

小班我喜欢反思 小班活动我喜欢小鸡教案 (优质16篇)

发言稿可以起到逻辑清晰、言简意赅的作用，帮助演讲者更好地表达自己的观点。发言稿的撰写要注意语法和拼写错误，细节要到位，以展示自己的专业素养。通过阅读这些范文，我们可以学习和借鉴一些好的写作技巧和演讲方法。

小班我喜欢反思篇一

- 1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征。学说“祝你生日快乐！这是我送给你的xx”
- 2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

活动准备：课件、各种图片、美工用具

活动过程：

（一）、出示背静，引起兴趣。

1、这是谁的家？你是怎么知道的？（上面有小鸡的照片）出示小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来说是

个特别的日子，你们知道什么日子吗？你是怎么知道的？

（桌子上有蛋糕）今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

（二）、使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

(1)、 “丁冬” 门铃响了，你们猜猜是谁来了？

(2)、 我们一起来问问：你是谁呀？（课件提示：“是我，我有两个长长的耳朵”）提问：

(3)、 是谁呀？小兔身上还有什么？小兔喜欢吃什么？（出示小兔，引导幼儿观察。）

(4)、 小兔手上拿着什么？它会怎么对小鸡说呢？我们听听小兔是怎么说的。（“小鸡，祝你生日快乐，这是我送给你的帽子。”）幼儿学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语。

(三)、 幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗？如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什么？

2、我为你们准备各种各样的礼物，有的是我们以前就剪好的，有些你们可以直接剪下来的，还有有些需要你们打扮一下的，你可以自己去选，选好了就把礼物送给小鸡，别忘了说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说“祝你生日快乐！这是我送给你的xx□”

注：课件另添加。

小班我喜欢反思篇二

- 1、通过看看、说说、画画，引导幼儿体验美术课的快乐。
- 2、培养幼儿的均匀涂色和大胆创造的能力。
- 3、通过活动让幼儿简单知道汽车的种类。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、涂色：汽车

2、范画：汽车

3、蜡笔，画纸。

一、导入

1. 出示不同类型的涂色—汽车。

教师：小朋友，你们看看这些小汽车，知道都是什么车吗？帮助幼儿一一识别。

2. 观察：这些小汽车漂亮吗？引导幼儿发现小汽车没有漂亮的颜色。

二、展开

1、这些汽车都有什么用途？

2、欣赏范画

3、你最喜欢哪种颜色？请小朋友为小汽车涂上自己喜欢的漂

亮颜色。

4、幼儿作画，教师进行个别指导。

要求：先仔细地观察老师的范画，在动手画出自己喜欢的颜色，注意涂色均匀，保持画面的清洁。

(1) 指导幼儿的作画姿势和握笔姿势。

(2) 鼓励画得快的小朋友要用色均匀。

(3) 帮助指导画得慢的孩子不要涂到边框的外边。

5、教师讲评

请小朋友一起来看一看：谁的小汽车最漂亮？为什么？

小结：颜色涂的均匀，画面非常的干净。

三、结束

请幼儿收好画笔后，举办汽车展销会。

本次活动设计体现了小班幼儿的学习特点。首先教师让幼儿大胆地，独立作画，教师只是给予指导和鼓励，打破了以往教师先作画，幼儿跟画的过程，这一环节激发了幼儿的学习积极性，幼儿能大胆地选用自己喜爱的颜色，虽然有的幼儿把颜色涂在了画面之外，但幼儿还是敢于涂色，达到了预期的教学目标。

小班我喜欢反思篇三

活动目标：

1、学习贴画小鸡的技能，体验贴画活动带来的快乐。

- 2、能按照数量进行匹配，体验5以内的数序。
- 3、体验孵鸡的艰难，培养幼儿的耐心和毅力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、美工区：圆片纸若干、箩筐、黑色蜡笔等。
- 2、数学区：夹子、动物卡片、果冻盒、彩色毛根、火车大卡片等。
- 3、音乐区：录音机、《下蛋了》磁带、“鸡窝”若干。

活动过程：

- 1、出示粘贴好的小鸡，“这只小鸡是怎样做出来的吗？”
- 2、教师结合示意图讲解小鸡的贴画步骤。

第一步：贴圆、画小尖嘴“鸡妈妈在孵蛋，过了很长一会儿，听到“督督督”的声音，是小鸡在啄蛋壳呢，不一会儿，啄出一个小洞来，露出什么呀？（小尖嘴）

第二步：贴眼睛“小鸡睁开圆圆的眼睛，东瞧瞧，西望望”

第三步：画小鸡的两只脚“可是小鸡站不起来呀？怎么办呢？小朋友来帮助它，一、二、三、小鸡站起来；一、二、三、小鸡向前走。小鸡走进花园，开心得玩起来。”重点引导幼儿了解箭头表示的意思。

- 3、出示《小鸡吃毛毛虫》的操作材料，请幼儿介绍游戏玩法。

4、教师介绍音乐区的'游戏，提醒幼儿活动时要坚持。

5、幼儿活动，教师加以适当指导。鼓励能力强的幼儿用多种不同的方法（画、贴）来表现小鸡。

6、活动评价。

带领幼儿参观粘贴好的小鸡，让幼儿说说自己粘贴的小鸡在哪里，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

活动反思：

孩子们由喜爱到深入、持久的关注与探究源于幼儿的兴趣，以及幼儿已有的经验。这种建立在幼儿兴趣的基础上，又幼儿直接参与其中的活动，能够让幼儿形成一种对事物深入、持久的关注与探究的学习习惯。

小班我喜欢反思篇四

活动目标：

1、学唱歌曲，唱清歌词能用欢快的节奏进行演唱。

2、将自己喜欢的卡通人物创编到歌词中去，并用动作大胆表现卡通人物。

活动准备：

卡通草、花、南瓜房、车、马和布娃娃的图片

磁带两盘：一盘速度慢反复的音乐，一盘速度逐渐加快的音乐

活动过程：

1、引导幼儿进入歌曲情境。

(1) “小朋友，你们喜欢看卡通片吗？你们都看过哪些卡通片？里面都有谁啊？”引起幼儿兴趣。

(2) “老师也喜欢看卡通片，今天老师给大家带来了一个卡通的世界，听一听这个卡通世界里有什么？”教师用较慢的速度清楚地示范念儿歌。

2、引导幼儿逐步熟悉歌词。

(1) “刚才你们听到老师的卡通世界里有什么？”幼儿回答，教师出示相应的卡通图片。

(2) 教师带领幼儿用较慢的速度念歌词，教师用图画作为提示。

(3) “刚才小朋友念得真好，我们的`录音机也等不及了，它也想和朋友一起念一念。”带领幼儿跟着音乐有节奏地念两遍。

(4) “录音机觉得小朋友念得真好，它现在想和小朋友一起比比比赛了，看看小朋友能不能像它一样越念越快。”带领幼儿跟着节奏越念越快，鼓励幼儿坚持到底。让幼儿体会“念得飞快都念不清了”的幽默情绪。

3、引导幼儿将歌词加入到音乐当中去。

(1) 教师用正常速度范唱一遍。“你们休息一下，我来念给你们听一听。听完了告诉老师这一次老师念得跟刚才一不一样。”

(2) 带领幼儿用较慢的速度唱歌1-2遍。

(3) 跟着音乐唱1-2遍，教师可以带领幼儿边做动作。

4、引导幼儿创编歌词。

(1) “我们今天学会了这样一首好听的卡通世界的歌。那你们想不想到卡通世界去玩呢?可是卡通国王说了，你们要想去卡通世界，必须唱一唱自己喜欢的卡通小朋友。老师喜欢的卡通小朋友是谁啊?那你们呢?你们喜欢的卡通小朋友是谁?”

(2) 帮助幼儿将卡通人物创编到最后一句，并且让幼儿大胆地做一做卡通人物的动作。

(3) 带领幼儿跟着音乐唱自己喜欢的卡通歌，间奏引导幼儿用卡通人物的动作表示。

5、发放卡通世界通行证，结束活动。

“卡通国王听了我们的歌非常高兴。瞧，这是他给小朋友的通行证。有了这张通行证小朋友就可以到卡通世界里去，可以看到更多的卡通片，还有更多我们喜欢的卡通小朋友。”

小班我喜欢反思篇五

1、认识袜子，能根据袜子的颜色、图案、大小进行一双袜子的配对，知道袜子的作用。

2、能仔细观察，大胆的说出生袜子的颜色、图案等特征，尝试叠袜子。

3、乐意并积极的参与活动。

1、各种袜子若干

2、收纳盒3个

一、找一只自己喜欢的袜子，认识袜子。

小结：原来有这么多种袜子，它们有的颜色不一样，有的图案不一样，有的大小也不一样。

3、引导幼儿认识袜口、袜跟、袜头，并能区分袜口、袜跟、袜头。

二、帮袜子找朋友，袜子配对。

1、咦，我好像听到袜子在哭了，你们知道它为什么哭吗？原来袜子的好朋友不见了，它在哪呢（出示另一只袜子）。

2、请你来帮你的袜子找好朋友（引导幼儿给袜子配对）。

小结：像这样两只颜色、图案、大小都一模一样的，叫一双袜子。

三、把袜子送回家，学习卷袜子。

1、平时你们在家里的时候，妈妈喜欢把袜子放在哪里？

2、（出示收纳盒）你们看见过这个东西吗？这个东西可以专门放袜子，叫收纳盒，妈妈把袜子叠好了，放在收纳盒里，这样就会很方便。

3、你会叠袜子吗？请你来试一试（请幼儿示范）。

4、教幼儿叠袜子的方法：袜头对袜头，袜跟对袜跟，袜口对袜口，卷、卷、卷，卷、卷、卷，张开大嘴巴，啊呜一口吃掉它。

5、幼儿把叠好的袜子放进收纳盒里。

四、袜子的作用。

1、小朋友今天和袜子做朋友开心吗？袜子有什么用？

总结：冬天到了，袜子是小脚的好朋友，它穿在脚上不仅觉得很舒服，而且还可以保暖。

小班我喜欢反思篇六

1、了解动物过冬的不同方式，萌发热爱大自然、热爱冬天的情感。

2、学习儿歌内容并学习动词：钻、游、飞、摇等。

3、能初步用儿歌语言和格式仿编新的儿歌，并能大胆地在小朋友面前表达和讲述自己创编的新儿歌。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、经验准备：幼儿已通过各种途径了解了许多动物包括：小羊、小狗、青蛙、蛇、喜鹊、大雁、狗熊、松鼠等动物的'过冬常识。

2、材料准备：（燕子、青蛙、鱼、熊）的图片各一张。

3、儿歌匹配的图谱一份。

一、以谈话的方式，引出活动内容。

师：现在是什么季节？你知道小动物们都是怎么过冬的吗？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、第一遍欣赏儿歌，初步理解儿歌内容。

师：刚才老师念的这首儿歌题目叫什么？儿歌里都有哪些动物来开告别会？（教师出示相应的图片）

2、第二遍欣赏儿歌，进一步理解小动物过冬的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么过冬的？（出示相应动物过冬方式的图片）

3、第三遍欣赏儿歌，学习动词：钻、游、飞、摇等。

师：在这首儿歌里它还告诉我们小动物是怎么去过冬的，我们一起来听听，等会儿也来学一学。

4、第四遍欣赏儿歌，学习小动物告别的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么和伙伴们告别的？（引导幼儿学习用儿歌里的句子回答）

三、学习儿歌。

1、结合图谱学习儿歌内容。

2、教师念幼儿默念的方式学习。

3、通过一问一答的方式，进一步练习儿歌。

4、结合动作学习儿歌。

四、仿编儿歌。

五、延伸活动。

师：如果你还有认识其他的动物过冬的方式，我们可以在语

言区说给你的好朋友听。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班我喜欢反思篇七

设计思路

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

活动目标

- 1、乐意用动作、歌曲、表情，表达对小小鸡和鸡妈妈的'喜爱之情。
- 2、在唱唱玩玩中学习做音乐游戏《小小鸡》。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、小小鸡一群，供幼儿观看。

- 2、区域活动中，幼儿自由欣赏过歌曲的旋律。
- 3、创设在游戏中学习的氛围。
4. 准备鸡妈妈头饰一只，音带、录音机。

活动重难点

激发幼儿喜欢小小鸡和鸡妈妈的情感，并能遵守游戏规则。

活动过程

（一）看小鸡，听节奏、做动作。

- 1、幼儿看小鸡，听歌曲的旋律。（听觉感受）
- 2、教师引导幼儿听音乐学做小小鸡。（动作感受）

（二）听歌曲、表情感、讲规则。

- 1、教师表演小小鸡。（老师边唱边带“小小鸡”去草地）
- 2、幼儿听歌曲用动作模仿小小鸡。（背小包、戴小帽等动作体验）
- 3、老师表演鸡妈妈找小鸡。（初步感知游戏规则）
- 4、告诉幼儿这是一个音乐游戏，游戏是有规则的。

（三）学歌曲、明规则、做游戏。

- 1、分弟弟，妹妹做游戏。（体验游戏规则）
- 2、听音乐跟唱歌曲。（喜欢跟音乐唱歌，唱清歌词）

3、边唱边做音乐游戏。（再次激发幼儿爱小鸡的情感，强化游戏规则。）

活动反思

《小小鸡》是我们根据外国乐曲创编的一首幼儿歌曲。小班幼儿思维的特点决定了他们喜欢在动作模仿和游戏情景中学习。因此，设计小小鸡到草地上玩和允许妈妈找小鸡的游戏情节。在游戏中让幼儿扮演自己喜欢的小小鸡，在唱唱玩玩中，反复感受音乐的旋律和歌词。从看小鸡、做小鸡，一直到唱小鸡的整个过程中，幼儿自然地产生了爱小小鸡、爱鸡妈妈的情感。幼儿始终保持活泼、愉快的积极情绪。真正做到了玩中乐，玩中学。

小班我喜欢反思篇八

1、情境表演《老师教我插花篮》。

（1）一位老师和大班小朋友上场，坐在桌前，教师教小哥哥用积塑拼插小花篮，拼插好后，放上几朵小花，做成一个装满鲜花的小花篮。

幼儿回答后，老师拼插一只小花篮，也装上小花，让幼儿欣赏，允许他们自由讲述。

2、指导幼儿阅看幼儿用书第5-7页。提问：（讲故事）

（1）老师教小朋友在活动室内干什么？

老师知道你们喜欢听故事，现在老师讲个故事给小朋友听（老师讲一个短小生动又有趣的故事给小朋友听）。

（2）老师坐在钢琴前，他要教小朋友干什么？（唱歌）幼儿回答后，教师演唱《我上幼儿园》或其他之歌。唱歌时要有

感情，可反复唱几遍。也可以组织幼儿唱在家学过的儿歌，让孩子们感到快乐、有趣。

(3) 老师带小朋友在户外玩什么游戏？你们喜欢玩积木吗？

3、幼儿回答之后，可以组织幼儿到户外去玩游戏，或者玩积木，让孩子们玩得开心，激发幼儿喜欢过集体生活的情感。在游戏过程中，要教幼儿一些基本的规则，使幼儿初步学会遵守纪律，能在和睦友爱的游戏活动中获得乐趣。

4、学习儿歌《老师像妈妈》。

老师朗读两遍后，教幼儿学习儿歌。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班我喜欢反思篇九

一、活动目标：

- 1、能运用谈话、统计等方式表现自己喜欢的车并与同伴交流。
- 2、认识车的品牌，会区分客车、货车和特殊车辆，了解车的基本功能。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

二、活动准备：活动前请幼儿将自己喜欢的玩具汽车带来幼儿园。

三、活动过程：

1、让幼儿拿着自己喜欢的玩具汽车与同伴交流，说说自己喜欢哪些车并说说为什么？

2、请一些幼儿向大家介绍自己喜欢的汽车。

3、出示统计表格，介绍统计表格的填写方法：（统计表格附后）

将自己喜欢的车的图片或照片剪下来贴在表格的第一栏，颜色一栏可直接用涂色表示，品牌一栏可用绘画的方式或直接将品牌标志剪下来贴上，在车的类型一栏，可直接进行选择，红色表示特殊车辆，蓝色表示客车，黄色表示货车，车的功能一栏可用绘画或剪贴的方式。

4、幼儿各自填写自己喜欢的车的档案。（可为每个孩子提供3张表格。）

5、档案展示。

活动反思：

本活动适合小班幼儿的年龄特点，小班下学期的'幼儿，对车有一定的感知和认识，因而在了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途中能充分调动孩子的主观能动性，让孩子们在共享中了解了各种各样的汽车，创设的情境有效地将已学知识灵活应用，孩子们在辨析中对不同汽车的特点、用途有了更进一步的升华，但在授课中，采用的图片形式，幼儿的兴趣不高，如果换成是“汽车玩具”，孩子们参与的兴趣会更高。

小班我喜欢反思篇十

活动目标：

1. 尝试听辩表现乐句中的长休止，并探索几肢落地的各种可能性。
2. 活动四肢大肌肉，有节奏地跟随音乐走。
3. 体验闯关寻宝的乐趣。

活动准备：

ppt□宝藏盒子。

活动过程：

一、情景导入，引起兴趣

1. 感受音乐旋律。

师：听说，森林里有一个神秘的宝盒，里面有很多宝贝。今天森林里的小动物们要去寻找这个宝盒，你们想不想去啊？在寻宝的路上还有一段音乐伴随我们，我们一起来听一听。
（第一遍：纯欣赏。）

师：这首音乐听上去怎么样？（欢快、好听）这首音乐中还有一些特别的地方，你们听出来了吗？我们再来听一次。
（第二遍：感知停止）

师：哪里特别呀，音乐中有一些地方停止了，我们就要停下来。

师：现在让我们也扮演成各种小动物吧，你们想扮演什么小动物，都想好了吗？我数到三，你们做好动作，让我来猜一猜你是什么小动物。动作要做大一些，夸张一些，我才能猜出来哦！

师：现在我们就听着音乐出发去寻宝吧，要跟着音乐节奏一下一下走哦，你们会吗？出发吧。

二、分析寻宝路线，探索四肢落地的各种可能性

1. 过第一道门，探索四肢落地的可能性

师：这个就是我们的寻宝路线，你们看到宝盒了吗？宝盒里肯定有很多宝贝，那我们要从哪里出发呀？（小红旗）接着怎么走呢，谁愿意来帮我们指指路线。（请一位孩子上来指路线）

师：想要拿到这个宝盒，得走过三道门。这三道门被施了魔法，他们会说话，听听第一道门说了什么？（录音：欢迎来到第一道门，请小动物们听着音乐有节奏地走，音乐停的时候要四肢落地一动也不动哦。）

师：什么是四肢？（我们的两只手和两只脚，合起来四肢，数数看呢）我们怎样把我们的四肢落地呢？（提醒：魔法门说了要一动也不动哦。这边的小动物能控制住自己，真厉害！）

师：现在让我们跟着音乐来演一演，魔法门你要看好了，我们表演的好要给我们开门哦。（老师用脚控制节奏，变、走）

师：哇，门打开啦，恭喜你们！我们继续往前走，来到了第二道门。

2. 过第二道门，探索两肢落地的可能性

师：第二道魔法门会说什么呢？仔细听。（老师做动作，神秘性）（录音：欢迎来到第二道门，请小动物们还是听着音乐有节奏地走，不过这一次音乐停的时候要两肢落地，并且一动也不动哦！）

师：第二道门说了这一次是几肢落地呀？

师：你们的耳朵都很厉害，你们的手和脚厉不厉害呢，赶紧来变一变吧：两肢落地。

师：可以哪两肢落地呢？有没有不同的方法？（教师用集体看、孩子示范、学一学、语言提示等方式引导孩子创编出不同的两肢落地的方法。）（侧着、坐着、躺着、趴着）

师：现在我们来啦，变一变。（很多小动物很厉害哦，能快速反应）3次

师：现在我们来表演给第二道门看吧，魔法门魔法门，谁是最厉害的小动物，请你看好咯。（你们都很厉害！）

师：看看魔法门打开了没有啊？

3. 过第三道门，探索无肢落地的可能性

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班我喜欢反思篇十一

设计意图：

“小袋袋”绘本系列是著名绘本大师查尔斯·福格的作品，一共四本，《我是小袋袋》是其中一本，主要向幼儿介绍小袋袋这个动物形象。

小袋袋是一只憨态可掬、天真活泼的'小袋熊，它的神态表情、举手投足就像个三岁左右宝宝。这个形象极具亲和力，能让低龄幼儿产生由衷的认同感，孩子们在阅读中从始至终体验到快乐和新奇。将如此可爱的小袋熊介绍给孩子们做朋友，本身就是一件很有意义的事情。在初步理解绘本的基础上进行独立完整的感知，引导幼儿用接讲和独立讲述的方式讲述内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验讲述。

活动目标：

- 1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢的事情，感受小袋袋的天真活泼。
- 2、愿意用动作、语言参与阅读活动，尝试运用“我喜欢……”。的句式进行讲述。

活动准备：

ppt□多媒体。

活动过程：

（一）开始部分。

教师和幼儿随《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐入场。

（二）基本部分。

一、认识书中主要人物——小袋袋，知道书名，猜想小袋袋喜欢的事情。

师：老师请来了一个新朋友，看看它是谁？

这是小袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼吧。

小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情，你们猜猜它喜欢做什么？喜欢什么游戏呢？

二、初次阅读ppt理解并表达画面内容。（重点理解和讲述小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面）

1、跑步师：谁在跑步？

师：谁跑在最前面？

小结：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的小动物有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2、鬼脸师：你们为什么笑啊？笑什么呀？

小结：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、拉拉耳朵、顶顶鼻子，真好玩。

3、泥巴师：小袋袋在玩什么？

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？（上下方位讲述）小结：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上都是泥，玩得真开心。

4、大树师：小动物们在干什么？

师：谁一动不动的呀？它举着树叶像一棵什么呀？

小结：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

小结：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

6、回家师：玩了一天，小动物们都回家了，谁在门口等它？

幼：舒服、温暖……幼儿感受“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”。

三、完整观看ppt□师生共同阅读并讲述。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

（三）结束部分。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述。

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多的事情，小朋友们喜欢做什么呢？

活动延伸：

从幼儿喜欢的游戏中选择他们最喜欢玩的游戏结束活动。

小班我喜欢反思篇十二

活动目标：

1、激发幼儿与同伴交流和分享的兴趣，帮助幼儿获得基本的交流经验。

- 2、鼓励幼儿大方的把自己喜欢的车介绍给大家，并乐于想象未来的车。
- 3、引导幼儿了解自己喜欢的车的名称、样子和用途，并尝试粘贴公共汽车。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、请幼儿搜集各种汽车模型并布置成“汽车城”。
- 2、各种汽车图片、小标志。
- 3、录音机、音乐磁带《汽车开来了》、故事《神奇的变形车》磁带。
- 4、长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片；胶水。

活动过程：

- 1、师：“小朋友，今天天气真好，我们要到汽车城去参观，里面有许多各式各样的汽车，小朋友去了以后要看一看你喜欢什么样的车，还要想一想各种车都应该怎样玩。”放音乐《汽车开来了》，师生同做开汽车状，进教室。
- 2、幼儿到“汽车城”参观各种各样的汽车，引导幼儿自由玩自己喜欢的车，并讨论、探索各种车的玩法。
- 3、请幼儿将自己手上的小标志贴到自己喜欢的车上，然后引导幼儿做在一起交流自己喜欢的车。师：“你喜欢什么样的车？它是怎样的？它有什么本领？为什么喜欢它？鼓励幼儿积极交流，提醒幼儿注意倾听他人的介绍。

4、请幼儿看大屏幕，出示各种车的图片，师向幼儿介绍各种车。

5、幼儿自己动手制作公共汽车。

师：“小朋友，你们想不想自己动手制作一辆汽车呢？”出示长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片，教师提问幼儿各种图形各能用来做公共汽车的什么？师简单小结后，请幼儿粘贴公共汽车，师巡回指导，粘贴并讲评。

6、引导幼儿想象未来的车。

7、放音乐《汽车开来了》请幼儿拿着自己喜欢的车到操场上进行赛车比赛。出教室，活动结束。

活动反思：

本活动适合小班幼儿的年龄特点，小班下学期的幼儿，对车有一定的感知和认识，因而在了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途中能充分调动孩子的主观能动性，让孩子们在共享中了解了各种各样的汽车，创设的情境有效地将已学知识灵活应用，孩子们在辨析中对不同汽车的特点、用途有了更进一步的升华，但在授课中，采用的图片形式，幼儿的兴趣不高，如果换成是“汽车玩具”，孩子们参与的兴趣会更高。

小班我喜欢反思篇十三

活动目标：

1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2、愿意用动作、语言参与阅读活动，尝试运用“我喜

欢……” . 的. 句式进行讲述。

活动准备：

ppt□多媒体。

活动过程：

（一）开始部分。

教师和幼儿随《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐入场。

（二）基本部分。

一、认识书中主要人物--小袋袋，知道书名，猜想小袋袋喜欢的事情。

师：老师请来了一个新朋友，看看它是谁？

这是小袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼吧。

小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情，你们猜猜它喜欢做什么？喜欢什么游戏呢？

师：谁跑在最前面？

小结：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的小动物有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2、鬼脸师：你们为什么笑啊？笑什么呀？

小结：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、拉拉耳朵、顶顶鼻子，真好玩。

3、泥巴师：小袋袋在玩什么？

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？（上下方位讲述）小结：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上都是泥，玩得真开心。

4、大树师：小动物们在干什么？

师：谁一动不动的呀？它举着树叶像一棵什么呀？

小结：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

5、捉迷藏师：小袋袋在干什么？（动作引导，头、手缩成一团）谁躲起来了？谁在找它？

小结：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

6、回家师：玩了一天，小动物们都回家了，谁在门口等它？

幼：舒服、温暖……幼儿感受“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”。

三、完整观看ppt□师生共同阅读并讲述。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

（三）结束部分。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述。

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多的事情，小朋友们喜欢做什么呢？

活动延伸：

从幼儿喜欢的游戏中选择他们最喜欢玩的游戏结束活动。

小班我喜欢反思篇十四

活动目标

1. 练习跳的动作，发展腿部力量。
2. 喜欢参与活动，体验同伴间游戏的快乐。

活动准备

地垫，动物头像胸牌□ppt

活动过程

一、热身活动

随音乐进行活动前准备。

二、回忆故事，续编故事，学习跳的动作

1. 出示《我喜欢跳》图书封面，与幼儿一起复习故事内容。
2. 续编故事，小袋鼠和小青蛙跳跳跳比赛，学习跳的动作。老师和幼儿分角色跳跳比赛，贯穿讲述动作要领，幼儿之间跳跳比赛。

三、游戏

1. 介绍游戏

“刚才老师接到了一个电话，大大象伯伯哭的很伤心，他说送给小朋友的礼物被大灰狼抢走了，你们能帮大象爷爷拿回礼物吗？”

规则：前进过程中要站成一排，遇到障碍要使出本领(动作要领)。

2. 第一轮游戏，即前半段路程，不设障碍，请幼儿自由向前跳。

3. 第二轮游戏，后半段路程设置障碍，引导幼儿跳过小花、跨过小河，最终拿回礼物。

四、放松活动

哇，今天小袋鼠们和小青蛙们表现都太棒了，我们拿回了大象伯伯为小朋友准备的礼物，真是太开心了，我们拿着自己的礼物一起分享快乐吧！随音乐放松身体，活动结束。

小班我喜欢反思篇十五

【活动目标】

- 1、引导幼儿仔细观察画面，猜测故事情节，大胆表达自己的想法。
- 2、在有趣的`故事情境中，学说短句。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

【活动准备】

ppt课件。

【活动过程】

一、情境导入，引出课题。（通过开汽车游戏，活跃课堂氛围，同时也为接下来理解故事内容做好铺垫。）

师幼随着歌曲《汽车轱辘轱》的音乐做律动进入活动室，来到美丽的森林。

提问：你开的是什么车？

二、大胆猜测，理解故事。（运用ppt的生动画面，引导幼儿仔细观察，能用较完整的语言表达画面的内容。以谈话的方式进行，为幼儿创设宽松的氛围，让幼儿有表达自己想法的欲望。初步感知故事的情节变化，猜测故事的发展，并能用自己的理解积极讲述。）

（一）森林新发现。

（二）变成水果房。

讨论：这些是房子吗？房子是怎么样的？没有房子怎么办？

小动物们想了什么办法？

（三）动物运房子。

小动物们怎样把水果房运回家？在运房子的过程中碰到了谁？警察叔叔怎么说？

（四）变成水果车。

讨论：不能在马路上滚，那房子怎么运回家呢？房子怎样变成水果车。

三、自由想象，开水果车。（自由想象各种水果车，以欢乐的情绪开着水果车回家，在愉快地氛围中结束活动。）

小兔、小老鼠、小蚂蚁开着有趣的高高兴兴地回家喽。森林里的其他小动物也想变出有趣的水果车，我们现在就来帮助它们，好吗？让我们也开着水果车回家吧。

小班我喜欢反思篇十六

【活动设计】

生活中，小班的幼儿对跳的活动很感兴趣。在孩子们的活动中他们喜欢一切与跳有关系活动，我们何不借题发挥，以他们的兴趣为出发点，设计一些与跳有关系的语言教学活动，这样既体现了“生活即教育，教育走进幼儿生活”的主题，又能让幼儿从中获取一些语言经验，还发展幼儿的各方面能力。

【活动目标】

- 1、通过阅读大书，感受三种句式不同的语气变化。
- 2、学习理解动词：跳、游、飞、走。
- 3、引导幼儿用正确的方法(baidu幼儿教育)阅读图书。

【活动准备】

教学大书、幼儿用小书，各种动物图片(鱼、鸟、大象、青蛙、袋鼠)

【活动过程】

一、开始部分：

导入活动：小游戏，看卡片做动作，教师每出示一张动物图片(鱼、鸟、大象、青蛙、袋鼠、小猫等)幼儿就做出相应的动

作。

师：宝宝们你们看今天来了一位小客人，是小袋鼠(出示小袋鼠图片)，小袋鼠和你们一起做游戏。

师：我是小袋鼠，我喜欢跳、跳、跳、跳

师：出示小鱼图片，你们看它是谁呀?小鱼喜欢什么动作?一起做小鱼的动作吧。

师：我是小鱼，我喜欢游、游、游、游。(逐一类推其他动物)

二、基本部分

1、阅读大书：逐页翻看一遍大书，边看边讲述图画内容。并逐页阅读下面的文字。

(1)教师简单的介绍大书：大书有封面、封底和书页，有作者叔叔和画图的叔叔，我们一起看看作者叔叔给我们讲的故事《我喜欢跳》。用正确的方法轻轻地翻开书的第一页，引导幼儿看画面(教师提前将文字遮盖住)

(4)观察第三页图：小鸟说完后飞走了，这时小袋鼠在失望的时候看到了小鱼，又高兴极了，它忙趴下笑着问到：你喜欢跳吗?(教师去掉遮盖的字用疑问的口气，指读第三页文字)

(6)观察第五页图：，小袋鼠很失望，这时小袋鼠看到了大象，又高兴得跳了起来，它问道：你喜欢跳吗?(教师去掉纸条，用疑问的口气，指读第五页文字)

(7)观察第六页图：大象边走边回答小袋鼠说：(教师去掉纸条，用肯定的语气指读第二页文字)“不，我喜欢走”。小袋鼠失望的看着大象。请幼儿在句子中找一找“走”字。学学

大象怎么走。

(9)观察第八页图：你们看小青蛙跳的可真高呀！小袋鼠高兴得直拍手，（去掉遮盖的纸条）小青蛙说：是的，我喜欢跳！我们一起跳、跳、跳“。请小朋友找一找“跳”字。

(10)师：小袋鼠终于找到了和它一样本领的小青蛙，它高兴极了，你们也为小袋鼠高兴吧，让我们大家一起跳一跳吧！

2、完整的阅读第二遍大书，教师指读文字进行领读，鼓励幼儿大胆跟读。

3、阅读第三遍大书，请个别幼儿上台读出个别句子。

4、小书阅读：提出阅读要求，发放小书。

(1)请幼儿听到音乐后，回座位自由阅读图书

师：宝宝们，这本书是老师最好的朋友，老师今天把小书带来和你们一起分享，我们要轻轻的翻书，认真的看书。

(2)教师利用大书示范阅读，一边读一边引导幼儿根据教师的提示语翻书，如：请大家将封面朝上翻到第一页，小鸟站在树枝上的那一页。

(3)教师重点辅导能力较弱的幼儿。

(4)请幼儿收好小书，将书放在指定地点

三、结束部分

1、师：宝宝们，故事中的小袋鼠、小青蛙很喜欢跳，你们知道还有哪个小动物喜欢跳呢？请大家回家和爸爸妈妈一起找一找，下次将答案带来与小朋友一起分享。

2、歌表演：“我爱我的xxx”

师：宝宝们让我们和小袋鼠一起跳吧：我爱我的小袋鼠，小袋鼠怎样跳？跳、跳、跳、跳、跳、跳、跳、跳、跳。

我爱我的小青蛙，小青蛙怎样跳？跳、跳、跳、跳、跳、跳。（教师带幼儿跳出活动室）

【活动反思】

小班的宝宝特别喜欢模仿性活动，在模仿动作中老师和孩子以扮演不同角色的互动形式进行，教与孩子的学的过程显得自然又和谐，因为兴趣使然。

活动不足：在阅读小书的过程中，孩子们因没有阅读经验，在阅读的常规习惯方面需要加强，教师应利用多种方法帮助幼儿对图画书观察理解。