

# 职业英语教学计划 英语教学计划(优质18篇)

大学规划是非常重要的，它可以帮助我们合理分配时间和资源，追求个人的成长和成功。请大家注意，这些学期计划范文仅供参考，大家可以根据自己的实际情况进行调整和修改。

## 职业英语教学计划篇一

随着全球经济，信息技术，知识技能一体化，社会对人才要求：年青化，知识化，技能化，专业化。尤中国加入wto后，english get more and more important in modern society所以我们的英语教学必须响应国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新，以人为本，终身学习的思想观念，提高教育教学效益为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的气氛，高质量的上好每一堂英语课，使知识，技能，兴趣，音乐，情感，享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

五年级一，二学生共一百多人，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，所以教学难度很大。在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性，积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

此套教材new stand english□全书共分10个模块□module□□每个模块分两个单元，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二提供若干任务型□task—based□练习，包括歌谣和小诗。通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应；询问姓名，年龄，地点，物品等，并给予回答；数字1—12；谈论人，物品，地点，动物；表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用，语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

1，通过学习，使学生能听懂，会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。2，使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音，书写及中文意思。3，通过歌曲，游戏，歌谣，游戏，制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

1，深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。2，更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主，平等，和谐，合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。3，改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。4，实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。5，训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

1，应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。2，发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

## 职业英语教学计划篇二

（一）时代背景：随着课改的深入，我们责无旁贷地站到了教育改革的最前线。我们很高兴我们有很多教育教学的专家们给我们提供了很多实用的教育教学理论，特别是暑假培训中新涉及到的任务型教学理念以及学习方案教学法使我们对英语教学有了更多的新的领悟。

（二）师资配备：任课教师老中青搭配合理，他们对工作热情、勤奋与努力使我们看到了未来的希望。

（三）学生现状：从我校学生实际情况来看，许多学生来自郊区或农村，英语知识底子薄，基本功不扎实，学生的学习习惯、学习兴趣与学习能力尚待培养，学习自觉性尚待加强。因此，我们应该充分发挥学生的自主性，积极性，培养学生的自学能力与应试能力。

1、队伍建设：倡导团结理解合作的意识，浓厚学术氛围，实现共同进步，造就一支团结精干的英语教师队伍，展现英语组新的形象。

2、切实做好集体备课，集思广益。集体备课要保证时间，保证效果，主要解决教师在钻研教材中的困惑和疑问，交流教学方法，明确本学期的教学方向，备课时不流于形式，各抒己见，确立最佳学习方案，使教学真正服务于学生的学习，同时发挥集体备课的优势，全面提高教师业务素质 and 教学研究水平。

3. 做好有效教学典型人选培养，使之尽快成长为有效教学改革的先锋人物，并能够带动全体教师积极主动地投身于有效教学的实践中来。

（一）教学常规：

1、每堂课都要做到先把学习目标告诉学生，让学生做到有的放矢，学习有针对性，有计划性，有具体的目标，这样就可以让他们更好的把精力放在学习上，而不至于茫然不知所措无所事事或做其他与英语学习无关的事情。

2、在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务型”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力、语言能力提高的目的。但是一定要杜绝课堂看起来热热闹闹，学生积极参与，但每每下课过后让学生回过头来思考本节课所学内容却不知道自己所到底学了什么，云里雾里不知所然现象的出现。

3、克服教学的功利行为，听说读写并重，培养学生使用英语的能力。教学中，教师要全面实施素质教育，着眼于学生的未来和持续发展，要有三年备考的大局观。课堂教学要精心设计语言训练活动，让学生积极大胆地参与语言实践，早自习强调学生“开口”，形成读，背的习惯。

4、拓宽教材，不断扩大学生阅读量，增加学生的词汇量。利用课外阅读材料和自选阅读材料，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考而做准备。

5、强化学生对课文的理解和重点知识点的掌握：教师精选文中经典句子，要求学生理解、记忆，并跟踪测试，了解掌握情况。

6、强调学生的基础，掌握词汇，多背优秀范文，写好、写对句子；把每单元的作文的训练分解为句子的翻译、连词成句和连句成段的训练，笃实基础，为高年级的学习打好扎实基础。

7、强化学生阅读技能的训练，每周一节课安排学生进行限时阅读训练，教师重视阅读技能的讲解。

8、探索“定向反思课”课型，让科研服务于教学改革。定向反思是梳理疑难问题和思维训练过程，针对英语学科，要想培养学生反思性学习能力，重点放在学习目标、学习资源、学习内容、学习方法、和自我评价五个方面内容让学生进行反思。

9、定期检查学生课堂笔记、课外摘抄、课外作业等。平时每一堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关，在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。

10、作业要做到有批有改，有日期，有次数，作业布置要有梯度，有层次。结合教学实际，认真书写教学反思，教学案例和教学心得。

11、重视对学生的心理指导。亲其师则信其道，我们老师往往认为把握学生心理，是班主任的事，其实要想学生喜欢上英语课，首先要让学生喜欢上我们老师。良好的师生关系是使学生爱上英语，学好英语的基础。

12、科学配题，体现层次，练习到位

每模块要选配好三套题，并整理模块知识网络提纲。三套题具体细化为：基础过关练习题；单元考试验收题；查缺补漏补救题。

各类练习题的要求：

基础过关练习题：单元最基本的知识点和常规题型。可以是专项的练习和检查，譬如：专项选择题、填空题、翻译句子等等的专项训练。

模块考试验收题：体现本单元内容在高考中的要求，应包括

基础知识，学科能力，特别是要体现阅读能力的考察。易、中、难题的比例要适当，时间可设计为40分钟。

查缺补漏补救题：根据对考试验收情况的总结，在模块学习结束前，对于学生掌握不好的部分做最后的补救性复习和练习。选题针对学生在考试中出现的共性问题，错误率高的问题，进行再组题，达到查缺补漏做好补救工作。

## （二）、教材的使用

教材是完成教学目标的媒介，但是没有十全十美的教材，更没有适合所有学生的教材。因此我们要根据学生不同，教学目标的不同以及发展和变化的需要，在不影响教材的完整性和统一性的前提下，对教材进行合理取舍和调整。

## （三）、教学安排：

根据老中青搭配的原则，把每个年级的备课组成员进行合理搭配，分为若干个备课小组。每组选定组长一名，进行任务的分配与把关。同时每次都要有核心把关小组（备课组长加一到两名有经验的老师）对各备课小组的导学案和出的相关习题最后把关。先审核、先做题，看是否适合学情，有无错题、超纲等，然后再印刷。

根据每学期的课时与时间，合理进行教学任务的安排。具体到周，让每位上课老师都知道自己的工作安排。

## 职业英语教学计划篇三

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生将面临着中考，这是一次真正意义上的选拔考试，迎接好这次中考就成为本学期教学中的一个重要工作，因此，教师在教学中应该尽力帮助学生理解，吸收，吃透教材，对教材中的知识进行内化，把书本知识变成学生自己的知识。本学期我继续

担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

3、让学生在**使用英语中学习英语**，让学生成为**good user**而不仅仅是**learner**□让英语成为学生**学习生活中最实用的工具**而非累赘，让他们在**使用和学习英语的过程中**，体味到**轻松和成功的快乐**，而不是**无尽的担忧和恐惧**。

教学教材是由国家免费提供的“义务教育教科书，北京市仁爱教育研究所编著□20xx年4月第一版□20xx年7月第六次印刷，这套教材零起点，针对性强；，体例，体系新颖，以kang kang, michael, maria等四位主人公相识，相知，成长，生活的故事情节为主线贯穿教材始终，生活气息浓厚，所学内容符合学生实际需要。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a□b, c和d四部分□a部分是基本的语训练□b部分是知识的扩展和综合的语言运用□c部分是语言学习的补充，单元语法的再现，结合练习训练□d部分是写作部分，根据单元所学的内容，完成相关话题的作文。我认为，这套教材是基于城市学生的状况编写的，单词量大，学生学起来的确有些吃力。尽管如此，我必须知难而上，为了提高农村的英语学习成绩而努力。本册教材的重点和任务是：语法归类，如：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等语法基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力，并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力。利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识，同时注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，

开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

这一届学生的英语基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，对本学期的教学做了以下规划：

第一阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中考试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：（一）根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；（二）循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第二阶段要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。这一阶段直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过



程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。。因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。训练应贯穿整个复习当中。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达试题是一个难点，因此在第一、二阶段复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。

第三阶段是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本阶段侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。

总之，通过上述三阶段复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强，力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

第一周 九年级unit 6 topic 1

第二周 九年级unit 6 topic 2

第三周 九年级unit 6 topic 3

第四周 七年级上册及检测

第五周 七年级下册及检测

第六周 八年级上册unit 1-4单元及检测

第七周 八年级上册unit 5-8单元及检测

第八周 八年级下册unit 1-4单元及检测

第九周 八年级下册unit 5-8单元及检测

第十周 专项复习：冠词，名词，代词，数词，形容词，副词。

第十一周 专项复习：介词，连词，动词分类，时态，动词被动语态，情态动词。

第十三至十五周 模拟考试

## 职业英语教学计划篇四

本册是小学资料的第一册，此教材有以下几个特点：

1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，还有真实性和实用性。

2、注重学生自我学习本事和学习策略的培养，为学生进一步学习和终身学习打下牢固基础。

3、注重师—师。生—生和师—生模式的开展，做到环环相扣，整体学习带动个体学习。

4、注重中外文化的输入与输出，使学生经过学习来把握跨文化跨地区交流所需用的本事和技巧。

5、注重学科资料，做到学科间相互渗透，坚持贯彻理论联系实际。让学生在学英语的同时还能学习其他学科知识。

6、注重教材的灵活性和多样性，尽可能满足不一样层次学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段资料的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学的教学整体质量。

激发学生学英语的兴趣，培养他们学英语的进取态度，使他们建立起初步学英语的自信心；培养学生必须的语感和正确的发音。语调和规范的书写，以及良好的学习习惯，使他们构成初步用英语进行简单交流的本事。除此之外，培养学生的观察。记忆和思维创造的本事，适当介绍中西方文化，培养鲜明的爱国主义，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

1、26个英文字母的正确书写，异常强调书写规范。经过听说读写来考查英语的奠基石。

2、根据实物和图片对所指单词进行正确发音。

3、比较娴熟的运用简单的日常用语。

4、能再非语言提示的情景下听说清晰话语和录音。

5、能演唱所学过的英文歌曲和背诵课文资料。

1、经过游戏等趣味性教学来达到简便学英语的目的。

2、利用图片和手势等引导学生开口说英语，并进行组组评分，增加挑战性。

3、设计全面的。高效的家庭作业来掌握和巩固所学知识。

## 周次资料

1、课堂预热

2、第一模块

3、第二模块

4、第三模块

5、复习所学知识

7、第四模块

8、第五模块

9、第六模块

10、期中检测

11、总结前半段知识

12、第七模块

13、第八模块

- 14、第九模块
- 15、第十模块
- 16、复习前面知识
- 17、自我复习
- 18、总复习
- 19、总复习
- 20、期末考

## 职业英语教学计划篇五

按照我校《乐易系列英语教材》的教学指导(乐一级一期,乐二级一期半,乐三级一期半),本学期完成《乐易英语二级》12-15单元课程,学习完《乐三级》\_\_\_\_单元\_\_\_\_\_单元暑假完成,并进行1-3级总复习,剑桥少儿英语教学计划。

知识目标:100个单词要求全部理解,认读其中80个,默写核心单词50个。句型对话(46句)要求全部理解,熟读其中5段,背诵3段。短文能理解,理解12句脱口秀,背诵6句,能唱读每课chant□

能力目标:进一步培养学生语音语感,锻炼听力,提升学生兴趣。引导学生发现字母组合的发音规律,学生看到单词能自行朗读。提高记忆单词的速度,更多地养成用英语表达日常口语的习惯。帮助了解西方文化,树立理想,增长见识,陶冶情操。

本班12名同学来自不同的班级和年级,以五六年级为主,多半已学习了二至三年的英语,有一定的基础,已掌握500左右

单词量，已学习完音标。他们思维活跃，模仿能力较强，课堂比较积极。但是口语表达能力和单词记忆能力较弱，所以应加强课堂口语训练，进一步巩固音标，帮助学生进行音形对接，让学生学会通过读音去记忆单词，辅以其他单词记忆方法，工作计划《剑桥少儿英语教学计划》。本学期继续强化课本知识的听说读写，扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

1. 重点：每单元单词，对话chant为重点，这是进行口语对话，发展阅读理解，培养语音语调的基础。

2. 难点：每单元小短文和课后练习为难点。学生一般不大会去通过认识的单词推导短

文的意思，要多指导。课后练习要求学生先思考做题，后指导完成。

1、认真备课，钻研教材，提高课堂效率，做到当堂内容让学生当堂掌握。

2、遵循少儿学习英语的规律和特点，创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松有趣的氛围中学习英语。

3、创设英语10分钟，设立一次课间只能用英语交流，记忆单词和句型，创造英语氛围。

4、每节课开课5分钟进行口语训练，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学生开口说的习惯。

5、画出课本知识重难点，让学生在在家里有针对性的复习。

6、加强课后作业的检测，督促孩子养成课后复习的习惯。

- 7、加强与家长的交流，及时汇报孩子在学校的表现，进步和成长，了解孩子课后的复习情况。
- 8、根据孩子的实际情况和能力有针对性的开展辅导。
- 9、不定期进行随堂测试，考察学生的知识掌握情况。
- 10、期末进行知识总复习并考试，邀请家长来听汇报课，了解孩子的学习收获。

## 职业英语教学计划篇六

我不是英语老师，但是由于特殊原因我暂时兼任英语课的教学。面对备课时间不足，学生基础差（并校前村小没开设英语课，并校后英语老师转走，一段时间英语课没开。）以及内心的那份强烈的责任感的驱使，我将对新学期的英语教学制定如下计划：

（一）利用假期备课，弥补备课时间不足的问题。我将利用这个假期将三至六年级八册英语教材再系统的研读一遍，使自己在熟读教材的基础上更好的确立教学目标，明确教学重点和难点。制定必要的教具学具。以此在此基础上结合学生实际选择恰当的教学方法、设计更适合的教学过程。从而激发学生学习英语的兴趣，培养学生英语学习的积极态度，使他们建立学习英语的自信心。使英语课堂教学更加有效。更好的完成教学任务。

（二）学中复习。对于下学期的五、六年级学生来说，英语基础差，没有积累。无论听、说还是读与写都成问题。所以我初步计划是在学新课的同时将学过的课程加以渗透，使学生将学过的知识重新拾起，再加巩固。这上点我当然考虑到学生的学习负担问题。这也是我假期要做的一项准备工作。我将把每册书每单元的知识进行归纳整合，并与新课尽可能的有机结合起来，以达到减轻学生学习负担的问题。而且这

一点在放假前我已与学生进行沟通。孩子们都很高兴。

（三）让英语学习走出教室。下学期的四年级英语相对好一些。四年级是我的班，平时我也注重学生英语的学习，很多孩子听、说、读、写能力比较强。而三年级是刚开始学英语课，所以对这两个班我有信心让学生学得更好。我的目标是让英语走出教室。在注重课堂上听、说、认、读的基础上，鼓励学生在校园内尽可能的说英语。比如见面问好、道别、课间游戏等。让学生对英语的听、说成为一种习惯。

（四）加强自身口语练习。使自己尽可能的说一些比较简短的课堂用语。这样学生容易听得懂，而且又创造了英语学习环境。

以上是我对新学期英语教学的初步计划。我将在这个暑假做好充分准备。相信功夫不负有心人。

## 职业英语教学计划篇七

认真学习《普通高级中学英语教学大纲》，熟悉高中阶段教学目标与要求，了解《高中英语课程标准》。更新教学观念，探讨新的课堂教学模式，做好初、高中的衔接，课程目标高中英语新课程的总目标是使学生在义务教育阶段英语学习的基础上，进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

指导思想：

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。



教学内容：

高一（上）的6单元内容。完成牛津英语第一第二模块的全部内容。

适当增加泛听、泛读内容。

具体安排：

对于高一（上）内容中的6单元，每一单元用13课时，新授8课时，练习课3课时，阅读1课时，检测1课时。

- 1、第一阶段 第1 — 7周 u1m1——u3m1的语法结束
- 2、第7周下半周第一次月考（统练）
- 3、第二阶段 第8--13周 u3的task到u2m2的grammar结束。
- 4、第十三周下半周全校期中考试
- 5、第14--20 完成第二模块剩下的教学和期末复习，迎接市统一考试。

1、加强词汇的教学，培养词汇应用能力。

新课标、新标准，要求学生掌握的词汇达3500个左右，词组竟达500个左右，这对学生要求大大地超过了以往。目前，很多学生在词汇记忆上还存在很大的问题，指导学生科学地记忆单词仍然是教学的重中之重。每位学生手中都有一套教材，要求每天坚持背到5-10个单词，由少到多，达到四会，有计划、系统地、科学地直到高考。常用的单词及其典型用法整理出来。对教学中的重点词汇和短语的用法，特别是活用性很强的词汇要细致讲解，并设计适当的巩固性练习题。

## 2、加强听力训练，提高“听”的能力。

课堂教学中，用好书本磁带。为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，继续精选与高考听力考题题型一致、难度适当、语速适中的由英美人士录制的适合高一学生的材料来加强训练，我们准备使用《极限冲关》。每周的星期二、四下午5：07~5：27，每次20分钟集体播放，对错误较集中的题要让学生结合听力材料认真分析、反思、探究来龙去脉。

## 3、加强读写训练。

读：

- 1)、能理解阅读材料中不同的观点和态度；
- 2)、能识别不同文体的特征；
- 3)、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

- 1)、能简单写出连贯且结构较完整的句子，
- 2)、能默写课文；
- 3)、能在写作中基本做到文体较规范语句较通顺；

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于6单元的新课教学中。

## 4、加强研究和学习，开设研究课。

5、优化组合，发挥集体智慧，

为了响中11届高三英语学科的提升，发挥团队作用，加强英语资料的整合，资源共享，提高教学的实效性、针对性，特对教学案的编写作如下安排：

：朱志万

朱志万（审核人）戴秀、张启慧

许利国（审核人）于广华、戚迎旭、李红霞

王海文（审核人）、徐芹、沈加军

张林、袁红艳（负责错题收集、试题整合、学案收发）

听力组组长：朱志万

成员：戴秀、张林、戚迎旭、张启慧

1、审核人负责制，合理分工，按时到位；

3、每单元学案，提供答案；

4、报纸综合练习，根据进度适时处理；

5、每小组必须把准备好的电子文稿提前二天交朱志万处。

## 职业英语教学计划篇八

### 教 学 计 划

小学开设英语课是社会发展的需要，当代社会的发展迫切需要我国公民具备使用外语的基本技能。小学开设英语课程作

为21世纪初基础教育课程改革的重要内容，小学开设英语课有助于民族素质的提高。

小学四年级的学生正处少年时期。这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。

这个年龄阶段的儿童学生外语具有许多成人甚至中学生所不具备的优越性，例如模仿力、记忆力、可塑性强等。小学开设英语课可以充分发挥他们学习语言的潜力，通过这个学科的学习提高他们思维品德、文化和心理的素质。外语课可使小学生了解其他国家和民族的优秀文化传统；可以发展他们的思维，开阔视野，扩展他们的知识，丰富他们的经历；可以提高他们的思想品德修养，树立国际意识，使他们长大后适应社会、经济、科技发展和国际交际的需要。

根据小学生的生理和心理以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。因此，小学英语教学应具备以下特点：（1） 教学内容贴近生活。（2） 符合小学生兴趣的需求。

同时，新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合全国大多数地区一般或中下层次的小学的需要，

确保他们也能达到《小英纲要》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小英教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。所以，小学英语教学不宜以语音、语法知识为主，切忌不顾儿童年龄特征，进行成人化教学。更不可追求英语学科高标准要求，要把握好程度和份量，不可超出小学生的接受能力范围。小学英语课程规定的教学基本要求，如话题的范围和接触的词汇总量（600—700），及视、听、说、读、写、玩、演等活动能力的要求等应适应这一年龄段的特点。切不可要求过高，造成学生负担过重。采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1. 兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。
2. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。
3. 练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。
4. 设计任务型活动(task-based activities), 开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境（图示或文字说明）和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思

维(convergent thinking),更有利于发展他们地求异思维(divergent thinking ).

另外，教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。3. 课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式—秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程：1. 利用英语教学音像资源—图画、图表、投影、录音、录像〔cd〕 vcd 〔dvd〕等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语〔body language)-----手势、动作、表情等的示范。 2. 多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。3. 充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。4. 多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对课时少的小学英语课尤为重要。

运用激励机制，评价形式多样化，激励小学生积极进取：1. 尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。2. 评

价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。以口语活动为主。

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质。为学生能接受高质量的教学而努力。

作者声明：我谨保证我是此作品的原创作者，同意第一范文园将此作品发表，并向其他媒体推荐。未经第一范文园或作者本人同意，其他媒体一律不得转载。

## 职业英语教学计划篇九

这个学期我担任高一18班，高一12班的两个班级的英语教学。这届学生是充满朝气的90后学生，如何在未来的一年甚至三年里与学生友好相处，共同进步，我定出了以下的计划：

首先，确定目标。我的目标可以用16个字来表示：夯实基础，准确定位，深刻专研，煽情明理。

其次，我的课堂中学生起到学习的'主体地位。教师则是学习的引领者，引导学生善于观察，发现，归纳，总结，更好地发展思维。

再次，我的每一堂课都要有四个层次——

第一，确立目标，摆正知识的位置，并且加入情感的德育教育。

第二，构建结构，每堂课的学习应该是个系统的学习，在学生的脑海里留下较为清晰的图形。

第三，精心设计，备课时，要上备教材，下备学生；自备结构、方法、手段，牢记学生的兴趣与思维点。

第四，认真实施。

紧接着，在课堂教学前的准备中，要贴近课标教材，贴近考纲，贴近学生地选取题目。讲解过程中，要精选，精讲，精炼。课堂氛围要力求营造民主，和谐的氛围。尊重学生的独立人格，珍视学生的创造潜能，启发学生思考。

另外，学习英语的过程就像攻碉堡。要通过广播，报纸，电视节目，视频，音乐等各种渠？去引导学生学习。寓教于乐，通过传授英语学习方法，引导学生坚持不懈地自主学习。

最后，每一堂课后都要及时书写反思。不断地问自己：

- 1、这节课我的三维目标达到了吗？
- 2、我的思维是否有深度，体现了思维的层次？
- 4、是否流露了健康的心态？准备充分了才来上课吗？（自信）认真观察学生的学习状态了吗？（关爱）是否体现了人格魅力和学识魅力？（投入）

这些是我的新学期个人工作计划。除此以外，服从年级组，备课组的安排，努力争取优秀。

## 职业英语教学计划篇十

。本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩



绩，作为教师，我有义务和责任。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

（一）整个过程分两部分进行，第一轮复习要在五月初结束，主要以课本为主，进行基础知识系统的归纳和整理，学生主要是复习记忆基础知识，第二轮从五月初到中招考试，主要为综合复习模拟考试为主，做一定的综合测试题，让学生适应中招考试的气氛和试题的难度，从而能在中招考试中从容应对。同时加大写作和听力的训练。

## 1、第一轮复习

在第一轮复习中，主要依据英语报和仁爱版同步复习专用试卷，七年级拟需一至两周时间，八年级拟需要两到三周时间，九年级拟需要三周时间。复习中，上午的正课以通课文为主，把课文中的重点知识和短语点出来，让学生们记忆，同时讲解相关的语法知识，讲语法时不拘泥于本册书或本课书，要把相关语关全部集中讲解，估计会在三十分钟以内完成，剩下十几分钟让学生再记忆或阅读英语报上相关的讲解。辅导课以做题为主，每节课按考试要求做完同步复习试卷，收交批改。第二天讲评，同时讲评英语报上的试题。听力和写作同时进行，听力可在讲评时训练。写作只讲写作技巧和文章结构。

## 2、第二轮复习。

第一轮结束以后，要把整个初中知识看作一个整体进行综合训练。以综合模拟试题和冲刺试题为主，加强应试技巧的训练。在本轮中把训练重点放在写作和听力上，让学生把每套试卷上的写作题都要完整写出来，上交批改。对于一些不会

写作的同学要单独训练。

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

以上是九年级下学期的教学工作计划，有不妥之处，敬请各位同行们批评指正。

## 职业英语教学计划篇十一

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级通过初一年半的英语学习，有些学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有不少学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

5. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

3周2个单元

## 职业英语教学计划篇十二

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但他们从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

使学生通过学习激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计个性备课，认真反思教学。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，

有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和 cooperation 能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

听：能听懂日常交际用语和给出的素材内容，够根据听到的句子选出相应图画。

说：能够回应问题和提出简单的问题（使用一般现在时态）。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母。

## 职业英语教学计划篇十三

本学期我担任三、四、五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

### 一、学生情景分析

学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较进取，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。所以对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的本事和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英

语，听说读写的本事都有待提高。

## 二、教材总体分析

新起点英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，可能对学生有必须难度。所以要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

## 三、教学目标

经过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的进取态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时构成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点资料；帮忙他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲□chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

## 四、教学重点难点：

重点：1、提高课堂效率。2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。3、发音清楚，语调正确，书写工整。4、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，进取参与。

难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的本事，全面提高英语成绩。

## 五、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

- 2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生供给使用英语进行交流的机会。
- 6、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外资料，强化口语和应试本事，对每一单元的资料力争人人过关。
- 7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情景，帮忙解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮忙，使他们共同提高。

## 六、个人业务学习：

- 1、进取参加学校各类业务学习。
- 2、阅读教育书刊，了解教育动态。

## 职业英语教学计划篇十四

小学四年级的学生正处少年时期。这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引

起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。

这个年龄阶段的儿童学生外语具有许多成人甚至中学生所不具备的优越性，例如模仿力、记忆力、可塑性强等。小学开设英语课可以充分发挥他们学习语言的潜力，通过这个学科的学习提高他们思维品德、文化和心理的素质。外语课可使小学生了解其他国家和民族的优秀文化传统；可以发展他们的思维，开阔视野，扩展他们的知识，丰富他们的经历；可以提高他们的思想品德修养，树立国际意识，使他们长大后适应社会、经济、科技发展和国际交际的需要。

根据小学生的生理和心理以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。因此，小学英语教学应具备以下特点：

- (1) 教学内容贴近生活。
- (2) 符合小学生兴趣的需求。

同时，新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合全国大多数地区一般或中下层次的小学的需要，确保他们也能达到《小英纲要》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小英教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教



材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。所以，小学英语教学不宜以语音、语法知识为主，切忌不顾儿童年龄特征，进行成人化教学。更不可追求英语学科高标准要求，要把握好程度和份量，不可超出小学生的接受能力范围。小学英语课程规定的教学基本要求，如话题的范围和接触的词汇总量（600—700），及视、听、说、读、写、玩、演等活动能力的要求等应适应这一年龄段的特点。切不可要求过高，造成学生负担过重。采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1. 兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。
2. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。
3. 练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。
4. 设计任务型活动[task—based activities]开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定

的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境（图示或文字说明）和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维

□convergent thinking□□更有利于发展他们地求异思维

□divergent thinking □□

另外，教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：1。短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。2。开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。3。课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式一秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程：

1。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□cd□ vcd □dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语□body language□——————手势、动作、表情等的示范。

2。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

3。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。

4. 多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对课时少的小学英语课尤为重要。

运用激励机制，评价形式多样化，激励小学生积极进取：

1. 尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

2. 评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。以口语活动为主。

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质。为学生能接受高质量的教学而努力。

## 职业英语教学计划篇十五

要求学生英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

### 二、情况分析

#### 1. 学生情况分析：

学生对英语已有一定的认识，也具有一定的能力，而且他们兴趣较浓，接受能力也很好。我相信只要我能继续坚持信念，端正教学态度，正确运用多种教学方法，积极调动小助手的

作用，相信在本学期，学生的英语听说读写能力将进一步提高。

## 2. 教材分析：

这套4b教材具有以下一些特点：

- 1、从视听说入手，注重听说训练，着重培养学生的语感和初步用英语进行简单日常交流的能力；并通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等活动激发学生的学习兴趣，帮助学生养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法，发展自主学习的能力，为进一步学习打下基础。
- 2、按“话题—功能—结构—任务”相结合的原则编写，并力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体。
- 3、内容贴近学生的生活和学习实际，并配有大量生动活泼、富有情趣的插图，以利于学生在比较接近于实际的情景中进行听说训练，也为教师组织教学活动提供方便。

本册教材的知识要求是掌握一定量的词汇，基本句子结构和一定量的日常交际用语。教材编排体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

## 三、教学目标与要求

- 1、能按照四会和三会要求掌握所学单词。
- 2、能按照四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，

发音清楚, 语调正确, 达到学以致用的目的。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下, 听懂清晰的话语和录音。

5、养成听、说、读英语的习惯, 认真模仿语音语调, 以逐步培养语感。初步培养良好的书写习惯, 能做到书写规范整洁。

6、能演唱学过的英语歌曲, 诵读学过的歌谣。

7、初步培养良好的书写习惯, 能做到书写规范整洁。

#### 四、教学重点与难点

1. 单词和句型的正确书写和流利朗读。

2. 准确流利朗读会话, 并灵活运用。

3. 正确书写单词和句型。

#### 五、教学措施

1. 以游戏表演等活动为课堂教学的主要形式, 让学生在乐中学、学中用, 从而提高学生学习英语的兴趣。

2. 借助体态语, 利用实物、多媒体等教学手段创造一个比较真实的情景。

3. 动脑动口, 勤学苦练。鼓励学生大胆开口, 勇于实践, 尽可能在课内外反复使用已学过的日常交际用语。

- 4、仔细听音，认真模仿。要求学生注意师示范发音的口型变化，仔细听准，再模仿语音语调。
- 5、互帮互助，共同提高。建立英语互学小组，使学生互相帮助，互相勉励，取长补短，共同进步。
- 6、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 职业英语教学计划篇十六

### 一、指导思想：

本学期我组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，以提高六年级的质量检测为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

### 二·主要工作：

#### 1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

- 1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作供给理论基础。
- 2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同提高。

#### 2·狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

10

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要开展组内听课。经过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的本事，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

## 2) 抓团体备课。

本学期将加强团体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时经过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学资料更加翔实，教学效果更加突出。

## 3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

## 4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不一样层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改善。

## 3· 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的\_，针对各年级学生学习本事不一样的情景，以班为单位组织学生开展各类英语竞赛。

## 职业英语教学计划篇十七

本学期xx区高中英语教学研究工作的主要任务是：以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教

学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力培养学生英语核心素养，为提升xx教育内涵、提高教育质量而努力。

## 二、主要工作

### （一）深化高中英语课程实施

1. 加强英语课程体系建设，引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，积极开发适合本地区、本学校的校本课程，彰显课程实施的创造性。
2. 继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。
3. 进一步加强英语学科网络教研和我区英语资源库建设，为高中英语教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

### （二）加强高中英语教学研究

1. 组织教师开展形式多样的专题研究，引导教师探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。
2. 充分发挥基地学校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。
3. 充分发挥骨干教师的示范引领作用，通过专题讲座、示范课等教研活动，为全区教师提供一个学习、研讨的平台，促进全区教师共同成长。
4. 加强教研组建设。强化独立备课、集体研讨的意识；引导



教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学能力。

5. 不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。

### （三）加强教育科研研讨

1. 引导教师进一步加深专业理解，转变教学观念；加强教学方法、教学手段、教学行为和教学策略的探索，提高教学能力。

2. 引领和指导“名师工作室”活动，将高中英语“名师工作室”活动和区域教学研究有机结合。

3. 围绕教学实践中所遇到的问题或困惑，组织教师开展小型专题研究活动。

4. 加强教研组建设。以优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展。加强对校本教研方式的研究与指导。

5. 引领学科教师积极参与课题研究，提高课题研究能力与管理水平。

### （四）加强高三英语教学研究

1. 组织毕业班教师认真分析20xx年高考试卷，把握命题思路和高考趋势，回顾总结复习教学中的得与失，结合各校学生的实际学情，详实制订新一届毕业班的复习教学计划。

2. 科学安排学年的教学复习进度，统筹好新课与复习、基础与能力的关系，提高针对性和实效性。加大时新语言材料的输入量，拓展学生的背景知识和人文素养。

3. 组织教师开展和参加各种形式、各个层次的复习教学观摩研讨活动，集思广益，相互借鉴，相互学习，共同进步。
4. 组织教师参加市高三教学研讨会，深入研究高考走向，提高复习教学的针对性和实效性。
5. 认真组织高三第一学期教学质量调研工作。
6. 积极做好高考信息的搜集、整理和传递工作，帮助各校教师选好用好各种复习资料。

### 三、活动安排

#### 八月份

1. 高三英语教学研讨会

#### 九月份

1. 组织高中英语名师大讲堂活动。
2. 组织初高中英语衔接教学研究。

#### 十月份

1. 组织参加市高三教学第一次研讨会。
2. 组织参加常州市中学生英语口语电视比赛(高中)。

#### 十一月份

1. 组织全区高三英语第一学期期中教学质量调研。
2. 开展部分学校的小型专题研讨活动。

十二月份

1. 组织高二英语小说教学研讨活动。

一月份

1. 做好高三期末教学调研测试的阅卷和评析工作。

## 职业英语教学计划篇十八

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的的任务：

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

1. 能听读辨认语音，培养学生听说潜力。

2. 能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。

3. 能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用潜力。4. 能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

三、教材分析

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言资料，第二单元带给若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明潜力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

#### 四、教材重点、难点

- 1、能掌握所学单词。
- 2、能掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

#### 五、教学突破点和创新点：

本学期的教学资料包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，构成必需的应用语言的潜力。

#### 六、主要的教学措施

- 1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际状况，认真备课，写出具有实际好处的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生带给空间表演，练习说所学的资料，让所学真正所用，到达学以致用的目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等潜力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

## 六、预期目标：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写习惯。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点资料。

3、能够进行简单的日常用语交流。

4、能够用简短的句子进行写作。

5、掌握所学的歌曲、韵诗等、

6、注重潜力培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的潜力。突出兴趣激发。教学形式多样化。包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、绘画等。

7、重视双向交流，了解中西方文化。

## 七、教学进度（略）