

# 2023年劳动课小组实践活动总结表 小组 实践活动个人总结(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 劳动课小组实践活动总结表篇一

本学期，我担任品德组的综合实践课程的教学工作，参加我校综合实践中心教研组的教研活动。我校进行小学综合实践活动课程实验是在启动新课程实验的背景下开始进行的。综合实践活动课程是本次课程改革新设置的一门必修课，一本教材，没有教参，课程资源要靠师生共同去开发，如何实施要靠教师去探索。我们边学边做边研究，摸着石头过河，在艰难中起步。现在回想期间艰难探索的历程，酸甜苦辣尽在其中。如果说我校综合实践活动已经初见成效的话，我觉得主要得益于以下几方面的探索和实践：

一、积极参加区中心教研组的活动，认真学习领悟综合实践课程的教学理念。

本学期，我校教研组组织开展了八次教研活动。每次我都能按时积极地参加，认真学习综合实践新教材培训指导思想，认真领会综合实践课程教学的基本理念和价值追求，认真听课评课，认真参加综合实践课例交流。这学期，我们组的老师和其他课程的教师加强交流和沟通，能和年级组内其他教师加强联系，加强了学科间的整合，增加了与家长的联系，将这门新课的教学理念、教学方法尽个人的领悟做好宣传工作。

二、认真组织学生进行主题实践活动，将对综合实践活动指导纲要的理解落实在具体的教学行动中。

找一份学生喜欢的报纸，带着如下的问题进行观察，请学生说出自己发现了什么？

- 1、这份报纸有多少个栏目？
- 2、多长时间出一期呢？
- 3、这份报纸主要面向哪些读者？

第二阶段：探究报纸的编辑过程

通过第一阶段的研究学生们对报纸有了一定的认识，那么报纸是怎么编辑制作出来的呢？

第一步，查询资料，了解报纸的编辑制作过程。

第二步，到报社实地考察，采访编辑人员，解决以下三个问题：

- 1、编辑一张报纸要经过哪些程序？
- 2、记者、文字编辑、美术编辑、校对分别负责哪些工作？
- 3、他们是怎样分工合作的？

第三阶段：策划“校园好新闻” “校园好新闻”

新闻是报纸的重要内容，写好新闻，是对记者基本的要求。为了了解新闻工作，尝试撰写新闻稿件，我们将策划一次“校园好新闻” “校园好新闻”。通过活动既可以学习新闻的写作，还可发现校园里的小记者和新人新事。

要求：写一封“新闻稿”体现以下要点：

- 1、新闻六要素：时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。
- 2、新闻的组成：标题、导语、背景、主体、结语。
- 3、新闻的特点：真是具体、反应迅速、观点明确、语言简洁。

具体操作：

- 1、将“新闻稿”写在a4纸上。
- 2、设计精美，图文并茂。
- 3、可以有拍摄新闻图片。

第四阶段：设计并制作报纸

经过前面的探究活动，大家对报纸的制作过程有了比较全面的了解。通过“校园的好新闻”竞赛，我们身边涌现出了一批能写会说的小记者，这个阶段将引领学生办一张属于自己的报纸。

具体步骤如下：

- 1、成立编辑部。
- 2、设置报纸的版面。
- 3、报纸的编辑和印刷。

当学生个人或是以小组的形式展示成果，获得奖励时，真正获得了参与实践的情感体验。

### 三、深入探索，及时反思——初显成效

综合实践活动课具有很强的综合性、实践性、自主性和趣味性，所以，获得了学生的喜欢，极大地调动了学生的主观能动性。教师学生都从活动中收获颇丰。

在活动中，学生们学会分工合作、学会积累资料、学会调查研究，学习设计活动方案、学习记录活动资料、学习撰写调查报告、学习运用所知识解决实际问题，学生常常体验着活动的快乐，保持参与活动的积极性。

我们鼓励教师开研讨课、写典型案例、写经验总结，多组织评奖活动，适时给教师搭建展示成果、互交流的平台。我们举行了综合实践活动方案设计、论文、案例等项目的评优活动，极大地调动了一线教师实施综合实践活动的积极性。并推荐优秀案例、教学设计向上级部门参评、报刊杂志投稿。

### 四、主动参与，总结提高——多元评价

我们学校在开展综合实践活动课程的核心理念是“以学生发展为中心”，目的是为了每一位学生的发展。我们坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力；面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间；注重学生的亲身体验和积极实践，促进学习方式的变革。综合实践的开展，使学生的能力在活动中不断得到提升，综合素质得到了全面的发展。

因此，我们采取多样化的评价方法：在实践中主要采用学生自我报告(问卷调查、考核、同辈评鉴)，行动观察(轶事记录、角色扮演)等定性评价方法，做到自评、互评、师评、家长评等相结合。具体做法：根据学生在活动中的表现，给予记录打分；根据评价指标的内容，设计针对性强的实验、习题进行评价；老师的记录力求及时公正；运用传统的答卷形式考核学生知识技能，分为a□b□c三级。最后以手抄报、图画、调查表

等展现学生一学期的活动成果。根据表中各项内容对学生和教师进行评价，通过前后评价结果的比较反映学生和教师的进步情况。

回首综合实践活动课程的实验，我们算是跨出了艰难的第一步，成绩告慰我们：汗水没有白流！但是我们也遇到很多问题和困惑，如：在活动中，教师怎样适时适度地指导？如何保证全体学生有效地参与？……但我们相信：经过大家的共同努力，问题和困难会得到解决，我们的教师和学生将在综合实践活动课程同健康成长！

## 劳动课小组实践活动总结表篇二

为了切实加强中华优秀传统文化教育，对学生进行中华民族的传统教育，根据上级精神《关于组织开展我们的节日中秋节主题活动的通知》有关要求，中秋节前夕，我校开展了我们的节日中秋节主题文化活动。

### 一、学校领导高度重视

各部门通力合作学校领导高度重视，学校领导对活动开展作出部署、提出要求。

### 二、节前广泛宣传

1、利用国旗下讲话、广播站、宣传栏、黑板报等宣传阵地对学生进行广泛宣传。

2、在班会上讲解传统节日的来历、历史背景、所蕴含的丰富的文化底蕴等，激发学生的爱国情感。

### 三、活动丰富、全员参与、共同体验、动手实践、收获快乐

1、在搜集有关资料的过程中，我们的同学和老师不但培养了

搜集整理资料的能力，并通过亲自动手制作手抄报，对中国的传统文化有了更加深刻的了解。

## 2、开展了迎中秋经典诗词诵读主题班会活动。

各班师生精心准备，以诵读传统经典诗词来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，增强学生的民族自豪感和文化自信心。

## 3、开展了我手写中秋活动。

组织学生写出对中秋理解与感触，并向父母汇报自己的学习、生活情况，表达对父母的感恩之情。

## 4、举办了中秋节手抄报和主题板报评比。

全校学生通过网络查询、图书资料收集等途径，搜集有关中秋节的资料制作手抄报和黑板报，并进行了评比。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱；而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好感恩教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。

## **劳动课小组实践活动总结表篇三**

中秋节是我国的传统节日，而今年的中秋节又与教师节相近，为了丰富全校师生的生活，同时让广大师生体会到学校大家庭的融融氛围，加强各中队的团结意识，我校分年段开展了丰富的活动。

### 一、开展集中宣传

9月5日升旗仪式，我校六年级一班学生伍思宇作了“我们自己的节日——中秋”主题演讲，详细介绍了中秋节的由来及纪念方式，对学生进行了传统文化的普及。回到教室后各班班主任分别又对中秋节的庆祝活动做了补充，要求全体学生，了解传统、尊重传统、传承中华民族源远流长的文化。

## 二、利用黑板报进行宣传

中秋节前，学校少先队开展大力宣传，要求各班都要精心设计一期黑板报，通过板报来对同学进行宣传，让同学更加深刻的了解我们国家的传统文化。

## 三、开展形式多样的主题班会

今年的中秋节与教师节相隔一天，六年级的同学便利用主题队会的时间开展了“感恩教师节”的主题队会。主题队会上，同学们深情讲述了老师对自己的关怀。用自己动听的歌声，深情的朗诵来表达自己对老师的无限感激之情，与老师一同度过这个难忘的教师节。

四、五年级的同学以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们一边品尝月饼一边观看表演。通过本次班会同学们不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗，而且也使同学们懂得了感恩回报，对学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用更好的成绩回报家庭、社会对自己关爱之情。

三年级的同学在中秋节想到的是跟自己的老师一起度过。他们带来了自己制作的小卡片，鲜艳的花朵。他们要用这些小礼物感谢老师对自己的细心教导，在这团圆的节日里他们和老师一起欢歌。

一、二年级的小同学们也在学校里度过了一个快乐的中秋节。

老师细心的向他们介绍了中秋节的由来，还给他们介绍了月饼。孩子们也从家里带来了各式各样的月饼，他们走上讲台向同学们介绍自己的月饼，还将自己的月饼同自己的同学一同分享。

通过“我们的节日——中秋”主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

## 劳动课小组实践活动总结表篇四

按照党委《关于开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》和□xx开展党的群众路线教育实践活动的指导意见》要求□xx高度重视，迅速行动，周密安排，认真开展党的群众路线教育实践活动。到目前为止□xx党总支已完成了‘学习教育，听取意见’环节第三专题集中学习研讨，现将本阶段活动情况总结如下：

为切实加强对党总支教育实践活动的组织领导，确保活动扎实推进，富有成效□xx成立了由处长任组长，各副处长任副组长的xx开展党的群众路线教育实践活动领导小组。领导小组下设办公室，负责党总支开展教育实践活动的组织协调，联络指导，向路局教育实践活动小组办公室汇报活动进展情况。

### （一）研究制定实施方案。

xx党的群众路线教育实践活动领导小组始终把教育实践活动作为看得见、摸得着的加强和改进新形势下党的建设的有力抓手，按照xx□xx要求，结合工作实际，研究制定了□xx总支开展党的群众路线教育实践活动工作安排》，明确了指导思想，目标任务，范围对象和方法步骤，报请督导组审阅同意后，组织总支全体党员干部开展活动。

## （二）及时进行动员部署。

9月20日□xx党总支召开由处内全体党员及各地区支部书记参加的动员大会。会上对教育实践活动进行了部署，重点对第一环节的学习做出了安排，明确了要求。要求在集中学习前，各级领导干部、广大党员要认真自学本专题的学习篇目，学习要有学习笔记、心得体会；副处职及以上领导干部要形成书面发言提纲；副处职及以上领导干部在集中学习讨论中必须发言，其他党员可有针对性地讨论发言。全体党员干部要结合学习计划安排，认真落实学习内容，做好学习记录。

xx党总支全体党员干部，特别是副处级以上领导干部坚持理论与实际相结合、集中学习与个人自学相结合、讨论交流与调查研究相结合、对照学习与查摆问题相结合的方式，对党的十八大报告、《党章》、十二届全国人大一次会议上的讲话、党的十八届中央纪委二次全会上的讲话、党的十八届二中全会第二次全体会议上的讲话、中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定和路局党委的有关规定等，以及《论党的群众工作-重要论述摘编》《党的群众路线教育实践活动文件选编》《联系服务群众经验做法选编》《损害群众利益-典型案例剖析》等重要讲话、重要文件和重要论述进行认真深入的学习，结合个人学习与工作实践，副处级以上领导干部认真对照‘四风’问题撰写各专题研讨发言提纲，总支全体党员干部也积极撰写学习心得和体会文章，通过本阶段的学习，使全体党员干部进一步统一了思想，深化了认识。

xx对路局督导组反馈的由xx征集来意见建议进行了梳理，针对存在的问题落实责任部门、责任人，并认真研究制定了整改措施和整改期限。

群众路线教育实践活动是一项长期任务，要进一步树立长期受教育的思想，保持活动的深入推进，但从近期的情况看，有个别党员干部对活动的认识不够到位，思想上不够重视，

态度上不够积极，对活动内容掌握不够，有应付过关的苗头，影响了活动效果。下一步xx党总支将按照路局党委统一要求和总支活动工作安排，严格执行规定，强化落实力度，重点做好以下工作：

（一）提高认识，进一步增强搞好群众路线教育实践活动的紧迫感、责任感。党的群众路线教育实践活动任务艰巨。全体党员干部要提高思想认识，切实负起责任，增强工作紧迫感；要端正态度，进一步增强做好教育实践活动的责任感。把教育实践活动与日常工作紧密结合起来，找准教育实践活动的切入点和突破口和落脚点。按照活动实施方案，严肃认真地抓好教育实践活动落实。

（二）要改进作风，进一步增强教育实践活动的实效性。总支全体党员干部要切实改进工作作风，牢固树立'xx'的观念，深入了解基层站段及广大职工、用户的所思所想，准确把握职工的思想脉搏，帮助职工解决实际问题，真正做到边教育、边整改。

（三）在努力完成规定动作基础上，设法增加自选动作，探索创新活动载体。活动的重点是加强作风建设、反对'四风'问题，通过走出去、请进来等多种形式，多方征求意见，制定切实可行的整改措施。

（四）仔细查摆问题，强化整改落实□xx党总支采取下发调查问卷、召开座谈会、个别谈话等形式，通过群众提、自己找、上级点、互相帮，认真查摆'四风'方面的问题，通过活动使党员干部思想受到教育、作风得到改进、行为更加规范，同时针对查摆中暴露出来的问题和不足，制定整改方案，提出解决对策，对突出问题进行集中治理，完善规章制度，形成长效机制。

## 劳动课小组实践活动总结表篇五

美好的实习生活结束了，站在实习阶段的末端，回顾这短短的一个半月里的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。

现在要离开和自己一起学习了一个半月的学生，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚，不知道自己和这些孩子们还有没有机会在一起学习，至少在这之前的一段时间我们在一起快乐的学习，这也给我们的人生经历中增添了精彩的一笔。

第一次作为教师的经历会让我们铭记一生。

在此，我代表我们小组的六位组员也对这一个半月来的工作做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。

在上个学期期末的时候，学校已经安排我们的实习工作，由于我们是师范专业，所以实习工作必须在学校开展，这就意味着这学期的九月份我们才能进驻实习学校。

在选择实习学校的时候，因为没有什么特殊要求，就选择了我现在实习的学校——华中师范大学汉口分校。

或许当初还有一个心理就是大学生应该比中专生好教些，经过一个半月的实习工作，事实也证明了这一点。

这学期一开始，我们就为实习作好了充分的准备，在9月12号之前，每个小组的组长和指导老师都会先到实习学校落实实习的具体事宜，我也不例外，开始还觉得很难，觉得自己是个学生，怎么好和学校的领导打交道呢。

不过去了才发现。

实习学校的领导很热情的接待我们并且安排了我们实习的各项工作，事情进展的很顺利，这也就保证了我们的实习工作可以顺利开展的基本工作。

9月12号，这是我们正式实习的第一天，由于要赶在早上八点之前到实习学校而且分校离我们本部很远，所以大家早上六点钟就起床，不过大家都没有丝毫的怨言，可能实习的兴奋已经代替了任何怨言。

到了实习学校，第一次以老师的身份踏进校园，无比激动！第一天没有什么实质性的工作，主要是和指导老师见面，具体安排我们实习的班级和具体所代的课程。

我们六个人分别带六个班，五个本科班，一个专科班。

刚开始还是觉得有点压力，不过我们相信自己有能出色地完成我的实习工作。

年级辅导员孟老师带我们去见了我们所带班的学生，刚进教室的那一刹那，心里莫名的紧张，但是当自己走上讲台，看着台下那一双双眼睛时，却忘记了紧张，心中都只有一个信念——我们一定不会让你们失望的！

实习的工作从第二天就正式开始了，我们的教育实习工作主要分为两个部分，一部分是教学工作实习，另外一部分是班主任工作实习。

先来总结以下我们在教学方面所做的工作吧。

第二天，我们就去听了各个指导老师的讲课，看她是怎样讲课的。

这种听课有别于平时自己上课时的听课，因为现在听课的重点是观察老师怎么讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，

如何控制课堂时间。

而不是重点学习老师所讲的知识点。

所以，在听课时，要做好充分的听课记录，分析老师讲课的方法，学会讲课中所用到的好的教学方法，对于这一点，我们都不敢有丝毫的马虎，毕竟这个关系到自己以后讲课的质量。

我们在实习的第三周就要正式上讲台讲课了，所以在平常听指导老师讲课的同时我也得自己备课准备教案，这也是一项十分重要的工作。

我们小组的同学都是带税法课，所以大家可以在一起集体备课。

在集体讨论之前我们每个人都会按照自己的想法写出一份教案，然后大家再在一起集体讨论，对于每一个知识点都不放过，在大家商量之后得出一种比较满意的教学方式，这样一步一步，来透彻的分析整个教案。

在小组评过教案之后，我们还需要把教案教给指导老师审核，这也是关键的部分，毕竟老师对于讲授的方法比我们有经验，可以通过老师的指导更加完善我们的教案。

教案准备好了之后，工作也只完成了一半，在正式上讲台之前，我们还学要在组内试讲，指导老师参与试讲，一直到所有的环节都没有问题才允许我们正式讲给学生。

我们在组内第一次试讲的时候尽量提出各方面的问题，虽然自己知道每个知识的内涵，但是不知道用什么样的方式讲给学生才利于他们的接受。

所以在试讲的时候，出现了平时都没有注意的问题，我们都

一起讨论，一起商量解决的办法。

10月8号，我们有一位同学要开始讲课了，虽然之前已经作好了充分的准备，但还是很紧张。

担心自己会失误导致学生和老师对我失望，毕竟这是第一次讲课，意义还是比较大的。

所以我们小组的所有成员都去听课，也算是给她一些鼓励吧。

讲完第一次课以后，小组的同学对这位同学讲课点评了一次，主要是改进在课堂上出现的问题，便于以后讲的课完美!在所有成员讲课之前，之中和之后，每一个环节我们都会认真努力的去做，不放过任何一个小小的缺点，以便于我们都能够从讲课中学到新的东西!

对于班主任工作的实习，本来要求是只有两个星期的.时间，但是我们实习学校的情况比较特殊，所以从一开始到实习结束我们一直在带班主任的工作，刚开始会比较累，又要备课又要管理班上的各项事情，有时候会烦，不过后来等一切事情都理顺了之后自己反而习惯了这种生活，觉得很充实，当我们听到学生叫我们老师的时候，就会忘记所有的累!在刚刚接管班级的时候，原班主任给我们介绍了各个班级的基本情况，学习成绩两极分化现象。

由于我们带的班是大学本科二年级的学生，年龄和我们相差不多，这也给了我们一定的压力。

不过这正是自锻炼的好机会，应该好好把握。

况且，年龄不是问题，实力会证明一切!所以，一开始，我们就针对自己班上的具体情况列出了一份详细的班主任工作计划，这样有目的有计划的执行各项工作，会有事半功倍的效果!第一个星期，每天坚持自己亲自点名，这样一来可以尽快

熟悉班上的同学，另外有可以以班主任的身份督促大家到堂上课，尽量减少旷课同学的人数。

而且我们也每天和他们一起上课并做好考勤工作，以身作则，上课时和大家是师生关系，在课后，还是以朋友的身份交流，会比较好沟通。

有时间我们会到学生寝室转转，了解她们学习以外的生活，和她们聊天，以一种更随意的方式了解她们，有时候在无意中会给她们一些学习方面的指导，这样她们就会容易接受。

在班主任实习工作中，除了作好班级的日常工作以外，最重要的就是组织主题班会和进行个别教育，由于我们所带的班级课外活动组织的不是很多，所以针对这种现象，我们就组织了一场篮球赛，而且在平时女生也很少加入到运动的行列中来，不过这次我们给了每位同学的机会，扩大活动的涉及面，也增强了活动的热闹氛围。

这次活动是在年级内部组织的，这样就可以加强班内同学的团结与交流，篮球赛需要每一个队员的努力，也需要大家的默契配合，而且场外啦啦队的力量也是不可忽视的。

大家一起合作，相信会取得很好的成绩!比赛之后，虽然有胜有负，但是大家都很开心，过程最重要，结果已经无所谓了。

因为大家又体会到了融为一体的快乐!为此，我们也很开心。

关于个别教育，觉得对于不同的同学会采用不同的方式，我所带的班级成绩比较弱的同学比较多，但成绩好的同学也不是没有任何问题的。

比如我们班的副班长魏稀玮同学，不过他是主动找我谈话的，因为一开始我并不知道自己有些想不通的问题。

她的成绩一直很优秀也很稳定，但是自己给自己的压力太大，以致于这段时间学习的时候精力不集中，学习效果不理想。

前段时间的计算机二级考试由于自己的疏忽错过了考试时间，心里一直有遗憾，而且这学期不能报考英语四级，所以她自己就觉得没有了学习目标，也就没有学习的动力了。

我听了她讲的之后，觉得很诧异，纠正了她的错误想法，告诉她并不是只有英语和计算机是需要学习的，大二的专业课知识也很重要，为以后的学习奠定了基础，既然没有报考英语四级就趁着这个学期好好学习专业课，把基础打牢，另外也可以复习英语四级的相关内容，争取在下一个学期一次通过！另外，我也向她介绍了一下学习中的经验以及在学习会计方面需要注意的问题。

和她谈话之后，她自己也觉得轻松了好多，并希望以后有时间可以和我多聊聊！我也很乐意！针对“问题”学生，我找了一下我们班的班长熊单，其实他算不上是问题学生，只是对学习不太感兴趣，在其他方面表现的都不错，篮球打的很棒，而且是财会系的体育部长。

找他谈话，是觉得他作为一班之长，应该以身作则，起到良好的带头作用，在他身上可以看到对工作的热情，却找不到对学习的激情所以也采用劝导的方式，希望他能在两者间中和一下，两者兼顾，效果会更好。

而且自己作为学生干部，只有自己以身作则，才能在同学当中树立良好的形象，有利于以后学生工作的开展！或许有时候学生工作太繁杂会影响到学习的时间，但这需要自己在这中间做一个调整，在不影响学业的基础上开展学生工作，增加自己的工作经验也是很好的！他与我谈话之后表示以后会好好考虑这方面，以前没有注意过，我也希望他能在以后的工作和学习中都能有所进步，取得较好的成绩！另外五位组员也都针对自己班上学生的特殊情况给予了针对性的指导，而且效

果显著！

现在，一个半月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，虽苦犹甜！

第一次以老师的身份踏上华师汉口分校的土地；

第一次与学生见面；

第一次备课；

第一次试讲；

第一次以教师的身份走上讲台；

第一次听到学生称我“老师”；

第一次当班主任；

第一次组织主题班会；

第一次进行个别教育；

众多的第一次，构成了我们的第一次教育实习的全部内容，也使我们的教育实习工作圆满结束。

为咱们以后的学习和工作增添了一种经验，也在我们的整个人生经历中画上了一道美丽的彩虹！