

2023年中学高级教师申报个人述职报告 (汇总8篇)

报告范文是一种对所学知识的应用和运用，可以提高我们的专业素养和能力水平。如果你对开题报告的写作技巧感兴趣，那么可以阅读以下范文和案例，获取一些宝贵的经验。

中学高级教师申报个人述职报告篇一

某，女，1964年11月，1982年7月毕业于江北师范学校，1988年4月取得汉语言专业大专文凭，6月取的重庆教育学院汉语言教育本科学历。1月取得小学高级教师资格，月被确认为中学一级教师，至今已满五年。

本人任现职以来一直从事职高语文教学工作。先后担任过二000级物业管理班的班主任，二00四级模具一班和二00四级春招班班主任，同时担任二000级物业管理班、旅游班；二00一级计算机应用一班、二班、机电班；二00三级计算机应用四班、五班、汽车维修专业三班；二00四级网络二班、模具一班的语文教学。在教学期间工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，特别是在反对“xx功”邪教组织的斗争中，体现出共产党员的高度责任感和使命感；在抗击“非典”这场

没有硝烟的战争中，发挥了共产党员的先锋模范带头作用。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。二〇〇四年被评为学校的优秀党员。

二、业务能力

（一）教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上，尽管职高学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。。

在任职期间，我所任的语文成绩均排在年级前列，在年和2006年参重庆市语文统考中获渝北区第一。

2、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学

者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解职业高中课程改革的'发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职5年来主要研究课堂教学，研究的专题有：作文教学三步教学法、职业高中实用应用文写作指导。

主动承担校级公开课教学，2006年所上的《故都的秋》得到同行好评，积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中2006、2006年指导学生王红、周必洪、王均参加全校普通话演讲获校二、三等奖，2006年指导柏柔羽参加征文大赛获得二等奖，2006年指导学生参加区级“弘扬民族精神，建设小康社会”的征文演讲比赛，樊锐获征文一等奖，柏柔羽代表学校参加区级演讲比赛获得二等奖。

3、重视实践，总结提高。

4、扶持后辈，共同进步。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作，任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。在2006至帮助青年教师王娅备课、上课。王娅老师在原来学校从事的是历史和地理教学，对语文教学没有经验。调入我校后，我在教学上给予了她很大的帮助，她现在已成为教学上的一把好手。

（二）教育能力

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教

师，我记陶行知先生的一句话：

中学高级教师申报个人述职报告篇二

我于1978年考入江西省赣南师范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教师。

1992年5月，晋升为中学物理一级教师。1992年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自1992年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年（年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作***班主任任职时间）。1998年担任年级组长。1999至20xx年担任政教处副主任□20xx年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。1997年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作。1999年1月，报名参加由华南师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理□20xx年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作如下：

一、倾心教育，为人师表

二、精心施教，形成特色

三、潜心钻研，完善自我从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖；1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖；1995年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖；1996年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖；1997年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表。20xx学年，顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。1998年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等（80分）；参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

四、精心哺育，培养新人*** *

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，1998年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖。20xx年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快。20xx年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。自1992年任现职以来，多次受市（区）、镇奖励，近七年考核中有四次被评定为优秀。20xx年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中学高级教师申报个人述职报告篇三

本人于1995年6月毕业于的辰溪县教师进修学校，被分配到潭湾小学，调到熊首山小学任教至今，2012月被评为小学一级教师，7月参加普通话培训考核达到二级乙等，5月参加了省职称计算机考核，成绩合格。

自从踏上工作岗位到现在，本人曾担任过数学、体育教学（自调入熊首山小学后就一直担任体育教学）。回顾过去的，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作

风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观。每天坚持早到晚归，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

二、精心施教，形成特色

从1995年踏上讲台以来，我狠抓课堂教学，严格要求，一着不让；能主动接近学生，与学生打成一片；时刻关心学生的学习和身体状况，询问他们对体育课的感受；及时掌握学生的反馈信息，及时纠正教学方法；熟读《体育与健康课程标准》，加强研究，力争使自己的课成为学生真正喜欢的课，让每一个学生都体验运动的乐趣。

经过多年的教学，我认为，要想让学生喜欢上体育课，只有“寓教于乐、乐中求学、学中益智、练中健体，”才能激发学生的学习热情。在课上，只有坚持“以人为本，健康第一”的教学理念，才能接近学生，与学生打成一片；只有以学生为主线，思、探、学、练、评结合，才能提高学生的身体素质。

三、潜心钻研，完善自我

从教12年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、评优课比赛：

上学期在熊首山小学青年教师课堂教学比武中荣获二等奖。

20上学期在辰阳镇教育办组织的教学常规检查中被评为优秀。

2、撰写教学论文：

4月撰写《班主任如何对学生进行心理健康教育》获怀化市教

育科学研究院组织的论文评比中获一等奖。

3、课题研究：

积极参加课题研究，本人研究的课题《关于小学传统体育与创新体育的对比研究》被全国218课题批准立项，同时本人被《二十一世纪中国学校体育发展研究》聘为课题代表。

4、继续教育：

几年来，我坚持参加成人高等教育，2006月毕业于湖南广播电视大学汉语言文学专业大专文凭，此外，我坚持参加自考，在2006月，完成湖南师大教育学院13门自考课程取得汉语言文学本科毕业证书。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为熊首山小学竞技体育的明天出力，流汗。

中学高级教师申报个人述职报告篇四

我叫xxx女，19xx年xx月，1982年7月毕业于江北师范学校，1988年4月取得汉语言专业大专文凭，201x年6月取的重庆教育学院汉语言教育本科学历。1999年1月取得小学高级教师资格，201x年11月被确认为中学一级教师，至今已满五年。

本人任现职以来一直从事职高语文教学工作。先后担任过二000级物业管理班的班主任，二00四级模具一班和二00四级春招班班主任，同时担任二000级物业管理班、旅游班；二00一级计算机应用一班、二班、机电班；二00三级计算机应用四班、五班、汽车维修专业三班；二00四级网络二班、模具一班的语文教学。在教学期间工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，特别是在反对“***”***组织的斗争中，体现出共产党员的高度责任感和使命感；在抗击“非典”这场没有硝烟的战争中，发挥了共产党员的先锋模范带头作用。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。二〇〇四年被评为学校的优秀党员。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上，尽管职高学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。。

在任职期间，我所任的语文成绩均排在年级前列，在201x年和201x年参重庆市语文统考中获渝北区第一。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学

者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解职业高中课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职5年来主要研究课堂教学，研究的专题有：作文教学三步教学法、职业高中实用应用文写作指导。

主动承担校级公开课教学□201x年所上的《故都的秋》得到同行好评，积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中201x□201x年指导学生王红、周必洪、王均参加全校普通话演讲获校二、三等奖□201x年指导柏柔羽参加征文大赛获得二等奖□201x年指导学生参加区级“弘扬民族精神，建设小康社会”的征文演讲比赛，樊锐获征文一等奖，柏柔羽代表学校参加区级演讲比赛获得二等奖。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作，任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。在200x至200x学年度帮助青年教师王娅备课、上课。王娅老师在原来学校从事的是历史和地理教学，对语文教学没有经验。调入我校后，我在教学上给予了她很大的帮助，她现在已成为教学上的一把好手。

中学高级教师申报个人述职报告篇五

本人于xx年5月出生□20xx年6月加入中国共产党□20xx年7月毕业于沈阳大学师范学院数学系后到东北育才学校工作□20xx年9月至20xx年7月在小学部工作，自20xx年9月到国际部工作至今，一直担任班主任工作，兼国际部数学教研组长和国际部党支部组织委员。现任中文高三年级班主任，承担中

文高三年级数学教学工作[]20xx年7月晋升为中学一级教师，现申请中学高级教师述职如下。

在班主任岗位上十几年的工作经历，使我对班主任工作产生了一份深深的热爱，对班级管理也有一摞厚厚的心得体会和一些自己的经验与方法。对待学生，我把爱与责任放在首位，关心、爱护学生，我收获了学生的爱；当学生感到迷茫时，相信并鼓励学生，我获得了学生的信任；严格要求学生并以身作则，我赢得了学生的尊重。班主任工作中，我努力探索，勇于尝试，不断提升和完善自我[]20xx-20xx学年度我担任中文高三年级班主任，我一边和各任课教师一起研究备考方案和一边学生一起冲刺留学生高考。功夫不负有心人，在20xx年留学生高考中，中文高三年级两名参加中国留学生高考的学生，最终一人考取清华大学、一人同时被北京大学和清华大学录取。在国际部多元化办学的背景下，各国文化的碰撞和中西方班级管理经验和方法的交流，使我形成了很多关于班主任工作的思考，并逐渐摸索出了一些适合国际部的班级管理方法，我所撰写的论文《浅谈建立“以人为本”的班级管理新模式》荣获国家级论文二等奖，并在中国核心期刊上发表。所带班级多次被评为校优秀班级和单项优秀班级。

数学教学工作中，我从学生的实际情况出发，尝试分层次教学，坚持注重课堂实效。课堂上，我重视知识的生成过程、数学思想的渗透和学生数学思维能力的培养，在育才先进教学理念指引下，我努力探索、勇于实践[]20xx年，我代表国际部参加我校“小百花”课，竞赛并荣获二等奖[]20xx年，我参加了校“大百花”课竞赛，向领导和同事们汇报了自己的教学成果[]20xx年，学校开展名师工程，我被评为骨干教师。教而不思则罔，教学中我并勤于总结反思[]20xx年，参加沈阳市首届一线教师小课题研究，我的课题《留学生双语教学问题研究》得到了评审组的认可，代表我校参加了中期汇报交流，并通过了市级鉴定[]20xx年，我校首届科研年会表奖中，我荣获“优秀课题主持人”的称号。思而不学则殆，在国际部迅速

发展的形势下，我很注重自身学习和能力的提高。20xx年暑期，我参加了全国t.i.p英语全封闭式培训，之后我承担了英文班小学四年级全英数学教学，丰富了自己的教学经验。近两年来，在高三数学教学工作中，我在实践中努力钻研留学生高考的复习备考方案，初步形成了适合留学生高考的三轮复习模式。

担任国际部数学教研组组长工作中，在领导的指导和同事们的支持下，我带领数学组的老师们一起在教学实践中研讨数学教学理论和方法，探索适合外籍学生、具有国际部特色的数学教学体系，并组织编写了《国际部数学课程标准》和中英文对照的《国际部数学教学大纲》。为适应国际部发展，我组织数学组教师研究并实践英数教学，数学组先后有五位教师参与了国际部英数教学工作，有两位教师在多年的英数教学实践中逐渐积累经验和方法，目前已成为了英数教学骨干力量。我的工作也得到了领导的肯定。20xx年，在我校首届科研年会表奖中我被评为校优秀教研组长。

担任支部组织委员，我配合支部书记完成党委部署的工作并组织开展各种党员活动。在培养新党员工作中，我尽职尽责，先后为十几位党员组织召开了入党审查会和转正会，在两次接受上级党组织检查中，国际部支部的工作都得到了领导的好评。20xx年，国际部支部被评为东北育才学校先进党支部。我默默地工作得到了领导和同志们的肯定，在学校年度表彰中，我连续两次荣获“校优秀党务工作者”称号。

今天在这里述职，回首工作十二年来取得的一些成绩，借此机会向一直给予我指导、帮助、关心与支持的领导和同事们表示感谢！谢谢大家！

中学高级教师申报个人述职报告篇六

婉君，女，一九六八年七月生。一九九0年七月毕业于中山大

学化学系，本科学历，获理学学士学位。毕业后一直在南海市第一中学任教，有十三年教龄，八年担任班主任工作，多年担任化学备课组组长工作。现任高一化学备课组组长、高一（8）班班主任及高一（6）到（10）班共五个教学班化学课。

一九九五年十二月，经佛山市中级职务评审委员会评审通过，具备“中学化学一级教师”职务任职资格，至今已任职七年。根据职务晋升条例，符合申报中学化学高级教师条件。

任现职八年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精；全心全意去完成教育和教学工作，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

（一）、探索课堂教学艺术，提高自我形象，展现教师风采

任职以来，能认真钻研教学理论，努力探索课堂教学的艺术性，开展主体式教学模式，课堂上尽力体现教师为主导，学生为主体，以学生为主，教师为辅的教学原则，让学生有更多的时间和空间去思考、讨论、消化、吸收；课堂上多与其它学科如数学、物理、生物等紧密联系，让学生的知识面更广、更宽，做到每一节课都生动活泼，引人入胜，严肃中不乏幽默，幽默中透着严肃，而且教学质量要达标，要把每一节课都当成是优质示范课来上，让学生从心底里喜欢上化学课，渴望上化学课；课堂的形式多种多样，让学生上台自己动手做实验，体现实验的乐趣，培养动手的能力，让学生上台当小老师讲课、评习题、评试卷等，开展辩论活动，培养学生的口头表达能力，开展课外家庭小实验设计比赛等。教学中还注意树立教师的个人形象，展现教师风采，多与学生

接触和沟通，与学生打成一片，做到既受学生敬重，又能与之和谐共处，既是师长又是朋友，能通过自己的言行举止，以自身的教师魅力来做学生的表率，吸引学生。

（二）、精心准备，讲究方法，向四十分钟要质量

在教学方面，我有多年的指导高考复习的教学经验，所以，在对教材的处理上，能充分做到以纲为本，以人为本，精心准备，讲究方法，针对所教班级的具体情况，因材施教，因人施教，向四十分钟要质量。

在95—96学年度，我担任高二（5）—（8）班四个班的化学教学工作，其中两个理科班、两个为文科班。在文科班的教学过程中，针对其只需通过“会考关”且对化学学习易“降温”的特点，立足于基础知识的传授，立足于会考考纲；对每一堂课，都力争做到：备课深入，讲课浅出，使大部分学生都能听懂；做到既能稳定学生的学习化学的兴趣，又能完成化学教学任务；在教学中，充分利用化学与生活紧密相连的特点，采取趣味教学，使学生在轻松自如的学习环境中掌握了化学基础知识。在该学年度的化学会考中，两个理科班的同学全部通过会考，其中有76位学生优秀，优秀率达到68%；两个文科班只有4人不合格，会考合格率为97.3%，优秀率为45.2%。

在96—97学年度，我担任高三理科重点班307、308班的化学教学工作。在理科重点班中，我采取立足课本，紧靠高考考点的教学手段，有目的地提高知识的综合程度，加深练习题的训练强度，使学生树立化学学科的高考意识。在授课过程中，我经常采用：“提出问题—自学—讨论—精练—评讲”的教学方法，根据本节课的教学要求，联系教材的重点、难点和关键知识，提出一些有针对性，难度适中，富于启发性的问题，引导学生定向思维，带着问题边看书边独立思考，使他们自觉进入认识过程，去探究解决问题的方法。同时，我还激发学生发散思维，广泛进行讨论，再针对学生自学和讨论

中提出的问题，突出重点进行讲评。讲课时主要是讲知识结构系统，讲精华，讲关键，讲规律，讲思路，讲方法，最后适当补充深浅适宜，形式多样的典型习题，并控制课堂练习的时间和数量，讲究练的方法，不搞题海战术。评讲习题主要是讲解题方法、思路、规律和查漏补缺，强化记忆，全方位地提高学生的化学素养。在该年度的高考中，307、308班上省三线42人，其中307班的严华坚同学以683的成绩位居该年度南海一中的理科冠军，被华南师范大学数学系录取，这是南海一中全面恢复普高后的零的突破。

99□20xx学年度，我担任高三化学班的化学教学兼班主任工作，全班77位同学，获学校“十优”称号的有二人，南海市优秀学生干部一人，南海市“三好学生”一人，当年的高考中，共有54位同学上省线，其中化学单科平均成绩排名第二，本人也获得了教学成绩优异奖的奖励，其中，何志球同学、李碧环同学分别以730、721分的优异成绩夺得南海一中的冠军和亚军殊荣，分别被华南理工大学和汕头医学院临床专业录取；关伦超同学以化学成绩730分一举夺得该年度南海一中的x科第一名；我班的刘永锦同学更以综合科882分的优异成绩一举夺下广东省第4名、佛山市第二名、南海市第一名的好成绩，为南海一中的辉煌添上更精彩的’一笔。

中学高级教师申报个人述职报告篇七

以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

（一）教学教研工作

（二）德育教育工作

晋升后的工作设想

3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高

自己。

4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。

5、积极参与培训青年教师工作，培养教育教学的新生力量。

中学高级教师申报个人述职报告篇八

□xx□女，中共党员。1999年7月毕业于xxx师范大学数学系，本科学历。现就读于xx师大研究生班。现任高二(15)(18)两个班的数学教师□20xx年9月获得中学数学一级教师资格，至今已满五年，根据有关规定，现申报中学高级教师资格。

本人自20xx年被评为中学数学一级教师以来，送走了20xx届和20xx届毕业生，教过一文一理，教过借读班，这两届学生高考成绩优异。现在教的高二(15)、(18)两个班虽然一文一理，内容完全不同，但我克服种种困难使两个班数学成绩在平行班中名列前茅，同时我现在正带领高二数学文科备课组进行教学的研究。本人爱岗敬业，有高度的责任感和积极进取创新精神，能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务，能为人师表，按照教育教学规律培养学生，关心学生，积极引导，自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。并能积极主动的进行科研。

1、教育工作：

教书育人是教师的天职。十年来我始终工作在教育教学的第一线，从中，我体会到了作为教师务必做到以下几点：用真情去关爱学生，用行动去感染学生，用表扬去肯定学生，让学生能充满信心，一路坚持。我在工作中不断践行和探索，在与学生相处过程中也收获到了快乐。并于07—20xx年学年度获市记功奖励。

2、教学工作：

在教学工作中，我积极投身课改，把提高课堂效率和培养学生创新精神，实践能力作为我的追求目标，同时不断探索更新教学方法，在传授知识的同时，提高了学生的综合能力，收到了良好效果：

20xx年7月，我的录像课《直线的倾斜角与斜率》荣获省级优秀录像课一等奖。

20xx年9月，我的录像课《基本不等式》荣获省级优秀录像课一等奖。同时该课件荣获省一等奖。

20xx年7月，课件《简单的线性规划》获省会一等奖。

20xx年11月，获市教学设计二等奖。

20xx年2月，《椭圆及其标准方程》获全国教学设计三等奖。

20xx年2月，《线面平行的判定》获省教学设计一等奖。

20xx年6月，《几何概型》获省教学设计一等奖。

20xx年7月，《用二分法求方程的.近似解》获省教学设计一等奖。

3、教育科研：

20xx年设计并参与了黑龙江省“xx”科研课题：《运用几何画板培养学生提出问题，解决问题，促进学生思维发展》，同时还参加了课题：《高中数学学科课堂教学有效教学策略的实践研究》研究。

20xx年《求三角函数最值的常用方法》在《科学发现报》，

名师大讲堂发表□20xx年《随机抽样中的易错点剖析》在《科学发现报》，名师大讲堂发表□20xx年指导学生获数学竞赛省三等奖。

综上所述，我觉得自己符合高级教师的申报条件，请评委审议。在今后的工作中我也将不断探索，在省实验中学这块教书育人的沃土上迅速成长，贡献自己的力量。谢谢大家！