

最新学校除草心得体会怎么写(大全8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

学校除草心得体会怎么写篇一

实施校务公开，加强廉政建设，是新形势下认真贯彻落实“三个代表”重要思想的重要举措。在学校推行校务公开有利于加强教职工和群众的民主监督，发挥师生的主人翁地位和作用，它的顺利开展，为学校的发展注入了新的活力。根据期初拟定的计划，本学期我校校务公开工作开展如下。

一、深化认识，扎实推进校务公开工作

为了更好的推进校务公开工作、贯彻落实科学发展观和构建和谐校园的要求，我校在期初会议时组织教师学习校务公开的工作意见和内涵，通过学习让教师充分的认识校务公开的重要性和紧迫性。为推动校务公开工作制度化、规范化做好了准备，进一步提高人民群众对教育满意度，促进和谐校园的构建和教育事业的健康发展。

二、加强领导，进一步落实校务公开工作责任制

对于学校的对外公开栏中，我校为了方便群众对教育的要求，拟在期初设计“学校便民办事指南”；“学期学生收费”；“学生奖惩公示”；“学生喜报公示”；以及“校园动态信息”等让家长通过公示栏能及时地了解学校的办学状态。在对内公开栏中学校及时地将教师的反应、要求以及学校达成情况向教师说明。

三、健全机制，实现校务公开工作的正常开展

学校的校务公开仍以“一箱两栏”为主要形式并以家长会、教职工会议等为重要补充。

1、学校每周二指定行政人员对校长信箱进行查看，对信箱中关于群众对学校发展的意见进行整理并整改，做到教育让群众满意；同时在期初时对学校开展的各项工作以及学校收费情况在对内、对外公开栏中公开使学校各项工作在“阳光”下健康开展，满意度高。

2、本学期拟在各班级召开一场家长会，通过家长会及时地了解学生学习与生活动态，并及时地与家长进行沟通，从而保证学生的健康成长。同时学校注重教职工会议的开展，及时地了解教师生活与工作中存在的困难与疑惑，帮助解决。对于学校开展的工作中的重大决策、廉政建设、人事管理、教师奖惩、财务管理、基建采购、计生安全、教学管理、信息反馈等均在教职工会议中通过。

四、抓住重点，开展校务公开

本学期我校根据实际情况制定了以校长为校务公开小组组长以学校德育口、教导口、总务口、以及教师代表为小组成员建立健全工作责任制，通过校务公开制度的工作指导、监督检查等；进一步梳理校务公开制度，完善和规范公开的内容、形式、时间等，推动校务公开制度深入开展。

学校除草心得体会怎么写篇二

周日参加了关于学校安全管理方面的专题培训，感触颇深，现谈谈对校园安全管理的一点体会：

首先，领导重视安全。学校的安全工作管理程度如何关键在领导，领导起着主要的作用。所以学校领导要有强烈的安全意识，做到安全工作“警钟长鸣”，特别是校长要牢固树立“安全第一”、“责任重于泰山”的意识，高度重视安全

工作，把安全工作作为学校重要的工作来抓。

学校领导首先要加强自身建设。一是加强教育法律法规和安全法律法规的学习，提高依法管理安全工作的水平；二是认真传达有关学校的安全事故及其责任事故处理，增强学校领导、教师安全工作的责任感和使命感；三是领导带头学习领会上级有关安全部门的文件会议精神，严格执行上级有关部门的安全精神要求，提高学校领导安全管理能力。四是把安全教育纳入学校的管理计划之中，并拟定相关的各种安全预案。

除外，领导还要对学校的安全工作要有预见性和远见性，比如对学校的安全隐患，要做到提前预防、提前采取措施等。

其次，教师重视安全。学校领导还要加强对教师的进行安全教育，增强教师的安全工作意识。学校主要领导要除了利用例会或集中学习时间认真的传达上级有关部门安全会议精神和文件要求，学习领会其精神实质；还要在学校各种集中的场合加强安全教育，以帮助教师提高安全认识；特别是在日常安全管理中，贯彻好学校的各项安全规章制度，在执行制度的过程中提高教师安全工作的责任意识；同时学校要通过各项安全应急预案的演练来提高师生的安全防范意识及自救自护能力。这些都是抓好学校安全工作的前提。

最后，学生重视安全。学校领导和教师要重视对学生的安全教育。对学生的安全教育是非常必要的，它应该贯穿于教育的全过程：

学生安全教育的基本内涵大体包括三个方面的内容：安全知识、安全意识和运用安全知识解决实际问题的能力。总之，就是要结合《学校安全教育纲要》全面系统的加强学生的安全意识和安全技能教育。

学校要建立健全的各项规章制度， 构建学校安全工作的保障

体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。首先要确定好每年度的安全管理任务目标，这个任务目标应该在每年度的“学校安全工作计划”中具体体现，任务目标的制定是根据上级有关部门精神要求并结合本校实际由领导班子研究讨论制定。然后学校的一切安全工作都要围绕实现这个任务目标开展工作，它是学校安全工作的出发点和归宿。学校要明确各级安全工作的责任人，避免工作推诿的现象。这样制定出的有关安全工作职责、制度等，能树立“一盘棋”思想，既避免了建立健全安全工作职责制度等方面的“重”与“漏”现象、减少工作交叉，又避免因各项职责、制度等规定不一致或者抵触而引起的工作不便，使安全工作职责制度执行起来能够保持清晰顺畅，这样做不仅便于教师的工作，更有利于提高学校安全管理工作的效率。

学校要做到定期检查与排查，及时排除安全隐患工作。一是学校要做到“三个一”，安排专人每月对校园环境进行一次大检查，每天进行一次小检查；班主任每周向学校汇报一次安全工作，平时要做到及时发现及时汇报、及时排除；领导班子每周开会必讲安全工作，对存在问题及时整改，确定下一步工作重点。二是布置的各种安全工作检查督促到位。并将检查结果进入安全考核各项之中。学校要充分发挥全体教师的作用，在安全工作的分配上尽量均匀，做到“安全工作，人人有责”，积极落实校园安全责任到每一个岗位、每一个教师，这样也便于安全排查工作的开展。

学校要和有关部门协调，做好校园周边环境的整治工作，给学校一片净土，给学生一个良好的学习环境。如：积极与辖区派出所联系；加强学校安全防范与巡查；加强学校人防的同时强化技防设施的应用等。

坚持对学生的安全教育，可以提高学生的安全防范意识。为有效地抓好安全教育，可从以下方面入手：一是坚持定期的安全教育制度，以班级为主的效果会更好；二是依据学校、

学生、季节等特点，选择适当的安全教育内容；三是通过趣味活动和安全演练等形式，让学生用心感受。

总之，学校安全工作要全校师生上下一心，齐抓共管，才能抓严、抓细、抓实，确保安全工作无差错。

学校除草心得体会怎么写篇三

参观参观即是以看为主，学校乃教书育人的地方，是知识的发酵地。下面是小编为大家带来的是教师参观学校心得体会，希望对您有所帮助。

3月16日随从学校领导一起来到杜郎口中学，在这里我目睹了杜郎口中学开放的课堂，所有的学生在同一时间里用心灵讲述课堂的故事，课堂形式多种多样，甚至五花八门，“台上”学生或表演，或唱歌，或讲解，或朗诵，小品，相声，辩论赛，小组展示等多种形式交相辉映。“台下”学生或蹲，或站，或坐，地上，课桌上，板凳上挤成一团，聚精会神，津津有味，课堂气氛热烈而不失和谐。

杜郎口的课堂发言几乎不用举手，学生站起来就说，说完自己坐下另一个接着说，但是学生的参与热情很高，常常会遇到两个甚至几个学生同时发言，这时老师也不调解，学生说上一句半句的就会有人让出来。这样的课堂：没有老师的呵斥，没有老师的监督，没有老师的“谆谆教导”。课堂完全是学生的舞台，老师混杂于学生中间常常很难辨认。这里的课堂完全是学生自觉的激情投入。他们爱课堂，爱知识，爱学习。他们的思想活跃，想象力丰富，敢想敢说，敢于提出自己的观点，敢于反驳他人的意见。

杜郎口中学之所以有如此精彩的课堂，他们的学生之所以有如此自信的表现，应该归功于他们学校的一套行之有效的教学模式——“三三六”教学模式。“三三六”教学模式以学生课堂上的自主参与为特色，课堂上的绝大部分时间留给学

生，老师仅用极少的时间进行“点拨”，他们把这种特色叫做“10+35”（教师讲解少于10分钟，学生活动大于35分钟）或者“0+45”（教师甚至不讲解）。

三个特点：立体式、大容量、快节奏；三大模块：预习、展示、反馈；.课堂展示六环节：预习交流、明确目标、分组合作、展示提升、穿插巩固、达标测评。只有充分预习，才会有丰富多彩的课堂展示，课堂活动才有意义。预习课上老师提出目标，学生自学讨论，教师点拨。

展示课则以问题为载体，展示自己对知识的理解拓宽思维和提升能力。展示课上，先把学案内容分块给小组研讨，然后组内讨论，再把答案及解析过程板书到黑板上供别组同学参阅，别组同学可以根据提示或者个人见解对该组的答案提出异议。这种方式极大的改变了中下层学生学习的积极性，而优秀生在组内教别人也是在检查自己的学习水平和表达能力，对其将来在社会上参与工作可以提前学会合作，学会如何竞争。

正如他们学校老师所介绍的“让弱生保底，优生拔高”。反馈课，对前面的知识进行反思和总结，对预设的学习目标进行回归性的检测。本环节尤其突出“弱势群体”，让他们说、谈、演、写，进一步检查落实情况，能否达到三维目标。这一环节主要利用好“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”战略，促进全体学生发展。

虽然杜郎口的成功就经验不一定完全适合我们，但是我想，在今后的教学工作中，我会根据自己学生的特点，将杜郎口的成功经验适当应用到自己的教学中去。

学校除草心得体会怎么写篇四

经历了将近一周的学校实训，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回

旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会，大学生社会实践心得体会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本来充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

艰辛知人生，实践长才干

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更

加积极的参加这样的活动。

从群众中来，到群众中去

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

学校除草心得体会怎么写篇五

教育培训学校是经教育局批准，具有独立法人资格的专业培训学校。学校实施模式化管理，配备标准的教育设施，师资力量雄厚，确保教学质量。

20xx年，我校在教育局领导下，全面贯彻落实科学发展观，认真落实上级领导制定的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，加强卫生防疫工作，不断推进素质教育的新途径，确立了三学年的工作思路：第一学年重平稳，第二学年求发展，第三学年出成绩。20xx年是提升教育品牌的关键时期，也是我校实现跨越式发展的一年，我们始终想着以德为先，以学为主，整体培育，和谐发展这一方向稳步前进。

一、教育教学质量的保证

(一)教学工作

对于培训学校而言，教学的质量是至关重要的指标。如何保证教学质量培训学校的全体工作人员和教师都花了大量的时间和心血思考和实践。我们主要从以下几个方面去保证教学质量：

1. 有针对性地进行课程设计。
2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。
3. 有完善的教学评估制度；让学生及学校管理人员填写评估表，及时反馈教师教学质量。
4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式，以巩固学员的掌握程度；另外还采用互动式的教学方法，使学员能够更好地理解和掌握教师教授的内容。
5. 充分听取广大学员的反馈的意见，以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表，并在有的班级组织学员进行座谈，开展家长会，及时了解培训的效果，获取第一手的资料以指导我们，发扬优点、改进不足之处。

(二)教研工作

在教学教研上，应保持现有的教师教研会议的教务管理，提前对教学工作进行规划安排，是教务教研工作更加标准化、系统化。语文、数学等科目分类开展教研活动。学校部分教师不能及时参加教研会议，在课间休息时间、午休时间抽空进行交流，甚至进行电话会议。

(三) 教务管理

在完成繁忙的培训教学工作外，培训学校建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

二、管理工作

(一) 规范学校的管理工作，提高管理能力和办学水平。

1、建立并完善学校工作机制，促进学校规范化管理。使得学校的管理制度朝着定性和定量相结合的方向健康地发展，为学校今后其他政策制定和实施提供了宝贵的经验积累。

2、逐步完善学校人事管理制度。新教师的聘任严格把好师德和教学效果的关。学校工作人员的聘用资格上调，管理老师均有大学以上文凭，有3年以上一线教育教学的工作经验，确保教学管理的优化。

3、管理人员深入一线，听课、代课、维护学校正常秩序。针对个别学生出现的问题进行个别调整 and 解决，对学生学习状态、授课教师教学、家长思想变化及时了解 and 调整，帮助他们解决问题和困难，让学生和老师无后顾之忧。

4、开展学校内部学习交流活活动、提高招生咨询质量、为学校发展出谋划策。

5、加强对财务工作的管理，合理规划开支，积极筹集办学资金。财务会计每周对账、每月报表，保证学校工作顺利进行。

(二) 学校每周固定开展例会制度。

学校的管理模式是董事会领导下的校长负责制，及从决策层

到管理层，从管理层到教师层和工作人员层，有利于决策思路的传达和执行。学校每周五下午2:00召开全校教职工例会，及时交流下周工作安排、每周工作小结，沟通思想，是学校管理工作剩下一盘棋，推动学校工作高效、快捷、高质量的进行奠定基础。

(三)开展学校对外交流工作，提高学校知名度。

- 1、与其他培训学校开展合作，互相交流，取长补短。
- 2、课堂对家长开放、展示，及时开展家长会，拓展办学空间。
- 3、每年进行户外展示活动，宣传学校。

(四)管理工作存在的不足

1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面考虑问题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度。

2、在人事管理方面，严格执行聘用制度。聘请老师不仅要求高标的教学能力及教学效果，而且更应该看重教师师德水平。聘用的管理人员应严格执行学校管理制度，建设一支有凝聚力高素质的团队。

三、后勤工作

后勤工作室教学工作运作的基本保障，后勤工作主要体现在如下：

1、为师生提供良好的硬件设施和学习环境。准备书籍教材，

配备教具，印发讲义。只要有利于教学的服务设备、资料，学校都及时采购。宽大、光线充足的教室，冬夏两季课前半小时调好空调，保障教师轻松教学、学生快速进入学习状态。学校备好饮水，以备师生之需。

2、良好卫生条件的保障。我校平时放学之余及时做好教室卫生、整理好教学设备；每周五进行搬家式大扫除，小到桌椅、卫生间擦洗，大到清理墙壁灰迹，每个角落做好消毒工作，责任细化到个人。

3、维护、保障学校帮偶教学设备能正常使用，确保学校教学工作的正常运行。

4、良好的安全保障。学校不论寒暑白天黑夜上课前放学后都备有男老师巡逻，晚间放学管理人员会话查询确认学生已安全到家。

5、建立良好的家校联通体系。校长时常跟家长联系，为下面的工作人员建立了模范作用。我校在学生上课时，提供了空教室给家长休息座谈，事无巨细，全体工作人员参与座谈，及时了解家长反馈的信息，为后期工作做好准备。

6、节约成本，走可持续发展道路。我们将弃旧的办公学习用品回收，修整利用，开创一条合理利用资源的道路。

四、取得的成效

我校学员曾多次在走进数学王国、希望杯数学竞赛中获得一等奖二等奖。我培训班每年近60%的学生有望被重点中学提前录取或成为签约生。

总之，在过去的一年中，教育培训学校在教育局指导下不断发展壮大，在各位领导的支持下取得卓越的成绩，感谢给位领导，感谢各位同仁。在新的一年里我校致力于以下几项工

作，请局领导继续予以大力支持、指导和监督。

- 1、建设新校区的学员文化建设。
- 2、加强学校宣传力度，扩大学校声誉和知名度。
- 3、继续聘请优秀的教师执教，确保教学质量稳步提升。
- 4、强化学校对教职工的培训和管理工作，保证我校教育的服务质量。

20xx年是提升品牌的一年，面对竞争激烈的教育市场，我们将开发新的思路，利用我们现有的资源，大力宣传学校，抓好教学质量，提高自身的管理水平，力争在原有的基础上好上加好。

学校除草心得体会怎么写篇六

一个月的实习期就这么过去了，想来时间过去了就快，回想起这期间的点点滴滴，我的感触很多，也学会到了很多大学课本里不曾有的东西。在离家比较近的神木职教中心，我开始了为期一个月的实习生活。职教中学是我们县一所也是规模很大的职业学校，校内也设立基础部就是普通高中，我实习的内容就是跟着团委朱兆瑞老师学习，他也是高二3班和高三9班的历史老师，所以我也就以自己的专业为主学习做历史老师。

实习过程

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的大学生为目标，全面严格要求自己，不断努力，不断追求进步，不断完善自己。一个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我所学的理论知识变为社会实习。短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实

习的校园里，那出自学生的一声声“李老师好”“李老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了，呵呵。一个月的实习，也令我感慨颇多。

我实习的班级是高二三班，记得我刚到课室的第一天，晚上改作业就有个同学写纸条给我说：老师我不是好学生只是为了叫你高兴才认真做作业的。我以一个大姐姐的身份给他回到：看到你认真的作业我很开心，但是我也很难过你否定自己，我觉得你不管出于什么心态但你把该做的事做的那么好就是最棒，也许你以前只是分数不高，但一定是好孩子好学生。听了几节课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一节“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点，帮助修改教案，他以前也带过好多历史学的实习老师，不仅经验丰富而且他没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈和热心的鼓励帮助。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如讲课的是时候老是断断续续，思维跟不上，声音很小，放不开，有学生竟然在下面喊老师你是不是太紧张啦！由于我上课时气氛僵硬使学生也不积极配合，令我痛心疾首。粉笔字写不好，字写得又丑，手臂还很难受。后来我就多和指导老师交流不断自我完善，终于扭转了这种局面。我深深的感受到作为教育工作者，不紧紧是脑力劳动还是体力劳动。

老师就像自编自演的导演加演员，而且要想方设法创设和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。不过在我的努力和坚持下我取得的教学效果还是很不错的，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极配合回答问题

与我交谈，每天都认真完成作业。刚开始常常因为学生在下面开说话不配合，我喊破嗓子都没办法控制，在我的不断说服教育下现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”我觉得兴趣对于学习来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。在上课时我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，我再加以补充、纠正。我告诉他们学习好多知识都应该知道：读书百遍其意自现这一真理。因为课堂都是以学生自己动脑为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。对于高中历史而言，批改作业，纠正学生的错误就显得没那么重要。但我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励，开导。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上继续写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。

我觉得身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。因为我相信没有教不好的学生，只有不会教的老师。我从不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是学生健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑学生的能力，因为才能是多方面的。在我的细心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们不象以前那样，因为在不好的学校里就自报自弃，开始认真努力起来了。从中我深深体会到，对那些不好好学习的学生不能只是一味地训斥，嘲讽，而要了解他们的内心世界，多沟通，多互动，多鼓励。

实习总结

时间过得真快，转眼间一个月的实习时间很快结束了，曾经让我们忐忑和憧憬的实习就在愉快和充实中度过了，蓦然回首，我发现我收获了自己想要的那份技能和学生的那份情谊，站在讲台上我觉的自己不再那么紧张害怕，更多的是责任，希望给学生传达最多的知识信息；走时学生依依不舍的心情也深深的感染了我，都希望继续留下！同时也真实的感受到教育的进步，作为老师的崇高，同时对那些辛苦学习的学生充满关爱和祝福。实习使我所学到的知识得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。知识是永无止境的，在取得好成绩的同时，我时刻不忘不断提高自己我觉得到学校了应该再看更多的历史书籍，力求以后做老师的时候讲课能穿插更多有趣的历史细节，把历史课讲的生动有趣。面对即将走上社会工作，我满腔热情。

学校除草心得体会怎么写篇七

正如孙晔总经理所说，后勤的工作不是中心，但影响中心。后勤的工作不是大局，但牵动大局。后勤的工作不是小事，但又必须从小事做起。孙晔总经理幽默风趣，深入浅出的讲座，让我深受鼓舞，使我对今后后勤工作的管理有了更大的信心。

造成后勤管理人员素质不高，管理设施严重老化，影响了后勤管理工作质量。为此，学校各级管理人员必须转变观念，从学校发展和生存的战略高度来认识学校后勤管理的重要性，切实加强对后勤管理改革的组织和领导，改革的目的在于，做好工作，理顺关系，调动积极性，增加管理力度，全方位地推进后勤管理工作的改革。

我们后勤人员必须具有见物见人，管理育人的素质和能力，自觉地担负起教育学生的责任。后勤职工是一个不站讲台的老师，应以自身的行动来影响和教育学生，后勤人员既是服务者又是教育者，这就要求我们也必须具有较强的师德意识和师德水平，自尊自重，脚踏实地，给学生一种努力进取、

奋发向上的榜样力量。要消除工作中推诿扯皮，争权夺利，自私自利对学生产生的负面影响。

学校后勤管理工作的重点就在于教书育人，服务育人，管理育人。后勤管理工作的过程，同时也是一个教育的过程，要尽力感化新一代。学校的各项工作都必须树立教育观点，且后勤工作树立教育观点尤为重要。因为，后勤工作很容易被人认为仅仅是跟钱、物打交道的工作，见物不见人。学校的全部管理活动，构成一个完整的教育过程，后勤管理也不例外。因此，学校后勤管理者要有见物见人，管理育人的素质和能力，自觉地担负起教育学生的责任，充分利用和学生接触的机会进行爱校、爱劳动、爱护公共财物、艰苦奋斗等方面的教育。

作为学校后勤部门更应该以提供优质服务为目的，后勤服务的职能主要表现在三个方面：一是为学校的建设和持续发展创造必要的物质条件；二是做好后勤保障工作，确保教学训练工作的正常运转；三是努力掌握服务技能，为师生员工的生活提供优质服务。后勤职工只有牢固树立全心全意为人民服务的思想，才能真正实现优质服务，努力为学校的持续发展营造一个良好的环境。

树立长效机制，首先是后勤管理自身的需要。后勤管钱、管物，政策性较强，必须慎之又慎。其次是学校管理过程的需要，目前学校经费不足的矛盾越来越为突出，如何在现有的财力、物力条件下，科学理财、管物，充分发挥财和物的作用，提高效益是摆在我们后勤管理者面前的首要任务。因此要树立长效机制，使人、财、物以最佳的方式结合，做到物尽其才、财尽其力、物尽其用。

后勤工作状况好坏，直接与每个师生员工有着密切的联系。坚持群众观点，一是要关心师生，二是要与师生互相沟通。工作中想师生之所想，急师生之所急，帮师生之所需。发动大家出主意，想办法，群策群力，发挥全体职工的工作积极

性，树立后勤管理的群众意识。

学校除草心得体会怎么写篇八

本月13—14日，我们高中部教师及部分行政后勤人员一行60余人，在黄庆达副校长、刘翔贵副校长带领下，前往慈利一中参观学习。我们通过参观、听报告、座谈交流等方式，重点了解了慈利一中的校园环境，办学设施、办学规模、办学理念、学校管理、办学质量、学生活动等方面的情况。

走进校园，整洁宽阔的中心广场让我们眼前一亮。“严谨勤奋文明创新”的校训和中国科学院院士陈能宽题写的“第一流学府高素质人才”题词非常醒目。学校的升旗仪式、占地40亩的运动区、学校的宣传栏、优雅的校园环境都给我们留下了深刻的印象。在学校会议厅，慈利一中的校领导向我们介绍了学校的概况：慈利一中始建于1906年，已有105年的办学历史。新校区占地302亩，分为教学区、运动区、生活区三个区域。办公楼、教学楼、科技馆、图书馆、体育馆、学生公寓等建筑分布合理，教学设施先进。学校有60个教学班，高一、高二、高三每个年级20个班，学生3200多人。由于270多个教师的努力工作，教学质量稳步上升□20xx年高考660分以上的学生有8人，600分以上的学生119人，本一上线280余人，本二上线600余人。达到了近60%的本二上线率。考入清华北大的尖子生每年至少有3人，多的达到9人。

在参观学习中，感触很深的一点就是，他们很重视对各种优秀学生的表彰，重视给学生提供展示自己的舞台，活动开展很规范，很注重影响力。套用他们的话就是“要么不办，要办就要办的轰轰烈烈”。在他们的走廊大厅、教室墙壁、橱窗专栏到处可见学生自己的各种优秀作品，获奖名单和照片。这些都在无形中激发了学生积极参与、乐观向上，相互竞争的良好精神风貌，有助于塑造和激发学生的各种爱好，发挥学生的潜能。更为重要的是能在校园里形成一种树正气，知荣辱的风尚。

由此可见，我们也应在这方面加大工作力度，结合我校实际和学生综合评价手册的相关内容，在期中、期末增设多种奖项，让更多的有才能的学生得到表彰和奖励，以此贯彻我校一直所倡导的多方面发展、多方面挖掘人才的教育理念和评价观，推动新课改的贯彻落实。

慈利一中在常规管理上有自己的特色，温馨优美的校园环境给参观者留下了非常深的印象，而这绝对离不开那简直可以称之为极致的考核评分项目和细则。每个教室的门上都贴有“最清洁”之类的红纸条，增强了班级的责任意识 and 荣辱意识，我本人认为非常不错。我校老师和慈利一中的各部门领导、各学科教研组长进行了座谈，就教育教学中的有关问题进行了深入的讨论和交流。

我们了解到那里的老师团结协作，非常重视培优工作，一个任课老师负责几个优秀学生，责任到人，卓有成效。这也是我们需要学习的地方。总之，本次外出学习给我的触动很大、很多，我将继续根据所见所闻，不断总结，并进而改进自己的工作。