

# 福建省对口支援工作总结会(精选10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 福建省对口支援工作总结会篇一

经过一年时间的支援工作，对提高乡镇卫生院医疗技术水平、服务水平、人才培养等方面起到了积极的作用。现将一年工作总结如下。

1、20xx年，我院共选派了19名思想作风好，业务水平高，管理能力强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座、医疗文书书写等各种临床带教形式，为受援培养出了一批优秀的专业技术人才，缓解了基层卫生人才技术短缺的严重问题。

2、我院不定期组织医务人员到对口支援医院开展义诊、专题讲座等活动，并充分考虑到基层医疗工作的特点，在义诊的同时，为基层医护人员举行健康教育。

3、免费接收受援医院人员进修人员2人，根据他们的实际情况及要求，挑选经验丰富、带教能力较强的医务人员进行一对一带教，确保进修人员能够学有所得，学有所成。

4、广泛宣传，通过报纸和院内宣传栏等途径，广泛宣传对口支援工作项目开展情况。让人民群众了解和感受到实施“千名医师下乡村”工作是国家解决农村群众“看病难”、“看病贵”的一项重大举措。

通过对口支援，我县县直医疗单位与受援医院结成了长期稳定的对口支援和协作关系，受援医院在医院管理、医疗质量与医疗安全控制、基础设施、学科建设、医疗服务能力等方面得到显著提升。20xx年共计开展学习讲座80余次，带教查房120余次，各种疑难病例、危重病例讨论30余次，开展手术示教30余次，从而大大提高了各受援医院的业务技术水平。全年减免进修学习费用2万余元，向受援医院捐助无影灯2台，胃镜2台，肠镜2台，救护车及检验设备共计价值70余万元。各受援中心卫生院整体达到一级甲等医院标准，社区卫生服务中心达到卫生主管部门验收标准。在全国农村中医药工作先进县复查验收活动中，均以高分通过，获得了评审专家组的一致好评。

20xx年，在大家的共同努力下，医院对口支援工作取得了较好的成绩，但与上级主管部门的要求和对口支援地区的需求与期待还有一定差距。

一是根据我院实际情况，我院能投入到对口支援工作的参与人员有限。

二是经费不足，主要是人力资源支持，在以后的对口援建工作中，我院会不断总结各项经验，取长补短，加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个新的台阶。

## 福建省对口支援工作总结会篇二

实施教育对口支援，是国家科教兴国战略的重大举措。采用先进带后进、发达地区帮助落后贫困地区的形式，可以有效地发挥先进发达地区优质教育资源更大效益的辐射作用、促进落后地区基础教育办学效益的稳步提高，通过教育对口支援，实行优质教育资源共享，可以逐步实现国民基础教育机会均等的目标。

一、工作思路：根据上级有关文件精神，结合我校实际，经

过多年的探索和实践，我们开展了主要与路溪中学“结对子”，与其他贫困学校“搭梯子”的对口支援工作格局。支援教师不驻点，分期到路溪中学指导工作。即由支援教师牵头，建立联系纽带，加强两个学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，充分发挥我校的资源优势，让受援单位共享教育教学资源，争取互相帮助促进，力求共同进步。

二、工作举措：近几年来，我校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。根据上级有关文件精神，结合我校实际，我们开展了主要与路溪中学“结对子”，与其他贫困学校“搭梯子”的对口支援工作格局。几年来，在办学设备、教师培训、教学资料收集等方面，尽自己最大的力量，给予了路溪中学及其他贫困学校教育对口支援。

(一)在教师培训提高方面给予指导：学校办学质量最主要决定因素是教师素质，禄丰职六中在担负着自己繁重的教学任务无法长期派出教师支教的情况下，采用短期参与指导的方法，选派学校优秀教师先后8次到路溪中学参加教研活动，针对相关学科和受援学校的教师座谈研讨。力争在教学思想、育人方法、重点难点、知识解析等方面给予对方帮助。我校领导高度重视，鼓励我校教师和路溪中学教师结对交友，加强联系，尽力帮助对方提高教学水平，同时也提高自己。近几年来，针对路溪中学的中考复习工作；我校先后派出58人次到路溪中学进行交流研讨，从学校管理到学生管理、从学校班子建设到教师队伍建设等各个方面都进行了细致的交流研讨。

去年、我们确定的主要帮扶主题是“改变教学方法、促使初中学生可持续发展”。学校安排教务处作出专题调查研究、并形成意见、反馈给对方，在教师培训方面，本着提供服务的思想尽自己最大努力帮助对方□201x年10月路溪中学派出七

名教师到我校进行为期一周的跟踪听课学习，这样即帮助他们，又提高了我们自己。

(二)在学校办学设备方面给予的帮助：路溪中学在“普九”、“普实”工作中，办学条件虽有改善，但学校地处山区，交通不便，基础设施较为薄弱、各个方面仍然存在不少困难。由于初中在校生逐年增加，学校仍然缺少课桌凳、床架等。我校了解这些情况后及时拨出木床100套、课桌椅70套、投影仪10台、图书500多册派专车送到路溪中学，为路溪中学办学条件的改善尽了微薄之力。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。开展这一工作以来，我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，我们的支教工作也存在着一些不足。比如过于重视毕业班的教学和中考备考工作而忽视基础年级。对受援学校的科研工作指导力度不够，没能促使受援学校加大资金投入，进行大规模改善办学环境等。诚然，由于我校正处于发展建设时期，教学任务、建设任务依然很重，我们实在无力拿出更多的资金、财物派出更多人员支援对方，这使的我们的对口支援工作距离上级要求还有不小的差距，我们相信，随着教育改革的进一步深化，我们的各方面条件会更好，我们会在抓好本校建设的同时，用更多的时间和精力帮助路溪中学搞好各项工作。在今后的工作中，我们将尽力、尽职、尽责，弥补过去存在的不足，开创工作新局面，继续发挥桥梁作用，为支援学校办更多、更好的实事。继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

### **福建省对口支援工作总结会篇三**

经过一年时间的支援工作，对提高乡镇卫生院医疗技术水平、服务水平、人才培养等方面起到了积极的作用。现将一年工

作总结如下。

1□201x年，我院共选派了19名思想作风好，业务水平高，管理能力强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座、医疗文书书写等各种临床带教形式，为受援培养出了一批优秀的专业技术人才，缓解了基层卫生人才技术短缺的严重问题。

2、我院不定期组织医务人员到对口支援医院开展义诊、专题讲座等活动，并充分考虑到基层医疗工作的特点，在义诊的同时，为基层医护人员举行健康教育。

3、免费接收受援医院人员进修人员2人，根据他们的实际情况及要求，挑选经验丰富、带教能力较强的医务人员进行一对一带教，确保进修人员能够学有所得，学有所成。

4、广泛宣传，通过报纸和院内宣传栏等途径，广泛宣传对口支援工作项目开展情况。让人民群众了解和感受到实施“千名医师下乡村”工作是国家解决农村群众“看病难”、“看病贵”的一项重大举措。

201x年，在大家的共同努力下，医院对口支援工作取得了较好的成绩，但与上级主管部门的要求和对口支援地区的需求与期待还有一定差距。一是根据我院实际情况，我院能投入到对口支援工作的参与人员有限；二是经费不足，主要是人力资源支持，在以后的对口援建工作中，我院会不断总结各项经验，取长补短，加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个新的台阶。

## 福建省对口支援工作总结会篇四

### （一）白玉兰扶贫开发重点村建设情景

追栗街镇松树坪村。召开群众会20次，参会3800（人）次；新开挖路面长1120米，填土夹石1500立方米，支砌挡土石1630立方米，挖土方650立方米，浇灌村内主干道2800米9800平方米，次干道1520米3800平方米，入户路2470米3705平方米；池塘改造500立方米；对村内224户农户进行墙体粉刷、瓦屋面线条装饰、山墙图案装饰、墙角线条装饰；新建科技活动室240平方米，活动场地800平方米，卫生公厕2间80平方米，新建教学楼一幢，建筑面积900平方米；文化墙建设100米。种植烤烟610亩、甘蔗460亩、核桃580亩、干柿子510亩、日本天草90亩、山岛150亩、花生150亩，养牛200头、猪400头、禽4400只；开展农业技术培训2期450人次；实施封山育林1000亩。

沙子坡村村内道路硬化3.98公里9870平方米，危房改造5户，沼气池建设10口，四配套建设86户，进行村内亮化美化建设、花台1个；新建科技活动室1间80平方米，活动场地250平方米，卫生公厕1间20平方米；开展农村实用技术培训4期350人次，劳务输出5人；种植烤烟90亩、甘蔗100亩、核桃60亩、天草10亩，养牛50头、猪100头、禽500只，完成计划的100%。开展农科培训2期 / 100人次，召开村干部会、群众会、村民代表大会议共5次400人次。实施封山育林200亩，完成计划的100%。

## （二）产业发展项目情景

援建产业项目3个，即：商品牛养殖、核桃成品加工、日本天草示范种植。投入资金849万元，其中上海投入帮扶资金80万元，当地配套及群众自筹769万元。目前，项目建设已全部完成。

## （三）支持教育工作

为进一步加强我县教育基础设施建设，原南汇区建设和交通委员会捐款15万元建设薄竹镇以臧资小学配套设施建设，捐

资2万元，资助贫困学生40名，解决生活困难问题。

为进一步加强上海与文山人才资源交流培训，文山县进取与上海方沟通联系，争取更大的支持和帮忙。20xx年文山县组织教师10人到上海挂职学习，组织副公务员12人到上海学习培训。

### （一）领导高度重视，项目实施组织有力。

县委、政府高度重视对口帮扶工作，将此项工作列入重要的议事日程。县级调整充实了工作领导小组成员，相关乡镇成立了项目建设工作领导小组，县委书记、县长多次听取工作汇报，亲自安排协调解决有关问题。在各个工程、项目的建设过程中，安排了县级领导直接挂钩，派驻了工作队入村督促指导工作。具体项目由各职能部门负责组织，采取分工协作、层层把关的办法，为项目建设供给了强有力的组织保障。

在项目实施的过程中，州扶贫办的领导、上海派驻文山联络员龚永斌主任以高度的政治觉悟，认真负责的工作态度，用真心、动真情、扶真贫，不怕辛苦，深入山区村寨调研，亲临建设现场进行指导，确保了工作得以顺利推进。

### （二）从实际出发，合理规划，合理布局。

在项目规划过程中，以科学发展观为指导，因地制宜，充分尊重农民群众的实际需求和愿望，科学合理制定新农村建设规划。将长期目标、中期目标和近期目标结合起来，注重解决群众生产生活中最关心、最迫切需要解决的问题，高标准严要求，统一规划到510年，力求长短结合，做到一次规划，分年度、分阶段实施，做到量力而行，尽力而为。在规划中充分体现以人为本，突出整体规划和分户规划的协调统一；突出区域特色、地方特色、民族特色，体现农村山水田园风光，做到依山就势，错落有致；突出基础设施、产业支撑、经济发展和生态建设。

### （三）整合力量，加大投入。

为确保20xx年上海援建白玉兰扶贫开发重点村及其公益性、基础性、生产性规划项目的顺利实施，我们采取因地制宜、实事求是、量力而行与继续整合扶贫资金加大投入相结合的办法筹措资金。资金的筹措主要从三个方面进行：一是上海的帮扶资金的投入；二是充分调动项目村干部群众投工投劳、投资建设家园的进取性，发挥其项目实施主体的作用；三是加强舆论宣传、政策引导，激发社会各界人士扶贫济困热情，帮忙贫困群众办好事、办实事，鼓励社会各界人士、企业、个私老板投入资金、技术，参与示范村基础设施建设和产业开发，巨隆房地产开展公司捐资86万元，建设松树坪村小学教学楼。

### （四）加强管理，规范工作程序。

一是加强项目资金的管理。资金由县帮扶协作领导小组办公室负责管理。在拨付工程款时，先按工程建设总投资的30%拨给工程建设启动资金，以后按工程进度的比例逐步拨付资金，到工程竣工验收后，一次性拨付剩余工程建设资金。既保证了资金的安全，又保证了资金的及时到位，确保工程进度。

二是严把工程质量关。除要求必须按国家技术标准进行施工外，组织由项目实施部门指定专人对工程质量进行跟踪监督与管理，并严格对工程进行验收。

三是实行不定期检查制度。县帮扶协作领导小组根据项目工程的进展情景，分阶段对项目建设作不定期检查，做好督促、指导工作，发现问题及时协调、及时处理。

四是全面实施工程建设进度上报制度。组织由项目实施部门根据项目建设的情景，每个月上报一次工作进度，及时了解情景、解决问题和研究对策。



五是依靠群众做好项目建设的监督管理工作。采取阳光作业、民主决定。

## 福建省对口支援工作总结会篇五

一、工作思路：根据上级有关文件精神，方旺中心学校与金马中心学校结对子”，成为“手拉手学校”。近一年来，两校间建立联系纽带，加强学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，共享优质教育教学资源，互相帮助，共同进步。

### 二、工作举措：

一年来，两校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

#### (一)在教师培训提高方面给予指导：

骨干到我校授课、听评课，力争使我校教师在管理理念、教学思想、教学管理方法等方面有所突破。

#### (二)在学校常规管理方面给予指导：

一年来，我校每学期均安排学校行政人员到金马中心学校参观学习，交流探讨。通过实地考察，观摩研讨，我校行政人员在管理理念、管理方法方面均有不同程度的收获，得到一定程度的提高。

### 三、工作成效：

一是两所学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是我校教师在交流活动中，感受到了不同的管理模式，认识了规范管理的重要。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。在今后的工作中，我校将继续坚持从实际出发，根据学校发展需求，加强交流，虚心向支援学校学习，取人之长，补己之短，努力开创学校发展的新局面。

## 福建省对口支援工作总结会篇六

一是以抓好春节对口支援回访求援活动为契机，衔接落实对口支援项目计划。20xx年春节前夕，市委市政府高度重视对口支援回访求援工作。库区三县区以及长阳、五峰、点军、大老岭等受援单位抓住春节良好时机，由主要领导率队，分别组织回访专班，赴对口支援重点省市和企业，开展了回访求援活动，汇报衔接了20xx年项目活动计划，双方增进了感情，密切了关系。

二是在认真调研的基础上，市政府年初召开了全市对口支援工作会议，下发了宜府发[20xx]7号文件《关于认真做好20xx年全市对口支援工作的意见》，进一步明确了全年的目标任务和重点工作。

三是各县市区按照省市对口支援工作安排，创新思路，创新工作，层层分解落实任务，为全年工作打下了坚实基础。

20xx年是我市重大项目建设活动年。我市以组织对口支援主题活动为依托，以打造沿江万亿经济走廊、推动产业集群转型发展为目标，以重点对口支援省市及发达地区为主战场，进取组织开展了对口支援主题活动，精心搭建合作平台，推动创新驱动，携手合作共赢。

一是在上海等对口支援省市的大力支持下，多形式组织开展了对口支援主题活动，为引进项目搭建平台。市政府于9月份在上海市举办了三峡宜昌经贸推介会，邀请了近300家上海名优企业和民营企业参会。国务院三峡办、省政府、省三峡办和市委、市政府领导赴沪出席活动。推介会现场签约9个合作项目，协议投资总额26亿元。

二是以库区移民生态工业园和我市“一区六园”为载体，以开展重大项目建设年活动为抓手，进取组织邀请北京、上海、广东、江苏、福建、深圳等地企业家组团来宜昌实地考察洽谈合作项目，有力促进了一批项目落户宜昌。

三是各县市区政府打“三峡牌”、打“对口支援牌”，瞄准重点项目，创新招商方式，纷纷组织项目专班，赴对口支援省市、企业和沿海发达地区开展了招商推介活动，取得了新成效。

按照国务院三峡办、省三峡办的工作要求，我市对口支援的工作重点向支援库区农村移民安稳致富转移，进取争取对口支援省市企业和省内支援，帮忙库区大力发展设施农业、有机农业、精品农业等现代农业。

一是围绕库区新农村建设，库区三县区认真制定落实了发展现代农业的规划和措施，在重点对口支援省市支援项目计划安排上，努力争取提高支援现代农业的比重，增加援助资金额度。

二是进一步维护坝区移民的和谐稳定，着力帮忙三峡坝区周边移民发展食用菌、无公害蔬菜□20xx年坝区周边四镇新发展食用菌10万袋、无公害蔬菜xx多亩，有效帮忙了坝区40、50移民就业，促进了坝区移民安稳致富与和谐三峡建设。

三是以我市“稻花香”、“采花”、“萧氏”、“土老憨”等龙头企业为主体，进取组织我市农特企业赴上海参加20xx

年上海对口支援地区特色商品迎春博览会和第19届上海国际茶文化节活动，组织农商、农超企业进行对接。在上海迎春博览会上，我市有42家农特企业、近百个特色商品参展，签定合作项目6个，协议投资48亿元，有力促进了全市现代农业的发展。

一是不断创新求援方式，深入推动劳动力资源转化。库区三县区充分发挥政府的组织服务和政策引导作用，进取争取对口支援省市发挥人才、资金、技术、信息、市场等方面的优势，进一步推进库区人才开发战略，努力把库区丰富的劳动力资源转化为人力资源优势，转化为经济优势。

二是进取做好移民劳务输出。在上海、江苏、青岛等对口支援省市的支持和配合下，一年来，我市进一步加强了库区移民劳务输出工作。经过采取定向培训、订单式培训等多种方式，与对口支援省市开展了劳务合作，有效缓解了移民就业压力。

三是进一步加强了干部和专业人才培训与交流工作。

一年来，加强了对口支援省市和发达地区与我市干部培训和挂职交流工作，进取争取上海等省市加大了对全市干部和专业人才培训工作的力度，提升了我市干部和企业经营管理者及专业技术人员的本事水平。2021年，上海、广东、深圳、宁波等省市，在完成好自身对口支援地区的干部培训工作任务的同时，帮忙我市培训干部及专业人才近100人。

20xx年，库区三县区和点军、长阳、五峰、大老岭等共争取无偿援助资金1.22亿元，比去年增长30%。

一年来，我们着重抓了二点：

一是各地结合自身实际需要，年初同对口支援省市和企业单位进行了项目对接，制定了全年无偿援助项目规划和工作计

划。

二是把握项目重点，进取争取对口支援省市和企业援助库区交通、水利、能源等重大公共基础设施建设和社区文化、教育、卫生、体育等社会服务设施建设，切实帮忙解决了一批移民群众最关心、最直接、最现实的上学、出行、饮水、看病等民生问题，促进了库区城乡一体化和城镇化水平的提高。

一是各地进一步学习和研究三峡后续工作时期的相关政策，结合三峡后续规划的实施，认真筛选受援项目，积极配合省直有关部门，争取国家部委进一步加大的对我市的政策和项目扶持力度。

二是进取争取省内对口支援项目对接落实。主动到省直部门和有关地市州、企业、院校回访求援，汇报项目，落实计划。同时，主动邀请省内对口支援结对单位来我市实地考察调研，让他们到宜昌多调研、多了解，以此增进了解，密切关系。

三是积极参加省政府、省三峡办组织的各项活动，争取援助项目落实到位。在今年全省对口支援工作会上，省直部门、企业举牌捐赠我市无偿援助项目资金5000多万元。

在省三峡办、省经协办的支持指导下□20xx年，我市进取组织开展经协工作，努力建立健全对口支援与经济协作工作互动机制，全市经协工作迈上新台阶，有力促进了全市对口支援工作上新水平。

一是进取组织参加经协活动，进一步宣传推介宜昌，引进合作项目。今年我市重点组织参加了沪鄂经济合作项目洽谈会、全省经协工作会、全省服务商会企业合作交流大会、长江沿岸城市经济协调会暨第xx届市长联席会，以及“西洽会”、“青洽会”、“兰洽会”等活动，借助经协平台，宣传推介宜昌，引进项目。

二是进一步加强了项目宣传推介基础工作。上半年，我市共筛选了60多个重点合作项目，经过省经协办将项目信息发送到了全国各省市的湖北商会，经过商会组织，加大宣传力度。同时我们对全市重点农业产业化龙头企业和68个农特名优产品进行情景调查，理清了基本情景，为帮忙这些企业特色产品进入上海等地的大超市、大卖场以及促进与东西部地区的多层次、宽领域的合作交流打下了必须基础。

一是夷陵区以对口支援工作20年为契机，在上海组织开展了《牵手三峡·感恩上海》系列活动。国务院三峡办、省政府、省三峡办、市委、市政府领导赴沪出席感恩活动。这次活动进一步密切了感情，宣传了宜昌，扩大了对口支援影响力。

二是加大了对口支援宣传力度。今年，我市先后在人民日报、湖北日报、解放日报、三峡日报、三峡晚报等报刊上进行了对口支援系列宣传和专版宣传。同时积极配合国务院三峡办、中央电视台组织编写、拍摄《在三峡》大型记录片。

三是宣传表彰了对口支援工作先进典型。在今年省政府召开的对口支援工作会上，我市共有17个单位被评为全省对口支援工作先进单位，有17名个人被评为全省对口支援工作先进工作者。

1、进取搭建对口支援活动平台，为项目引进落户创造更多机遇。积极参与和组织全市对口支援主题活动，以此进一步扩大视野，拓展领域，引进项目□xx年，我市除了组织参与国务院三峡办和省政府、省三峡办组织的各项对口支援活动外，还将依托上海，继续在沪组织召开宜昌推介会。将结合各县市区，在江苏、福建、深圳、宁波等地组织推介招商活动，创新宣传推介方式，丰富宣传形式和推介资料。

2、继续帮忙库区和移民安置区调整优化产业结构。进一步经过对口支援，促进现代农业和现代服务业的发展。经过对口支援着力吸引各地龙头企业、知名民营企业与我市建立通畅

的产、供、销合作渠道，提高库区和移民安置区产业的组织化和集聚化程度，调整优化产业结构。

3、继续推进库区人力资源开发和移民转移就业。进一步加大移民教育培训力度，不断创新库区人力资源开发模式。进一步争取对口支援省市在人才培养、移民劳务输出给予我市更多的支持和帮忙。

4、进取争取和配合国务院三峡办、省政府、省三峡办推动湖南、江苏等省市对口支援高层互访，进一步巩固结对关系，深化合作，创新发展。

5、积极配合和争取新一轮省内对口支援工作规划尽快出台和实施，继续努力争取省内对口支援项目落实。

6、努力创新建立对口支援工作的长效机制。注重发挥政府的引导作用，发挥市场的资源配置作用，建立携手共进、合作共赢的对口支援工作长效机制。

## **福建省对口支援工作总结会篇七**

四年学的临床理论学习形成了我严谨的学习态度、严密的思维方式，培养了良好的学习习惯，一年的临床实习工作经历更提高了我分析问题解决问题的能力。尤其是在实习过程中实习医院给我提供了许多动手实践机会，使我对临床各科室的常见病能够做出正确的诊断和最佳的处理。强烈的责任感、浓厚的学习兴趣，动手能力强、接受能力快，并且能够出色的完成各项工作任务，使我赢得了上级医师的一致好评，更使我信心百倍，成为我今后工作生活中的知本。

丰富的社会工作经验不仅开阔了我的视野，更形成了我沉稳果断、热忱高效的工作作风。

在小学、初中、高中，一直到学各阶段中，我曾任班长，学

习员等，成功地组织了无数次班集体校内外活动，工作得到同学的认可与老师的好评，我所在的班级多次被评为优秀班集体，本人也多次赢得了优秀共青团员、工作积极分子等荣誉称号。我相信有了这些工作经历，我一定能够协调各种关系、处理好日常工作中遇到的问题。

自学能力强是我的另外一个优点。

医学科学技术日新月异，只有不断的升级自己的知识才能在激烈的竞争中立于不败之地。在校期间我通过了计算机一、二级考试，国家学英语四级考试，能熟练掌握windows98、windowsxx、windowsxp操作系统，并自学使用office、photoshop、foxpro等软件进行图文处理、表格设计、网页制作等工作，为日后的工作、学习、提高工作效率创造了良好条件。

通过五年的学习和实践，我从心理和能力等方面做好了走上工作岗位的充分准备，我诚挚地希望能成为贵院医疗科研队伍中的一员，我将以高尚的医德、热情的服务，倾我所能，不断学习我所不能，为贵院的医疗发展事业贡献一份力量，实现救死扶伤，恪尽职守，一生济事的夙愿。

本人在校期间学习刻苦，成绩优秀，扎实掌握医学基础理论、基本知识和临床基本技能、熟练的操作技术及较强的自学能力。四年学的临床理论学习形成了我严谨的学习态度、严密的思维方式，培养了良好的学习习惯，一年的临床见习令我充分认识到临床的实践工作需要漫长的磨和时间，一年的临床实习工作经历更提高了我分析问题及解决问题的能力。尤其是在实习过程中实习医院给我提供了许多动手实践机会，使我对临床各科室的常见病能够做出正确的诊断和最佳的处理。强烈的责任感、浓厚的学习兴趣，动手能力强、接受能力快，并且能够出色的完成各项工作任务，使我赢得了上级医师的一致好评，更使我信心百倍，成为我今后工作生活中的资本。本人诚信开朗，勤奋务实，有一定的组织管理能力，



有较强的适应能力和开拓精神，有良好的职业形象和素养，责任感强，热爱集体，能恪守以局为重的原则，愿意服从集体利益的需要，具备奉献精神，不为问题的表面现象所惑而匆匆作出肤浅的决策，在解决问题的过程中避免所有可能的不利因素以求得短期和长期的利益。

我的理念是：

作为初学者，我具备出色的学习能力并且乐于学习、敢于创新，不断追求卓越，有很强的忍耐力、意志力和吃苦耐劳的品质，对工作认真负责，积极进取，个性乐观执着，敢于面对困难与挑战。

## 福建省对口支援工作总结会篇八

我校与华东师范大学本着积极务实的精神，以借助华东师范大学的学科和人才优势，增强我校的综合实力为目标，以学科专业建设、师资队伍建设、学校管理与运行机制建设为重点，努力实现我校办学质量和水平的全面提升。双方商定每年签订《华东师范大学与新疆师范大学200×-200×学年对口支援项目协议》，每学年度制定相应的《华东师范大学对口支援新疆师范大学的实施方案》，通过对口支援项目的制度化安排，热门思想汇报形成长效机制，确保此项工作的贯彻落实。

四年来，华东师范大学以“办实事，求实效”为指导原则，积极调动全校上下各方资源，群策群力，努力促成优质的教育资源向我校输出，从而使我校在学科发展、师资建设、人才培养、管理效率等方面都有了明显改进。经过双方的共同努力与合作，对口支援项目按《协议》和《方案》得到了顺利实施，成效显著。

(一)研究生教育方面：华东师范大学已将我校三位教授聘为华东师范大学博士生导师，并从起陆续开始招生，开展博士

研究生培养工作。此外，华东师范大学还积极支持我校硕士研究生培养，免费接受我校部分学科硕士研究生前去修读课程。

(二)师资队伍建设方面：截至，华东师范大学已招收我校26名骨干教师攻读博士学位，22名教师攻读硕士学位；另有6名教师到华东师范大学相关专业进修(免进修费)，并参加科研项目的合作研究工作，这对进一步提高我校教师的教学科研能力和业务素质，起到了积极的促进作用。

(三)支教方面：华东师范大学自上半年起，根据我校实际需要，派遣教师到我校讲学，至今已有20人次到我校承担短期(一学期)教学工作，使我校师生能够通过最直接的方式接触到各学科领域的理论前沿动态及最新科研成果，拓展了我校师生的理论视野。

(四)干部挂职交流：华东师范大学已派出一名干部到我校担任副校长；我校也派出了两名处级干部前往华东师范大学挂职学习，这为促进我校教育行政领导干部转变观念，吸收东部地区教育改革和发展经验，提高我校管理工作的质量与水平发挥了良好的作用。

(五)图书馆建设方面：共建四年来，华东师范大学已向我校赠送六万余册图书和部分期刊光盘，赠送了部分办公设备，并且每年培训我校一名图书馆管理人员，对我校电子阅览室建设，提高图书馆馆藏图书的信息化管理水平起到了积极促进作用。

(六)访问交流方面：对口支援关系建立以来，两校建立了学校领导互访制度，轮流进行访问，落实对口支援工作。四年来，两校领导及有关职能部门之间建立了密切的关系，对各项工作的落实起到了积极促进作用。

6月，教育部正式实施“援疆学科建设计划”，确定华东师范

大学、北京师范大学、中国科技大学三所院校对口支援我校8个学科，心得体会我校分别与三所院校签订了协议。这是教育部实施“对口支援西部地区高等学校计划”以后，实施的又一项有利于新疆高校发展和学科建设水平提高的重大举措，该计划的有效实施，将更有力地推进我校的学科建设，促进学校综合办学水平的提高，因此，学校非常重视这一难得的发展机遇，制定了落实该项计划的相关措施。

1、6月---12月，所进行的主要工作为：

第四、组织、动员我校教师报考三所院校，攻读博士、硕士学位。我校今年共有14人报考三所院校博士研究生，目前录取工作正在进行；已有3人被华东师范大学录取攻读硕士学位。

2、为了进一步落实援疆学科建设计划的具体工作，利用该计划促进我校学科建设的发展，在我校完成学校及个学院“十一五”学科建设规划制订工作后，3月28日—4月9日，我校党委书记梁超同志带领我校研究生处、人事处及相关学科负责人共24人，分别前往三所院校进行访问交流，出访得到三所院校的高度重视和热情接待。本次出访采取的方式是：召开学校层面的座谈会、职能部门、学院和学科层面的会谈和进一步交流，双方就具体落实援疆学科建设计划进行了认真、细致的磋商，在队伍建设、人才培养、科研合作、支教工作、学术交流等方面达成多项合作意向，并签订了会谈纪要，具体工作将从今年6月逐步开展：北京师范大学将于6月派专家来我校进行讲学；将在7月、8月分别与中国科技大学和华东师范大学联合举办两个全国性学术会议；9月，将派出我校近10名教师前往三所院校进修访学，个人简历并将就合作开展科学研究进行协商、落实。

3、在落实援疆学科建设计划中，我校确定了建立合作互惠平台的原则与支援学校进行协商，得到了对方的真诚支持，支援学校积极帮助我们想办法、提建议，表现出积极响应国家政策的高度热情和政治觉悟。北京师范大学提出，虽然计划

中所列是两个学科，但科研领域的合作和人才培养可以根据我们的需求而扩大学科领域。中国科技大学则应我校的要求将支援学科扩大到计算机科学，并在人才培养方面给以特别的政策和条件。华东师范大学将对口支援与援疆学科两个计划结合起来，对协议中的内容逐项落实。应该说我们和三所院校已经建立了良好的合作基础，随着各项计划的落实，必将对我校的学科建设发挥积极作用。

4、在落实援疆学科建设计划的过程中，除了教育部制定的三所院校，我校还根据学科发展的需要与其他高校积极联系，并得到了热情响应，如华中师范大学、武汉大学、上海师范大学、南京师范大学等，虽然没有教育部规定的对我校支援任务，但都表示积极态度，与这些院校的合作交流也将逐步展开。

在校党委对落实“援疆学科建设计划”的高度重视下，目前全校正以学科建设为核心开展各项工作，确定了充分利用对口支援和援疆学科建设计划促进学科发展的原则，相信在未来两三年内，该项计划将取得显著成效，对我校学科发展将发挥积极深远的作用。

华东师范大学对口支援我校的四年期间，通过两校共同努力、默契配合，对口支援工作进展顺利，对我校的学科建设和事业发展发挥了重要作用。但由于相关因素的制约，工作总结协议中的部分内容没有完全落实，主要是科研领域的合作工作有待于进一步深化，学术交流还不够丰富。

(一)对口支援工作要认识到位。对口支援工作要从大局着眼，从长远部署，从实际入手。要充分认识到这项工作对促进西部教育发展、构建和谐社会具有战略和现实的重大意义。对口支援工作是国家西部大开发战略顺利实施的重要的基础性工作，受援院校必须全力以赴、抓住机会、鼓足干劲，为提升学校综合实力和办学水平不懈努力，并将这种意识渗透到学校办学工作的各个环节中。

(二)对口支援工作要领导到位。学校各级领导必须始终高度重视对口支援工作，所组建的专门工作小组不能流于形式，负责此项工作的学校领导要经常检查对口支援工作的进展和落实情况，确保一个流畅的主通道，综合协调和督促相关部门的工作。

(三)对口支援工作要措施到位。对口支援工作必须以切实可行、互惠互利为原则，具体措施必须具备较好的操作性和实施性，在实施过程中也要具备一定的灵活性，既要有利于支援院校工作的开展，避免使支援工作成为支援学校的负担，同时也要有利于受援院校在享受优惠条件的前提下实现既定的发展目标。

(四)在目前已经开展的支援项目基础上，在未来五年内，我们将以建立双赢互利的合作平台为基础，努力加强科研领域的合作交流，促进我校科研能力的提高和学科建设的发展。

我校非常重视对口支援工作，认为此项工作是学校进一步发展的良好机遇，学校成立了对口支援工作领导小组，并设立了办公室负责具体工作。四年来，通过对口支援计划和援疆学科建设计划的落实，我校的师资队伍在结构和质量上都有了明显改善，学科建设有了很大发展，尤其重要的是，通过与对口支援学校的交流，我校的干部教师在教育观念、教育思想方面有了显著转变和提高，这将对学校进一步的发展发挥重要作用。

1、对口支援的目的是促进西部地区高校办学水平和科研能力的提高，所以，我们希望教育部能考虑单独设立有关西部地区重大研究项目的专项资金，进行专项经费投入，大力支持支援双方的科研人员联合申报，共同开展研究。通过双方合作开展科研工作，以求积极促进受援高校科研水平的显著提高，从而提升西部地区高校的研究水平。

2、希望教育部能够尽快将华东师范大学对口支援我校项目纳

入国家正式对口支援西部高校计划中，并能考虑在经费上给予有效的支持，该经费主要用于支付双方派出人员的相关费用及各种科研合作的科研经费，从而能大力减轻双方学校教育科研经费紧缺的压力，更好地调动支援双方的积极性。这样可以在两校之间开展长期有效、形式多样的各种培训项目，定期选派我校骨干教研人员前往华东师范大学参加培训；同时也积极促成华东师范大学更多的优秀教师和科研人员来我校考察和讲学。

3、希望教育部在政策上能给予保证，将“西部少数民族骨干人才培养计划”、“援疆学科建设计划”、“高级访问学者计划”等工作和“对口支援西部地区高等学校计划”结合起来，尤其是对“对口支援西部地区高等学校计划”和“援疆学科建设计划”的专项博士、硕士招生计划给以充分保证，最好在给支援学校下达计划的时候给以明确说明，并提出明确要求，以有利于此项工作的进一步开展。

## 福建省对口支援工作总结会篇九

开展好教育对口支援工作，促进我省民族地区教育又好又快的发展，是促进各民族共同发展、共同进步和全省稳定的重大举措，是一项重要的政治任务。按照《成都市教育局关于切实做好对口支援甘孜州教育工作有关事宜的通知》（成教函〔20xx〕150号）精神，我局继续对口支援甘孜州乡城县。

20xx年，我局认真贯彻落实市教育局关于对口支教工作的有关要求，结合对口地区和我市实际，坚持以智力援助为重点，增添措施，狠抓落实，切实做好了对口支援甘孜州乡城县教育工作，圆满完成了各项支教任务，有力促进了当地教育事业的发展。

一、加强组织领导，落实工作措施，量力进行资金援助

我局高度重视支教工作，把此项工作作为贯彻新一轮西部大

开发政策的重要举措和严肃的政治任务来抓，成立了以局长为组长的支教工作领导小组，领导小组办公室设立在教育局行政办公室，负责处理日常事务加强对支教工作的领导和组织协调工作。为做好对支教工作的领导和组织协调，领导小组多次召开会议，研究支教工作计划和实施方案，切实抓好工作落实，及时解决支教工作中存在的问题，切实保证了各项支教措施落实到位。

同时，我局积极向彭州市委、市政府汇报对口支教工作，赢得了市委、市政府对支教工作的大力支持。20xx年7月14日至18日，彭州市人民政府副市长陈善彬率团赴甘孜州乡城县进行教育对口支援活动，向乡城县捐赠了资金30万元。在乡城期间，陈善彬一行参观了乡城县学校，并与乡城县就教育对口支援工作进行了座谈交流。

(一)精心组织，严格标准，确保将骨干教师(干部)选派到乡城。为把我市第一流的教师(干部)选派到乡城县，我市规定到甘孜州乡城县支教的教师，必须具有良好的政治思想素质，较高的教育教学水平，身体健康，吃苦耐劳，教龄3年以上，在此基础上本着自愿报名、择优选派、组织确定的原则，每学年选派5位思想良好、业务过硬、作风扎实、身体健康的教师(干部)到乡城支教(11-xx学年选派的教师是：实验小学李先浩、致和小学王强、南街幼儿园陈美琪、彭州职中杨晓峰和张和友。xx-14学年选派的教师是：白马中学代文敏、利安小学董逢其、利安中学岳兴饰、清平初中夏安润、清平小学廖继陶)。

在乡城支教期间，支教教师(干部)按照“牢记使命、扎实工作、树立形象”的要求，努力克服各种困难，认真做好教育教学和行政管理工作，特别是王强、李先浩两位同志分别在乡城两所学校担任挂职副校长，他们在将先进教育理念和学校管理经验带到乡城的同时，充分发挥自己的特长，整理编辑教师论文集，参与乡城县承担的省级教育科研课题研究，为乡城加强学校管理和教育科研工作做出了贡献，受到当地

学校教师的好评和家长、学生的欢迎。

(二)落实到甘孜州乡城县支教人员的待遇。我局规定，到乡城支教人员，在支教期内人事关系、工资关系和福利待遇不变，凡在受援学校考核称职及以上的，教育局发给一次性被褥置办费1000元，全年一次性差旅补助2000元，每月生活补助3000元(共享受10个月)。同时，实施岗位聘用时，在晋升同职级不同等次岗位时，同等条件下优先考虑完成支教任务的教师;各类评优评先时，优先考虑支教教师;将符合干部选拔任用条件的教师，作为教育系统后备干部进行考察培养，条件成熟时进行选拔任用。

(三)关心支教教师工作生活。在派出一批支教教师前，我局事先与乡城县教育局、受援学校联系，详细了解受援学校的情况，并将有关情况及时反馈给支教教师，同时恳请乡城县教育局和受援学校妥善解决支教教师生活问题。

(四)强化对支教教师的管理，充分发挥支教人员的作用。与乡城县教育局和受援学校协调，根据受援学校实际对支教教师工作内容、工作量等方面提出了明确要求，并要求受援学校认真做好支教人员年度工作考核，及时将考核情况反馈到我局，作为今后支教教师职称评定、评优评先和职务晋升的重要依据。

四、接收乡城学生入学，让他们享受彭州最优质的教育资源

今年，我市共接收、安排乡城县14名学生在我市“国家级示范性普通高中”彭州中学和“省级示范性普通高中”彭州一中学习，并免除了部分就读学生学杂费、书副本费。

五、加强宣传工作，营造关心支持对口支教工作的良好氛围

加强对教育对口支援工作的宣传报道和信息交流力度，按要求及时向成都市教育局报送相关资料和信息，通过彭州电视



台、《今日彭州》和彭州市公众信息网、彭州教育网及时宣传我市支教工作的动态，重点报道了我市支教教师事迹情况，营造了共同关心支持民族地区教育事业的良好氛围。

(一)认真做好“9+3”免费职业教育工作。高质量做好了09级“9+3”学生的就业工作□xx0名“9+3”毕业生实现了全部就业。目前，我市彭州职中共接收来自阿坝州各县的“9+3”学生197名，其中xx级新生64名，分别在汽修、电子、计算机、建筑、机械、财会、旅游等骨干专业班级学习。针对“9+3”学生的实际，我们主动作为，增添措施，扎实做好学生的教育教学管理、思想政治、岗前培训、实习就业等各个方面工作，促进了学生各方面素质显著提高。

(二)选派致和小学肖成云、致和中学相吉荣、西郊小学张勇等3名教师到甘孜州石渠县支教。3名教师在努力克服各种困难，认真做好教育教学工作的同时，与彭州支援石渠县的干部和医务人员一道，积极开展为石渠县贫困学生献爱心活动，受到了当地师生和家长的好评。

## 福建省对口支援工作总结会篇十

为全面贯彻落实卫生部、财政部、国家中医药管理局文件精神，根据北京市卫生局城市医生到农村服务的有关规定□xx工作已圆满结束，共x个专业x名医师参加了支援，在为期一年左右的工作中，对于对口医疗机构主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解看病难问题；对口医疗机构内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我院的医务人员也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

每位城市医生结合各支援学科的实际情况，合理安排门诊、病房工作，共完成门诊x次，查房x人次，手术x人次(包括麻

醉科麻醉)，并协助完成会诊工作。以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行宣教，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。

接触国内外专业知识较多的优势，在各个支援的科室共进行小规模讲课x次，参与x继续教育讲课8次，将一些国内、外领域的学科新进展带到基层医院。发挥教学医院的特长，对于住院医、转科医生以及实习学生，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析，帮助他们尽快提高业务水平。

将病历书写、查房制度等基本医疗管理制度切实的运用到实际工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。并根据工作体会，为对口支援的医疗机构提供了多条合理化建议及改进措施，为其发展献计献策。

我院医务人员从他们身上学到了如何与患者更好的沟通建立和谐的医患关系使患者的依从性更好，有利于疾病的治疗。

在卫生支援的过程中，广大医务人员体会到：我市郊区县卫生事业已取得了很大发展，医院基础设施建设相当完善，病人就诊环境明显改善。门诊收费、处方信息化联网处理，方便了患者，减少了患者排队划价、取药的时间。但现今乡村医疗卫生水平与我们国家小康社会所要求达到的医疗卫生水平还有一定差距，农村广大居民的卫生健康知识有限，对一些常见疾病的认识不足。在区医院组织的下乡义诊活动中，深切的感到群众对健康知识的渴求，需要医疗卫生工作者进一步深入基层进行宣传。进一步加强新时期的农村卫生工作，是繁荣农村经济、减轻农民负担、促进农村稳定的重要条件，是增强农民素质、提高农民健康水平的重要保障。

通过此次农村服务工作，我院医务工作者与对口支援医疗机构的医务人员建立了良好的工作关系和友谊，相互得益，互助互长。今后，我院将继续分期分批组织医师对口支援基层医院，努力做到派出一支队伍、带好一所医院、服务一方群

众、培训一批人才，并逐步形成一项制度，为进一步加强新时期的农村卫生工作尽力。