织给了我一个锻炼自己的机会，我也未能参加这次演讲比赛感到无比地自豪。今天，我所要演讲的题目是“我的大学”。

起先，我想谈谈自我来到大学之后的感触与想法。

刚进入大学我们都参加了军训，那对于我来说是第一次带着苦涩与汗水的美好留恋，军训，让我明白了什么事团结与不懈，它在我的大学生活中平添了几分自信与勇气。伴随着社团的招新与一项项层出不穷的比赛，使原本就对大学充满无限崇高理想和五笔美好憧憬的我，对大学也就有了更近一步的定义。

斗转星移，岁月如梭，回首间，恍如昨日的一幕却已相隔半年之久，时光总在人们不经意间悄悄溜走。如今，站在这里，我更加地知道我的大学拉开帷幕已经很久了。

大学，梦想萌芽的地方，它可以是学习的殿堂，也可以是放纵的温床，关键是看自己如何珍惜这个积累和锻炼的机会。大学，我要用我的热情去营造，他是竞争的舞台，是明天起跳的踏板。我的大学，我将用绚烂的红色激情去面对一切的挑战，用理性来灌溉我的梦想。

首先，规划好自己的人生。

大学生活的本质也是见人见智的，但有些内容却是公认的，那就是掌握好专业知识，做好职业规划。大学——人生的黄金时代，纵然有迷惘的时候，纵然有失落的时候，但积极向上乃是生活的主旋律。合理规划好人生最美好的时光，把握自己，创造辉煌。大学里，应该有两件事是主导我们大学生涯。一个就是学习，另一个就是社会工作，或者称是课余生活。大一的选择可能就决定了整个大学生活的轨迹，不管是充实地度过大学生活好事为了走好人生的每一步，一个明确的计划正确的规划尤为重要。前路总是充满着机遇与变数，

若是能够及早的做好充分的思想准备，应付起来应该会更加从容淡定。大学，时值风华正茂，可谓寸阴寸金，浪费不得。凡是预则立不预则废，提前为自己的未来勾画蓝图，有意识有重点的培养自己，终会踏实成稳。

## 气候变化演讲稿英语篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

我想说说我心中雷锋是什么。

我心中的雷锋那只不过是一张普通的脸却让无数人敬仰，那只不过是一个弱不禁风的躯体却让无数人感动，那只不过是一个和普通人一样大的心却让无数人自卑。

三月是一个万物复苏的季节，也是一个让人心里苏醒让人劳动的季节。之所以这么说，是因为三月是学雷锋月，让我们从雷锋为人民所奉献的点点滴滴中领悟我们也该为社会奉献点什么。

现在我们的力量很小，不可能像雷锋叔叔一样背老奶奶，但是我们可以背起好好读书，将来报效国家的任务。但年，党把雷锋叔叔分配到哪里，他就在哪里努力做自己的工作。做完工作，他还会去帮助别人做。当晚上别人休息时，他就努力学习。工作之余，他又挤出时间来读书，丰富自己的知识。而我们真的要好好反省自己，现在的生活如此的美妙，不但还不珍惜时间好好读书。。还对着这世界总感到不满。我们应该学习雷锋叔叔的钉子精神，长大后也为国家出一份力，让国家更强大，让世界充满爱。

雷锋，一个中国人熟悉的名字。这么多年过去了，从雷锋生活的那个年代到现在，社会和人们的生活已经发生了很大的变化，可是有一样没有变，雷锋这个名字及其所代表的高尚

精神内涵，始终唱响了时代的最强音。

雷锋代表的精神，大部分是来源于一种爱，爱党、爱祖国、爱人民，也爱自己的亲人。

“对待同志要像春天般温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样……”《雷锋日记》中的这些话，再次让我感受到“春天般的温暖”。在新世纪，我们更需要一种质朴、平凡、高尚、纯洁的灵魂，而这又是每个人都能做到的，我们应该从身边小事做起，做个小雷锋！

其实，我们好好学习也是一种雷锋精神。

雷锋叔叔的精神是永恒的，他那高尚的理想、信念、道德、情操必将在我们青少年一代身上不断发扬光大。他那不可磨灭的美好形象，将永远活在我们的心中。

雷锋叔叔，你是我们中国人民的骄傲，是我们的榜样，你一直激励着我们好好学习，我们一定要向你学习！

自从毛泽东主席向全国人民发出“向雷锋同志学习”的号召后，全国各地涌现出无数学雷锋的先进代表，他们中有的舍身救人，有为保卫集体财产而不怕牺牲，有的身残志坚、刻苦学习……雷锋精神成为我们民族的瑰宝，它激励和鼓舞着亿万炎黄子孙为建设伟大的祖国而辛勤工作。

三月以来，我们学校也掀起了学雷锋的热潮。在这个月的活动中，同学们严格按照有关要求，创新性地开展了学雷锋活动，内容不断丰富、范围不断扩大、形式不断创新。我们创作了学雷锋黑板报，开展了学雷锋主题班会。大家也积极争做活雷锋：当同学有困难的时候，大家伸出援助之手；地上的果皮纸屑，总有人去悄悄地捡起；教室里的喇叭坏了，大家也争先恐后地去修理；同学感到不舒服，很多同学都跑过去嘘寒问暖……我也尽自己的力量去帮助、关心他人，谁有学习上



的困难，我会耐心地为她讲解，谁丢了铅笔橡皮，我会毫不吝啬地借给她……学校里如此，生活中也是如此。给老人让座，扶老人上楼，让老人先上车，我都一一能做到。我也很荣幸地被同学评为小小活雷锋。

三月即将过去，但学习雷锋精神的活动不会从此结束，我们不管在何时何地，都要以雷锋精神为鼓舞，帮助、关心人们，让世界布满无数个“活雷锋”吧！

## 气候变化演讲稿英语篇六

大家好！

今天我们在这里隆重聚会，奋战百日，誓言高考，这意味着我们的复习备考已经到了冲刺关头。同学们，你们是否准备好迎接最后的挑战，是否有足够的信心面对6月7日的考场？我相信这个问题现在不能回答，因为我们不敢在胜利之前停止奋斗；在结束之前，你能满足吗？百日誓师是顽强勇敢者的破釜沉舟；百日誓师是无畏斗士的中流；百日誓师是坚强者的卧薪尝胆；百日誓师是高三学生的准备！

学生们，无论何时何地，学习或工作，冷静的心态，务实的风格，实际的行动，科学的方法，严谨的态度，坚定的意志，加上明确的目标，最终将能够获得令人眼花缭乱的荣耀。行百里半于九十，这言末路难也。事实上，我们100天的冲刺是90年代的一半。我们不能忍受失败痛苦，更不用说接受失败的遗憾了。那么我们留下的只有奋斗和奋斗。学生应该比以往更加努力，更有信心，更有士气面对这百天的起起落落，沟沟，为他们最初的梦想，为家庭的热切期望，为社会的广泛关注，努力工作，完成华丽的转变，实现美好的生活！

老师们，在你们每个学生的成长和进步之前，付出了自己的努力和汗水，所有的老师和学生都了眼睛，记住了心。但对

每个人来说，一百天不是一个放松的时刻，一百天应该是一个新的开始。你和你的同学将不再仅仅是师生之间的简单关系，更是同舟共济的'伙伴，荣辱与共的战友。在大家身上，承载着全县人民和家长的重托，承载着全校的希望和期待。在过去的100天里，你会更加努力。希望大家再接再厉，团结合作，实现20\_\_新的高考突破，为实现县高新技术的崛起做出你的努力和贡献！

开弓没有回头之箭，出海返航的船在哪里？高考冲刺的战鼓已经响起，高考冲锋的号角已经响起。高三学生，未来100天，家长将是你的后勤兵，老师将是你的导航员，学校将是你的坚实后盾。全校师生都在为你欢呼。我希望你能带头父母的殷切希望，老师的真诚祝福，弟弟妹妹的欢呼和鼓励，破釜沉舟的英雄，卧薪尝胆的坚韧，冷静与激情并举。奋进与斗志同行，厚积薄发，迎难而上，折蟾宫之桂，成龙门之鲤！

同学们，加油！

## 气候变化演讲稿英语篇七

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师风两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境

有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员工之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的

社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

## 2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生全面发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

## 气候变化演讲稿英语篇八

1、“好雨知时节，当春乃发生。”——诗句是说我国春季普遍存在着气温回升快蒸发旺盛降水少的情况。

2、“人间四月芳菲尽山寺桃花始盛开。”——反映了山区气温垂直分布的特点。

3、“二月江南花满枝他乡寒食远堪悲。”——是说我国南方和北方气候差异大。

4、“乍暖还轻冷风雨晚来方定。”——说明我国春季气温多变、不稳定的特点。

- 5、“忽如一夜春风来千树万树梨花开。”——反映了冷锋过境时先刮风后降雪的天气变化特征。
- 6、“三月东风吹雪消湖南山色翠如洗。”——反映了我国南方气候因受来自太平洋暖湿气流影响春暖雪融山色翠绿如洗的美景。
- 7、“枯藤老树昏鸦小桥流水人家古道西风瘦马。”——枯藤老树和小桥流水分别是对西部干燥景观和江南湿润景观的对比写照。
- 8、“东边日出西边雨道是无晴却有晴。”——诗句说明同一时刻不同地方的天气差别很大。
- 9、“羌笛何须怨杨柳春风不度玉门关。”——诗句描绘了我国季风区与非季风区不同的气候特征。
- 10、“早穿皮袄午穿纱围着火炉吃西瓜。”——诗句是我国新疆一带温带大陆性气候早晚温差大的真实写照。

## 气候变化演讲稿英语篇九

气候的变化无常，才有了季节的交替；情绪的时落时涨，才有了情感的冲击。本无生命的四季却奇幻般地和情感扣在了一起。

当和煦的春光照射在冰雪上，那颗冻结已久的心也开始融化。而情感的碰撞更使它流淌着新鲜与活力。情感的初期总是那样妙不可言，也许是出于那种新鲜感，这段时期的感情总不会出现瑕疵，留下的，只有美好，让你的嘴角不自觉地挂着微笑。此时情感虽然平缓，但是很稳定，真的想一直浸泡着。

当蝉的叫声唤醒了夏的意识，烈日当空引爆了内在的激情，情感一下子冲到最高处，让人无法控制。火一般的夏日风情

给人超越极限的快感，让人high到极点。这时，感情几乎冲昏了你的头脑，无法设想没有了感情你将如何依靠。只好让这感情继续发烧！

瑟瑟秋风吹凉了已升华的情感，心里那燃烧的火焰已逐渐熄灭，知道剩下那火星。原本炙热的心骤然冷淡，你不得不成天心事重重。忧郁早已盯上了你，只是终于等到时机降临。此时，感情不再像以前那样单纯，搀杂了距离与猜忌。落叶不是畏惧风的携卷，而是没有树的挽留。感情飘了起来。

终于，北风刮走了感情，从此它杳无音讯。可是，心却留下了一道疤痕。偶尔地碰着它，仍旧会有心酸的滋味。

秋去东来春又回，情感的故事就一次又一次地重复着。也许这就是人生。

也许结果很不尽人意，但是季节性的变化也给了我们快乐，哪怕不是永远！

也许，我们属于星星，星星总是孤独地守在苍穹，发着幽幽的光，静静地受着季节的给予。

## 气候变化演讲稿英语篇十

我心潮澎湃，思绪万千！我要放声高歌：“祖国，我爱您！”

我们伟大的祖国“上下五千年，英雄万万千”。爱国主义在中华民族历史上就是巨大的精神力量，热爱祖国，为祖国献身的英雄深受我们的尊敬和爱戴。我们虽然还不能像那些勇敢的战士那样，用自己的生命在战场上保卫祖国。《小学生守则》第一条就有“热爱祖国”，做为小学生，我们到底该拿什么爱国？又该怎么爱国呢？在星期一升国旗仪式上，肃立敬礼是表现爱国的一种形式，更具体的爱国精神应该表现在

我们的学习上：上课不说话，认真听讲，认真完成作业。

“热爱祖国”这不是一个只说不做的空词，要从生活中的一举一动做起：遵守公共秩序，在公共场所不乱放鞭炮，不喧哗；爱护公物，不乱涂乱画，爱护树木，绿化环境等等，这些都是爱国的具体行动。现在你一定知道了，爱国就是在我们所作的一点一滴中体现的，无论何时，无论何地，我们都应该把祖国放在自己的心中，做一个合格的小公民！

亲爱的老师、同学们：

大家好！

今天我要演讲的内容是“我爱祖国”。

“起来，不愿做奴隶的人们……”每当雄壮的国歌在我耳边响起，鲜艳的国旗在我面前缓缓上升时，作为一名中国人，我总是感到无比自豪！

有多少人身在异国，心却留在遥远的祖国而奉献了他们的一生；有多少人手中的笔写下了一句句赞颂祖国的诗句……那是因为他们无论在何时，无论在何地，心中都有一个神圣的名字，那就是“中国”！

我们在星光灿烂下倾听时代的钟声，我们在漫长的夜里等待新的一天。多少次，我们心潮澎湃；多少次，我们辗转反侧；那是为了等待不同寻常的一天——新中国的诞生！

亲爱的同学们，染个我们把真情捧出来，把赤诚捧出来。化作长城上的一块砖，化作长江里的一多浪花，化作昆仑山上的一朵白云，为了祖国美好的明天，努力吧！

我爱祖国，也爱祖国的大自然的风景。

我不仅爱祖国的山河大地，就是一草一木，一花一石，一砖

一瓦，我也感到亲切，感到值得我留恋和爱抚。

且不要去说什么俄罗斯的森林，英吉利的海，芬兰的湖泊，印度尼西亚的岛了。咱们中国自有壮丽伟大的自然图景。

我爱我们祖国的土地！狂风曾来扫荡过它，冰雹曾来打击过它，霜雪曾来封锁过它，大火曾来烧灼过它，大雨曾来冲刷过它，异族奴隶主的铁骑曾来践踏过它，帝国主义的炮弹曾来轰击过它。不过，尽管受了这些磨难，它还是默默地存在着。一到了春天，它又苏醒过来，满怀信心地表现出盎然的生意和万卉争荣的景色。

祖国的山对我们总是有情的。我们对它们每唱一首歌，它们都总是作出同样响亮而又热情的回响。

我爱祖国的劳动人民，是他们开辟荒野，种出粮食，挑来河水或井水把我哺育长大。

我怀念我的母亲。她用她的乳汁喂养我，她用大巴掌抚摩我的头。直到今天，我的身上还能感到她怀里的体温。

我爱祖国的文化。有时我朗读中国诗歌中的名句，体会到其中最细微的感情，捉摸到其中耐人寻味的思想，想像到其中优美的图景，感触到其中铿锵的节奏、婉转悠扬的韵律，领略到其中言外的神韵。当我读到得意的时候，就不觉反复吟哦，悠然神往。当它触动到我心灵的襞褶的深处时，我就不觉流下了眼泪。

我爱祖国的语言。它的每一个词每一个字，都同我的生活血肉相连，同我的心尖一起跳跃。

从最简单的一句话中，我可以联想到一长串的人物的画廊，联想到一系列的山川、树林、村舍、田野、池塘、湖泊。



我曾经远离祖国几年。那些日子，我对祖国真的说不出有多么的怀念。这怀念是痛苦又是幸福。痛苦，是远离了祖国的同志、祖国的山川风物；幸福，是有这样伟大的祖国供我怀念。

祖国的大自然经常改变它的装束。春天，它穿起了万紫千红的艳装；夏天，它披着青葱轻俏的夏衣；秋天，它穿着金红色的庄严的礼服；冬天，它换上了朴素的雪白长袍。大自然的季节的变换，促使着新生事物的成长。

3. 九一八事变演讲稿400字
4. 2017最新我爱祖国演讲稿大全
5. 保护地球的演讲稿400字
6. 关于安全的演讲稿400字范文
7. 保护森林的演讲稿400字
9. 班长优秀发言稿400字