

最新本年度阅读计划(优秀7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

本年度阅读计划篇一

书籍是人类进步的阶梯。幼儿的成长过程如果没有书，那他的世界将是苍白的，就不会形成健全的人格和良好的个性。目前在我们幼儿园进行的'绘本阅读，是一种以简练生动的语言和精致优美的绘画紧密搭配而构成的儿童文学作品。作为一种图文结合的阅读材料，是最适合孩子阅读的。而孩子在通向独立文字阅读的过程中，我们应该引导他们选择怎样的绘本、学会阅读、爱上阅读；引领孩子在阅读中感受童趣、分享快乐，从而带领孩子走上阅读之路，这会让他们终生受用。

作为人生的“第一课”，绘本已被全世界公认为是最适合幼儿阅读的图书，我们应根据幼儿的具体情况来选择绘本。绘本也有品质高下之分，尤其是已经开始普及的今天，难免会有良莠不齐的现象甚至是“伪劣绘本”的出现，如何挑选适合孩子阅读的绘本，应该引起足够的重视。真正好的绘本具有儿童的视角，会留下来若干扇门让孩子可以自由进入故事的世界，并且能够反映孩子生活世界和内心世界。正如《东方娃娃》主编周翔一直倡导的编辑理念：“要蹲下来和孩子说话”。但是，好的绘本决不“矮化”儿童，绘本的出现，正缘于承认孩子的独立人格和童年生活的独立价值，相信孩子具有与大人不同的独特的内在世界。当然，作为儿童读物，还有一些普遍的适合孩子阅读的选择标准，比如：语言简洁、规范、生动、优美、有重复结构的；情节令孩子着迷，让孩子有所期待和发现的惊喜；画面大，色彩原汁原味，绘画富

有艺术性和表现力、有丰富的细节等待孩子去发现，充满想象力；能够与孩子已有的生活经验连接，激发孩子的阅读兴趣，引起孩子的共鸣。

值得注意的是选择绘本要重视绘画的艺术品质，只有高品质的图画，才能培养孩子好的想像力。孩子并不是生来就有想像力的，想像力是通过直接或间接的体验获得的。体验越细致想像力就越丰富。孩子在幼儿期看到的图画构成了想象力的基础。图画如果是美的，高品质的，丰富的，那么想像力就必然是美的、高品质的、丰富的；相反，如果读到的图画是低劣的、呆板的、恶俗的，那么，孩子的想像力就必然会大打折扣了。培养孩子高品质的审美能力和想象力，陶冶孩子的情操，也是绘本应有的功能。

俗话说兴趣是最好的老师，那么绘本就是阅读兴趣的源泉所在。手捧绘本，机灵的小猫、憨厚的狗熊、可爱的兔子还有百无聊赖的小猪、色彩斑斓的变色龙……一一跃入眼帘。在童话世界里，它们和孩子们一样高兴的时候眉开眼笑，伤心的时候哇哇大哭，愤怒的时候暴跳如雷，烦恼的时候眉头紧锁……生动的形象、鲜艳的色彩、熟悉的感觉一下吸引孩子的眼球。如《no 大卫！》，大卫在我们成人眼里是一个淘气的小男孩，他爬上凳子去拿高出的糖罐，妈妈大喊“no 大卫”；他在外面玩的脏脏的不洗澡上床、上沙发，妈妈大喊“no 大卫”……这一系列的小孩子淘气行为，都被妈妈“no 大卫”的大声喊叫禁止！当大卫打碎了家里的花瓶后，妈妈将大卫搂在怀里说“我爱你，大卫！”简单的语言和孩子都是可以画出来的图画，这种完美的结合，让孩子爱不释手。绘本中的“大卫”不就是孩子自己吗？孩子在作什么的时候，都会听到爸爸或者妈妈的大声“不要、不行、不可以、不准……”尤其是最后，妈妈说“我爱你，大卫！”孩子会不仅想到原来妈妈是爱我的，留给他们对现实生活的思考。

有的人说：绘本不是本，而是图画书。我认为绘本是一本全

面、丰富、规则的书，是一本有别于其他书籍的童书。除了有封面、封底、扉页和正文外，还有环衬、折页、散页和其他。正因为这样，在阅读的时候，需要一定的顺序，一般是封面、环衬、扉页、正文和封底依次看下去，但往往环衬被遗漏。所以，在阅读分享的过程中，孩子们在老师的指导下，逐渐体会到逐页翻阅的喜悦，领悟到边看边猜的意境。潜移默化中，一种良好的阅读习惯在他们身上扎根。从头到尾读图画绘本是一张到处都隐藏着秘密的“神秘地图”，因为无论是扉页、封面还是环衬，都是绘本的有机组成部分，在这些地方作者都为读者献上了很多精美的图画。只有引导孩子从头到尾阅读图画，才能发现很多常常被读者忽视的小细节。读懂了这些细节，才会对文本的理解有进一步的理解。无论什么书，封面都是最先映入眼帘的，而在阅读前让孩子对故事进行猜测会激起孩子强烈的阅读欲望。《猜猜我有多爱你》这本书的封面上画有一大一小两只兔子，小兔子抓住大兔子的耳朵，仿佛在说些什么。教师就可以引导孩子看图，猜猜他们对话的内容，从而引出故事的题目——猜猜我有多爱你。扉页不仅仅只是通向正文故事的一扇门，不仅仅是告诉你谁是故事的主人公，它有时还会讲故事。

阅读是高雅的、高尚的、高贵的阅读；是直达心灵的温暖与感动。幼儿在与那些优秀绘本进行心灵对话中，在闪烁着人性光辉、充满大自然和谐和童真童趣的字里行间与优美的图片徜徉时，必定能让幼儿开阔眼界、丰富内心、升华境界、健全人格。让美轮美奂的绘本开启孩子的阅读之梦吧！

本年度阅读计划篇二

以学校指导计划为基础，使学生传承中华民族精神和文化，发扬中华传统美德，复兴中华民族。增强民族内聚力、振奋民族精神、整合群体价值、协调社会秩序，提高学生的语文综合素质和人文素养，培养学生健康成人。

1、通过经典诗文诵读活动的开展，为学生提供一些做人的思

想和行为指导，对学生加强思想道德教育。

2、开设经典诗文诵读活动，提高学生的语文综合素质和人文素养。

3、开启少年儿童的潜能，特别是右脑、潜意识的巨大记忆力和创造力；开发学生的智慧，使识字、阅读、记忆、观察、思维、判断、想象、决策、创造、体能、灵感等多方面潜力得到更为科学、更为高效的开发和培育。

除了诵读《语文课程标准》中附录的小学阶段必须诵读的诗词外，还有学校编制的部分经典诗词《三字经》、《古诗》、《弟子规》等。

每周开设1节课；其他利用学校课前准备、早读等课余时间开展活动巩固。

1、不求甚解，只要熟读会背。

2、不要苛求，要多多鼓励。不要用同一标准要求全体学生，只要半数以上的学生能

背诵，就可以进行下一篇。

3、不一暴十寒，要持之以恒。

4、不要死板，要注重兴趣。采用多种方法调动学生的学习兴趣。

5、不拘泥形式，教无定法。人人可以是老师，处处可以为教室。

6、不孤立地教学，争取得到家长的支持和配合。

1、诵读法。其法只有一句话：“同学们，跟我念。”只是让

儿童多听多念。带念一遍，再一遍，然后鼓励全班齐念、分组念、个别念、默念……采用多种形式，让学生读出声、形、情、味、神。想办法多听多念。教学中可以加强范读，以便让学生读时有榜样、有兴趣、有信心。

2、活动学习法。把经典的诵读与学生的文艺表演、体育游戏等结合起来。如集体演唱《弟子规》，配乐背诵，边诵经边跳皮筋等。

本年度阅读计划篇三

阅读学习是个体进行终身学习的重要手段，阅读能力是一个人终身的可持续发展产生重要影响的因素，是未来社会一个人必须具备的能力，有关研究指出，3—8岁是儿童基础阅读能力培养的关键期。

幼儿非常喜欢阅读图书，也非常爱听故事，有阅读的愿望，经常会有幼儿拿着书来问，“这个字、词念什么呀。”但幼儿还没有形成较好的阅读常规，主动阅读的意识不够，而且对于早期阅读的延伸活动如情境表演，以自己的理解再现文学作品的活动能力仍需培养。

- 1、形成较好的阅读常规；
- 3、有较强的阅读能力；
- 4、有较强的讲述能力；
- 5、可进行看图讲述和续编故事，并能用较复杂的语言续编、仿编、整合较长的故事；
- 6、具有一定的推理分析判断能力，可以与他人讨论分析故事；
- 7、能够欣赏一些较好的诗歌散文等文学作品，初步培养幼儿

的艺术修养；

8、能够利用多种形式在阅读中或阅读后进行各种创作并与同伴合作表演；

首先通过培养，激发幼儿阅读兴趣，养成进行阅读的良好习惯为切入点对本班幼儿进行培养。其次，通过引导幼儿复述、续编、仿编、整合较长的故事培养幼儿的阅读能力；第三通过引导幼儿欣赏、创作表演文学作品，培养幼儿初步的艺术修养。

本年度阅读计划篇四

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和xx届六中全会精神为指导，认真学习贯彻党的教育方针从学校教育工作要点和本班学生思想实际出发，“以人为本，以构建和谐校园”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以狠抓学生的养成教育、社会公德和家庭美德教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，加强班级小干部的思想品德教育和管理能力的培养，抓好班级管理，提高学生综合素质，努力把校内外教育与学生的良好行为习惯的养成教育结合起来，全面提高教育教学质量，建立一个团结、活泼、勤奋、创优的班集体。

二、本班学生基本情况及目标：

心理健康教育等方面常抓不懈，为培养有进取心、努力使全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生及早养成良好的行为习惯而不懈努力。

三、班队工作的主要目标和措施：

(一)、常规教育方面

为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的读书、写字的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)、体育卫生方面

认真落实学校体育卫生工作制度。组织学生上好体育课、上好“三操一活动”。讲究卫生，不乱扔废弃物，保持室内外干净整洁。养成良好的生活习惯，创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：制定班吉卫生公约。坚持每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。本学期我将采取细心观察，民主推荐小助手，交给他们管理班级的方法，从一点、一滴的小事做起，给予耐心细致的指导。使班级管理步入正轨，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、班级工作安排：

九月份：文明之花满校园。

- 1、认识校园活动。(自我介绍，爱我校园，认识新朋友)
- 2、强化学习“守则“、“规范”，制定班规。
- 3、形体训练(好好走路)。
- 4、教会眼保健操、学做广播操。

十月份：星星火炬，代代相传。

- 1、爱国主义教育(认识地图，国旗，会唱国歌)。
- 2、认识红领巾、绿领巾(了解少先队组织)。
- 3、参加校运动会。
- 4、文明十分钟(引导课间活动)。

十一月份：积极锻炼，我能行。

- 1、金秋收获(收集花瓣、树叶)。
- 2、我是生活小能手(整理书包、房间、系鞋带、扣子等)。
- 3、科学家的故事(美丽的小问号)。
- 4、安全教育(如：走丢了怎么办?)。

十二月份：心中有他人。

- 1、收旧利废活动一：我是大自然的小卫士。
- 2、爱老师、爱同学、爱校园。(说一说，做一做)。
- 3、礼仪教育(见地问声好，学会对人有礼貌)。
- 4、读报活动(评选阅读之星)。

元月份：

- 1、“元旦”联欢(才艺展示)。
- 2、收旧利废活动二：“笔的哭诉”(节约水电等)。
- 3、心理健康教育(评选“文明礼仪之星”)。

本年度阅读计划篇五

一、创业项目及创业者基本情况

1. 创业项目：天津市东丽区大毕庄镇家乐幼儿园

创业者姓名：葛文军

项目性质：公民个人办园主要经营范围：2-学龄前儿童的看护，学前教育及特长培训

2. 创业者基本情况介绍

姓名：葛文军 女 19_年4月出生

教育背景及培训情况：19_年-19_年 天津职业大学 修会计专业 专科20_年-20_年中央党校函授学院 修经济管理 本科20_年9月区教育局学前教育培训20_年5月 市珠协举办的幼儿园珠心算教学培训20_年3月 天津市妇女创业中心syb培训工作经验：

19_年至20_年在国有企业从事党政管理工作。具有一定的财务知识，积累了一些的管理经验。20_年因企业效益不好转制，失业。

二、项目市场评估及前景预测

我所居住的地方徐庄村地处天津市的城乡结合部，又是东丽区经济发展较快的村镇。新温州城的落户和物流配送的繁荣，使该村的外来人口在近两年间呈几何型增长。我经过收集信息和调查，该村的外来人口日均流量约3万人，本村约有1800口常住人口。其中，2-学龄前的儿童约500人。这样一支强大的顾客队伍，为我将要开办的幼儿园提供了市场。由于现在国家政策支持城乡经济的发展，该村正处于投资开发热潮中，5—10年内会有很大的发展空间。幼儿园目标顾客的市场也会增加而不会减少。如果不是自身经营管理的失误，市场不会下滑。

三、目标顾客及市场占有率

我开办的幼儿园目标顾客锁定在2-学龄前儿童。2岁之前，在开办初期先不予考虑。因个体办园开办初期条件有限，师资

有限。2岁以下的幼儿从语言、行动、自理能力方面稍差，所以，看护责任和风险增大，个体园承受风险的能力有限，随着幼儿园的发展和壮大，在以后可以考虑开设托幼班，招收2周岁之前的婴幼儿。

本年度阅读计划篇六

为了增强学生课外阅读的要求，构建小学生课外阅读的科学体系，真正让小学生“多读书，好读书，读好书，读整本的书”，提高小学生的语文素养。促进学生素质发展，针对我校一年级学生的课外阅读现状和学生的年龄特点制定以下阅读计划：

每两周开设一节课外阅读指导课，有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养小学生良好的阅读习惯和兴趣。严格控制作业量，保证学生每天至少有半小时自由阅读时间。不断地探索课外阅读指导的思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。无论是严谨雄辩的哲学思想，还是奥妙无穷的科学知识；无论是精美绝伦的唐诗宋词，还是神奇有趣的神话传说……无不以书的形式传承至今，书籍是人类历史的见证，书籍是人类进步的阶梯。要从促进师生发展的战略高度来引领教师和学生，形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现“读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明”目标。

创建学习型组织，争做学习型教师，引导教师多读书、读好书，形成学习、思考、教学、提高的良性循环。在教师间开展读书笔记交流、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书故事讲述、读书成果展览等活动，激发教师读书热情。通过开展师生同读一本书，同背一首诗，同过一个读书节的“三同”

活动，达到师生共同成长。

有计划地举办读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书看报心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书辩论赛、读书笔记展评等课外阅读活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。举办“读书节”，邀请家长和师生共同参加诸如名著欣赏讲座、阅读名著演讲、文学社采风、征文比赛、朗诵比赛、文艺演出等阅读交流活动。组织“亲子共读书香家庭”、“班级阅读之星”、“十佳博览之星”、“诗词诵读大王”评比，激发学生读书热情，提升学生读书质量。

以每天20分钟的阅读课为主阵地开展形式多样的阅读活动，激发学生的阅读兴趣，培养自觉的阅读习惯，提高学生的阅读能力，增强学生的文化底蕴，促进学生综合素质的提高，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

本年度阅读计划篇七

1、工作理念

坚持工作室“诗意语文，激情课堂”的教学理念，以“以学生为本，和谐教育”的社会主义核心价值观为指导，以高中语文学科为纽带，以先进的教育思想为指导，努力发挥自身潜能，培养自己对教育的激情和理想，争取更多的机会去得到锻炼，使自己成为激情型、学者型、智慧型的教师，成为学生语文学习兴趣和潜能的唤醒者、学生健康成长的引领者、诗意课堂的研究者、教学艺术的探索者。

2、阶段目标

根据工作室的工作安排，即将开展为期三年六个学期的培训研修活动，我主要负责“现代文阅读板块”的激情教学这一研修板块。

通过语文现代文阅读教学能够提高学生的阅读水平，提升学生的语文综合能力，激发学生对阅读的兴趣，特别是经典文学作品的阅读兴趣，提高学生的语文素养和个人修养，陶冶学生的情操。

现代文阅读教学在高中语文阅读教学中占有举足轻重的地位，是高中阶段语文教学应完成的教学目标之一。因此，我们在教学中应重视现代文阅读教学，激发学生学习现代文的兴趣，并在阅读教学中注重给予方法的指导，在学习中发现问题的，分析问题，并解决问题，从而实现教学目标。

时间□20xx-20xx学年

课题： 文学类文本阅读——小说阅读之小说人物形象分析

或： 论述类文本阅读——客观选择题命题的易错陷阱分析

那么，如何进行有效的高中现代文阅读教学呢？具体来说，我们应做到以下几点。

1、激发学生兴趣

语文教学是科学与艺术的结合，所以在教学现代文时教师应注意导入的方式，或通过精心设计和课堂组织形式和语句，或通过包含情感，情真意切的一番话语，或通过紧扣热点话题的视频、音频和图片，或通过生动活泼的相关课内和课外活动等形式，去拨动学生的心弦，使学生活跃起来。

2、注重方法指导

古人云：“授之以鱼，不如授之以渔。”新的教学理论要求我们教师不能仅教给学生知识，还要教会学生学习的方法。因此，我们在现代文阅读教学中应培养学生的阅读能力，使学生能做到举一反三。例如，如何在阅读时筛选有用信息，

把握文章的内容和中心;掌握现代文阅读常见的命题类型以及考查方式;落实现代文阅读各类命题题型的解题思路和答题规范步骤,等等。

3、增强学生语感

古人云:“书读百遍,其义自见。”叶圣陶先生也说过:“多读作品,多训练语感,方能驾驭语言文字。”由此可见,多读对语文学习来说是非常重要的。语文教材中的文章,大多是文质兼美的名家名篇,为学生学习语言提供了丰富的隽永材料。在课堂内外,教师如能充分利用教材,指导学生朗读,对学生理解语言文字,提高语感很有帮助。

4、注重思维与训练

阅读教学除了培养学生的阅读能力外,还需要培养学生的探究能力,从而使阅读理解更加准确、深入。学生的探究能力是教师在阅读中对学生进行思维训练的结果。另外,教师必须给学生足够量的习题加以练习,课堂练,课下练。对学生及时的进行知识巩固训练,理论联系实践,让学生在练习中发现不足,在练习中提高能力。

除此之外,精选文章或文章片段与学生进行共同的探讨与赏析,引导学生对精选文章或片段进行深层次的思考加工。通过探讨赏析,一方面,提高学生的阅读赏析能力,从中汲取名家与名作的闪光点,在以后的阅读和写作中活学活用,更重要的是,使学生与作者形成思想上的共鸣,在无形中培养学生正确的人生观、价值观和道德观,实现教学育人的最高目标。

5、进行及时的鼓励

学生成绩的进步是一个循序渐进的过程。欲速则不达,教师在指导学生独立阅读时,必须让学生清楚每个环节的关系。

粗读，细读，精读，每个环节注重循序渐进。在学生学习的过程中出现问题时，耐心指导，予以订正，进行及时的鼓励，这对学生的成长会有深刻的影响。

1、学生能力发展方面

激发学生对阅读的兴趣，特别是经典文学作品的阅读兴趣；提高学生的阅读水平，提升学生的语文综合能力；提高学生的语文素养和个人修养，陶冶学生的情操。

2、教师自身成长方面

学习更多优秀的教学理念和方法，切实提高自己的个人修养和专业素质，努力成长为一名优秀的人民教师，使自己成为激情型、学者型、智慧型的教师，成为学生语文学习兴趣和潜能的唤醒者、学生健康成长的引领者、诗意课堂的研究者、教学艺术的探索者。

总之，现代文是高中语文的重要内容，现代文阅读能力的培养和提高在高中阶段非常重要。因此，我们应加强现代文阅读教学，培养学生的阅读能力，从而取得好的成绩。